মার্গে গজোর্ছ যোঃ আট নিমাবারপ্যদূরতাং। জানন্ ধৈর্য্যাৎ ক্রতং গচ্ছেদন্যস্তিষ্ঠতি দীনধীঃ। সাক্ষাৎক্রতাত্মধীঃ সম্যথবিপর্য্যবাধিতঃ। কিমিছেন্ কস্য কামায

তত্র দৃষ্টশন্তমাহ মার্গইতি ৷ ইপামুপপাদিতমাজানক্ষেদিজানীয়াদিতি মন্ত্রমার পূর্বার্জার্থমানুবদন্ ফলপ্রদর্শনপরমুত্তরার্জাং অবভার্যতি সাক্ষাৎকৃত্যাত্র বীরিতি ৷ সমাক্
সাক্ষাৎকৃত্যাত্র বিং অবিপান্ত বাধিতঃ বিপান্ত দেহাদ্যাত্মসুত্র বা বিভিন্ন ভবতাত্যবিপ্যায্বাবিতঃ উভ্যং
হেতুগাভতঃ বিশেষণং ৷৷৮০৷৷

শরার্মন্ সংজ্রেৎ ॥৮০॥

অস্য, মন্ত্রার্থস্য তাৎপর্যাস্থ্য জগিরিখ্যাত্বধীভাবাদি-ত্যাদিন। 1 কাম্যঞ্জ কামুকণ্ড কাম্যকামুকে। তাব কিপ্তৌ 1

অনেকানেক পথিক দুর পথে গমন করিয়া থাকেন, এবং গমনের পরিপ্রাম সকলেরই সমান হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে সে ব্যক্তি সে পথের পরিমাণ জানেন তিনি ধৈর্যাবলয়ন পূর্বেক দ্রুত গমন করিয়া শ্বরায় ইই স্থানে উত্তীর্ণ হয়েন,এবং তদনা ব্যক্তি অধৈর্যা হেতু ক্লিফ হইয়া ব্যাপ্রক কাল পথেই অর্থান করে। তদ্ধপ বিপরীত জ্ঞানশূনা সাক্ষাৎ পরমাত্ম জানী ব্যক্তি আর কি ইছা করিয়া—কি কামনা করিয়া শ্রীরের অনুবন্তী হইয়া ক্লিফ হই বেন? 11৮০11

জগন্মিপ্যাছৰীভাবাদান্দিপ্তৌ কাম্যকামু-কৌ। তথোৱভাবে সন্তাপঃ শাম্যেনিস্নেহ-দীপবং ॥৮১॥

গন্ধৰ্পত্তনে কিঞ্চিক্তেজালিকনিন্দি তং। জানন্কামযতে কিন্তু জিহাসতি হস-

তরিবারণে কারণমাহ জগমিধ্যাত্বণীভাবাদিতি। ততঃ কিমিত্যতৃত্বাহ ত্যোরভাবইতি। তথােঃ কাম্যকামুক্থাে-বুভাবে সস্তাপঃ কামনানিমিত্তকঃ কারণাভাবারিস্নেহ্দীপ-বুছাম্যেদিত্যর্থঃ। ১।।

কাম্যাভাবাৎ কামনাভাবং কু দৃষ্টইত্যাশস্ক্যাহ গন্ধ-ব্রপত্তনইতি ৷ মাথাবিনির্মিতে পত্তনে স্থিতং রস্ত কিঞ্চিদ্পি ইদ্মৈন্দ্রজালিকনির্মিত্মিতি জানন্ন কাম্যতে ন কেবলং কামনাভাবং প্রত্যুত ইদ্মন্ত্মিতি হসন্ জিহাসতি ত্যক্তু-

বিপরীত জ্ঞানশূন্য পরমাত্ম জ্ঞানিদিগের কামনা নিবারণ পুর্বাক যে সন্থাপ নিবৃত্তি হয় তাহা বিস্তারিত রূপে বর্ণন করিতেছেন ৷ জগতের সমুদায় ব্যাবহারিক বস্তুতে অনিত্য জ্ঞান হইলে সুত্রাং কাম্য বস্তুর অভাবে কামনার নিবৃত্তি হয়, পরে তছ্ভয়ের অভাবে তৈল শূন্য প্রদীপের ন্যায় সন্তাপ প্রভৃতি রূপ ক্লেশ অনায়াসে নিবারিত হয় ॥৮১॥

কাম্য বস্তুর অভাবে যে কামনার নির্ত্তি হয় তাহা
দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন পূর্বকে নিরূপণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি
মায়া নির্মিত বস্তুর ঐক্রজালিকত্ব অবগত আছেন তিনি

মিদং। আপাতরমণীযেষু ভোগেদেরং বি-চারবান্। নানুরজ্জতি কিস্তোন্দোষদ ন্ট্যা জিহাসতি ॥৮২॥

অর্থানামর্জনে ক্লেশস্তবৈধন পরিরক্ষণে। নাশে দুঃখং ব্যথে দুঃখং ধিগর্থান্ ক্লেশকা-'রিণঃ ॥৮৩॥

মিছতি ৷ দার্ফান্তিকে যোজযতি আপাতেতি ৷ আপাতরমণীযেষু প্রতীতিমাত্রমেয়ু ভোগেষু ভুজান্তইতি ভোগাঃ বিষযাঃ প্রক্রন্দনবনিতাদয়ঃ তেষু এবং বিচারবান্ আপাতরমণীয়ানুসন্ধানবান নানুরজ্ঞতি নাশক্তিং করোতি
কিন্তু দোষদর্শনেন তান্ পরিত্যকুমিছতি ৷৷৮২ ৷৷
কে তে দোষাইত্যতআহ অর্থানামিতি ৷৷৮৩৷৷

আর তাহাকে কামনা করেন না,বরং পরিহাদ করতঃ তাহা পরিত্যাগ করিতেই ইচ্ছা করেন ৷ তজ্ঞপ আপাত রম-গীয় স্রক্ চন্দনাদি বিষয় ভোগেতে বিচারবান্ ব্যক্তি কখনই অনুরক্ত হয়েন না,বরঞ্চ অনিত্যস্থাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখিয়াক্তমশঃ তাহা পরিত্যাগ করিতেই বাঞ্চা করেন ১৮২

এইক্ষণে অক্ চন্দনাদি বিষয় ভোগের নানা প্রকার দোষ নিরূপণ করিতেছেন ৷ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে অর্থের উপার্ক্জনে দেশান্তর গমন ও বিষয়ির উপাসনাদি নানা ক্লেশ, ও সঞ্চয়ে সানা ছৃংধ, এবং অপহরণে ছৃংধ, ও ব্যয়ে ছৃংধ, অতএব এপ্রকার ক্লেশকারি অর্থে ধিক্ ৷৮৩৷৷ মাৎসপাঞ্চালিকাষাস্ত যন্ত্রলোলেৎঙ্গপ জরে। স্নাযুষ্ঠিপ্রস্থিশালিন্যাঃ দ্রিষাঃ কি-মিব শোভনং। এবমাদিষু শাস্ত্রেষু দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ। বিমশ্মনিশস্তানি কথং দুঃখেষু মজ্জতি।।৮৪।।

এবং বিষযাণাং ফুঃখটেতুত্বং প্রদর্শ্য অশোভনত্বপ্র
কচিদর্শযতি মাংসপাঞ্চালিকাযান্তিতি। স্নাযবঁঃ শিরাঅন্তীনি প্রসিদ্ধানি গ্রন্থযোমাংসনিচ্যরূপাঃ নিত্রস্তনাদ্যঃ এতৈঃ
সহিতাযাঃ মাংসপাঞ্চালিকাযাঃ প্রভালকাযাঃ প্রিযাঃ যন্ত্রলোলে যন্ত্রবচলনশীলে অঙ্গপপ্তরে অঙ্গান্যের পঞ্জরং নীড়ং
তন্মিন্ শরীরে কিং শোভনমিব ন কিমপীত্যর্থঃ। এবমাদিপ্রিতি আদিশন্দেন স্ব্যাংসরক্তবাস্পাস্ পৃথক্ কৃত্বাবিলোচনে। সমালোক্য রম্যঞ্জে কিং মুধা পরিমুগ্র্সীত্যেবমাদ্যোক্রন্তে ।।৮৪।।

विषयत्नायनर्भत्न मिं खार्शकाखात् युक्तिमहिकः मृस्रोस्टमा क्र्था श्रीष्टामात्नाश्रीक । स्रयमभूषः वित्वको

কোন আশ্চর্য্য যক্ত্র সদৃশ ও চঞ্চল স্বভাব এবং অন্থি,
মাংস, শিরা, গৃন্থি নির্মিত শরীর বিশিষ্ট, মাংসের পুত্তলিকা স্বরূপ স্ত্রীলোকেতেই বা সৌন্দর্য্য কি আছে? যেমন
খন ও জ্রী বিষয়ে এই দোষ প্রদর্শিত হইল তক্রপ অন্যান্য
সমুদায় বিষয়েরই দোষ শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, নিরন্তর
ভাহা বিচার করতঃ লোকে কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত হইবে 11৮৪11

কুধ্যা পীড্যমানোহপি ন বিষং ছত্ত মি-ছতি। মিকান্ত্ৰপ্ৰভত্জাননামূচস্তজ্জিঘৎ-সতি ॥৮৫॥

প্রারন্ধকর্মপ্রাবল্যান্ডোগেষিচ্ছা ভবেদ্-যদি। ক্লিশ্যমেব তদাপ্যেষভূংক্তে বিষ্টিগ্-হীতবং। ভূঞানাস্তানপি বুধাঃ শ্রদ্ধাবন্তঃ

মিফানভোজনেন ধন্তা বিনন্ধী ভূট্ ভূকা আকাজ্জা যস্য সতথোক্তঃ ইদং বিষমিত্যেবং জানন্ তদ্বিং ন জিঘৎসতি নাতুমিজ্তি ইতার্থঃ 11৮৫11

ননু প্রারন্ধকর্মণঃ প্রবলত্বাৎ জ্ঞানিনোপীচ্ছা ভবেৎ ইত্যাশস্ক্য সত্যামপীচ্ছাযাং প্রীতিপুরঃসরং ন ভুংক্তই-

ক্ষুধাতে পীড়ামান চইলেও বুদ্ধিভ্রংশ বাতিরেকে কোন নির্কোধ ব্যক্তিও বিষ পান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, অথবা নিষ্টান্ন দারা উদর পূল থাকিলে বিষ জানিয়া কেহই তাহা পান করিতে উদ্যোগা হয় না, তক্রপ বিবেকী ব্যক্তি প্রক চন্দনাদি বিষয়ের অনিতাত্ব জানিয়া আর তা-হার প্রতি অনুরক্ত হয়েন না, বরং তাহা পরিত্যাগ করি-তেই বাসনা করেন 11৮৫11

যদিও জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের প্রারন্ধ কর্মের প্রাধান্য হেতু বিষয় ভোগে বাসনা হয়,তথাপি কিন্তু তাঁহারা তাহা অত্যন্ত ক্লিফ হইয়া ভোগ করিয়া থাকেন,যেমন বিনাবেতনে বলম্বারা ধৃত হইয়া কোন ব্যক্তির কোন কর্ম করিতে কৃটু ষিনঃ। নাদ্যাপি কর্ম নশ্ছিমমিতি ক্লি-শ্যন্তি সন্ততং ॥৮৬॥

নায়ং ক্লেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বির-ক্তা ৷ ভ্রান্তিজ্ঞাননিদানোহি তাপঃ সাং-সারিকঃ স্মৃতঃ ৷ বিবেকেন পরিক্লিশ্যম্বপ-ভ্যাহ প্রারন্ধকর্মপ্রাবল্যাদিতি ৷ কথমেতদ্বগম্যহইত্যা-

ত্যাহ প্রারক্ষ**শ্পাবল্যাদিতি। কথমেত**দ্ব্গম্যতইত্যা-শক্তা লোকদর্শনাদিত্যাহ ভুঞানাস্তান্পি বুধাইতি য়া৮৬য়

নুত্ত্বিদাং সংসার্নিমিত্তকন্তাপোহ্নুপপল্লং জ্ঞান বৈষ্ধ্যাপাতাদিত্যাশস্ক্যাহ নাথমিতি। অযং ক্লেশোনাদাপি কর্মানশ্ছিলমিত্যেবমনুতাপাল্পকঃ সংসারতাপোন ভবতি কিন্তুত্ব সংসারে বিরক্ততা আশক্তিরহিত্তা। তাপ-কন্তাভাবে যুক্তিমাহ ভ্রান্তীডি ৷ হি যক্ষাৎ কারণাৎ সাংসারিকন্তাপোভ্রান্তিজ্ঞাননিদানঃ ভ্রান্তিজ্ঞানকারণকঃ ক্লেই পূর্বাচার্যারয়ন্ত্র বিবেক্জানমূলত্বাল্প তথাবিধহত্য-

हरेल ठारा जरक्रां कुछ रहा ना। जात खेकावान वर्षित मन्नाती त्मरे ज्ञानीता मकल व्यातक कर्णात कल एका कि कि कि कि हरा विलया (चेन कित्र)। भारकन त्य करव जामात व्यातक कर्णात ज्ञाना स्टेटक है।।৮৬।।

প্রারক্ষ কর্মের ফল ভোগ করিতে করিতে জানিদি-গের যে এই খেদ উপস্থিত হয় ইচা সংসার তাপ নহে, ইহাকে সংসার বৈরক্তি বলা যায়, যেহেতু সাংসারিক তাপের কারণ যে ভ্রান্তি জ্ঞান, তাহা জ্ঞানিদিগের নাই । আরু ভোগের কালে ক্লিম্ট ইইয়া বিবেক বশতঃ স্থাপ ভোগেন তৃপ্যতি ৷ অন্যথানস্তভোগেৎপি নৈব তৃপ্যতি কহিচিৎ ॥৮৭॥

ন জাত কামঃ কামানামুপভোগেন শা-ম্যতি। হ'বষা ক্লবজেবি ভূষএবাভিবদ্ধ-তে। পরিজ্ঞাযোপভুক্তোহি ভোগোভবতি

র্থঃ। অযং ক্লেশোবিবেকমূলোই বিবেকমূলোবেতি কুতো-হ্বগম্যতে ইত্যাশস্ক্য কামনিবর্ত্তকত্বাদ্বিবেকমূলইত্যাহ বিবেকেনেতি । ৮৭।।

বিবেকিনইবাবিবেকিনোপি ভোগেনৈর ভৃঞিঃ স্যাদভোহবিবেকোহপ্রযোজকইত্যাশস্ক্য ভোগস্তা ভৃপ্তিহেতুবাভাবপ্রতিপাদিকাং শৃতিং পঠতি ন জাতু কামইতি !
বিবেকমূলস্য ভোগস্য ভৃপ্তিহেতুব্মনুভবিদ্ধিমিত্যাই পরিজ্ঞাযোপভুক্তোহীতি ৷ অযং ভোগএতাবান এবং প্রযাসমাধ্যইত্যেবমনুভবপূর্বেকশ্চেদলংবৃদ্ধিহেতুদ্ শ্যতইত্যর্থঃ !
ননু ভৃষ্ণাহেতোর্ভোগস্য বিবেকসাহচর্য্যমাত্রেণ কথং ভুটিকরত্বমিত্যাশস্ক্য সহকারিবিশেষবশাং বিপরীতকার্যাকরত্বং লোকে দৃষ্টিমিত্যাই বিজ্ঞাযেতি ৷ অযং চৌর-

ভোগেই তৃপ্ত হয়েন, নতুবা অন্য অবিবেকী ব্যক্তিরা অ-নন্ত ভোগ প্রাপ্ত হইলেও কথন পরিতৃপ্ত হয় নায়৮৭য়

কাম্য বস্তর উপভোগে কখন কামনা নির্ত্ত হয় না বরং প্রবর্জিতই হয়, যেমন মৃত দারা কখন অগ্নি নির্বাণ ইয় না বরং প্রজ্ঞালিতই ইইয়া থাকে। আর ভোগ্য বস্তর অনিত্যস্থ জানিয়া ভোগ করিলৈ তাহা তৃষ্টির নিমিত্তে হয়, जुर्केट्य । विद्धाप मिविज्य कि । विद्धाप मिविज्य कि । विद्धाप मिविज्य । विद्धाप । विद्धाप

सन्दर्गानिगृही छन्। लीला एकार गांश्वल-कालि यः। जरमनालक विखातः क्रिकेषा ष्रक् सन्दर्भ। वक्ष मुरक्का सहीला का विधान सार्विक् ज्या छि। लेदबर्न वर्षका नाक्का रखान बाकुः वक्ष सन्दर्भ। । । । ।

ইতি জ্ঞাত্বা তেন সহ বর্ত্তমানস্য পুরুষস্য চৌরোন চৌর-তামেতি কিন্তু মিত্রতামেতীত্যর্থঃ ৷৷৮৮৷৷

ন্দু কামনাস্বভাবত্বাৎ মনসং কথং স্থপেন ভোগেন তৃঞ্জিঃ স্যাদিত্যাশঙ্কা নিদিধ্যাসনেন নিগৃহীতস্যাতথাত্বা-দ্ভবত্যের ততৃপ্তিরিত্যাহ মনসোনিগৃহীতস্যেতি । নিগৃ-হীতস্য যোগাভ্যাসেন বশীক্তস্য মনসোহ প্রকোপি স্ব-

বেমন স্বভাব জানিয়াসেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও মিত্র হইয়া তৎ কর্মোনির্ভ হয় ৷৷৮৮৷৷

শনদুমাদি দারা নিগৃহীত যে অন্তঃকরণ তাহার লীলাস্বৰূপ যে অবিস্তৃত অপ্প ভোগ তাহাও বহু জ্ঞান হয়,
যেহেতু তাহাতে ক্লেশের বাহুল্য স্পান্ট প্রতীত হইয়াছে!
যেমন কোন হুর্বল রাজা অন্য সবল রাজার আক্রমে
পতিত হুইয়া অনন্তর অপ্প রাজ্য লাভেও বহু করিয়া
মানেন কিন্তু যত দিন অন্য কর্তৃক বন্ধ বা আক্রান্ত না হয়েন
তত্ত দিন আপনার সামাজ্যও তাহার অপ্প জ্ঞান হয় ১৮৯১

বিবেকে জাগ্রতি সতি দোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারককর্মাপি ভোগেচ্ছাৎ জন্মিষ্যতি।
নৈষদোষোযতোহনেক্বিধং প্রারক্ষমীক্ষ্যতে। ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারক্ষং ত্রিবিধং স্মৃতং ॥৯০॥

শেপাহপি লীলাভোগোলীলা নুভবোমোহ স্থালকবিস্তারমপ্রাপ্তবাজন্যং তমেব ভোগং ক্লিফীস্বাৎ দোরযুক্তবাদ্বত্ত
মন্যতেহধিকবেন জানাতীত্যর্থঃ নিগৃহীত্য্য মনসং স্বশ্পেনাপি ভোগেন তৃপ্তির্ভবতীত্যত্র দৃষ্টাস্তমাহ বন্ধমুক্তোমহীপালইতি 11৮৯11

ননু প্রারক্ষপ্রাবল্যাৎ ভোগে দ্বিছা ভবেদ্যদি ইত্যত্র কর্মবশাৎ ইচ্ছা ভবেদিত্যুক্তং তদনুপপন্নং ইচ্ছাবি-ঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে সতি ততুৎ পত্যসম্ভবাৎ ইতি শঙ্কতে বিবেকে জাগ্রতি সতীতি ৷ দোষদর্শনে সত্যপীক্ষাজন্ম সম্ভবিষ্যতি প্রারক্ষ্যা নানাপ্রকারত্বাদিতি পরিহরতি নৈব-দোষইতি ৷ নানাপ্রকারত্বমেব দর্শয়তি ইচ্ছানিচ্ছেতি ৷

যদি বল তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের বিষয় দোষ দৃষ্টি জনক বিৰেক জাগ্রত থাকিতেও তাহারদিগের প্রারন্ধ কর্ম্ম
কি প্রকারে ভোগের ইচ্ছার জনক হইতে পারে? তাহার
সিদ্ধান্ত এই যে ইহা দুষ্য নহে, যেহেতু অনেক প্রকার
প্রারন্ধ কর্মের সন্ত্বা দেখিতেছি, অর্থাৎ ইচ্ছা জনক, অনিক্ছার ভোগপ্রদ, এবং পরেছায় ভোগপ্রদ, পশ্চাৎ এই
সক্ল প্রারন্ধের বিশেষঃ বিবরণ করিতেছি ॥৯০॥

অপথ্যসেবিনশ্চীরারাজদাররতাঅপি। জা-নম্ভএব স্থানর্থমিচ্ছম্যারন্ধকর্মতঃ ॥৯১॥ ন চাত্রেতদার্যিতৃমীশ্বরেণাপি শক্যতে। যুতৃষ্পর্এবাহ গীতাযামর্জুনং প্রতি।

ইচ্ছাজনকং অনিচ্ছ্যা ভোগপ্রদং পরেচ্ছ্যা ভোগপ্রদং চেতি ত্রিবিধমিত্যর্থঃ !!৯০।। '

रेक्। थात्रकः मूर्गग्राज अभिशास्त्रिकरेजि ॥ ৯ > ॥

অপথানেবাদাবিচ্ছাযা। প্রারক্ষলত্বং কুতোহবগমাতে ইত্যাশকাপরিহার্যাত্বাদিতাভিপ্রেত্যাহ ন চাত্রৈতদার্যি-তুমিতি । অত্রান্মিন্লোকে । অপথ্যাদি ইচ্ছন্তীত্যেতৎ কুতইত্যতআহ যত্রশব্র এবাহেতি । গীতাবাক্যঞ্প পঠতি সদৃশং চেইতে স্বস্যাইতি । বিবেকজ্ঞানবানপি পুরুষঃ

ইছা জনক প্রারক্ষ কর্ম যথা,রোগি ব্যক্তিদিগের যে অ-পথ্য দ্রব্য আহার করিতে ইছা হয়,তক্ষরের যে চৌর্য্য কর্ম করিতে প্রকৃত্তি হয়,লম্পট ব্যক্তির যে রাজ দারাতেও রত হইতে অভিলাম হয়, তাহাকেই ইছা জনক প্রারক্ষ কর্ম বলিয়া স্বীকার করা যায়, কারণ তাহারা এ সকল কর্মকে আপনার অনিষ্ট জনক জানিয়াও কেবল প্রারক্ষ কর্মা বশতঃ তাহাতে প্রবৃত্ত হয় 11৯>11

সদৃশং চেক্টতে সম্যাঃ প্রকৃতেজ্ঞ নিবানশি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিপ্রহং কিং করি-যাতি ॥ ২২॥

ञ्चनगुराविज्ञावानार अजीकादताज्यक मयित जना मुश्टेशर्म लिएगुत्रश्चनतात्रमृथि-

স্বস্যাঃ স্বকীযানাঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমনুরপং চেইতে, প্রকৃতিনাম পূর্বাকৃতধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্তমানজন্মাদাবভি ব্যক্তঃ, কিমুত মূর্যস্তমাৎ প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ প্রকৃতিনির্জ্যোনিরোধোম্যা অন্যেন বা কৃতঃ কিং করিব্যতি ন কিমপীত্যর্থঃ 11৯২11

প্রারক্ষ্যাপরিহার্যাত্ত্বে বচনান্তর্দক্ষতিমাই অবশ্য-মিতি ৷ অবশাস্তাবিভাবানাং তুংখাদীনাক্ষিত্যর্থঃ ৷ প্রার-ক্ষ্যাপরিহার্যাত্বে তৎপরিহারে অসমর্থন্য ঈশ্বন্যানীশ-রত্বপ্রসঙ্গইত্যাশক্ষ্যাহ ন চেশ্বর্থমিতি ৷ কুতইত্যত্থাহ

সীর স্থভাব অর্থাৎ প্রারক্ষ কর্মের অনুগামী হয়েন, তা-হাতে অনোর কথা কি বলিব ৷ অতএব সকল ভূতই স্থভা-বতঃ যদি,প্রারক্ষ কর্মের অনুগত হইল তবে যোগ ভারা অন্তঃকরণ নিগ্রহাদি আর কি করিতে পারিবেক?!!৯২া৷

অবশ্য ভবিতব্য প্রারক্ষ কর্ম্মের যদি প্রতীকার সম্ভাবনা থাকিত তবে পুরাণ প্রাসিদ্ধ যুধিন্তির, রামচন্দ্র, ও নল রাজা প্রভৃতির অখণ্ডা বিপুল ছঃখে পতিত হইতে হইত না ৷ আর ঈশর যে ছেই প্রারক্ষ কর্মের পরিহার

ষ্ঠিরাঃ। ন চেশ্বরত্বমীশস্য হীযতে তাবত। যতঃ। অবশ্যস্তাবিতাপ্যেষামীশ্বরেণেব নি-র্মিতা।।৯৩॥

প্রশোতরাভ্যামেবৈতদাম্যতেৎজু নক্নফযোঃ। অনিচ্ছাপূর্বকঞ্চান্তি প্রারক্ষমিতি তচ্ছুণু । অথ কেন প্রযুক্তোংযৎ পাপঞ্চরতি পূরুষঃ। অনি-

যতইতি। যতঃ কারণাৎ এষাং ছুঃখাদীনাং অবশ্যস্তা-বিতাপি ঈশ্বরেণৈব নির্মিতা অতোনানীশ্বরত্বপ্রসঙ্গই-ত্যর্থঃ ।।৯৩।।

এবং সপ্রপঞ্চং ইচ্ছাপ্রারক্ষভিধায়ানিচ্ছাপ্রারক্ষ বন্ধুমারভতে প্রশ্নোন্তরাভ্যামিতি। অনিচ্ছাপূর্বকঞ্প প্রার-ক্ষন্তি এতদর্জুনকৃষ্ণযোঃ প্রশ্নোন্তরাভ্যামেবাবগম্যতে-জ্ঞাযতে ইতি যোজনা। তদভিধানায় শিষ্যমভিমুখীকরোতি শৃণিতি। তত্র অর্জুনস্য প্রশ্নং তাবদ্দর্শযতি অথ কেনেতি। হে বাক্ষেয় র্ফিসম্কান্ অয়ং পূরুষঃ কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ

করিতে সমর্থ নহেন তাহাতেও তাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না, যেহেতু প্রারক্ত কর্মের অবশ্য ভবিতৃত্ব ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন ॥৯৩॥

এইক্ষণে অনিভা পূর্বাক প্রায়ক্ষ কর্ম নির্বাণ করিতে-ছেন ৷ অর্জুন ও শ্রীক্ষের প্রশোত্তর দারা ভগবদগীতার ভৃতীয় অধ্যায়ের ৩৬ শ্লোক অবধি কর শ্লোকে অনিচ্ছা পু-ব্যক প্রায়ক্ষ কর্ম নির্বাণিত হইয়াছে শ্রাবণ কর ৷ অর্জুনের চ্ছন্নপি বাব্দে য বলাদিব নিষোজিতঃ ।।৯৪।।
কামএযকোধএযরজোগুণসমৃদ্ধবঃ। মহাশনোমহাপাপ্মা বিদ্যোনমিহ বৈরিণং ।
স্বভাবজেন কৌন্তেয নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

·সন্ অনিছন্নপি ইছামকুর্বনপি রাজ্ঞা বলানিযোজিতইব পাপঞ্রতি আচরতীতি ৷৷৯৪৷৷

কৃষ্ণসোপ্তরমাহ কামএষইতি । এবপুরুষপ্রবর্তকঃ
রজোগুণসমুদ্ভবং রজোগুণাছুৎপত্তির্যস্য সরজোগুণসমুদ্ভবং কামএবপ্রসিদ্ধোহ্যং কামং কদাচিৎ ক্রোধনপেণাপি
পরিণমতে ততং ক্রোধং, সপুনং কীদৃশং মহাশনং মহদশনং বিষযজাতং যস্য মহাশনং মহাপাপ্যা মহতং পাপস্য
হেতুত্বাছপচারামহাপাপ্যত্বমস্য অতইহ সংসারে এনং
কামং ক্রোধনপিণং বৈরিণং বিদ্ধি । অযমভিপ্রায়ং প্রারক্তবশাছ্রিকরজোগুণকার্য্যযোগ কামক্রোধ্যোরন্যতরস্যৈব
পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বং ন প্রবৃত্তীচ্ছাযাইতি । নম্বত কামক্রোধ্যারের পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমুপলভাতে নানিচ্ছাপ্রারক্রস্যে-

প্রশ্ন যথা, হে প্রীরুষ্ণ! ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্ম্মিক পুরুষও বল দারা গৃহীতের ন্যায় যে পাপাচরণ করেন তদিবয়ের প্রবর্ত্তক কে? 11৯৪11

উক্ত প্রকার প্রশ্নকারি অর্জ্জ্নের প্রতি শ্রীর্ফ্ট উত্তর করিতেছেন। রজোগুণ সমুদ্ভূত, শুভ নাশক, মহদনিষ্ট জনক, কাম রিপু,ও তৎ পরিণাম রূপ ক্রোধ রিপু,এ উভ-য়ই পুরুষের প্রবর্ত্তক হয়। অতএব হে অর্জ্জ্ন! যে কর্ম কর্ত্ত নেজ্সি যথে। হাৎ করিষ্যস্যবশোষ-পি তৎ ॥৯৫॥

নানিছভোন চেছন্তঃ পরদাকিণ্যসং-যুতাঃ। সুখদুঃখে ভজস্ত্যেতৎ পরেচ্ছাপূর্ব কর্মাহি॥১৬॥

ত্যাশস্ক্য তদ্যৈৰ প্ৰবৰ্ত্তকত্বপ্ৰতিপাদকং তদ্বাক্যং পঠতি স্বভাবজেনেতি ৷ হে কৌত্তেয স্বেনৈবানুষ্ঠিতেন অতএব স্বকীষেন প্ৰারকোন কৰ্মণা'নিবদ্ধঃ সন্ যৎ কর্তুং নেচ্ছদি তদ্পি মোহাদ্বিবেকতঃ অবশঃ প্রবশঃ করিব্যসীত্য-তোহনিচ্ছাপ্রারক্ষমন্তীত্যুপগস্কব্যমিতি ভাবঃ ৷৷৯৫৷৷

ইদানীং পরেছাপ্রারক্ষমপ্যন্তীত্যাহ নানিভ্তইতি। অনিভ্তেত্তাপি ন ভবন্তি ইচ্ছন্তাপি ন ভবন্তি কিন্তু পরদা-ক্ষিণাদংযুতাঃ সন্তন্তৎপ্রীতার্থমের সুখত্বংখেহনুভবন্তি অত-এতৎ সুধাদিভোগহেতুভূতং পরেছাপূর্বকং প্রারক্ষং হি

করিতে তুমি অভিলাম না কর, স্বভাবজাত স্বীয় প্রারক্ত কর্ম দ্বারা কাম ক্রোধাদির বশীভূত হইয়াও তোমাকে তাহা করিতে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই ৷৷১৫৷৷

এইক্ষণে পরেজা রভ প্রারক্ত কর্ম নিরপণ করিতছেন।
যে কর্ম করিতে ইজা নাই ও অনিজ্ঞাও নাই,কেবল অন্যের
প্রীতি লাভের নিমিত্তে তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সুখ বা
তৃঃখ ভোগ করিতে হয় তাহাকে পরেজারত প্রারক্ত কর্ম
বলা যায়, অতএব দোষ দৃষ্টি সত্ত্বেও প্রারক্ত কর্মর অপণ
রিহার্যার প্রযুক্ত তাহার ইচ্ছা জনকত্ব নিবারিত হয় না।১৬

কথং তর্হি কিমিচ্ছন্নিত্যেবমিচ্ছ। নিষিধ্যতে। নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তিচ্ছানাধোভজিতবীজবং। ভর্জিতানি তু বীজানি সন্ত্যকার্য্যকরাণি চ। বিদ্বদিচ্ছা তথেইব্যাসত্ত্ববোধান্ন কার্য্যক্রং॥৯৭॥

প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ ৷ অতএব দোষদর্শনে সত্যপি প্রারন্ধ-দ্যাপরিহার্যান্তান্তস্কোজনকত্বং ন নিবার্যিতুং শক্লো-তীতি ভাবঃ ৷৷৯৬৷৷

ননু তত্ত্ববিদোহপীচ্ছাঙ্গীকারে কিমিচ্ছনিতি শ্রুতিবিরো-ধইতি শৃষ্কতে কথং তার্ছ কিমিতি। কিমিচ্ছনিত্যনেন বা-ক্যেন কথনিচ্ছাভাবোবনিত্ইত্যর্থঃ। অনেন নেচ্ছাভা-বোহভিধীয়তে কিন্তু সত্যাঅপি তস্যাঃ সমর্থপ্রহৃত্তিজনকত্ত্বং নাস্তীতি বোধাতইতি পরিহরতি নেচ্ছানিধেষইতি। স্বন্ধনিপ্র সত্যাঅপি তস্যাঃ সামর্থ্যরাহিত্যে দৃষ্টান্তমাহ ভর্জি-

যদি এমত পূর্ব্বপক্ষ কেহ করে যে এন্থলে যদি তত্ত্বজ্ঞানীর ইচ্ছা প্রতিপন্ন করা হইল তবে পূর্ব্বে প্রথম শ্লোক
অবি বারমার যে ইচ্ছা নিষেধ করা হইয়াছে তাহা কি
প্রকারে সঙ্গত হয়? তাহার সিদ্ধান্ত এই,যে আমি একেবারে তত্ত্বজ্ঞানীর ইচ্ছা নিষেধ করি নাই, কেবল ভর্জিত
বীজের ন্যায় ইচ্ছার বাধা মাত্র নিরূপণ করিয়াছি, যেমন
কোন রক্ষ বীজ অগ্নি দারা ভর্জিত হইলে তাহাতে আর
অধ্বর হয় না, তত্ত্রপ বিষয়ের অসত্ত্ব বোধ হেডু জ্ঞানিদিগের ইচ্ছা আর অকার্যা করিতে সমর্থ হয় না ।।৯৭।।

দশ্ধবীজমরোহেংপি ভক্ষণাযোপযুজ্য তে। বিদ্বদিচ্ছাপ্যলপভোগং কুয্যান্ন ব্যসনং বহু। ভোগেন চরিতার্থস্বাৎ প্রারন্ধং কর্ম হীষতে। ভোক্তব্যসত্যতাভূগন্ত্যা ব্যসনং তত্ত্ব জায়তে। ১৮।।

ত্বীজবদিতি ৷ সজ্জেপেণোক্তমর্থং প্রপঞ্চয়তি ভর্জিতা-নি ত্বিতি ৷ যথা ভর্জিতানি বীজানি স্বৰপেণ বিদ্যমানান্যপি নাস্কুরাদিকার্য্যকরাণি ভবন্তি তথা বিদ্বদিছা স্বযং বিদ্যমান নাপি ইয্যমানপদার্থস্যাসত্ত্বজ্ঞানেন বাধিতত্বাল ব্যসনা-দিকার্য্যক্ষমেত্যর্থঃ ৷৷৯৭৷৷

ননু তর্হি বিত্বইচ্ছৈব নাঙ্গীকর্ত্তব্যা ফলাভাবাদিত্যাশঙ্কা ফলাভাবোহ সিদ্ধঃ ভোগলক্ষণফলসদ্ভাবাদিতি সদৃফীন্তমাহ দক্ষমিতি ৷ দক্ষং ভর্জিতমিতি যাবৎ, ব্যসনং
বিপদাদিরপং বছবিধং,ব্যসনং বিপদি ভংশে দোবে কামজকোপজে ইত্যভিধানাৎ ৷ ননু তর্হি কর্মৈব ভোগদারা ব্যসনমপি জন্বেদিত্যাশস্ক্যাহ ভোগেনেতি ৷ প্রারক্ষর্মণো-

যেমন ভজিত বীজ অস্কুর কার্য্যের উপযোগী না হই-লেও ভক্ষণাদি কোন কার্য্যের উপযুক্ত হইয়া থাঁকে,তদ্রুপ জ্ঞানিদিগের ইচ্ছাও অপ্প ভোগ মাত্রে তুই হয় ও বিস্তৃত ভোগে প্রকৃত হয় না, এবং ভোগ ঘারা চরিতার্থ হেতু প্রারক্ষ কর্মেরও অবশেষ হয়, আর অন্য অজ্ঞানীদিগের ভোজা বিশ্বের সভ্য ভাত্তি প্রযুক্ত বহু ভোগেও তৃথি ইয় না 11৯৮। ম। বিনশ্যস্বথ ভোগোবর্দ্ধতামুত্তরোত্তরং। ম। বিঘাঃ প্রতিবধৃন্ত ধন্যোহস্ম্যস্মাদিতি ভূমঃ। যদভাবি ন তন্তাবি ভাবি চেন্ন
তদন্যথা। ইতি চিন্তাবিষ্ণোহ্যং বোধোভূমনি ত্রিকঃ।।৯৯।।

ভোগমাত্রহেতৃত্বাৎ ন বাসনজনকত্বমিতার্থঃ ৷ কুত্তর্হি বাসন্দ্য জন্মেতাত্আহ ভোক্তব্যস্তাতাভাৱ্যেতি ৷ তত্র তিমিন বিষ্যে ৷৷১৮৷৷

বাসনহেত্ ভ্রমং দর্শযতি মা বিনশাল্যমিতি ৷ অযং ভোগোমা বিনশালু এবউন্তরো তরং বর্জতাং বিঘুংকৈনং মা প্রতিবধুন্ত অসা প্রতিবন্ধং মা কুর্বন্ত অন্মাদেব ভোগাদহং ধনাং কুতার্থোহন্মীতি এবং রূপোভ্রমোভবতি ততক্ষ বাসন্মিতার্থঃ ৷ প্রসঙ্গাদসা পরিহারোপায্নাহ যদভাবীতি ৷ যদ্ভবিত্রমযোগাং তল্প ভ্রেদেব ভ্রিতুং যোগাং

এইক্ষণে অজ্ঞানিদিগের বৈদয়িক ভ্রম ও তলিবারণের উপায় নিরপণ করিতেছেন ৷ আমারদিগের এই
ব্যাবহারিক বিষয় ভোগ কথন অপ্রাপ্ত না হউক,উত্তরোত্তর ক্রমশঃ প্রয়েই হউক এবং কোন বিঘুও তাহার প্রতি
বন্ধক হইতে না পায়ক, ইহা হইলে আমি ধনা, এইরপ
ভ্রম পশ্চাত্তক জ্ঞান দারা নির্ত্ত হয়, য়থা প্রায়র্ক ফল
যাহা হইবার তাহা হইবেই, যাহা না হইবার তাহা হইবেক না, চিন্তাবিষঘ্ এই প্রকারে জ্ঞান ভ্রমের নিবর্ত্তক
হয় ৷১৯১৷৷

সমেংপি ভোগে ব্যসনং ভূগভোগছের বৃদ্ধিমান্। অশক্যার্থস্য সঙ্কলপাদ্ধান্তস্য ব্যসনং বহু। মাযাম্যত্বং ভোগ্যস্য বৃদ্ধা-স্থামুপসংহরন্। ভূঞ্জানোংপি ন সঙ্কলপং ক্রতে ব্যসনং কুতঃ ॥১০০॥

ঞ্লের তদন্যথা ভবেদের ইতি এবং রূপশিচয়াবিষম্ম ইদং
নে শ্রেষঃ কদা ভবিষ্যতি ইদমনিষ্টং কদা নিবর্তিষ্যতে ইত্যেবমাদিচিত্তব বিষমিব স্বসংস্কিপুরুষণ্য নাশহেতৃত্বাৎ
বিষমিদং চিন্তাবিষং স্থীতি চিন্তাবিষম্ম এবংভূতোযোবোধঃ সোহ্যং ভ্রমনিবর্ত্তকঃ পূর্বোক্তন্য ভ্রম্য নিবর্ত্তকইত্যর্থঃ 11৯৯11

ননু বিদ্বদ্বিত্যোক্তয়োরপি ভোগি হাবিশেষে এক স্যা ব্যাসনং অপরস্যা তু তল্পতে তেও কুত ইত্যাশস্যা বিপরীত-জ্ঞানসন্ত্রাসন্ত্রাভ্যাং তৎসিদ্ধিরিত্যাহ সমে হুপীতি ৷ বুদ্ধি-মান্ জ্ঞানবান্ জ্ঞানীত্যথঃ ৷ ভাত্যেঃ কথং ব্যাসনহে তুল্থ-মিত্যত আছে অশক্যার্থস্যেতি ৷ বিবেকিনস্তদভাবং দর্শ-ঘতি মাধামযন্ত্রমিতি ৷৷ ১০০ ৷৷

জানী ও অজানী উভয়ের ব্যাবহারিক বিষয় ভোগ সমান হইলেও মায়া কম্পিত মিথ্যাপদার্থে দৃঢ় সংকম্প-হেতু ভ্রাস্ত অজানী ব্যক্তি তদ্বিয়য়ে বিবিধ ছুংখভোগ করে কিন্তু ভোগ্যবস্তুর মায়াময়ত্ব জানিয়া উপেক্ষা করতঃ তাহা ভোগ করিলেও জ্ঞানীব্যক্তি তাহাতে আশ্কু হয়েন না, অতথব তদ্বিষয়ে তাঁহার ছুংখ হইবার সম্ভাবনা কি 12০০। यर्पु ख्रुकाल मम्भगिष्ठि । प्रकेशिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष

ননু মাযামযন্ত্রেবাধে সত্যপি ভোগস্য তদানীন্তন্মুখ-হেতু হাৎ কুতআন্তোপসংহারইত্যাশস্ক্য বহুবিধনোবদর্শ-নাৎ ইত্যাহ স্বপ্লেকালসদৃশশ্বিতি 11১০১।

নমুক্ত সংপ্রেক্ত জাল সাদৃশ্যা দিজ্ঞানে সতি আশক্তা-ভাবোভবেৎ তদেব কুতো জায়তে ইত্যাশস্কা ভজ্ঞবাপাযমাহ স্বপ্রেতি। স্বকীয়স্ত সমপ্রোক্ষত যা দৃষ্ট্ স্বকীয়ঞ্জাগরন নুভবন্ স্বপ্রজাগরা নুভবাবপি অপ্রমন্তঃ সন্মুক্তকিন্ত যেৎ স্বপ্রজাগরা নুভবাবপি অপ্রমন্তঃ সন্মুক্তকিন্ত যেৎ স্বপ্রজাগরা মুক্ত গোরতি । চির্ণ ভ্যোরিতি
এবং ভ্যোঃ স্ক্রেমাম্যুং ভাৎকালিকভোগ্রেত্র পরিণ-

विषयंत्रत भाग्राभयंत्र (वाथ श्रेटल ভোগের কালে ভোগাবস্তুতে সুখহেতুত্ব থাকিলেও তাহাতে বিবিধনোষ দৃষ্টিহেতু জ্ঞানীদিগের তদ্বিষয়ে উপেক্ষা হয়। যথা স্থপ্প বা ইন্দ্রজাল-সদৃশ, অচিন্তা রচনারূপ, মায়াময়,ক্ষণধংসি এই জগৎকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াজ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন তাহাতে অনুরক্ত হইবেন ? 11>০>11

স্বীয় স্বপ্ন অবস্থা ও জাগ্রৎ অবস্থা উভয়কে প্রত্যক্ষ দেখিয়া আলোচনা করতঃ প্রমাদ শূন্য জ্ঞানী ব্যক্তি জাগ্রৎ অবস্থাকেও স্বপ্ন তুলাকপে অনুক্ষণ চিন্তাদ্বারা অনুসন্ধান রে। সত্যত্ববৃদ্ধিং সংত্যজ্য নানুরজ্জতি পূর্ববং ॥১০২॥

ইব্রুজালমিদং দ্বৈতমচিন্ত্যরচনাত্বতঃ। ইত্যবিশ্বরতোহানিঃ কাবা প্রারন্ধভোগতঃ।

ত্যচিরসত্ত্বিনাশিত্বাদিলক্ষণং চিরমনুসন্ধায় জাগরিতে-হপিসত্যত্ত্ববৃদ্ধিং পরিত্যজা জাগ্রদ্বস্ত্বপি পূর্বাং জ্ঞাৎ-সত্যত্বজ্ঞানদশাযামিব নানুরজ্ঞতি অনুরজ্ঞোন ভবতি ইত্যর্থঃ 11>০২11

ননু প্রপঞ্চগোচরস্য মিথ্যাত্বজ্ঞানস্য বিষয়সভাত্বোপজীবিনোভোগস্য পরস্পরবিরোধাৎ মিথ্যাত্বজানে সভি
কথং ভোগসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য ভোগস্য বিষয়সভাত্বাপেকাভাবাৎ ন বিরোধইতি পরিহরতি ইন্দ্রজালমিতি! ইদং
দৈতং ভোগ্যজাতং অচিন্তারচনাত্বাৎ ইন্দ্রজালবিম্থ্যা
ইতি যুক্ত্যাহনুসন্ধায়াবিম্মরতোবিত্বং প্রারন্ধভোগতঃ প্রারন্ধকর্মফলযোঃ মুখত্ংখ্যোরনুভ্বেন মিথ্যাত্বানুসন্ধানস্য
কা হানিক্রাশক্ষামিথ্যাত্বানুসন্ধানেন বা ভোগস্য কাহানি-

করিয়া জাগ্রৎ অবস্থার সত্যত্ম বুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্ব্বক তাহাতে আস্থা পরিত্যাগ করিলে সুত্রাং তাঁহশরদিগের আর অনিত্য বিষয়ে কথনই অনুরাগ জন্মে না 11১০২11

মায়া নির্মিত ও অচিন্তা রচনা তেতু এই প্রত্যক্ষ দৈত জগৎ প্রক্রজালিক পদার্থেরই সমান, এই প্রকার বোধ যে জ্ঞানী ব্যক্তির বিশ্বৃতি নাহয় তাঁহার প্রারক্ষ কর্ম বশতঃ ব্যাবহারিক বস্তুর ভোগেতেওঁ কোন হানি হয় মা, কারণ নির্বন্ধস্তত্ত্ববিদ্যাষাইব্রজালত্বসংস্থৃতে। প্রা-রন্ধস্যাগ্রহোভোগে জীবস্য সৃথদুঃখযোঃ।১০৩ বিদ্যারন্ধে বিরুধ্যেতে ন ভিন্নবিষযত্ত্বতঃ।জা-নিদ্যারশ্রেজালোবিনোদোদৃশ্যতে খলু।১০৪

. বিষিত্ত বিষয় ব

এবং বিভিন্নবিষয় প্রদর্শ্য প্রযোগমাহ বিদ্যারক্ত ইতি ৷ বিদ্যাপ্রারক্তর্মনী পরস্পারং ন বিরুধ্যতে বিভিন্ন-বিষয়ত্বাৎ সম্পৃত্যুৎপন্নরসজ্ঞানবদিত্যর্থঃ ৷ ভোগ্যমিখ্যা-ত্বজ্ঞানং ভোগবাধকং ন ভবতীত্যেত্ব কু দৃষ্টমিত্যাশস্ক্যাহ

জগৎ বিষয়ে যে ঐন্দ্র জালিকত্ব জ্ঞান তাহাই আত্মতত্ত্ববি-দ্যার সহকারি কারণ, আর প্রারক্ত কর্ম্ম কেবল জীবের সুখড়ঃখাদি ভোগ বিষয়ের হেতু হয় 11১০৩11

পূর্ব্বাক্ত প্রকার উভয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সন্ত্রা প্র যুক্ত আত্মতত্ত্বজ্ঞান ও প্রারক্ষ কর্মা পরস্পর বিরোধী হয় না; যেহেতু লোকে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে ব্যক্তি প্রদ্রু জালিক পদার্থের স্বরূপ জানেন তাঁহারও তাহা দেখিলে আমোদ জন্মে। অতথ্ব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারক্ষকর্ম কখনই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানের বাধক হইতে পারেনা'।।১০৪।। জগৎসত্যন্ত্রমাপাদ্য প্রারন্ধং ভোজ্বে দ্যদি। তদা বিরোধি;বিদ্যায়াভোগমাত্রান্ন সত্যতা। অন্যুনোজায়তে ভোগঃ কলিপতেঃ স্বাপ্ত্রবস্তুভিঃ। জাগ্রৎবস্তুভিরপ্যেবমসত্যৈ-র্ভোগইষ্যতাং মা১০৫॥

জানন্তিরিতি ৷ ঐক্রজালোবিনোদইক্রজালসম্বিচমৎকার্ রবিশেষঃ জানন্তিরপীক্রজালয়ং জানন্তিরপ্যবলোকাতে ইতি প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ ৷৷১০৪৭৷

কিঞ্চ বিদ্যারক্ষর্মণোর্বিরোধোহনীতি বদন্ বাদী প্রায়ারক্ষ্মবিরোধিনীতি নাদ্যইত্যাত জগৎসতাহ্মিতি 1 প্রারক্ষ্মবিরোধিনীতি নাদ্যইত্যাত জগৎসতাহ্মিতি 1 প্রারক্ষ কর্ম জগতোভোগ্যজাত্স্য সত্যহ্মবাধ্যহমাপাদ্য সম্পাদ্য যদি ভোজযেজ্জীবস্য সুখত্বংখে দদ্যাৎ তদা বিদ্যাবিষ্থ্যা মিখ্যাহ্ম্যাপ্তারাৎ বিদ্যাবিরোধি স্যাৎ ন চ্তথা করোতি কিন্তু ভোগ্যেব প্রযক্ততি অতোন বিদ্যাবি

যে অজ্ঞান পুরুষ এই নশ্বর জগৎকে সতা বেশে করিয়া প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করে তাহার পক্ষে সেই প্রারন্ধ কর্মকে তত্ত্বজানের বিরোধি বলিয়া স্বাকার করা যায়, আর সতা জ্ঞান করিয়া ভোগকরিলেই যে তাহা সতা হইবে এমত নহে তাহা স্বন্ধপতই মিথ্যা, যেমন স্বপ্ন জ্ঞাতে সতা জ্ঞানেই বস্তুর ভোগ করা যায় বটেকিন্তু স্বন্ধত তাহা সত্য নহে, তত্ত্বপ জাগ্রৎ অবস্থাতেও অসতা বস্তুরই ভোগ হয়, তাহা নিশ্চয় জানিবে 11>০৫11

## যদি বিদ্যাপত্নু বীত জগৎ প্রারক্ষয়তিনী। তদা স্যান্ন তু মায়াত্ববোধেন তদপত্নবঃ ৷১০৬৷

রোধি প্রারক্ষিতি ভাবং ৷ ভোগবলাদেব ভোগ্যস্য সত্যবৃষ্ণি স্যাদিত্যশিক্ষ্যাহ ভোগনাত্রাদিতি ৷ বিমতং ভোগ্যং
সত্যং ভোগ্যত্বাদিত্যত দৃষ্ঠাত্যভাবইতি ভাবং ৷ ননু
মিথ্যাপদাথৈভোগোভবতি ইত্যত্রাপি দৃষ্টান্থোনাস্তীত্যাশক্ষ্যাহ অন্যুনইতি ৷৷ ১০৫৷৷

নাপি দিতীযইত্যাহ যদি বিদ্যাপত্নু বীতেতি ! বিদ্যা যদি জগডোগ্যজাত্মপত্নু বীত নেদং রজত্মিতি নিবেধক-জানবৎ প্রতীয়মানস্য ভোগ্যস্য স্বরূপং বিলোপ্যেৎ তদা প্রারক্ষর্যভোগ্যস্য সুখত্বংখানু ভবস্য সাধনাপভারেণ প্রা-রক্ষর্মবিঘাতিনী স্যাৎ ন চ তথা করে।তি কিন্তু মিথ্যাত্ব-নেব বোধ্যতি অতোন প্রারক্ষর্মবিরোধনীতি ভাবং! ননু মিথ্যাত্ববোধনাদেব স্বর্পম্পি বিলোপ্যেদিত্যাশ-স্থ্যাত্ব নত্তি ! ইন্দ্রজালাদে স্বর্পবিলোপ্যন্তরেণাপি মিথ্যাত্বজানদর্শনাদিতি ভাবং!!>০৬!!

এতদেব প্রপঞ্যতি অনপত্নুত্যেতি। লোকাজনান্তদি-ক্রজালস্বরূপমনপত্নুত্যানির্স্য ইদমিক্রজালমিতি জান-

যদি পরমাত্ম তত্ত্ব বিদ্যা জগতের ভোগ্য বস্তুর নাশ করিতেন তবে তাঁহাকে প্রারক্ষ কর্মের নাশক বলিয়া স্থীকার করা যাইত, বস্তুত তাহা নহে, কেবল তদ্দারা ভোগ্য বস্তুর মায়িকত্ব মাত্র বোধ হয় তাহাতে তাহার নাশ হয় না মুত্রাং তাঁহাকৈ প্রাত্তক্ষ কর্মের বিরোধি বলা ধাইতে পারে না 11>০৬11 অনপহ্নত্য লোকাস্তদিন্দুজালমিদস্তি তি। জানস্ভোবানপহ্নত্য ভোগং মাযাস্ব ধীস্তথা ৷৷১০৭৷

যত্র স্বস্য জগৎ স্বাত্মা পশ্যেৎ কস্তত্র কে-ন কিং। কিং জিয়েৎ কিং বদেদ্বোত শ্রু-তৌতু বহু যোষিতং। তেন দ্বৈতমপত্ন,ত্য

ন্ত্যের যথা তথা ভোগং ভোগ্যমনপ্ত্রুতা অবিলাপ্য মাযা-স্বধীৰ্চ্চাগমিথ্যাস্বজ্ঞানং ভবতীত্যৰ্থং 11২০৭11

যত্র স্বস্যা সর্বাশারৈ বাভূৎ তৎ কেন কং পাশেৎ ইত্যাদি শ্রুতির্দ্র দর্শনাভাবং বোধ্যত্যতোবিদ্যোৎপদামানা
জগদ্বিলাপথেদের এবং সতি বিত্যোভোগং কথং স্যাদিতি
শ্রুত্যবস্তীয়েন শঙ্কতে শ্লোকদ্বযেন যত্র স্বস্যোতি ৷ শত্র ত্
যস্যাং বিদ্যাবস্থাযাং কুংসাং জগদস্য বিত্যাং স্থানৈবাভূৎ
ইদং সর্বাং যদ্যমান্মেতি জ্ঞানেন স্বৰূপমের ভবতি তত্র

যেমন কোন ইন্দ্র জাল নির্মিত পদার্থের বিনাশ না করিয়া তাহার ঐন্দ্র জালিকত্ব অবগত হইয়াও লোকে তাহা দেখিয়া আনন্দিত হয় তদ্রপ জগতের সমুদায় ভোগ্য বস্তুর অপত্রব না করিয়া কেবল তাহার মায়িকত্ব অবগত হইয়াও প্রারক্ষ কর্মবশতঃ যে তাহার ভোগ হয় তাহাতে প্রমাত্ম তত্ত্বিদ্যা বিরোধি নহে 11>০৭11

যদি বল শ্রুতিতে ভূয়োভূয় উক্ত হইয়াছে যে যে অবস্থাতে বিবেকি ব্যক্তির সর্বা বস্তকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয় তথন আরু কে কাহাকে দেখিবে, ফে বিদ্যোদেতি ন চান্যথা। তথা চ বিদুষো-ভোগঃ কথং স্যাদিতি চেৎ শ্ণু ॥১০৮॥

সুষ্প্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা শ্রুতিস্থি-তি। উক্তং স্বাপ্যয়দম্পত্যোরিতি সূত্রে হা-

তভাং দশাবাং কোদ্রম্বী কেন সাধনেন চক্ষ্বী কিং দৃশ্যং

ৰপজাতং পশ্যেৎ এবং ড্রাণলক্ষণেন কিং কুসুমাদিকং জিড্রেৎ কিং বাক্যং কেন বাগিন্দিযেণ বা বদেদেবমিতরেভিন্যব্যাপারাভাবদ্যোতনায বাশকং ইত্যেবং প্রকারেণ
ক্রুতো বহু বারমভিহিতমিত্যর্থং 1 ততঃ কিমিত্যত্ত্যাহ তেন
ছৈতমিতি 1 স্বাপ্যযাসম্পত্যোরন্যত্রাপেক্ষমাবিদ্তং হীত্যক্ষিন্ স্থ্রে যত্র স্বস্থেত্যুদাহ্তাযাং ক্রুতেঃ সুধুপ্রিমাক্ষযোরন্যত্রবিষ্যাহেন ব্যাখ্যাতত্বাং ন বিদ্যা জগদপত্নবইতি প্রিহরতি শৃণিত 11>০৮11

সুষ্ঞীতি। স্বাপ্যয়ং সুষ্ঞিঃ সম্পত্তির্গ্রভিরিত্যর্থঃ।
অস্যাং ক্রতেঃ সুষ্প্যাদিবিষয় সামসীকারে বাধকমাহ
অন্যথা যাজ্যবল্ক্যাদেরিতি। তত্তোপপত্তিমাহ দৈতদৃষ্টাবিতি। যাজ্যবল্ক্যাদির্যদি দৈতং পশেৎ তহি তদদৈত্তা-

কাহার আঘাণ লইবে, কে কিকহিবে? অতএব সে অবস্থাতে দৈত বিনাশ ব্যতিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, তাহাতে অদ্বৈত তত্ত্বজ্ঞানীর কিপ্র-কারে বিষয় ভোগ সম্ভব হয় ? 11>০৮11

় পূর্ব্বাক্ত প্রশোর সিদ্ধান্ত করিতেছেন প্রবণ কর। উক্ত বিষয়ে যে প্রুতি তুমি উদাহরণ করিলে জ্ঞান সাধন অবস্থা তাহার উদাহরণ স্থল নহে যেহেতু শারীরকের তিক্ষ্টং। অন্যথা যাজ্ঞবল্ক্যাদেরাচার্য্য-ত্বং ন সম্ভবেখা হৈছে চৃষ্টোববিদ্বতা দৈতা-দৃষ্টো ন বাধদেৎ ॥১০৯॥

নির্বিকল্পদমাধৌতু দ্বৈতাদর্শনহেতৃতঃ। দৈবাপরোক্ষবিদ্যোতি চেৎ সৃষুপ্তিস্তথা ন-

নাভাবান্নাচার্য্যোভবেৎ অথ দ্বৈতং ন পশ্যেৎ বোধ্যশি-য্যাদ্যনুপলস্তাৎ আচার্যাবাৃক্যং শিষ্যং প্রতিবোধনায় ন প্র-বর্ত্তেত অতোবিদ্যাসম্প্রদায়োচ্ছেদপ্রসঙ্গইতি ভাবঃ ১০৯৷

ননু যাজ্ঞবল্ক্যাদীনানাচার্যাদশাযাং বিদ্যমানস্য জ্ঞানস্য বিদ্যাত্মসন্তাব তথাপি তস্য নাপরোক্ষবিদ্যাত্মং বৈতপ্রতীতিসন্তাবাৎ নির্বিকণ্পস্মাধ্যে তু দ্বৈতদর্শন্য-ভাবাৎ সৈবাপরোক্ষবিদ্যেতি শঙ্কতে নির্বিকণ্পস্মাধ্যে তু দ্বৈতেতি ৷ দ্বৈতাপ্রতীতেরতিপ্রসঙ্গাপাদকরাৎ নৈব-মিতি পরিহরতি সুখুপ্তিত্তথা ন কিমিতি ৷ অতিপ্রসঞ্জ-

৪ অধ্যামের ৪ পাদের ১৬ স্থতে এই জ্রুতির সুযুপ্তি অবস্থা বিষয়ত্ব বা মুক্তি অবস্থা বিষয়ত্ব বিস্তারিত ৰূপে নিণাত হইয়াছে, তাহা যদি অস্বীকার কর তবে প্রসিদ্ধ, তত্ত্বজ্ঞানী যাজ্যবক্ষা প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয় কারণ তোমার মতে দ্বৈত দৃষ্টি থাকিলে জ্ঞানী হয় না আর দ্বৈত রহিত হইলে বাকা বলা সম্ভব হয় না ৷৷১০৯৷৷

যদি দৈত বস্তর অদর্শন হেতু নির্বিক পাক সমাধি অব-স্থাকেও অপরোক্ষ পরমাত্ম তত্ত্ববিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই সুষ্প্তি অবস্থাকেও তদ্ধপে কেন কিং। আত্মতত্ত্বং ন জানাতি সুপ্তৌ যদি ত-দা ত্বয়া। আত্মধীরেব বিদ্যেতি বাচ্যং ন দৈতবিস্মৃতিঃ ১১১১০১

উভয়ং মিলিতং বিদ্যা যদি তর্হি ঘটাদ-যঃ। অদ্ধবিদ্যাভাজিনঃ সুয়ঃ সকলদ্বৈতবি-

পরিহারং শঙ্কতে আত্মতত্ত্বং ন জানাতীতি ৷ সুষ্পুথী দৈতদর্শনাভাবেপি আত্মগোচরজ্ঞানাভাবাৎ ন বিদ্যাত্বং তস্যাইতার্থঃ ৷ তর্হি প্রাপ্তান্প্রাপ্তবিবেকেন জ্ঞানসৈয়ব বিদ্যাত্বং ন দৈতদর্শনাভাবস্যেত্যাহ তদা ত্বতে ৷৷১১০৷৷

ননু বৈতাদর্শনা মুজ্ঞানযোক্ষভযোশ্মিলিতযোরেক বিদ্যাত্বংন একৈকস্যোত শঙ্কতে উভযমিতি। বৈত্রিশৃতেরপি
বিদ্যাংশ স্বাজীকরে জড়দ্যাপ্যর্জবিদ্যাত্মপ্রসঙ্গইতি পরিহরতি তই তি। তত্রোপপত্তিমাহ সকলবৈত্রিশৃতেরিতি।
অন্মিনের মতে সমাধিমতাং পুরুষাণামর্জবিদ্যাত্মপি ন
দ্যাদিতি সোপহাসমাহ মশকধানমুখ্যানামিতি। ঘটা-

না স্বীকার করিবে? যদি বল সুষ্প্তি অবস্থাতে আত্মতত্ত্ব জ্ঞান থাকে না বলিয়া তাহাকে তদ্ধপে স্বীকার করি না, তবে তু,ম আত্মতত্ত্ব জ্ঞানকেই আত্মতত্ত্ব বিদ্যাবল, দৈত বিশারণকে আর তাহা বলিও না, তাহা অ্যারও অভি প্রেত বটে 11>>০11

যদি অদৈততত্ত্ব জ্ঞান ও দৈত বিশ্মরণ মিলিত এই উভয়কে পরমাত্ম বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অর্দ্ধ বিদ্যা ভাজন বলিতে হয়, যেহেতু স্মৃতেঃ । মশকধনিমৃখ্যানাং বিক্ষেপাণাং বহুত্বতঃ। তত্ত্ববিদ্যা তথা ন স্যাৎ ঘটাদীনাং যথা দুঢ়া ॥১১১॥

আত্মধীরেব বিদ্যোতি যদি তার্হ সুথী-ভব। দৃষ্টচিত্তং নিরুদ্ধ্যাচেচিনিরুদ্ধি সংযথা

দীনাং যথা দ্বৈত্তবিশারণং দৃঢ়ং তথা তব সমাধৌ দ্বৈত্তি-শারণং ন সম্ভবতি মশকধন্যাদীনামনেকেষাং বিক্ষেপাণাং সম্ভবাদিতি ভাবং 11>>>11 ·

নন্তা মন্তান সৈত্ৰ বিদ্যা সং ন দৈত্বিষ্ঠ তেরিতি শক্ষ-তে আঅধীরেবেতি । তদমাকমি স্টামিত্যতি প্রাণেশনী-ক্ষাদয়তি তর্হি সুখী ভবেতি । নন্ত্রা অধীরেব বিদ্যা সা ন ভূষ্টিচিত্তে সম্ভবতি অতশ্চিত্তদোষপরি হারায় চিত্তর তিনি-রোধঃ কার্যাইতি শক্ষামনুভাসতে ভূষ্টি চিত্ত মিতি । তদসী-করোতি নিরুক্ষি স্মিতি । তদিষ্ট মিতি অম্মাকমণীতি শেবঃ ।

তা হারদিগের অদৈত জ্ঞান না থাকিলেও দৈত স্মরণাভাব সর্ম্মদাই সম্ভব হয়। তাহাতে বরং এমত বলা যাইতে পারে যে কোন বিঘের অসম্ভব প্রযুক্ত ঘটাদির যেমন দৃঢ় তত্ত্ব বিদ্যা হইতে পারে মশক ধনি প্রভৃতি বিঘু সম্ভাবনা ভেতু ভোমারও তাদৃশ দৃঢ় তত্ত্ববিদ্যা সম্ভবে না 11১১১11

পূর্বোক্ত উভয় মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া যদি কেবল আত্ম জ্ঞানকেই পরমাত্মতত্ত্ব বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর তবে চিরজীবী হও, কারণ তাহা হইলে আমার মতেই প্রবিষ্ট হইলে। পরমাত্ম জ্ঞানকে তত্ত্ববিদ্যা বলিয়া

## সুখং। তদিষ্টমেষ্টব্যমাযামযন্ত্ৰসা সমী-ক্ষণাৎ। ইচ্ছনপ্যজ্ঞবন্নেচ্ছেৎ কিমিচ্ছনিতি হি শ্ৰুতং ॥১১২॥

तारगानिक्रमरवाधमा मञ्ज तागानरगावूरध। हे-

কুতইত্যতখাত এইব্যমাযামযন্ত্রস্যেতি । চিন্তদোষাপগমে সতি অন্বিতীযাল্পজানায় এব্যমাণং জগলাবামযন্ত্র সম্য-গীক্ষতে যতঃ অতইইনিতার্থং ৷ এবং কিমিড্লিতি মন্ত্রাং-শেনাভিপ্রেতমর্থমুপপ্রদিতমুপসংহরতি ইচ্ছ্রপ্যজ্বদি-তি ৷ ইচ্ছরপি অজ্বরেচ্ছেৎ অতঃ কিমিড্লিতি শ্রুতমিতি যোজনং ৷৷১১২ ৷৷

এতদভিপ্রাধবর্ণনে কার্ণমাই রাগোলিস্কনিতি 1 রাজ্যালিস্কনিবোধসা চিত্তব্যাধামভূমিবু 1 কুতঃ স্বাদ্ধলতা তস্য ধ্যাগ্রিঃ কোটরে তরোং 1 ইতি তত্ত্বিদোরাগনি-ধ্যপরং শাস্ত্রং 1 শাস্ত্রার্থসা সমাপ্রাম্ভিকঃ স্থাতাবতঃ মিতেঃ রাগাদ্ধঃ সন্ত কামং ন ত্যাবোপরাধাতইতি

অজীকার করিলে আমার অভিপ্রায়ে তাহাতে চিত্রকাএতা আবশ্যক হয় ইহা তুমি সুখে প্রতিপাদন কর যে
হেতু জগতের মায়া কণ্পিত্র প্রত্যক্ষ হইতেছে, অভএব
প্রোরক্ষ কর্মা বশতঃ প্রমাত্ম জানীর যে অনিত্য বিষরেও অভিলাস হয় তাহা অজ্ঞদিশের ন্যায় দৃচতর অভিলাস নতে ইহা সিদ্ধ হইল 11>>২11

' পূর্কোক্ত অভিপ্রায় বর্ণন, ছারা শাস্ত্রোক্ত উভয় প্র-কার অর্থেরই অবিরোধে সমাধান করা হইল, সে উভয়

## তি শাস্ত্রদ্বং সার্থমেবং সত্যবিরোধতঃ 1১১৩। জগন্মিথ্যাত্ববৎ স্বাত্মাসঙ্গত্বস্য সমীক্ষ-ণাৎ। কস্য কামাযেতি বচোভোক্ত্রভাববি-বক্ষযা 11১১৪।।

তদ্যৈব রাগাঙ্গীকারপরঞ্চ শাস্ত্রং এবং সতি তত্ত্বিদোদৃঢ়-রাগাভাবে সতি শাস্ত্রদ্বয়ং সার্থমর্থ বদ্ধবতি অবিরোধতঃ রাগনিষেধপরস্থা শাস্ত্রস্থা দৃঢ়রাগবিষয়ত্বাত্তদভাূপগমস্থা রাগাভাসবিষয়ত্বাদিতি ভাবেঃ !!১১৩!!

এবং কিমিছন্ ইত্যংশস্যাভিপ্রাযমুপবর্ণ কস্য কানাযেত্যংশস্যাভিপ্রাযমাই জগন্মিধ্যাত্ত্বদিতি ৷ যথা জগন্মিথ্যাত্ত্বোধেন বাস্তবকাম্যাভাববিবক্ষয়া কিমিছন্নিত্যক্তং
এবমাত্ত্বোহ্য সম্ভবেশধেন বাস্তবভোক্তভাবিবিক্ষয়া কস্য
কামাযেতি প্রত্যাভিহিত্মিত্যর্থঃ ৷৷১১৪৷৷

প্রকার শাস্ত্র এই যে কোন কোন শাস্ত্রে আছে যে কাম কোধাদি অজ্ঞানিরই চিহ্ন, আর কোন কোন শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানিতেও কাম কোধাদি থাকে ৷ তাহাতে যদিও অজ্ঞানীর চিহ্ন কাম কোধাদি শরীর সত্ত্বে পরিত্যাগ করিবার নহে, কিন্তু জ্ঞানাদিগের পক্ষে তাহা বিরোধী হইতে পারে না 11>>৩11

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের যেমন জগতের অনিত্যতা জ্ঞান দৃঢ়তর হয় তদ্ধপ আত্মার অসম্বত্ত জ্ঞানেরও দার্চ্য হেজু আর আনিত্য কোন বৈস্তার প্রতি কামনা হয় না. সুতর্গাং তিনি আর কি কামনা করিয়া শরীরের অনুবস্তী হইনেন? পতিজাযাদিকং সর্বং তত্তন্তোগায় নে-চ্ছতি ৷ কিন্তাত্মভোগার্থমিতি শ্রুতাবুদ্ঘো-ষিতং বহু ৷৷>>৫৷৷

নম্বাত্মনঃ ভোক্ত ত্বপ্রতিষেধস্তৎ প্রসন্তিপূর্বকোর ক্রব্যঃ
সাতু ন বিদ্যতে হসঙ্গ সাদাত্মনইত্যাশস্ক্য তস্যাঃ স্বানুভবিদিক্রিণে নৈর্মিত্যভিপ্রেত্য তদনুরাদিকাং শ্রুতিমর্থতোনুক্রামতি পতিজাযাদিকমিতি ৷ ন বা মরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ
প্রিযোভবতীত্যারভ্য আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতীত্যন্তেন বাক্যসন্দর্ভেন পতিজায়াদিপ্রপঞ্চস্যাত্মনোভোগসাধনত্বং প্রতিপাদ্যতে তত্ত্তাত্মনোভোক্ত ত্রপ্রসক্তিরিত্যর্থঃ 11>১৫11

বস্তুর অভাব প্রযুক্ত যে কামনা নির্ত্ত হয় এমত নহে, কেবল ভোক্তার অভাব হেতুই তাহানিবারিত হয়। এস্থলে ভোক্তার অভাব যে ভোক্তার নাশ তাহা নহে কেবল ভোক্তারে অভাব মাত্র।।১১৪।।

যদি কেছ মনে করেন যে, আত্মার ভোক্তৃত্বই নাই তবে এত কয় স্বীকার করিয়া তাঁহার ভোক্তৃত্ব নিবারণের আবশ্যক কি? তাহার সিদ্ধান্ত এই,যে স্বৰূপতঃ তাহার ভোক্তৃত্ব নাই বটে কিন্তু অদ্বৈত তত্ত্ব জ্ঞানের পূর্ব্বাবস্থায় অজ্ঞান বশতঃ তিনি পতি পুক্ত পত্মাদি যাহা কিছু কামনা করেন সে কেবল আপনার ভোগের নিমিত্তেই কামনা করেন, নতুবা সেই পতি পুক্তাদির ভোগের নিমিত্তে যে তাহারদিগকে কামনা করেন এমত নহে,ইহা অনেকানেক ক্রাতিতে উদাহরণ আছে 11>>৫11

কিং কৃটস্থ শিচদাভাসোহথ বা কিমৃভ্যা
থ্যকঃ। ভোক্ত। তত্ৰ ন কৃটস্থোহসঙ্গ প্ৰতি
ক্তাং বজেৎ। সৃথদুঃখাভিমানাখ্যে বিকারোভোগউচ্যতে। কৃটস্থ দ্য বিকারী চেত্যতন্ন ব্যাহতং কথং।।১১৬।।

এবমায়নোভোক্ত বং প্রদর্শ্য তদপ্রাদায ভোক্তারং
বিকণ্পয়তি কিমিতি৷ কিং কূটস্থন্য ভোক্ত ত্বং উত চিদাভাসন্য কিষোভ্যাজকন্যেতি বিকণ্পার্থঃ। তত্র প্রথমং
প্রত্যাহ ন কূটস্থইতি ৷ অনঙ্গল্পমন্ত ভোক্ত ব্রমপ্যস্ত
কোদোবইত্যাশস্ক্যাহ সুখতঃখাভিমানাখ্যইতি ৷ সুথিবৃত্যথিবাভিমানলক্ষণোবিকারোভোগঃ সোহসঙ্গন ন
যুজ্যতে কূটস্ব্বিকারিব্যোরেকত্র সমাবেশাযোগাদিভার্থঃ 11>>৬।।

এইক্ষণে বিচার পূর্বক ভোক্তার স্বরূপ নির্বাপণ করি-তেছেন। কূটস্থ চৈতন্যকে ভোক্তা বলা যায়, কি আভাস চৈতন্যকে ভোক্তা কহা যায়, কিয়া উভয়ের মিলিত অবস্থাকেই ভোক্তা বলা যায়, কাহাকে ভোক্তা বলা যাইবে? তাহার মধ্যে কূটস্থ চৈতন্যকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কারণ তিনি অসক্ষ চৈতন্য। আর সুখ ত্থেতে অভিমান রূপ যে বিকার তাহাকে ভোগা বলা যায়,সুতরাং অসক্ষ চৈতন্যকে ভোক্তা বলিয়া তাঁহার বিকারিত্ব স্বীকার করা যুক্তি সিদ্ধ নহে 11>>৬11

## বিকারিবুদ্ধ্যধীনত্বাদাভাবে বিক্নতাবপি। নির্বিষ্ঠানবিভূগন্তিঃ কেবলা ন হি তিষ্ঠতি।১১৭ উভযাত্মকএবাতোলোকে ভোক্তা নিগ-

ননু তহি বিকারিণশ্চিদাভাসস্য ভোক্তবং স্যাদিত্যা-

শক্ষ্য বিকারিত্বেপি নিরধিষ্ঠানস্য তলৈ স্বান্ত্য

তন্মাৎ তৃতীয়ং পক্ষং পরিশিষ্যতইত্যাহ উভ্যাত্মকএ-বেতি। যতএকৈকন্য ভোক্ত স্বং ন সম্ভবতি অতউভ্যাত্মকঃ সাধিষ্ঠানশ্চিদাভাসএব লোকে ব্যবহারদশাষাং ভোক্তেত্য-ভিধীয়তে পরমার্থতন্ত উভ্যাত্মকত্মমেব ন ঘটতইতি ভাবং। নন্তমঙ্গোহ্যযং পুরুষইত্যাদাবসক্ষত্মযেব যোহ্যং

যদি পূর্ব্বাক্ত কূটস্থ চৈতন্য ভোক্তৃ পদ বাচ্য না হই-লেন তবে বৈকারিক বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত বিক্নত আভাস চৈতন্যকে ভোক্তা বলিবে, তাহাও বলিতে পার না, কারণ আভাস চৈতন্য কেবল প্রতিবিষ্ণ মাত্র, তাহাকে ভোক্তৃ-ত্বের অধিষ্ঠান ৰূপে স্বীকার করা যায় না এবং অধিষ্ঠান শূন্য ভ্রান্তিও সম্ভব হয় না 11>>911

ু পূৰ্বোক্ত বিচারদারা যদি কূটস্থ চৈতন্য ও আভাস চৈতন্য পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে উভয়েই ভোক্তৃপদ বাচ্য না দ্যতে। তাদ্গাত্মানমারভ্য কুটস্থং শেষিতঃ শ্রুতৌ ॥১১৮॥

আত্মা কতমইত্যুক্তে যাজ্জবল্ক্যোবিবো-ধ্যন্। বিজ্ঞানময়মারভ্যাসঙ্গং তং পর্য্যশে-ষ্যৎ। কোহ্যমাত্মেত্যেবমাদৌ সর্বত্রাত্ম-

বিজ্ঞানময় প্রাণেষিত্যাদৌ বুদ্ধিসাক্ষিত্বস্যাপি প্রবিণাছ-ভ্যাত্মকং ভোক্তৃস্বৰূপমপি পার্মার্থিকমের স্যান্ন লৌ-কিকব্যবহারমাত্রসিদ্ধ্যত্যাশস্ক্য প্রতেস্তত্ত তাৎপর্য্যা-ভাবাবৈরমিত্যাহ তাদৃগাত্মানমারভ্যেতি ৷ তাদৃগাত্মানং বৃদ্ধ্যপাধিকং ভোক্তারমাত্মানমারভ্যান্তদ্য কৃটস্কঃ বৃদ্ধ্যা-দিকপ্রনাবিষ্ঠানভূতশ্চিদাত্মা শেষিতঃ বৃদ্ধ্যাদ্যনাত্মনিরম-নেন পরিশেষিতঃ প্রদেষ্টে বৃহ্দারন্যকাদাবিত্যর্থঃ ॥১১৮॥

তত্র বৃহদারণ্যকবাক্যার্থং তাবৎ সংক্ষিপ্য দর্শযতি আত্মাকতমইতি ৷ জনকেন কতমআত্মেত্যেবমাত্মনি পৃষ্ঠে সতি যাজ্ঞবল্ক্যন্তং বিবোধয়ন যোহ্যং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণে-

হইলেন তরিমিত্তে সুতরাং মিলিত সেই উভয়কে লোকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করে, অতএব তাদৃশ উভয়াত্মক আত্মাকে উপক্রম করিয়া শ্রুতিতে অবশেষে কৃটস্থেতে পরিশেষ করিয়াছেন, ইহাতে ভোক্তার উভয়াত্মতা সিদ্ধ হইল 11>>৮11

জনক রাজা যাজ্জবল্কার নিকটে আত্ম বিষয়ক প্রশু করিয়াছিলেন, ভাহাতে যাজ্ঞবল্কাও তাঁহার বিশেষ ৰূপে

বিচারতঃ। উভযাত্মকমারভ্য কৃটস্থঃ শেষ্য-তে শ্রুতৌ ॥১১৯॥

কূটস্থসত্যতাং স্বন্ধিরধ্যস্যাত্মা**ৰিবেক-**তঃ। তাত্ত্বিকীং ভোক্ত্তাং মত্বা ন কদাচি-

ষিত্যাদিনা বিজ্ঞানময়মুপক্রম্যাসক্ষোহ্যং পুরুষইত্যসক্ষং
কৃটস্থং পরিশেষিতবানিতার্থঃ ৷ এবং রুহদারণাকে ২ সক্রাত্মপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য প্রতরেষাদিশ্রুতান্তরেম্বপি
তদর্শযতি কোষমায়েত্যেবমাদাবিতি ৷ কোষমায়েতি বয়মুপাশ্মহে কতরঃ স্থাত্মোত্যেবমাদাবাত্মবিচারেণান্তঃকরণোপাধিকমাত্মানমারভ্য প্রজ্ঞানমাত্রাত্মকঃ কৃটস্থঃ পরিশেষিতঃ এবমন্যত্রাপি দ্রষ্টব্যং এবং ফ্রিশ্রুতি পর্যাালোচনামাং উভ্যাত্মকন্য ভোক্তৃমিথ্যাত্বং পারমার্থিকস্যাসক্রমা কূটস্তমান্তে।ক্তুত্বং সিদ্ধং !!১১৯!!

নমূক্তরীতা৷ ভোকুর্মিথ্যাত্তে প্রাণিনাং তমিন্ সত্যত্ত্ত-বৃদ্ধিঃ কুতোজাযতইত্যাশক্ষা হ কৃটস্থসত্যতামিতি ৷ আত্মা লোকপ্রসিদ্ধোভোক্তাবিবেকতঃ স্বস্য কৃটস্থাদিবেকজ্ঞা-

বোধের নিমিত্তে বিজ্ঞানময় অবধি আরম্ভ করিয়া তল্প তল্প কপে অবশেষে অসঞ্চ চৈতন্যেতে পর্য্যবদান করিয়াছিলেন। এবং সর্ব্বত্র আত্মবিচার স্থলে আত্মবিষয়ক প্রশা উপস্থিত হইলে উভয়াত্মক অবধি করিয়া পরিশেষে কূটস্থেতে পর্যা-বসান হয় 11>>৯11

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার দ্বারা উভয়াত্মক **ব্বপে ভোক্তার** স্বৰূপের মিথ্যাত্ব প্রতীত হইল তথাপি লোকে **অবি**র্বেক জ্জিহাসতি। ভোক্তা স্বস্যৈব ভোগায় পতি-জাষাদিমিচ্ছতি। এষলৌকিকবৃত্তান্তঃ শ্রু-ত্যা সম্যাগনূদিতঃ ॥১২০॥

ভোগ্যানাং ভোক্তশেষদ্বামা ভোগ্যেষ-নুরজ্যতাং। ভোক্তর্য্যেব প্রধানেংতোংনু-

নাভাবেন কৃটস্থনিষ্ঠং সভাত্মাত্মনাধাস্য তদ্বারা স্থনিষ্ঠসা ভোক্তৃত্বস্যাপি সভ্যভাং মৃত্বা ভোগং কদাচিদপি ন হা-ভুমিছভি ৷ ননু তর্হ্যাত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতী-ভ্যাত্মশেষত্বং ভোগ্যস্য কথং প্রতিপাদ্যতে ইত্যাশস্ক্য ন কৃটস্থাত্মশেষত্বং প্রতিপাদ্যতে কিন্তু লোকপ্রসিদ্ধোভ্যা-ত্মকভোক্তৃশেষত্বমেব শ্রুত্যানূদ্যতইত্যাহ ভোক্তা স্বস্যৈব ভোগাযেতি ৷ লোকে যোভোক্তা সন্থস্যেব ভোগায় পতি-জাযাদিভোগোপকরণমিছভীত্যয়ং লোকর্ত্রান্তঃ শ্রুত্যা স-ম্যাননুদিতঃ নার্থান্তরং প্রতিপাদ্যতইত্যর্থঃ ৷!১২০৷৷

অনুবাদঃ কিমর্থমিত্যাশঙ্কা ভোক্তর্যোব প্রেমবিধানা-যেত্যাহ ভোগ্যানামিতি ভোগ্যানাং পতিজাযাদীনাং

বশতঃ কৃটস্থ চৈতন্যের সত্যত্ব সেই উভয়াত্মক মিথ্যা ভোক্তাতে অধ্যাস করতঃ ভোগের সত্যতা ভ্রমে তাহাকে আর পরিত্যাগ করিতে বাসনা করে না ৷ এবং ভোক্তা আ-পনারই ভোগের নিমিত্তে পতি জায়াদি ইচ্ছা করেন, এই যে লৌকিক র্স্তান্ত ইহাই শ্রুতিতে সম্যক্ প্রকারে ক্থিক হইয়াছে ৷৷১২০৷৷

## রাগন্তং বিধিৎসতি। যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েমনপাযিনী। স্বামনুস্মরতঃ সামে হৃদ-যান্মাপসর্গত্ ॥১২১॥

ভাকুঃ স্বস্য ভোগোপকরণদাৎ ভোগ্যেষনুরাগোন কর্ত্ব্যঃ
কিন্তু প্রধানভূতে ভোক্তর্যোবানুরাগঃ কর্ত্ব্যঃ ইতি বিধানাযেত্যর্থঃ ৷ ভোগ্যেষু প্রেমত্যাগপুরঃসরমাত্মপ্রেমকর্ত্ত্বব্যতাযাং দৃষ্টান্তদ্বেনেশ্বরে প্রেমপ্রার্থনাপুরঃসরং পুরাণবচনমুদাহরতি যা প্রীতিরিতি ৷ অবিবেকানামাত্মজানশ্ন্যানাং বিষয়েম্বনপাযিনী দৃঢ়া যা প্রীতিরন্তি হেমাপ লক্ষ্মীপতে সা প্রীতিস্থামনুশ্রতস্থাং সদা চিন্তয়তোমম হৃদ্যাৎ
মনসঃ সর্পত্ অপগচ্ছতু মম মনোবিষয়েম্বাশক্তিং পরিত্যজ্য ত্বযেব তিন্তত্ব ইত্যর্থঃ ৷ যদ্বা অবিবেকিনাং বিষয়েমু যা
যাদৃশী দৃঢ়া প্রীতিরন্তি সা ভাদৃশী বিষয়েমু বিদ্যমানা প্রীতিস্থামনুশ্রতোমে হৃদ্যান্যাপগচ্ছতু সদা তিন্তবিত্যর্থঃ ৷ ১২১

সমুদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অধীন সুতরাং তাহাতে অনুরাগ প্রকাশ করা র্থা,অতএব তদিষয়ে স্বাধীন প্রধান ভোক্তার সত্যস্বৰূপের প্রতিই সে অনুরাগ করা বিধেয়, তাহাযে প্রকারে বিধেয় হয় তাহার প্রমাণ পুরাণ বচন, যথা অজ্ঞানি ব্যক্তিদিগের অনিত্য বিষয়েতে যে প্র-কার দৃঢ প্রীতি হয়,হে ঈশ্বর! তোমাকে স্মরণ করিতেছি যে আমি তোমার প্রতি তাদৃশ দৃঢ় প্রীতি আমার অন্তঃ-করণ হইতে যেন বিযুক্ত না হয় 11>২>11 ইতি ন্যাযেন সর্বস্থাৎ ভোগ্যজাতাদির-জধীঃ। উপসংস্কৃত্য তাং প্রীতিং ভোক্ত-র্য্যেবং বৃভূৎসতে। সুক্চন্দনবধূবস্ত্রসূবর্ণা-দিষু পামরঃ। অপ্রমত্তোযথা তদ্বন্ন প্রমান্দ্যতি ভোক্তরি।। ২২।।

ভবত্বেবং পুরাণে শ্রুতে কিমায়াতমিত্যতআই ইতি
ন্যাযেনেতি ইত্যনেন পুরাণোজন্যাযেন সর্বন্ধাৎ ভোগ্যজাতাৎ পতিজায়াদিলক্ষণাদ্বিরক্তবীঃ বিরক্তা ধীর্যাস্যানৌ
বিরক্তবীঃ পুরুষঃ তাং ক্রেগ্যাগোচরাং প্রীতিং ভোক্তর্যাঅনুপসংস্কৃত্য এবমাস্থানং বৃত্তুংসতে বোদ্ধুমিক্ততি ।
এবমাস্থানাব প্রেমোপসংহারে কলিতং সদৃষ্টান্তমাই প্রক্চন্দনেতি ৷ পামরঃ পুরুগজনঃ প্রগাদিবিষ্যে যথা প্রমক্তঃ
সাবধানোভ্বতি এবং নুমুক্তর্পি আস্থানি বিষ্যে ন প্রমাদ্যতি অনবধানং ন করে।তি কিন্তু তচিন্তব্যে তিষ্ঠতীত্যর্থঃ 11>২২11

পূর্ব্বাক্ত বিচারানুসারে বিবেক জ্ঞান দারা জনিতা ভোগ্য বস্তু হইতে দৃঢ় তর প্রীতিকে আনয়ন করিয়া ভোক্তার সত্যস্বৰূপেতে তাহা দৃঢ় ৰূপে স্থাপন করিবেক ৷ আর জ্ঞানী ব্যক্তি শ্রক্, চন্দন, বৃকুরস্তা,এবং সুবর্ণ প্রভৃতি অনিত্য বিষয়ের প্রতি যেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধান পূর্ব্বক দৃঢ প্রীতি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও তদ্ধপ ভোক্তার সত্যস্বৰূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ় প্রীতি স্থাণ পন করিবেন ॥১২২॥ কাব্যনাটকভর্কাদিমভ্যস্যতি নিরন্তরং। বিজিগীষ্যথা ভদ্বমুমুক্ষুঃ সং বিচার্থেৎ। জপযাগোপাসনাদি ক্রুতে শ্রদ্ধযা থথা। স্ব-র্গাদিবাঞ্চ্যা ভদ্বৎ শ্রদ্ধগাৎ স্বে মুমুক্ষমা। চিত্তৈকাগ্র্যং যথা যোগী মহাযাদেন সা-ধ্যেৎ। অণিমাদিপ্রেপ্সথৈবং বিবিচ্যাৎ স্বং মুমুক্ষুয়া।।১২৩।।

অনবধানভোবমেব বছভিদ্ ষ্ঠাইন্তঃ স্পষ্ঠযতি কাব্যনাটকেতি । যথা বিজিগীবুং প্রতিবাদিজ্যকামঃ ইহ লোকে
প্রদানঃ পুরুষোনিরন্তরং কাব্যাদীনভাসাতি এবং মুমুকুবিপি সদালানং বিচার্যেৎ । জপ্যাগেতি । যথা বৈদিকঃ
স্বর্গাথী তৎসাধনানি জপাদীনি শ্রদ্ধাপুরঃসরং অনুতিষ্ঠতি তথা মুমুকুর্মোকেছ্য। স্বে শ্রোতে আত্মনি বিশাসংকুর্যাৎ । চিত্তৈকাগ্র্যামিতি । যোগী যোগাভ্যাস-

যেমন বিজিগীযু ব্যক্তি নিরন্তর কাব্য নাটক তর্কাদি
অভ্যাস করে তক্রপ মৃক্তির নিমিত্তে মুমুক্ষু ব্যক্তিও আঅবিচার অভ্যাস করেন ৷ যেমন প্রজাবান ব্যক্তি স্বর্গপ্রাপ্তি ইচ্ছা করিয়া প্রজাপুর্বাক জপ যজ্ঞ উপাসনাদি
করে তক্রপ মুমুক্ষ্ ব্যক্তিও আত্মাতে প্রদাকরেন ৷ যেমন
যোগী ব্যক্তি অনেক আ্যাসে চিত্তৈকাঞ্রতা সাধন করে
কক্রপ মুমুক্ষ্ ব্যক্তি অণিমাদি সিদ্ধির নিমিত্তে আ্মাতে
চিত্তিকাগ্রতা সাধন করেন ৷ ১২৩।।

কৌশলানি বিবৰ্দ্ধন্তে তেষামভ্যাসপাট বাৎ । যথা তদ্ববিবেকোংস্যাপ্যভ্যাসাদ্বি-শদাযতে । বিবিঞ্চতা ভোক্তত্ত্বং জাগ্ৰদা-দিম্বসঙ্গতা । অন্বযব্যতিরেকাভ্যাং সাক্ষি-ণ্যধ্যবসীযতে ॥১২৪॥

বান্ অণিমালৈ শ্বর্থালাভেচ্ছ্যা মহাযাসেন চিত্তৈকাগ্রাং যথা সম্পাদ্যেৎ ভদ্বদ্যমপ্যাত্মানং সদা বিবিচ্যাৎ দেহা-দিভোবিবিচ্য জানীযাদিত্যর্থঃ 11১২৩ 11

নম্বেং এতেষাং সদাভ্যাদেন কিং ফলং ইত্যতআহ কৌশলানীতি ৷ যথা তেষাং কাব্যাদ্যভ্যাসবতামভ্যাসপাটবেন তিমিংস্তম্মিন বিষয়ে কৌশলানি বিবদ্বিষ্টে এবমস্যাপি মুমুক্ষোরভ্যাসাদ্বিবেকোদেহাদিভ্যআআনোভেদজ্ঞানং বিশদায়তে স্পর্ফং ভবতি ৷ বিবেকবৈশদ্যস্য ফলমাহ বিবিঞ্চতেতি ৷ অন্বয্যতিরেকাভ্যাং ভোক্তুতত্ত্বং ভোকুঃ পারমার্থিকস্বরূপং বিবিঞ্চতা ভোগাজ-

যেমন বিজিগীযু ও শ্রদ্ধাবান্ এবং যোগিদিগের পূ-ক্ষোক্ত বিষয়ে অভ্যাদের পটুতা দ্বারা কৌশল জ্ঞানের ক্রমশঃ বৃদ্ধি হয় তজপ মুমুক্ষু ব্যক্তির আত্মবিচার অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্মালীকৃত হয়, তাহা হইলে ভোক্তত্ত্ব বিবেচনা বশতঃ জাগ্রদাদি অবস্থাতে অন্থয় ব্যতিরেক দ্বারা সাক্ষি চৈতন্যের অসল স্বৰূপ জ্ঞান নিশ্চঃ হয় 11>২ ৪11 যত্র যদৃশ্যতে জফু। জাগ্রৎস্বপ্নসমৃথিষু। ত-ত্রৈব তল্পেতরত্রেত্যনুভূতিহি সম্মতা ॥১২৫॥ সম্ভত্রেক্ষতে কিঞ্চিত্রেনান্যাগতোভ-

ড়জাতেভ্যোভেদেন জানতা পুরুষেণ জাগ্রদাদিযু জাগ্রৎ-স্বপ্নসুষ্প্রিম্বস্থাসু সাক্ষিণ্যসঙ্গাধ্যবসীয়তে নিশ্চীয়ত-ইত্যুৰ্থঃ 11>২৪11

অন্বব্যতিরেকৌ দর্শযিতি যতেতি। জাগ্রদাদিষু মধ্যে
যত্র যথিন স্থানে জাগ্রতি স্বপ্নে মুষ্পেটা বাযৎ স্থলং স্থাননানন্দেতি ত্রিবিধং ভোগ্যং দ্রপ্রী সাঞ্চিণা দৃশ্যতেহ্নুভূযতে তদ্শ্যুণ তত্রিব তস্যামবস্থাযাং তিষ্ঠতি ইতরত্র ন
ইতরস্যামবস্থাযাং নাস্তি, দ্রফা তু সর্ব্রানুগতত্যা বর্ত্তইত্যুনুভবং সর্বাসম্ভঃ হি প্রসিদ্ধমেত্দিত্যুর্থঃ 11>২৫11

ন কেবলমনুভবং কিন্তাগমোপীত্যভিপ্রায়েণ স্বস্ত্র কিঞিৎ পশাতানরাগতক্তেন ভবতাসফোহ্যং পুরুষং স্বা-এতন্মিন্ সম্প্রাদে রয়া চরিয়া দৃইষ্ট্র পুণাঞ্চ পাপঞ্চ

উক্ত বিষয়ের অন্বয় ব্যতিরেক নিরূপণ করিতেছেন
যথা, দ্রন্থী জীব জাগ্রৎ, স্বপ্ন, ও সুমুপ্তির মধ্যে যে অবস্থাতে যে, পদার্থ উপলব্ধি করেন তাহা সেই অবস্থারই
পদার্থ, অন্য অবস্থার পদার্থ অন্যত্র উপলব্ধ হয় না কিন্তু
জীব স্থাং সকল অবস্থাতেই গমন করেন এই প্রকার যে
অনুভব জ্ঞান তাহাকে অন্বয় ও ব্যতিরেক বলা যায় 1>২৫
• পুর্বোক্ত দ্রন্থী জীব সেই সকল স্বপ্নাদি অবস্থাতে
যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন তাহার সহিত তিনি অব-

বেৎ। দৃকৈ,ব পুণ্যং পাপঞ্চেত্যেবং জ্রুতিষ্ ডিগ্রিমঃ ॥১২৬॥

জাগ্ৰৎস্বপ্নসুস্থ্যাদিপ্ৰপঞ্চং যৎ প্ৰকা-শতে। তদুস্কাহমিতি জ্ঞাত্বা সৰ্ববন্ধঃ প্ৰমু-

পুনং প্রতিন্যায়ং প্রতিযোন্যাদ্রবর্তীত্যাদি বাক্যদ্বমর্থতঃ
পঠতি স্বত্ততি ৷ সআত্মা তত্র ত্রস্যাং অবস্থায়াং যৎ
কিঞ্ছিৎ ভোগ্যং ঈক্ষতে পশ্যতি তেন দৃশ্যেনানন্তাগতোভবেদনুস্ত্য গতোন ভবেৎ কিন্তু স্বযমেবাবস্থান্তরং গচ্ছতীত্যর্থঃ,পুনাং পুন্যকলং সুখং পাপং তৎকলং তুঃখঞ্চ দৃটেফ্ববানাদাযেত্যর্থঃ 11>২৬11

ভোক্তৃত্ত্ববিবেচনপরাণি শ্রুত্যন্তরাণি দর্শমতি জাগ্রৎস্বপ্লেতি ৷ যৎ সত্যজ্ঞানানন্দলকণং ব্রহ্ম সাক্ষির্বপেণাবিস্থিতং তৎ জাগ্রদাদিপ্রপঞ্চং প্রকাশতে প্রকাশযতি তৎ
ব্রহ্মাহমন্মিন বুদ্ধিচিদাভাসাদ্যহমন্মীতি জ্ঞাত্বা শ্রুত্যনুতবাভ্যাং নিশ্চিত্য সর্বপ্রতিববৈশ্বঃ প্রমাতৃত্বকর্তৃত্বাদিভিঃ প্রম্-

স্থান্তরে গমন করেন না কিন্তু যে অবস্থাতে যে বিষয় উপ-ভোগ করেন ভাহা সেই অবস্থাতেই থাকে তিনি স্বয়ং অবস্থান্তর গত হয়েন ইহা শ্রুতিতে পুনঃ পুনঃ উক্ত হই-য়াছে 11>২৬11

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাতায় ৰূপ প্রপঞ্চ সকল যিনি প্রকাশ করিতেছেন সেই নিভ্য চৈতন্য পরব্রহ্ম আমি এই প্রকার যিনি জানেন তিনি সর্ব্ব সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন। সকল অবস্থাতে আত্মা একই মাত্র, তাঁহাকে যে ব্যক্তি চ্যতে। একএবাত্মা মন্তব্যোজাগ্রংস্বপ্নসূষ্-প্রিষ্ । স্থানত্রযব্যতীতস্য পুনর্জন্ম ন বিদ্য-তে। ত্রিষ্ ধামসু যৎ ভোগ্যং ভোক্তা ভোগ-শ্চ যৎ ভবেৎ। তেভ্যোবিলক্ষণঃ সাক্ষী চি-ন্মাত্রোহং সদা শিবঃ ॥১২ ।॥

চ্যতে প্রকর্ষেণ সর্বাত্মনা মৃচ্যতে। এক এবাত্মতি। জাগ্রদান্দি ঘবস্থাসু এক এবাত্মা মন্তব্যঃ এবং বিবেকজ্ঞানেন স্থানত্তযব্যতীত স্যাবস্থাত্রযাং বিবিক্ত স্যাত্মনঃ পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যতে
এত জুরীর পাতানন্তরং শরীরান্তরপ্রাপ্তির্মান্তীত্যর্থঃ। তিষু
ধামস্বিতি। তিষু ধামসু তিম্ববস্থানেবু যন্তোগ্যং স্কুলপ্রবিবিক্তানন্দর পং যশ্চ ভোক্তা বিশ্বতৈ জসপ্রাক্তর পোযশ্চ
ভোগস্তদনুত্বরূপশ্চেতি বিদ্যুত্তে তেভাঃ স্থানাদিভাগবিলক্ষণোযশ্চিন্মাত্ররূপঃ সাক্ষী সদা শিবঃ নির্তিশ্যানন্দর্বপত্রেন সর্ব্বদা শোভনঃ প্রমাত্মান্তি সোহনন্দ্যীত্যর্থঃ।।১২৭।।

এবং বিবেকেনাত্মতত্ত্বেইসঙ্গে নিশ্চিতে সতি ভোক্ত হং কস্য ইত্যতআহ এবমিতি 1 যোবিজ্ঞানময়শক্তেনাভিনীয়মা-নঃ চিদাভাসন্তস্য বিকারিস্থাৎ ভোক্তব্যমিত্যর্থঃ 1 ননু চিদা-

তিন অবস্থা হইতে পৃথক্ করিয়া জানেন তিনি জন্ম মৃত্যু হইতে উত্তীৰ্ণ হয়েন ৷ অবস্থা ত্রয়েতে ভোক্তা, ভোগ্য, ও ভোগ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আত্মা সে সমু-দায় হইতে অতীত ৷ তিনি মঙ্গল স্বৰূপ চৈতনা মাত্র, তিনিই আমি,এই বিচারকে তত্ত্ববিচার বলাযায় ৷৷১২৭৷৷

এবং বিবেচিতে তত্ত্বে বিজ্ঞানমযশব্দিতঃ।
চিদাভাসোবিকারী যোভোক্তৃত্বস্তস্য শিষ্যতে। মাযিকোহ্যং চিদাভাসঃ শ্রুতেরন্ভবাদপি। ইন্দ্রজালং জগৎ প্রোক্তং তদন্তঃপাত্যযং যতঃ।।১২৮।।

ভাষস্য ভোক্ত বাঙ্গীকারে কম্য কামায়েতি বচোভোক্ত ভাববিবক্ষয়েতি পূর্ব্বোক্তং ব্যাহন্যেত ইত্যাশস্ক্য তম্য বচন্ম্য পারমার্থিকভোক্ত ভাবপরত্বমভিপ্রেত্য ভোক্ত শিচ্চা-ভাস্যা মিথ্যাত্বং সাধ্যতি মামিকোযমিতি ৷ অয়ং চিদা-ভাস্যো মিথ্যাত্বং সাধ্যতি মামিকোযমিতি ৷ অয়ং চিদা-ভাস্যো মিথ্যাত্বং কার্ডভেং জীবেশাবাভাসেন করো-ভাস্যোমাযিকোম্যাত্বকং ক্রেডালিতিত্যমধ্যবর্ত্তিত্বেনানুভূহমানত্বাদপীত্যর্থঃ ৷ তদেবোপপাদ্যতি ইন্দ্রজালমিতি ৷
ইন্দ্রজালবিমিথ্যাভূতে জগতান্তভূতত্বাদ্য্যাপি মিথ্যাত্বং
তত্ত্বতোনুভূযতে বিদ্বন্ধিরিতিশেষং যক্ষাজ্ঞগদন্তঃপাতিঃ ইত্যতেষ্ট্রতি যোজনা ৷৷১২৮৷৷

পূর্বোক্ত প্রকার যুক্তি অনুসারে আত্মতত্ত্ব বিচার দারা বিজ্ঞানময় শব্দ বাচা বিকারী উভয়াত্মক, আভাস চৈতন্য ৰূপ জীবের ভোক্তৃত্ব নির্দাপত হয়। এই জীবের স্বৰূপ মায়াময় ইহা শ্রুতি ও অনুভব দারা জানা যায়, যেহেতু জগৎ ইন্দ্রজাল ৰূপে বর্নিত হয় অতএব সুতরাং তাহার অন্তঃপাতি এই জীবকেও মায়াময় বলিয়া স্বীকার করা যায় 11>>৮।

বিলোপোস্য সৃষ্প্র্যাদে সাক্ষিণা ছন্ভূ-যতে। এতাদৃশং স্বস্বভাবং বিবিনজ্ঞি পুনঃ পুনঃ। বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্য পুনর্ভোগং ন বাঞ্জতি। মৃষ্ধুঃ শাযিতোভূমে বিবাহং কোভিবাঞ্তি। ৷১২৯!!

অস্য জগতইব বিনাশিত্বানুভবাদপি মৃষাত্মিত্যাহ বিলোপোদ্যেতি ৷ মৃজ্ দিরাদিশ্বার্থং ৷ ভবতু মৃষাত্বং ততঃ
কিনিত্যতআহ এতাদৃশমিতি ৷ যদা কুটস্থাদিবেচিতশিচদাভাদোমাযিকোজাতন্তদা স্বস্থাবং স্বতত্ত্বং এতাদৃশং
মৃষাত্মকং পুনং পুনর্কিবিনক্তি কুটস্থাদিবিচ্য জানাতি ৷
ততোপি কিনিত্যতআহ বিবিচ্য নাশনিতি ৷ স্বিনাশনিশ্বে ভোগেছাভাবে দৃষ্টান্তমাত মুমূর্ব্রিতি ৷৷১২৯৷৷

কিঞ্চ পূর্ব্যবদহং ভোক্তেতি ব্যবদ্রু মিপি লজ্জতইত্যাহ জিব্রেতীতি ৷ তহি জ্ঞানোৎপক্তানন্তরং প্রারক্ষাবসানপর্য্য-ন্তং কথং ব্যবহরতীত্যতুআহ চ্ছিন্ননাশইতি ৷ খ্রীতোলজ্জিতঃ

মুষুপ্তি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, সাক্ষি
স্বৰূপ কৃটস্থ চৈতন্য তাহা অনুভব করেন৷ জীব এই
প্রকার স্থীয় অনিত্য মায়িক স্বভাব পুনঃ পুনঃ আলোচনা করেন, পরে বিচার দারা আপনার মায়িক স্বভাব
নিশ্চয় করিয়া পুনর্বার আর বিষয় ভোগে প্রবৃত্ত হয়েন
না, যেমন মুমূর্ষ্ অবস্থাতে ভূমিতে শয়ন করিয়া কেই আর
বিবাহ করিতে বাঞ্চা করে না মা ১২ ৯ ৷৷

জিহেতি ব্যবহর্ত্ত্ব ভোক্তাহমিতি পূর্ব-বং। ছিন্ননাশইবহাতঃ ক্লিশ্যনারক্ষমশ্লু-তে। যদা স্বস্যাপি ভোক্ত্ স্বং মন্তং জিহে-ত্যযং তদা। সাক্ষিণ্যারোপ্যেদেতদিতি কৈব কথা বৃথা ii১৩০া৷

ইত্যভিপ্রেত্য ভোক্তারমাক্ষিপত্যবিশঙ্ক-

ক্লিশ্যন্থেদানীমপি কর্মা ক্ষীয়তে ইতি ক্লেশমনুভবন প্রারন্ধক-র্মাকলং ভুংক্তে ইতার্থঃ ৷ ইদানীং জ্ঞানানন্তরং সাক্ষিণো-ভোক্ত ত্বাভাবঃ কৈমুতিকন্যাযদিদ্ধইত্যাহ যদেতি ৷ অয়-ক্লিদাভাসঃ স্বস্যাপি ভোক্ত ত্বং মন্ত্রং অহং ভোক্তেতি জ্ঞাতুং জিক্তেতি বিলজ্জতে যদাতদা এতৎ স্বগতং ভোক্ত-ত্বং সাক্ষিণাসঙ্গে আংরোপ্যেদিতি র্থা কথার্থশূন্যা কৈব ন কাপীতার্থঃ ৷৷১৩০৷৷

উক্তমর্থং শ্রুত্যার্ক্য়ং করে।তি ইত্যভিপ্রেত্যেতি ৷ কস্য কামাযেতি শ্রুতিরিতার্থঃ, কুটস্থস্য চিদ্যভাসস্য পার্মা-

পূর্বোক্ত সেই জ্ঞানী পুরুষ তখন আপনাকে ভোক্তা বলিয়া ব্যবহার করিতেও ঘৃণা বোধ করেন, তবে কেবল ছিল্ল নাশিক ব্যক্তির ন্যায় লক্ষার সহিত ক্লিফ্ট হইরাও অগত্যা প্রারক্ষ কর্মের ফল ভোগ মাত্র করেন। জীব যখন আপনারও ভোক্তৃত্ব স্বীকার করিতে লক্ষা বোধ করেন তখন একথা আর অযথার্থ হইতে পারে নাথে অসুঙ্গ সাক্ষি চৈতন্যতে মিথ্যা ভোক্তৃত্বের আরোপ হয়।১৩০1 যা। কস্য কামাথেতি ততঃ শরীরানুজুরে। ন হি ॥১৩১॥

স্তুলং সৃশ্ধং কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃতং । অবশ্যং ত্রিবিধোহস্ত্যেব ভত্ত তত্তো-চিতোজুরঃ ।।১৩২।।

র্থিকভোজৃত্বাভাবমভিপ্রেত্যাবিশস্ক্ষণশঙ্কারাহিত্যেন ভো-ক্তারমান্দিপতি নিরাকরোতি।ভবত্বেবং ভোজুাক্ষেপঃ ততঃ কিমিত্যতআহ ততইতি। জ্বোজ্রণং সন্তাপঃ ।।১৩১।।

তত্ত্ববিদঃ শরীরানুজ্বরাভাবং দর্শযিতুং শরীরভেদং তত্র তত্র জ্বরসদ্ভাবঞ্চদর্শযতি স্থূলমিতি 11১৩২11

পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকে উক্ত হইল যে স্থৰপতঃ জীব চৈতন্য অসঙ্গ কৃটস্থ চৈতন্যেরই স্থৰণ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিথ্যা ভোক্ত আদি তাহাতে আরোপ মাত্র হয় ৷ এই তাৎপর্য্য অভিপ্রায় করিয়া শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে জ্ঞানোত্তর কালে জীব আর কি ইচ্ছা করিয়া—কি কামনা করিয়া শরীরের অনুবর্ত্তি হইয়া জীন হইবেন? স্থৰপতঃ তিনি অসঙ্গ ৷ ১৩১॥

তত্ত্বত ব্যক্তিরা যে শরীর মাত্রেরই অনুবর্তি হইয়া জীর্ণ ও সন্তাপিত হয়েন না তাহা নিরূপণ করিবার নিমিত্তে প্রথমতঃ ত্রিবিধ শরীর ও তত্ত্বৎ শরীরবর্ত্তি জ্বর নির্ণয় ক্রিতেছেন। প্রাণি মাত্রেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাৎ স্কূল শরীর,স্কুম্ম শরীর, ও কারণ শরীর, তাহাতে বাতপিত্তশ্লেষজন্যাব্যাধয়ঃ কোটিশস্তনৌ। দুর্গন্ধত্বং কুরুপত্বং দাহভঙ্গাদযস্তথা॥১৩৩॥

कामत्काधानयः भाखिनाख्यानग्रानिक्रतन-रुगाः। ज्रुताष्ट्रायि वाधरख आश्रुयाश्वा। नत्र क्रमार्थ।।ऽ०८।।

তত্ত স্থানির জ্রাংস্তাবদাহ বাতপিত্তে 1> ৩৩ স্কাশরীরে জ্রান্দর্শযতি কামেতি 1 কামাদীনাং শাস্তাদীনাঞ্জ্রসমুপ্পাদ্যতি দ্বে ইতি 1 দ্বেপি দ্বিা-অপি ক্রমণ প্রাপ্তাপ্রভাগি নরং বাধ্যে ১তোজ্রসা-ম্যাৎ জ্রাইতাচাত্ত ইতার্থঃ 11>৩৪11

অবশ্য তত্তৎ শরীরোচিত ত্রিবিণ জরও বিদ্যমান আছে, তাহাতে সংশ্য় নাই 11>৩২11

স্থান শরীর জর যথা, প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে বাত পিত্ত শ্লেম জনিত কোটি কোটি ব্যাবি সকল স্থান শরীরকে আক্রমণ করে, এবং তাহাতে গ্রুগার কুরুপার, গাত্র দাহ, এবং স্বরভঙ্গাদি জন্মে, আর এতদতিরিক্ত কত প্রকার যন্ত্রণা যে তদ্যুরা উপস্থিত হয় তাহা প্রায় সকল জীবেরই অনুভূত আছে 11>৩৩11

সূক্ষা শরীরবর্ত্তি জ্বর যথা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্যা, এবং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রুদ্ধা, ইহারদিগকে লিঙ্গ শরীরের জ্বর বলা যায়, যেহেতু ইহারা সকলেই স্থাভিমতঃ বিষয়ের প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তি

## স্বং পরঞ্চন বেত্ত্যাত্মা বিনফাইবকারণে। আ-গামিদুঃখবীজঞ্চেত্যেতদিন্দ্রেণ দর্শিতং।১৩৫। এতে জ্রাঃ শরীরেষু ত্রিষু স্বাভাবিকাম-

কারণশরীরগতোজরঃ ছান্দোগ্যশুতাবুক্তইত্যাহ স্বং
পরপ্রেতি ৷ ন হি খল্যমের সম্প্রিতালানং জানাত্যমহমশোতি নে৷ এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতোভবতি
নাহনত্র ভোগ্যং পশ্যামাতি বাক্যেন স্বপরজ্ঞানশূন্যস্মজানে নফপ্রাযন্তং পরেত্যরাগামিত্যখবীজবাসনাসন্তাবঞ্চিন্দেণ শিযোগ গুরোঃ প্রজাপতেঃ পুরতোনিবেদিতমিত্যর্থঃ ৷৷১৩৫৷৷

এবং ত্রিম্বপি দেহে মুজুরান্তিধায় তেবামপরিহার্যাত্ত-মাহ এতইতি ৷ ত্রিম্বপি শ্রীরেষু প্রতীয্মানাএতে জ্রাঃ

দ্বার। জীবের ক্লেশের কারণ হয় সুহরাং তদ্বারা লিঞ্চ শরীর জীন হয় 1120811

এইক্ষণে ছান্দোগা শ্রুতি ব্যাখ্যা দারা কারণ শ্রীর গত জ্বর নিকপণ করিতেছেন। সুযুপ্তি কালে জগৎ কারণ অজ্ঞান বিন্তী প্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা অন্যকে কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয়েন না, কিন্তু তৎকালেও যে ভবিন্যুৎ ছুঃখের বীজ বিদ্যমান থাকে, তাহাকেই কারণ শ্রীরের জ্বর বলা যায়, ইণা ব্রহ্মার নিকটেইন্দু কহিয়াছেন 11১৩৫11

উক্ত তিন প্রকার শরীরেতে এই তিন রূপ জ্বর স্বাভা-বিক জানিবে, কারণ তাহার্দিগের অভাবে শরীর সকল তাঃ। বিষোগে তু জুরৈস্তানি শরীরাণ্যেব নাসতে। তস্তোর্ষিযুজ্যেন্ন পটোবালেভ্যঃ কমলোষথা। মৃদোঘটস্তথা দেহোজরেভ্যো-পীতি দৃশ্যতাং ॥১৩৬॥

চিদাভাসে স্বতঃ কোপি জরোনাস্তি যত-শ্চিতঃ । প্রকাশৈকস্বভাবস্বমের দৃষ্টং ন

শরীরেঃ সহোৎপন্নত্বেন স্বাভাবিকাঃ সম্মতাঃ 1 স্বাভাবিকত্বং ব্যতিরেক মুখেন দ্রুঘতি বিযোগে ত্বিতি 1 যতঃ কারণাৎ এভিজ্ব রৈন্তেষাং শরীরাণাং বিযোগে তানি শরীরাণি
নাসতে এব নৈব ভবন্তি অতঃ স্বাভাবিকাইতার্থঃ 1 তত্র
দৃষ্টাস্তমাহ তন্তোরিতি 11>৩৬11

ইদানীং কৃটন্থে জ্বাভাবং কৈমৃতিকন্যাথেন দিদর্শ-যিষুশ্চিদাভাসে তাবজ্ববাভাবং দর্শযতি চিদাভাসে ইতি। চিদাভাসে স্বতঃ শ্রীরত্রযজ্বসম্বন্ধমন্তবেন ন কোপি জ্বঃ বিদ্যতে। কুতইত্যত্তআহ যতশ্চিতইতি। চিতঃ প্রকাশৈকস্ব-

আর কখন থাকিতে পারে না। যেমন তস্ত বিযুক্ত হইলে আর বস্ত্র থাকে না, যেমন লোম বিযুক্ত হইলে আর কয়ল থাকে না, এবং যেমন মৃত্তিকা বিযুক্ত হইলে আর ঘট থাকে না, তক্রপ জ্ব বিযুক্ত হইলে আর শরীর থাকিতে পারে না।।১৬৬।।

আভাস চৈতন্য ৰূপ জীবের স্বৰূপেতে এবং সাক্ষি চৈতন্য ৰূপ পরব্রক্ষেতে জ্বাভাব এইক্ষণে নিৰূপণ করি- চেতর । চিদাভাদে গ্রেসম্ভাব্যাজ্রাঃ সা-ক্ষিণি কা কথা। এবমে বৈক্তাং মেনে চিদা-ভাসোহ্যবিদ্যমা। ১৩৭।

সাক্ষিসত্যত্বমধ্যস্য স্বেনোপেতে বপুস্ত্র-যে। তৎ সর্বং বাস্তবং স্বস্য স্বৰূপমিতি ম-

ভাবস্য বিদ্বদনুভব্সিদ্ধত্বাৎ তৎপ্রতিবিশ্বতস্যাপি চিদাভাসস্য তথাত্বমেষ্টব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ বদর্যং চিদাভাসে
জ্বরাভাবউপপাদিতগুদিদানীং দর্শযতি চিদাভাসইতি 1
যদা চিদাভাসেপি জ্বাঃন সম্ভাব্যম্ভে তদা ন সাক্ষিণি সম্ভবন্তীতি কিমুত বক্তব্যমিতি ভাবঃ বন্ধ তর্হাইং জ্বরামীত্যনুভবস্য কাগতিরিত্যত্তাই এবমিতি 11১৩৭11

একতাং মেনইতি সংক্ষেপেণোক্তমর্যং প্রপঞ্চযতি সা-ক্ষীতি: চিদাভাসঃ স্থেন সহিতে শরীরত্রযে সাক্ষিগতং সত্য-ত্বং অধ্যস্য তৎ সর্বাং জ্বরৎ শরীরত্রযং স্বস্য বাস্তবং ৰূপং

তেছেন। জীবের চৈতন্য স্বৰূপেতে কোন প্রকার জর সম্ভব হয় না, ঘেহেতু তাঁহার প্রকাশ স্বভাব ব্যতীত আর স্বভাবের বৈলক্ষণা নাই ৷ যদি আভাস চৈতন্যে জর না থাকিল তবে সুত্রাং সাক্ষি চৈতন্যে জর নাই ইফা সিদ্ধ হইল। তবে জীবের যে জর অনুভব হয় সে কেবল অজ্ঞান ক্ষত মাত্র ৷৷>৩ ৷৷

সাক্ষি চৈতন্যের যে সত্যত্ব তাহা অজ্ঞান বশতঃ ত্রিবিধ
শ্রীরেতে অধ্যাস করিয়া দে সমুদায়কে সত্য এবং আভাস

ন্যতে। এতক্সিন্ ভ্রান্তিকালেংযং শরীরেষু জুরৎস্বুথ। স্বয়মের জুরামীতি মন্যতে হি কুটুস্বিব ।।১৩৮॥

পুত্রদারেষ তৃপ্যৎস্ তৃপ্যামীতি যথা বৃ-থা। মন্যতে পুরুষস্তদ্বদাভাসোপ্যভিমন্য-

ইতি মনাতইত্যর্থং। এবং ভ্রান্তিজ্ঞানে সতি কি' ভবতীতা-তথাই এতস্মিল্লিতি। অয়ং চিদাভাসং অস্যাং ভ্রান্তিবে-লাযাং শরীরনিষ্ঠং জ্বং আল্লন্যারোপনতীত্যর্থং। তত্র দৃষ্টান্তমাই কুটু সিবদিতি।।১৩৮।।

দৃষ্টান্তং বিশদ্যতি পুত্রেতি ৷ এবমবিবেকদশাযাং
চিদাভাসভ্রান্তা স্বরং প্রদর্শ্য বিবেকদশাযাং তদভাবং দর্শযতি বিবিচ্যেতি ৷ চিদাভাসং কূটস্বং সাল্পানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জ্ঞাতা ইদং দর্বান্ত মন বাস্তবং ৰূপমিতি মন্যতে ইত্যুক্তাং ভ্রান্তিং প্রিতাজ্য স্বস্যাভাসৰপ্রজ্ঞানেন

চৈতনোর স্বৰূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। এইৰপ ভ্রান্তি কালে পূর্বেবাক্ত সেই জ্বর বিশিষ্ট ত্রিবিধ শরীর দেখিয়া আমিই জীর্ন বলিয়া লোকের প্রতীতি হয় স্বৰূপতঃ তাহা সত্য নহে, যেমন অসংসারী চৈতন্যেতে মিথ্যা সংসারিত্বের অধ্যাস হয়। ১৩৮।।

পুত্র দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও স্থরাদি হইলে অজ্ঞান বশতঃ ঘেমন আমিই জীর্ণ এইরূপ র্থা তাপ ও শোচনা উপস্থিত হয়, তজ্ঞপাশরীর ত্রয়ের স্বর অনুভব তে। বিবিচ্য ভূয়ান্তিমুজ্বিত্ব। স্বমপ্যগণ্যন সদা। চিন্তযন্ সাক্ষিণং কম্মাৎ শরীরমনু-সংজ্বেৎ ॥ ২৩ ২॥

অযথাবস্তুসর্পাদিজ্ঞানং হেতুঃ পলাষনে। র-

স্থানি প্রাদরম কুর্বান্স সা নিজং রূপং জ্বাদির হিতং

সাঁকিলং সদা চিন্ত্যন্ক আং শরীরমনুসংজ্বেৎ ইতি জ্বরবৎ শরীরমনুস্ত্য স্বয়ং ক আৎ সংজ্বেৎ ন সংজ্বেদেবেতার্থঃ ১১৩৯১১

ভান্তিজ্ঞানতত্ত্বজ্ঞানযোর্জ্জরতদভাবকারণত্বং দৃষ্টাস্থ-প্রদর্শনেন স্পান্টযতি অযথাবস্থিতি। রজ্ঞাদৌ কম্পিতস্য সপাদেজ্ঞানং পলায়নে কারণং ভবতি আদিশব্দেন স্থানৌ কম্পিতশ্চৌরোগৃহ্যতে রজ্ঞাদিজ্ঞানেন সর্পাদিবুদ্ধিনির্জ্ঞৌ

করিয়া অজ্ঞান বশতং জীব তাহা আপনাতেই অধ্যাস করে, কিন্তু তত্ত্ব জ্ঞানোত্তর কালে আপনার স্বরূপ নিবে-চনা পূর্বক ভ্রান্তি পরিত্যাগ হইলে সাক্ষি টৈতনা স্বরূপ চিলাকরতং কেন আর শরীরের অনুবৃত্তি হইয়া জীর্ণ হই-বেন 11১৩৯11

তত্ত্ব জ্বানের উত্তর কালে পুরুষ শরীরের অনুবর্তী হইয়া যে আর জীব না হয়েন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক তাহা নির্বয় করিতেছেন। যেমন রজ্যাতে সর্প জ্ঞান হইলে সেই মিথ্যা সর্প জ্ঞানও পলায়নের হেতু হয় এবং রর্জুর স্বৰূপ জ্ঞান পূর্বক সর্পজ্ঞান নম্ট হইলে পূর্বাক্ত পলায়নাদি বিষয়ে লজ্জা ও শোচনা উপস্থিত হয়, তক্রপ তত্ত্ব-

জ্জুজ্ঞানেং হিধীধস্তৌ ক্তমপ্যনুশোচতি 1>৪০
মিথ্যাভিষোগদোষস্য প্রাযশ্চিত্তত্বসিক্ষিষ্যে ক্ষমাপ্যন্মিবাত্মানং সাক্ষিণং শরণং
গতঃ। আবৃত্তপাপন্ত্যর্থং স্নানাদ্যাবর্ত্ততে

তদিপ পলাঘনমনুশোচতি র্থা ক্তং মযেত্যনুতপ্যত্ই-ত্যর্থঃ ॥১৪০॥

সাক্ষিণং সদা চিম্ব্যনিত্যকং দৃষ্টান্তেন স্পষ্ট্যতি
মিথ্যাভিযোগদোষস্যাতি। যথা লোকে মিথ্যাভিযোগকর্ত্তা
তন্দোষদ্য প্রাথশ্চিত্তার্থং পুনঃ পুনঃ ক্ষমাপ্যতি এবমযং
চিদাভাসোপি সাক্ষিণ্যসঙ্গাত্মনি ভোক্তৃত্বাদ্যারোপলক্ষণমিথ্যাভিযোগদোষপ্রাযশ্চিত্তার্থং সাক্ষিণ্যাত্মানং ক্ষমাপ্যনিব শরণং গতঃ। তত্ত্রিব দৃষ্টান্তান্তর্মাহ আর্তেতি।
আর্ত্তপাপনুত্যর্থং যথা পাপকারিণা পুরুষেণার্ত্তপাপনুত্যর্থমভ্যন্তপাপাপনোদনায বিহিতং স্নানাদিকং প্রাযশ্চিত্তমাবর্ত্তে পুনঃ পুনরনুষ্ঠীয়তে তথাহ্যমপি চিরং

জ্ঞান হইলে পূর্ব্ব অনুভূত অজ্ঞান কৃত স্বর্গদি বিষয়ে ঘৃণা উপস্থিত হয় 11>৪০11

যেমন মিথ্যা অপবাদ ৰূপ দোষের শান্তির নিমিত্তে অপবাদ কর্ত্তা ক্ষমা প্রার্থনা করে, তত্রূপ মিথ্যা ভ্রমাত্মক সংসারিত্ব ৰূপ আরোপিত অপবাদ শান্তির নিমিত্তে জীব সাক্ষি চৈতন্যের শরণাপন্ন হয়েন। যেমন পুনঃ পুনঃ কৃত পাপ নাশের নিমিত্তে লোকে পুনঃ পুনঃ স্থানাদি ৰূপ যথা। আবর্ত্ত্যন্মির ধ্যানং সদা সাক্ষিপরা-যণঃ ॥১৪১॥

উপস্কৃষ্ঠিনী বেশ্যা বিলাসেষু বিলজ্জ-তে ৷ জানতো হেগ্র তথা ভাসঃ স্বপ্রখ্যাতো বিলজ্জতে ৷ গৃহীতো বান্ধণোমে কৈছঃ প্রায়হিতঃ চরন্পুনঃ ৷ মেইছেঃ সঙ্কী য্যতে নৈব তথা ভাসঃ শ্রীরকৈঃ ৷৷১৪২ ৷৷

সাক্ষিণি সংসারিত্বাবোপনদোষপরিহারায় ধ্যানং পরি-বর্ত্তয়ন্ত্রব সদা সাক্ষিপরায়ণোভবতি ॥১৪১॥

এবং সাক্ষিপরত্বং দৃষ্টালৈরুপর্ব্য স্বগুণপ্রখ্যাপনে
লক্ষাবত্ত্বং সদৃষ্টান্তনাহ উপস্থেতি ৷ ইদানীং শ্রীরত্রযাদ্বিবেচিত্স্য চিদাভাস্য্য পুনক্তিং সহ তাদাত্মভানাভাবে
দৃষ্টান্তমাহ গৃহীতইতি ৷৷১৪২ ৷৷

প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠান করে, তদ্ধপ আরোপিত দোষ শান্তির নিমিত্তে জীব সর্বাদা শান্ধি চৈতন্য ধ্যানে তৎপর হয় 1১৪১

যেমন অঙ্গ বিশেষে কুষ্ঠ রোগাক্রান্ত বারবিলাসিনী জানত পুরুষের সহিত বিলাস করিতে সলজ্ঞা হয় তদ্রুপ জ্ঞানোত্তর কালে জীব আপনার পূর্ব্ব অবস্থা অজ্ঞানিত্ব স্মরণ করিতেও লজ্জা বোধ করেন। যেমন কোন ব্রাহ্মণ দৈবাৎ মুেচ্ছ সংসৃষ্ট হইয়া পশ্চাৎ প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠান পূর্ব্বক আর মুেচ্ছের সহিত সংসর্গ করিতে প্রবৃত্ত হয় না তদ্রূপ জাব জ্ঞানের উত্তর কালে আর ত্রিবিধ শরীরেতে অভিম্বান করিতে প্রবৃত্ত হয় না 11>৪২।। যৌবরাজ্যে স্থিতোরাজপুত্রঃ সামাজ্যবা-গুযা। রাজানুকারী ভবতি তথা সাক্ষ্যনু-কার্য্যং॥১৪৩॥

যোত্ৰন্স বেদ অকৈন ভবত্যেষ ইভি শ্ৰু-

ন কেবলং স্বাপ্নবোধনির্প্তযে সাক্ষ্যনুকরণং কিন্তু মহ্ৎ-প্রযোজনসিদ্ধার্থমপীতি দিংহাবলোকনন্যাযেন সদৃষ্টান্ত-মাহ যৌবরাজ্যইতি 1 রাজানুকারী ভবতি রাজেব প্রজা-নুরপ্রনাদিগুণবান্ ভবভীত্যর্থং 11>৪৩॥

ননু যুবরাজন্য রাজানুকরণে সাম্রাজ্যং কলং দৃশ্যতে নৈবং সাক্ষানুসরণে অভস্তদনুসরণে কথং প্রবৃত্তইত্যাশ-ক্ষ্যাহ যোত্রক্ষাবেদেতি 1 স্থোহ বৈ তং প্রমং ব্রক্ষাবেদ ব্রক্ষাব ভ্রতি নাস্যাব্রক্ষাবিৎ কুলে ভ্রতি তরতি শোকং তরতি পাপ্যানং গুহাগ্রন্তিভ্যাবিষুক্তোভ্যুতাভ্রতীতি

যেমন রাজা কর্তৃক স্থীর সহকারি কার্য্যে নিযুক্ত রাজ পুত্র সামাজ্যে অভিষিক্ত হইবার বাসনার রাজার অনুকারী অর্থাৎ প্রজা রঞ্জনাদি ব্যাপারে তৎপর হয়, তজ্ঞপ জীব সকল নিয়মিত কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ বাসনায় সাক্ষি স্বৰূপ পরব্রন্দ চৈতন্যের উপাসনা বিষয়ে তদনুকারী হয় 11>8 গা

জ্ঞানোত্তর কালে ছৃংখ নিবৃত্তি এবং জ্ঞানিদিগের অ-জ্ঞানাবস্থার ব্যবহার স্মরণে ঘূণা এতদ্বিয়ে যে সকল শ্রুতি পূর্বের উক্ত হইল এইক্ষণে ভাহারদিগের তাৎপর্য্য নিশ্ব- তিং। শ্রুতাতে তেওঁ সন্ ব্রহ্ম বেত্তি ন চেতরং ।।১৪৪।।

দেবত্বকামাহুগ্যাদৌ প্রবিশন্তি যথা ত-থা৷ সাক্ষিত্বনাবশেষায় স্ববিনাশং স্বা-

শ্রুতী ব্রহ্মভাবাদিরপদ্য ফলদ্য শ্রুষমাণস্বাৎ তৎফল-বাঞ্জ্যা সাক্ষ্যনুসরণে প্রবর্তনং যুক্তমিতার্থ: 11>৪৪11

ননু ব্ৰহ্মজ্ঞানেন ব্ৰদ্যভাবপ্ৰাপ্তে চিদাভাসন্থমেব বিনশ্যেৎ অতঃ স্বনাশায় কথং প্ৰবৰ্ততে ইত্যাশস্ক্যাহ দেবত্বকামাগ্ন্যাদাবিতি ৷ যথা লোকে দেবত্বপ্ৰাপ্তিকামামনুষ্যাঃ
ভূখনিপ্ৰযাগগঙ্গাপ্ৰবেশাদৌ প্ৰবৰ্ততে এবং সাক্ষিকপেণাবস্থানলক্ষণস্যাধিককলস্য বিদ্যমানত্বাৎ চিদাভাসত্বাপগমহেতো ব্ৰহ্মজ্ঞানেপি প্ৰবৃত্তিৰ্ঘটত এবেত্যৰ্থঃ ৷ ননু
ভত্ত্বজ্ঞানেনা ভাসত্বমপগছেতি চেং কথং তত্ত্ববিদাং জীবত্বাবহারইত্যাশস্ক্য প্ৰাব্ৰকৰ্মক্ষ্যপৰ্য্যন্তং তত্ত্বপপত্তিং

পণ করিতেছেন ৷ যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম হয়েন এই আফাত শ্রেবণ করিয়া তদেকাগ্র চিত্ত হইয়া ব্রহ্ম-কেই জানিতে ইচ্ছা করিবেক ইতর বিষয় পরিত্যাগ করিবেক ৷৷১৪৪৷৷

যেমন দেবত্ব প্রাপ্তি কামনা করিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করে তদ্ধপ দাক্ষি চৈতন্য স্বৰূপ পরব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির নিমি-তেও জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বাদা উপাধি বিনাশ প্রার্থনা করেন, কিন্তু যেমন যাবৎ পর্যান্ত স্বীয় দেহ দক্ষ হইয়া ভন্মরাশি श्रृष्ठि। यावष अटमहमाद्यः मनत्रष्यः देनव मू-श्रृष्ठि। यावमात्रक्तरमञ्ज्ञ माञ्चामप्रविद्या-हनः ॥১৪৫॥

রজ্জুজ্ঞানেপি কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশা-ম্যাতি। পুনর্মান্যান্ধকারে সারজ্জুঃ ক্ষিপ্তোর-গাভবেৎ। এবমারন্ধভোগোপি শনৈঃ শা-

সদৃষ্টান্তমাই যাবদিতি ৷ যথাইগ্লাদৌ প্রবিষ্টঃ পুরুষঃ
দাহাদিনা স্বদেহনাশপর্যান্তং নরত্বং নরত্বব্যবহারযোগ্যত্বং নৈব মুঞ্তি এবং প্রারন্ধকর্মক্ষযপর্যান্তং চিদাভাগত্বব্যবহারোন নিবর্ত্তইত্যর্থঃ ॥১৪৫॥

ননু ভোক্ত ত্বাদি এমোপাদান স্যাজ্ঞান স্যানির ত্বাৎ পুনঃ কথং ভোগানুর ভিঃ কথং বা মর্ত্ত্যোহমিতি বিপরীত-প্রতীতিরিত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্ত প্রদর্শনেন এতৎ সম্ভাব্যতি

না হয় তত দিন মনুয্যত্ব পরিত্যাগ হয় না,তক্রপ যাবৎ প্রা-রক্ত ক্ষয় বশতঃ উপাধি নাশ না হয় ততকাল জীবের জী-বত্ব পরিত্যাগ হয় না 11>৪৫11

ষেমন রজ্জুতে সর্প ভ্রম হইলে হঠাৎ সেই সর্প দেখিয়া হ্রাৎকম্পাদি উপস্থিত হয় কিন্তু পশ্চাৎ তাহাতে রজ্জু জ্ঞান হইলেও সেই হ্রাৎকম্পাদি সহসা নির্ত্ত না হইয়া অপ্পে অপ্পে নির্ত্ত হয় এবং পুনর্বার সেই রজ্জু অন্ধকারে প্রক্রিপ্ত হইলে তাহাতে সর্প জ্ঞান হইতে পারে ভ্রদ্রপ ভল্পজান হইলেও প্রারক্ত কর্মের ভোগ হঠাৎ নি- মাতি নো হঠাৎ। ভোগকালে কদাচিতু ম-র্ক্ত্যোহমিতি ভাসতে 11>8৬।।

নৈতাবতাপরাধেন ত্রুক্তানং বিনশ্য-তি ৷ জীব্মুক্তিরতং নেদং কিন্তু বস্তুস্থিতিঃ খলু ৷৷১৪৭৷৷

রজ্জুজ্ঞানেপীতি। দার্ফান্তিকে যোজযতি এবমারকভো-গোপীতি ৷৷১৪৬৷৷

ননু পুনর্মান্তান্তবৃদ্ধাদ্যে উল্প্রজানং বাধ্যতইত্যাশ্দ্যাহ নৈতাবতেতি। কদাচিদহং মর্ত্যইত্যেবং বিজ্ঞানোদ্যমাত্রেণাগমপ্রমাণজনিতং তত্ত্বজ্ঞানং ন বাধ্যতে। কুতইত্যত্ত্বাহ জীবনুক্তাতি। ইদং মর্ত্যান্তবৃদ্ধাপাকরণলক্ষণং জীবনু ক্রিত্রতং নিয়মেনানুষ্ঠেয়ং ন ভবতি কিন্তু সম্যক্ জ্ঞানেন ভ্রান্তিজ্ঞাননির্জিরিত্যযং বস্তুস্থভাবং অতঃ কদাচিমর্ত্যান্তব্রুদ্ধাদ্যেহপি পুনন্তব্রজ্ঞানান্তবেণ ত্স্যাএব বাধ্যাত্রি ভাবং 11>8911

রত্ত না হইয়া অপ্পে অপ্পে নির্ত্ত হয় এবং পুনর্বার ভোগ কালেও কখন আপনার মর্ত্তাত্ব জ্ঞান হয় 11>৪৬11

যদিও পুনর্বার আপনার মর্ত্যর জ্ঞান হয় বটে কিন্তু তাহাতে তত্ত্ব জ্ঞানের কোন হানি হয় না থেকেও জীবনা ক্রি কোন ব্রত নহে যে নিয়ম অতিক্রম হইলে ব্রত ভঙ্গ হইবে ৷ ইহা কেবল বস্তার যথার্থ স্বরূপে স্থিতি মাত্র, মতএব কদাচিৎ মর্ত্যার জ্ঞান হইলেও তাহা তত্ত্বজ্ঞান দারা বাধিত হয় 11>8911 দশমোপি শিরস্তাতন্ রুদন্ বুদ্ধান রোদিতি। শিরোত্রণস্ত মাদেন শনৈঃ শাম্যতি নো তদা । দশমামৃতিলাভেন জাতোহর্ষো ব্রণব্যথাং ৷ তিরোধতে মুক্তিলাভস্তথা প্রারক্ষণ্থতাং ৷৷১৪৮৷৷

ভবত রজ্জু দর্পাদিস্থলে বিপরীতজ্ঞাননির্ভাবপি তৎকার্যাকম্পাদানুর্ভিঃ প্রকৃতদৃষ্টান্তে দশমে দশমস্বমনীতি
বাক্যবিচারজন্যজ্ঞানেন ভ্রমনির্ভৌ তৎকার্যানুর্ভির্নোপলভ্যতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ দশমোপীতি ৷ দশমোহ্স্মীতি জ্ঞানোদ্যে সতি শিরস্তাড়নপূর্বকং রোদনমাত্রং নিবর্ত্তে
তাড়নজন্যত্রণস্ত অনুবর্তত্রত্রবত্যর্থঃ ৷ ননু জ্ঞানোত্রকালেপি জ্রাদ্যনুর্ভৌ মুক্তেঃ কুতঃ পুরুষার্থতা ইত্যাশঙ্ক্য
মুক্তিলাভদন্যহর্ষস্য জ্ঞাছোদক্ষ্য সন্ত্রাৎ পুরুষার্থতেতি
দৃষ্টান্তপূর্বক্ষমাহ দশমামৃতি লাভেন জাতইতি 11>৪৮11

যেমন বিশৃত দশম পুরুষ বাক্যেতে তাহারা এক জনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া রোদন করতঃ থেদে স্বীয় শিরোদেশে আঘাত করে এবং পশ্চাৎ উপদেশ দ্বারা অবগতি পূর্ব্বক রোদনে নির্ত্ত হইয়া হৃষ্টে হইলেও তাহা-রদিগের শিরোবেদনার হঠাৎ শান্তি হয় না তদ্রপ তত্ত্ব জ্ঞানীর জীবন্মুক্তি লাভ হইলেও প্রারক্ষ কর্ম বশতঃ সাংসারিক সুখ ছংখাদি সহসানির্ত্ত হয় না 11>৪৮11 ব্রতাভাবাৎ যদাধ্যাসস্তদা ভূযোবিবিচ্য তাং। রসসেবী দিনে ভৃংক্তে ভূযোভূযো যথা তথা 1158ম।। শমযত্যৌষধেনায়ং দশমঃ স্বব্রণং যথা। ভো-গেন শমযিবৈত্বতৎ প্রারক্ষং মুচ্যতে তথা 15৫০

জীবন্ম ক্তিত্রতং নেদং ইত্যুক্তং তত্র ব্রতস্থাভাবে কি-মাযাতমিত্যতআহ ব্রতাভাবাদিতি। পুনঃ পুনর্বিচারকরণে দৃষ্টান্তমাহ রসসেবীতি। যথা রসসেবী নরঃ একস্মিন্ দিনে ক্ষ্বাপরিহারায় পুনঃ পুনঃ ভুংক্তে তদ্বদ্যাসনির্ত্তমে পুনঃ পুনর্বিবেকঃ ক্রিযতামিত্যর্থঃ 11>৪৯11

জানেনানির্ত্তস্য প্রারক্ষকর্মফলস্য কেন তর্হি নির্ত্তি-রিত্যাশঙ্ক্য তাড়নজন্যব্রণস্যৌষধেনের ভোগেনৈর নির্ত্তি-রিত্যাহ শম্মত্যৌষধেনায্মিতি ॥১৫০॥

জীবন্মুক্তি অবস্থা ইহা কোন ব্রত নহে ইহা কেবল বস্তুর যথার্থ স্বৰূপে স্থিতি মাত্র, যথন প্রারক্ত বশতঃ অ-ধ্যাস উপস্থিত হইবেক তথন ভূয়োভূয় আত্মতত্ত্ব বিচার করিবেক, যেমন রসসেবী পুরুষ ক্ষুধা অপহরণ নিমিত্তে যথাইচ্ছা পুনঃ পুনঃ পান ডোজনাদি করিয়া থাকে 1>৪৯1

যেমন বিস্মৃত দশম পুরুষ বাকো, ভ্রান্তি বশতঃ এক জনের মরণ নিশ্চয় করিয়া খেদে শিরোদেশে আঘাত দারা বেদনা অনুভূত হইলে পশ্চাৎ উপদেশ দারা হৃষ্ট হইয়াও ঔষধাদি দারা সেই বেদনার ক্রমশঃ শান্তি করে, তক্রপ জ্ঞানী পুরুষ ভোগদারা ক্রমশঃ প্রারক্ত কর্মের অব- কিমিছ্মিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষউ-দীরিতঃ। আভাসস্য হৃববৈষ্ধা ষষ্ঠী তৃপ্তিস্ত সপ্তমী। সাঙ্কুশা বিষ্ঠৈস্তৃপ্তিরিষ্ণ তৃপ্তি-

অপরোক্ষজানশোকনিরন্ত্যাথ্যে উতে ইমে। অবস্থে জীবগে বুতে আত্মানঞ্চেদিত প্রতিঃ। ইত্যনেন শ্লোকেন আত্মানঞ্চেদ্বিজানীযাদ্যমন্মীতি পূরুষঃ। কিমিছন কস্যাকামায় শরীরমনুসংজ্বেছে। ইত্যনেন চ মন্ত্রেণাপরোক্ষ-জ্ঞানশোকনির্ভ্যাথ্যে জীবাবস্থে বে অভিহিতে ইত্যুক্তং ইদানীং তদভিধানস্থাচিতাং জীবস্য সপ্তমীং ভৃপ্তিলক্ষণা-মবস্থাং র্ভানুকীর্ভনপূর্বকং বকুমার্ভতে কিমিছ্লিতি। কিমিছ্লিতান্তরার্কেনাভিহিতোয়ঃ শোকমোক্ষঃ সএতা বংগ্রন্থসক্তি উদীর্ভিঃ অভিহিতঃ। এষা অজ্ঞানমার্বিভদ্বিদ্বিক্ষপশ্চ পরোক্ষধীঃ, অপরোক্ষমতিঃ শোকমোক্ষ প্রিরিক্স্মা, ইত্যনেন শ্লোকেনাভিহিতান্ম সপ্তমু জীবাবস্থানু ষ্ঠীত্যাই আভাসস্য হীতি। ভৃপ্তিস্থিতি সপ্তমী

সান করিয়া পশ্চাৎ নিরতিশয় আনন্দ প্রাপ্তিৰূপ মুক্তি লাভ করেন 11>৫০11

এই তৃপ্তিদীপ নামক প্রকরণের প্রথম শ্লোক অবধি শোক নির্ত্তি রূপ মুক্তি অবস্থা যে উক্ত হইয়াছে আভাস চৈতন্য রূপ জীবের অবস্থার মধ্যে তাহা ষষ্ঠ অবস্থা। আর নির্তিশর সুখ প্রাপ্তি রূপ যে তৃপ্তি অবস্থা তাহাই তাঁহার সপ্তম অবস্থা, তাহারই নাম নির্বাণ মুক্তি অব-স্থা। বিষয় ভোগ দারা যে তৃপ্তি তাহা সাতিশয় কিন্তু র্নিরঙ্গুশা। ক্রতং ক্রত্যং প্রাপনীযং প্রাপ্ত-মিত্যেব তৃপ্যতি ॥১৫১॥

ঐহিকামৃত্মিকব্রাতসিদ্ধ্যে মৃজ্জেশ্চ সি-দ্ধযে। বহুত্ততাং পুরাস্যাভূত্তৎ সর্বমধুন। কৃতং ॥১৫২॥

ব্যাখ্যাতা ইতিশেষঃ ৷ অপরোক্ষজানজন্যাযান্ত্ প্রেরিক্লুশত্বং প্রতিযোগিপ্রদর্শনপুরঃসরং প্রতিজানীতে সান্ধুশেতি ৷ বিষয়লাভজন্যাযান্ত্ প্রেকিষয়ান্তরকামন্যা কু ঠিতত্বাৎ সান্ধু শত্বং অস্যান্ত তদভাবান্নিরস্কুশত্বং তদেব দর্শযতি কৃতং কৃত্যমিতি ৷৷১৫১৷৷

ক্বতক্ত্যত্বমেবে।পপাদ্যতি ঐহিকামুদ্মিকেতি। অসা বিভূষগুড়ুজানোদ্যাৎ পূর্ব্বমিহ লোকে ইউপ্রাপ্তযেহনিষ্ট-নিবৃত্তযে বাণিজাক্ষ্যাদিকং স্বর্গাদিসংসিদ্ধযে যাগোপা-

এই যে সপ্তম তৃপ্তি অবস্থা ইহা নিরতিশয়, যেহেতু ইহা-তে প্রাপ্তা প্রাপ্তি পূর্বাক কুতকুত্য হইয়া পরম তৃপ্ত হওয়া যায় ॥১৫১॥

অজ্ঞানাবস্থায় পুরুষ এছিক সুখ ভোগের নিমিত্তে যে সকল ক্ষমি কার্য্যাদি করেন, বা আমুদ্মিক স্থর্গাদি ভোগের নিমিত্তে যে সকল যাগাদি কর্মা করেন, অথবা জ্ঞান সাধনের নিমিত্তে যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের উত্তর কালে একত্রে সে সম্দায়ের ফল লাভ হৈছু তাহাকে ক্ষত বলাযায় সূত্রাং তাহারই দারা জ্ঞানীর ক্তক্ত্যতা সিদ্ধা হয় 11>৫২11

তদেতৎ ক্তক্ত্যন্তং প্রতিষোগিপুরঃসরং। অনুসন্দধদেবাযমেবং তৃপ্যতি নিত্যশঃ। দুঃখিনোহজ্ঞাঃ সংসরম্ভ কামং পুল্রাদ্যপেক্ষযা। পরমানন্দপূর্ণোহং সংস্রামিকিমিচ্ছ্যা।।১৫৩।।

সনাদিকং মোক্ষসাধনজ্ঞানসিদ্ধযে প্রবিণাদিকঞ্চেতি বছ্-বিধকর্ত্তব্যমাসীৎ ইদানীন্ত সাংসারিকফলেচ্ছাভাবাৎ ব্রহ্মানন্দসাক্ষাৎকারস্য সিদ্ধত্বাচ্চ তৎ সর্বাং কৃষিযাগপ্রাব-ণাদিকং কৃতং কৃতপ্রাযমভূৎ ইতঃ পরং অনুষ্ঠেযত্বাভাবা-দিত্যর্থঃ 112৫২11

এবং ক্নতক্ষতা ব্ৰুপপাদ্য তৎফলভূতাং তৃপ্তিং দর্শযতি তদেতৎ ক্তক্ষতা দ্বনিতি ৷ প্রতিযোগি প্রুবংসরং প্রতিযোগ্য-নুসন্ধানপূর্বকং যথা ভবতি তথা এবং বক্ষামাণপ্রকারেণ সর্বাদা তৃপ্যতি ৷ তদেবানুসন্ধানং প্রপঞ্গতি জংখিনোজাইত্যাদিনা ক্তক্ষতাত্যা তৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রীপ্যত্যা পুনরিত্যান্তন গ্রন্থেন ৷ তত্র তাবদৈহিকসুখার্থিজ্যোবৈলক্ষণাং স্বস্যদর্শতি জংখিনোজাইতি ৷৷১৫৩৷৷

এই পূর্ব্বাক্ত ৰূপ কৃতকৃত্যতাকে আলোচনা করতঃ
এবং তত্ত্বজান সহকারে ঈশ্বরের স্বৰূপ অনুসন্ধান করতঃ
জ্ঞানী ব্যক্তি ইহা ভাবিয়াই পরিতৃপ্ত হয়েন যে অজ্ঞানী
ছৃংখি লোক সকল অনিত্য ভার্য্যা পুজাদি কামনা করতঃ
সংসারে নিমগ্ন হউক, পরমানন্দেতে পরিপূর্ণ আমি আর
কি ইচ্ছা করিয়াসংসারে আসক্ত হইব 11১৫৩11

অনুতিষ্ঠন্ত কর্মাণি পরলোক্যিযাসবং।
সর্বলোকাত্মকঃ কক্ষাদনুতিষ্ঠামি কিং কথং।
ব্যাচক্ষতান্তে শাস্ত্রাণি বেদানধ্যাপ্যন্ত বা।
যেহত্রাধিকারিণোমে তু নাধিকারোহজিয়া
স্বতঃ ।।১৫৪।।

• নিজাভিকে স্নানশৌচে নেচ্ছামি ন করো-মি চ । ডফীরশ্চেৎ কল্পযন্তি কিং মে স্যা-

স্বর্গাদ্যর্থং কর্মানুষ্ঠাতৃভ্যোবৈলক্ষণ্যমাহ অনুভিষ্ঠস্ক কর্মাণীতি ৷ ননু স্বার্থপ্রব্নতাভাবেপি প্রার্থপ্রবৃত্তিঃ কিং ন স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাধিকারাভাবাৎ সাপি নাস্ত্রীত্যাহ ব্যাচ-ক্ষতান্তে শাস্ত্রাণীতি ৷৷ ১৫৪৷৷

ননু স্বদেহনিকাহার্থং ভিক্ষাহরণাদিকং প্রলোকার্থং স্নানাদিকঞ্চভবতা ক্রিয়মাণং উপলভ্যতে অতোহক্রিয়ত্বম-

স্বর্গাদি ফলভোগ কামনা বিশিষ্ট লোক সকল যজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান করুক,সর্বালোক অধিকৃত তত্ত্বজ্ঞানী আমি আর কি নিমিত্তে কোন কর্মের অনুষ্ঠান করিব। এবং তত্তৎ বিষয়ে অধিকারা লোক সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যা করুক বা বেদ অধ্যয়ন করুক, জ্ঞান পরিপাক বশতঃ আক্রয় আমি,আমার আর কিছুতেই অধিকার নাই 11১৫৪11

স্বৰূপতঃ আনি আর নিদ্রা বা ভিক্ষার পর্যাটন, স্থান বা অন্য কোন সংস্কার ইচ্ছা করি না আচরণও করি না৷ তাহাতেও যদি অন্য লোকে আমাতে তাহা কণ্প- দন্যক্রপনাৎ। গুঞ্চাপুঞ্জাদি দহ্ছেত নান্যা-রোপিতবহ্নি।। নান্যারোপিতসংসারধ-র্মানেব্যহং ভজে।।১৫৫।।

শৃণ্জুজ্ঞাততত্ত্বাস্তে জানন্ কন্মাৎ শৃণো-ম্যহং। মন্যস্তাং সংশ্যাপন্ধান মন্যেহ্যসং-শ্যঃ। বিপর্যাস্তোনিদিধ্যাসেৎ কিং ধ্যান-

সিদ্ধমিত্যাশঙ্কা তদপি স্বদৃষ্ট্যা নৈবান্তি কিন্তুনৈয়ের কম্পি-তং ইত্যাহ নিদ্রাভিক্ষে ইতি। অন্যকম্পনযাপি বাধো-স্বীত্যাশঙ্কা তদভাবে দৃষ্টান্তমাহ গুঞ্জাপুঞ্জাদীতি ॥১৫৫॥

ননু ফলান্তরেচ্ছাভাবে কর্মানুষ্ঠানং মাভূত্তত্ত্বসাক্ষাৎকারায প্রবাদিকং কর্ত্তব্যমেব ইত্যাশঙ্ক্য জ্ঞানাদ্যভাবাৎ
প্রবাদিকর্ত্ত্বমপি নান্ডীত্যাহ শৃষ্টিভূতি ৷ অজ্ঞাততত্ত্বাঅজাতং ব্রহ্মাঝৈকত্বলক্ষণং তত্ত্বং যৈন্তে তথাভূতাঃ প্রবণং
কুর্বস্ত তত্ত্বমিঝমন্যথা বেতি সংশ্যবস্তোমননং কুর্বস্ত মম তু

না করে তবে সেই অন্যের কণ্পনাতে আমার কি অনিষ্ট হইবে? যেমন গুঞ্জা সমূহ একত্রিত থাকিলে দূর হইছে লোকে তাহাকে অগ্নি জ্ঞান করিলেও তাহারা দক্ষ করি-তে সমর্থ হয় না তদ্ধপ অন্য লোকে যদিও আমাতে সং-সার ধর্ম আরোপ করে তাহাতে আমি সংসারী হইব না 11>৫৫11

অক্তাত তত্ত্বজানীরা অবণাদি সাধন অনুষ্ঠান করুক, সাক্ষাৎ পরব্রহ্মকে কানিয়া কি নিমিত্তে আমি আর অব- मित्रश्रात्य। तिराजात्रित्रश्रीमः न कर्णा-हिन्दुक्षाभारः ॥१८७॥

অহং মনুষ্যইত্যাদিব্যবহারোবিনাপ্য-মুং। বিপর্য্যাসং চিরাভ্যস্তবাসনাতোহবক-লপতে। প্রারন্ধকর্মণি ক্ষীণে ব্যবহারোনি-

তচ্ভযাভাবামোভযত প্রবৃত্তিরিত্যর্থ: 1 মাভূতাং প্রবণমন-নে বিপর্যাযনিরাসার্থং নিদিধ্যাসনং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্কা দেহাদৌ আঅবুদ্ধিলক্ষণস্য বিপর্যাযস্যাভাবাৎ তদপি না-নুঠেযমিত্যাহ বিপর্যান্তইতি 11১৫৬11

ননু বিপর্যাযাভাবাৎ অহং মনুষাইতি ব্যবহার: কর্থং ঘটতে ইত্যাশক্ষ্য বাসনাবশাৎ ভবতীত্যাহ অহং মনুষ্য ইত্যাদীতি ৷ তহাসা ব্যবহারস্য নির্তিসিদ্ধযে ধ্যানং

গাদি করিব ৷ সংশয়াপন্ধ লোকে মনন সাধন অনুষ্ঠান করুক, সংশয় রহিত আমি আর কি নিমিত্তে মনন করিব ৷ বিপরীত জ্ঞানিরা নিদিধ্যামন করুক, বিপরীত জ্ঞান শূন্য আমি আর কি নিমিত্তে নিদিধ্যাসন করিব ৷ দেহেতে আত্মত্ব জ্ঞানৰূপ যে বিপর্যায় জ্ঞান তাহা আর আমি আলোচনা করি না ৷৷১৫৬৷৷

উক্ত প্রকার বিপর্যায় জ্ঞান ব্যতিরেকেতেও চিরকা-লের অভ্যাস জনিত সংস্কার বশতঃ প্রারক্ত কর্মানুসারে জ্ঞানিদিগেরও কথন আমি মনুষ্য এপ্রকার ব্যবহার হইরা ধাকে কিন্তু ভোগ দারা প্রায়ক্ত কর্ম কর হইলে সে ব্যব- বৰ্ত্তত। কৰ্মাক্ষয়ে স্বসৌ নৈব শাম্যেৎ ধ্যান-সহস্তঃ ॥১৫৭॥

বিরলম্বং ব্যবহৃতেরিষ্টঞ্চেৎ ধ্যানমস্ত তে। অবাধিকাং ব্যবহৃতিং পশ্যন্ধ্যাযা-ম্যহং কৃতঃ। বিক্ষেপোনান্তি যক্ষামে ন স-মাধিস্ততোমম। বিক্ষেপোনা সমাধির্বা ম-নসঃ স্যাদ্বিকারিণঃ ॥১৫৮॥

সম্পাদ্যমিত্যাশস্কা প্রারক্ষ্যমন্তরেণাদ্য নির্ভিনান্তী-ত্যাহ প্রারক্ষ্মণীতি 11>৫৭11

ননু প্রারক্ষনিমিত্তকস্যাপি ব্যবহার স্যা বিরলস্থায় ধ্যানং কর্ত্তব্যমেব' ইত্যাশস্ক্য ব্যবহার স্যাবাধক স্বদর্শনা তুলি র্তত্ত-যে ন ধ্যানমনুষ্ঠেযমিত্যাহ্বিরলস্থমিতি ৷ ধ্যানস্যাকর্ত্ত-

হারও নির্স্ত হয় নতুবা প্রারন্ধ কর্ম সত্ত্বে সহস্র সহস্র ধ্যান দ্বারাও তাহা নিবারিত হইবার নহে 1!১৫৭11

যদি উক্ত প্রকার ব্যবহারকে জ্ঞানের বিরোধী বোধ হয় এবং তাহার শৈথিলা অভিপ্রায়ে ধ্যান সাধনই তোমার অভীষ্ট হয় তবে তাহা তোমার বিধেয় বটে কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জ্ঞানের অবিরোধী দেখিয়া আমি কেন আর ধ্যান করিব ৷ যেহেতু আমার অন্তঃকরণে কোন বিক্ষেপ নাই অতএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ৷ বিক্ষেপ বা সমাধি ইহারা কেবল বিকারি মনেরই ধর্মা।১৫৮।।

নিত্যানুভবৰপস্য কোমেইত্রানুভবঃ পৃথ-ক্। ক্তং ক্ত্যং প্রাপণীষং প্রাপ্তমিত্যেব নিশ্চযঃ। ব্যবহারোলৌকিকোব। শাস্ত্রীযো-প্যন্যথাপি বা। মমাকর্ত্ত্রলেপস্য যথারকং প্রবর্ত্তবং ॥১৫৯॥

ব্যত্ত্বেপি বিক্ষেপপরিহারায় সমাধিঃ কর্ত্তব্যইত্যাশস্ক্য বি-ক্ষেপসমাধানযোশানোধর্মত্বাৎ নৃ বিক্ষেপনিবারকেহ্পি সমাধৌ মমাধিকারইত্যাহ বিক্ষেপোনাস্তীতি ৷৷১৫৮৷৷

ননু তথাপি সমাধিকলমনুভবং সম্পাদনীযইত্যাশক্ষ্য তস্য মৎস্থৰপত্মান্ন সম্পাদ্যইত্যাহ নিত্যানুভবৰপস্যোত্য উপপাদিতং কৃতকৃত্যত্বং নিগমযতি কৃতং কৃত্যমিতি ৷ এবং সর্বাত্র কর্তৃত্বানভাপগমেহনিয়ত্বৃত্তিত্বং প্রসজ্যেত্ত্যাশক্ষ্য প্রার্ব্ধকর্মবশাৎ প্রাপ্তমনিয়ত্বৃত্তিত্বমঙ্গীকরোতি ব্যবহা-রোলৌকিকোবেতি ৷ লৌকিকোভিক্ষাহারাদিং শাস্ত্রীযো-জপধ্যানাদিরন্যথাপি বা প্রতিসিদ্ধহিংসাদিব্ব্যবহারং কর্তৃ-ত্বভাক্তৃত্বরহিত্স্য মম প্রার্ব্ধকর্মানতিক্রম্য প্রবর্ত্তামি-ভার্থং ৷৷১৫৯৷৷

পরম জানানুভব দারা নিত্য অনুভব ৰূপ যে আমি কোথায় আমার আর পৃথক অনুভব, আমার কেবল এই মাত্র নিশ্চয় যে নিত্য সুখ প্রাপ্তি পূর্বক আমি কৃত কৃত্য ৷ অকর্ত্তা, নির্লেপ স্বৰূপ যে আমি প্রারক্ত কর্ম বশতঃ লৌ কিক ঘা শাস্ত্রীয় বা অন্য কোন প্রকার ব্যবহার আমার হউক তাহাতে হানি নাই 11>৫৯11 অথ বা কতকত্যাপি লোকানুগ্রহকাম্যযা। শান্ত্রীযেনৈব মার্গেণ বর্ত্তেহং কা মম
ক্ষতিঃ। দেবার্চ্চনন্ধানশোচভিক্ষাদো বর্ত্ততাং বপুঃ। তারং জপত বাক্ তদ্বৎ পঠত্বামাযমস্তকং। বিষ্ণৃৎ ধ্যাযত ধীর্যদা বন্ধানদেবলীযতাং। সাক্ষ্যহং কিঞ্চিদপ্যত্র ন
কুর্বে নাপি কার্যে ॥১৬০॥

এবঞ্চ কলহু কুত্র সম্ভবেৎ কর্মিণ। মম।

এবং বস্তুতন্ত্বমভিধায় প্রেচ্বিন্দেনাফ অথবেতি।
লোকানুগ্রহকাম্যা প্রাণ্যনুগ্রহেচ্ছ্যাইত্যর্থঃ। শাস্ত্রীযমার্গে প্রবর্তনাঙ্গীকারে তর্হি তদভিমানযুক্তোবিকারস্ত স্যাদেব ইত্যাশঙ্ক্যাফ দেবার্চনেত্যাদিনা শ্লোকদ্বযেন।
তারং প্রণবং আমুাযমস্তকং বেদান্তশাস্ত্রং।।১৬০।।

ফলিতমাহ এবঞ্চেতি ৷ বিভিন্নবিষ্যন্তমেৰ স্পান্তয়তি

অথবা কৃত কৃত্য হইয়াও লোকানুথহ বাসনায় আমি
শাস্ত্রীয় ব্যবহারেতেই প্রবৃত হই তাহাতেই বাক্ষতি কি ৷
আমার শরীর দেবার্চন, স্নান, শৌচ বাভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তই হউক,বাক্য প্রণব জপে বাউপনিষৎ পাঠে নিবিষ্টই
হউক, বৃদ্ধি বিষ্ণুকে ধ্যানই করুক বা স্ক্রনানন্দে বিলীনই
হউক, নিত্য শুদ্ধ সাক্ষি চৈতন্য স্বৰূপ আমি আর কোন
কর্মো প্রবৃত্ত হই না কাহাকে প্রবৃত্তও করি না 1126০11

বিভিন্নবিষযদ্বেন পূর্বাপরসমুদ্রবং। বপু-র্বাপ্ধীষু নির্বন্ধঃ কর্মিণোন তু সাক্ষিণি। জ্ঞা-নিনঃ সাক্ষ্যলেপত্বে নির্বন্ধোনেতরত্র হি। এবঞ্চান্যোন্যবৃত্তাস্তানভিজ্ঞে বিধরাবিব। বিবদেতাং বৃদ্ধিমস্তোহসস্ত্যেব বিলোক্য তৌ।।১৬১।।

যৎ কমী ন বিজানাতি সাক্ষিণং তস্য ত-বপুৰ্বান্ধীয় নিৰ্বন্ধইতি। তথাপি যৌ জ্ঞানিকৰ্মিণী কলহং কুৰ্বাতে তৌ বিদ্বন্ধিং পরিহ্সনীযাবিত্যাহ এব-ঞেতি 112৬211

কুতঃ পরিহাস্যত্বমিত্যাশঙ্ক্য নির্বিষয়কলহকারিত্বাদি-ত্যাহ যং কন্মী ন বিজানাতি ইতি ৷ কন্মী যং সাক্ষিণং কর্মা-নুষ্ঠানোপযোগিদেহবাধুদ্ধ্যতিরিক্তং প্রত্যগাত্মানং ন বি-

পূর্ব্বাক্ত প্রকার বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত পূর্ব্বাপর সমুদ্রের ন্যায় বিরুদ্ধ ধর্মাক্রান্ত কর্মিদিগের সহিত আমার
বিবাদ সম্ভাবনার বিষয় কি? যেহেতু শরীর,বাক্য, বুদ্ধি
ইত্যাদি বিষয়েতে কর্মিদিগের নির্বন্ধ এবং নির্দেপ সাক্ষি
চৈতন্য বিষয়েতে জ্ঞানিদিগের নির্বন্ধ, তাহাতে সূত্রাং
বিষয় ভিন্ন প্রযুক্ত বিবাদের সম্ভাবনা নাই, ইহাতেও বধিরের ন্যায় পরস্পরের র্জান্ত অনভিজ্ঞ ব্যক্তিরা যে বিবাদ
করে তাহা দেখিয়া বুদ্ধিমান্ জ্ঞানী ব্যক্তি কেবল উপহাস
করেন 11১৬১া৷

ন্ধবিং। ব্রহ্মত্বং বৃদ্ধ্যতাং তত্র কর্মিণঃ কিং বিহীযতে। দেহবাগ্বদ্ধযন্ত্যক্তাজ্ঞানিনান্-তবৃদ্ধিতঃ। কমী প্রবর্ত্তযন্ত্যাভিজ্ঞানিনোহী-যতেহত্র কিং॥১৬২॥

প্রবৃত্তির্নোপযুক্তা চেমিবৃত্তিঃ কোপযুক্তা-তে। বোধে হেতুর্নিবৃত্তিশ্চেম্বভূৎসাযাত

জানাতি তত্ত্বিদা তস্য ব্রহ্মরে বুদ্ধে কর্মিণঃ কর্মানুষ্ঠানে কিং হীয়তে ৷ জ্ঞানিনা মিথ্যাত্মবুদ্ধ্যা পরিত্যক্তাভির্দ্দেহ-বাধু দ্ধিভিঃ কর্মানুষ্ঠানে জ্ঞানিনোবা কিং হীয়তে অতো-নির্বিষ্যকল হকারিণোঃ পরিহসনীয়ত্বমিত্যর্থঃ 1125২11

কর্মানুষ্ঠানং প্রযোজনশূন্যন্তাৎ ন জ্ঞানিনাভ্যুপগন্য-তে ইতি শঙ্কতে প্রবৃত্তিরিতি । উপযোগাভাবোনির্ত্তা-বিপি সমানইতি পরিহরতি নির্ত্তিরিতি। নির্ত্তের্বোধহে-তুত্তাৎ নোপযোগাভাবইতি শঙ্কতে বোধহেতুরিতি। তহি

কন্মীরা ঘাঁহাকে জানে না,সেই সাক্ষি চৈতন্যের তত্ত্ব-বেস্তা জ্ঞানীরা ভাঁহাকে যে ব্রহ্ম বলিয়া জানেন, তাহাতে কন্মী দিগের কোন হানি নাই, এবং অসত্য প্রতীতি দ্বারা জ্ঞানিদিগের যে দেহাদিতে আত্ম জ্ঞান পরিত্যক্ত হয় ক-ন্মীরাযে তাহাতেই প্রবৃত্ত থাকে তাহাতে জ্ঞানিদিগেরও কোন হানি নাই 11>৬২11

যদি বল জ্ঞানিদিগের কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিই উপযুক্ত নহে,তবে তাহারদিগের তাহা হইতে নির্ত্তিরই উপযুক্তভা থেতর। । বৃদ্ধশ্যের বৃভুৎসেত নাপ্যসৌ বৃধ্যতে পুনঃ। অবাধাদনুবর্ত্তে বোধোন স্বন্যসাধনাৎ ॥১৬৩॥

নাবিদ্যা নাপি তৎকার্য্যৎ বোধৎ বাধি-তুমর্হতি। পুরৈব তত্ত্তবোধেন বাধিতে তে

প্রবৃত্তিরপি বুভূৎসাহেতৃত্বাছ্পযোগবতীত্যাহ বুভূৎসাযামিতি ৷ ননু বুজ্ন্য বুভূৎসাভাবাৎ প্রবৃত্তেরনুপযোগিত্ব
মিতি পুনং শঙ্কতে বুজ্কেদেদিতি ৷ তাই বুজ্ব্যা পুনর্বোধাভাবাৎ তদ্ধেত্র্নিরতিরপি বুজ্বং প্রত্যনুপযোগিনীত্যাহ নাপ্যসাবিতি ৷ সক্ষজাতস্য বোধস্য স্থিরত্বায় নির্ত্তিরপেক্ষতে
ইত্যাশঙ্ক্ষ্য স্থিরত্বং বাধকাভাবমপেক্ষতে ন সাধনান্তর্মত্যাহ অবাধাদিতি ৷ বাক্যপ্রমাণজন্যজ্ঞানস্য বলবতা প্রমাবেন বাধাভাবাদনুত্তিং স্যাদেব অতোন সাধনান্তরং তদর্থমনুষ্ঠেযমিত্যর্থং ৷৷১৬৩৷৷

ননু প্রমাণান্তরেণ বাধাভাবেপ্যবিদ্যয়া ভৎকার্য্যেণ কোথায় ৷ যদি বল জ্ঞানের অসাধারণ হেতুই নির্ভি, তাহা হইলে জ্ঞানের ইচ্ছার কারণ প্রবৃত্তিও হইতে পারে ৷ যদি বল জ্ঞান হইয়াছে আর ইচ্ছার কারণ প্রবৃত্তিভে প্রয়োজন নাই,তাহার সিদ্ধান্ত এই যে তবে জ্ঞানের কারণ নির্ভিরই আবশ্যক কি? যেহেতু বাধকাভাব প্রযুক্ত সে জ্ঞান অন্যথা হইবার নহে ৷৷১৬৩৷৷

অবিদ্যা বা তৎকার্য্য অহঙ্কারাদি আর জ্ঞানের বাধক

হইতে পারে না যেহেতু পূর্বের সেই তত্ত্বজ্ঞান দারা তচ্ছ-

উভে ষতঃ। বাধিতৎ দৃশ্যতামকৈস্তেন বা ধোন শঙ্ক্যতে। জীবন্ধাখুর্ন মার্জারং হস্তি হন্যাৎ কথৎ মৃতঃ ॥১৬৪॥

অপি পাশুপতাস্ত্রেণ বিদ্ধান্তের মমার যঃ। নিষ্ফলেষুবিতৃন্নাঙ্গোনজ্ফাতীত্যত্র

কর্ত্বাদ্যদ্যাদেন বাধঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই নাবিদ্যেতি। তত্র হেতুমাই পুরৈবেতি। নম্ববিদ্যাঘাবাধিতত্বেপি তৎকা-র্যাস্য প্রতীষ্মানস্য বাধিতত্বাসম্ভবাৎ তেন বোধস্য বা-ধোভবেদিত্যাশক্ষ্য উপাদাননির্ভ্যৈব তস্যাপি বাধিতত্বাৎ ন তেনাপি বাধঃ শক্ষিতুং শক্যইত্যাই বাধিতং দৃশ্যতামি তি। তত্র দৃষ্টান্তমাই জীবন্নাখুরিতি। আখুর্ম্বিকঃ 1১৬৪

দৈশনেন তত্ত্বোধন্য বাধাভাবং কৈমুতিকনান্ যদশনেন দ্রুটিভূং তদনুকূলং দৃষ্টান্তমাহ অপীতি। যং দমর্থঃ পাশুপতাস্ত্রেণ বিদ্বোপি ন মমার চেং কিল সনিক্ষ লেষু বিতুলাক্ষঃ শল্যরহিতেনেষুণা ব্যথিতদেহং সন্নক্ষ্যা-তীতি নাশং প্রাক্ষাতীত্যক বা প্রমা প্রমাণং নাস্তীত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তসিল্কমর্থং দার্ফ ভিকে ধোজ্যতি আদাববিদ্যযেতি।

ভয়ই বিনষ্ট হইয়াছে। অতএব বিনষ্ট অবিদ্যাদির আর কোন ক্রমেই বাধকত্ব সম্ভাবিত নহে, যখন জীবিত মুধিক বিজালকে দেখিয়া পলায়ন করে তখন মৃত মুধিক যে তা-হাকে হনন করিবেক ইহাকি আশ্চর্য্য কথা 112৬৪11

যেমন পাশুপতাক্ত ছারা বিদ্ধ হইয়াও যাহার মৃত্যু হয় নাই, নিক্ষল বাণ্ডারা কওুরুত হইয়াসে যে বিনয় का श्रमा। जामार्वितम्या हिटेवः स्रकारेम्। र्ज्ञस्यानया। सूक्षा त्वारधाश्क्रस्य स्माम्। सृमृटिंगवाधाञार कथर ॥५७८॥

তি গুজ্ঞানত ৎকার্য্যশবাবোধেন মারি-তাঃ। ন হানির্বোধসমাজঃ কীর্ত্তিঃ প্রত্যুত তুস্য তৈঃ। যএবমতিশুরেণ বোধেন ন বিষু-

আদৌ বিদ্যাভ্যাসসমযে চিত্রৈঃ বছবিধৈঃ স্বকার্য্যঃ প্রমান্
তৃত্বভোক্তৃত্বকর্ত্বাদিভিজ্জ্ স্তমান্যা বর্দ্ধমান্যাহবিদ্যযা
বোধোযুদ্ধা যুদ্ধং কৃত্বা তামজ্ঞয়ৎ সত্রবাভ্যাসপাটবেন সুদৃঢ়ঃ ইদানীমবিদ্যানির্জৌ সত্যাং নিষ্ঠ্ লেন তৎকার্য্যে
নাধ্যাসেন কথং বাধ্যতাং ন কথমপি বাধ্যতে ইত্যর্থঃ 1>৬৫

উপপাদিতমর্থং শ্রোভৃবুদ্ধ্যারোহায় ৰূপকেণাই তিঠন্টি,তি ৷ ভবত্বেবং প্রকৃতে কিমাযাতমিত্যাই যএবমিতি ৷
যঃ পুমানেবমুক্তপ্রকারেণাতিশূরেণাবিদ্যাতৎকার্য্যঘাতকেন ব্রহ্মাত্মৈকত্বজ্ঞানেন ন কদাপি বিযুজ্যতে বিযুক্তো-

হইবে ইহা প্রমাণ সিদ্ধ নহে, তদ্রপ স্বীয় বছবিধ কার্য্য দারা প্রবর্দ্ধিত অবিদ্যার সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি জয়ী হইয়াছেন, এইক্ষণে সুদৃত সেই তত্ত্বজ্ঞান আর তদ্বারা কেন বাধিত হইবেন ॥১৬৫॥

তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা নিহত অজ্ঞান ও তৎকার্য্য যদিও মৃত দেহের ন্যায় বিদ্যমান থাকে তাহাতে জ্ঞান সম্রাটের কোন হানি নাই বরং তাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্দ্ধিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রান্ত তত্ত্বজ্ঞান হইতে কোন জ্যতে। নিবৃত্ত্যা বা প্রবৃত্ত্যা বা দেহাদিগ-ত্যাস্য কিং ॥১৬৬॥

প্রবৃত্তাবাগ্রহোন্যায্যোবোধহীনস্য স-র্বথা। স্বর্গায় বাপবর্গায় যজিতব্যং যতো-নৃভিঃ। বিদ্বাংশ্চেত্তাদৃশাং মধ্যে তিষ্ঠেত্ত-দনুরোধতঃ। কাযেন মনসাবাচা করোত্যে-বাখিলাঃ ক্রিযাঃ। এষমধ্যে বুভুৎসূনাং যদা

ভবতি অস্য পুংসোদেহাদিনিষ্ঠযা নির্ব্ত্যা বা প্রব্ন্ত্যা বা কিং ন কিমপি ইউমনিষ্টং বেত্যর্থঃ 11১৬৬11

তর্থি জ্ঞানিবদজ্ঞানিনোপি প্রবৃত্তাবাথ্যহোন যুক্তইত্যাশক্ষ্যাহ প্রবৃত্তাবিতি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ স্থর্গায় বেতি।
বিজ্যব্যাগ্রহোন যুক্তইত্যুক্তং তর্হি কর্মিণাং মধ্যে বর্ত্তমানেন কিং কর্ত্তব্যমিত্যত্ত্বাহ বিষাংশ্চেদিতি। বিষান্ তাদৃশানাং কর্মিণাং মধ্যে ভিষ্ঠেচেৎ তদনুরোধতঃ তেযামনুসারেণ শরীরাদিভিঃ সর্বাঃ ক্রিযাঃ করোত্বেব তান্ কর্মিণোন নিবার্যেদিত্যর্থঃ। অসৈয়ব তত্ত্ববুভ্ৎস্থনাং মধ্যে-

মতে বিযুক্ত না হয়েন তাঁহার দেহাদিগত প্রবৃত্তি বা নি-বৃত্তি দারা আর কি হইতে পারে।।১৬৬।।

অজ্ঞানি ব্যক্তিদিগের স্বর্গ ও অপবর্গ সিদ্ধির নিমিত্তে যজ্ঞেতে প্রবৃত্ত থাকা সর্বাদা ন্যায্য, এবং জ্ঞানীও যখন তাদৃশ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন তখন তদনুরোধে কায়মনোবাক্যে তাঁহার তৎকর্মে প্রবৃত্ত থাকাতে কোন তিষ্ঠেত্তদা পুনঃ। বোধাবৈষাং ক্রিযাঃ সর্বা-দূষষংস্ত্যজতু স্বযং ॥১৬৭॥

অবিদ্বদন্দারেণ বৃত্তির্বৃদ্ধস্য যুজ্যতে। স্তনন্ধযানুসারেণ বর্ত্তে তৎপিতা যতঃ। অ-ধিক্ষিপ্তস্তাডিতোবা বালেন স্বপিতা ভদা। ন ক্লিশ্যতি ন কুপ্যেচ্চ বালং প্রত্যুত লাল্যেৎ। নিন্দিতঃ স্থুয্মানোবা বিদ্বানজ্যৈর্ন নিন্দতি।

২্বস্থিতস্য কুত্যমাহ এষ্ইতি। এষ্বিদান্ বুভুৎস্থনাং মধ্যে যদ। তিঠেৎ তদ। এষাং বুভুৎস্থনাং বোধায তত্ত্তান-জননায তাং ক্রিযাদূষযন্ স্বযমপি ত্যজ তু ॥১৬৭॥

কৃতএবং কর্ত্ত্তামিত্যাই অবিদ্বন্দীরেণেতি। অজ্ঞান্যনুসারেণ জ্ঞানিনোবর্ত্তনমুচিতং রূপালুত্বাৎ তেষামনুকম্পনীযত্বাচেতি ভাবং। এবং ক দৃষ্টমিত্যতআই
স্তনন্ধযেতি। স্তনন্ধযাস্তন্যপানকর্তারং শিশবইতার্থং। পিতুং স্তনন্ধযানুসারিত্বমেব দর্শযিতি অধিক্ষিপ্তইতি। দার্ষ্ঠিন্তিকে যোজযতি নিন্দিতইতি। বিদ্বানজ্ঞৈনিন্দিতং স্তু যমা-

হানি নাই, কিন্তু জ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিয়া জ্ঞান রৃদ্ধির নিমিত্তে পূর্ব্বোক্ত কার্যো দোষারোপ পূর্ব্বক তাহা পরি-ত্যাগ করিবৈন 11১৬৭11

অজ্ঞানির মধ্যে বর্ত্তমান জ্ঞানী ব্যক্তির তদনুসারে প্র-বৃত্তে হওয়া দূষ্য নহে, আর পিতা যেমন স্তনস্কায় শিশুর প্রবৃত্ত্যনুসারী হয়েন অর্থাৎ অধিক্ষিপ্ত বা তাড়িত হইয়াও ক্লিফ বা কোপযুক্ত হয়েন না বরং তাহাকে লালন করেন, ন স্তোতি কিন্তু তেষাং স্যাদ্যথা বোধস্তথা চরেৎ ॥১৬৮॥

যেনায়ং নটনেনাত্র বুধ্যতে কার্য্যমেব তং। অজ্ঞপ্রবোধান্মৈবান্যং কার্য্যমস্ত্যত্র তদ্বিদঃ। ক্তক্নত্যত্যা তৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যত্যা

নোবা স্বয়ং ন নিন্দতি ন স্তৌতি কিন্তু এষামজ্ঞানিনাং যথা-বোধউপক্লাযতে তথাচরেৎ 11১৬৮11

এবমাচরণে নিমিন্তমাই যেনাযমিতি। অ্যনজানী অ
তামিন্ লোকে বিজ্যোযেন যাদৃশেন নটনেনাচরণেন
বুধাতে তত্ত্বমবগছতি তথাচরণং তেন কর্ত্তবামেব। তহি
তল্পদেব কার্য্যান্তরমপি প্রসজ্যেত ইত্যতআহ অজপ্রবোধ ধাদিতি। যতন্তবিদ্যুত্ববিদঃ অত্র লোকে অজপ্রবোধাদনাৎ
কর্ত্তবাং নৈবান্তি অভন্তদনুসারেণ তত্ত্ববোধনং কর্ত্ব্যমিত্যর্থা। বৃত্তবিভিত্যমাণযোন্তাৎপর্যামাহ কৃতক্ত্যত্যেতি।
আসৌ বিদ্বান্ পূর্বোক্তপ্রকারেণ কৃতক্ত্যত্যাকৃতং কৃত্যং
যেনাসৌ কৃতক্ত্যন্তস্য ভাবস্ত্তা তথা তৃপ্যং সন্ পুন্বক্ষ্যা-

তজ্ঞপ জ্ঞানী ব্যক্তি অজ্ঞ কর্তৃক নিন্দিত বা স্তত্ব হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা স্তব করেন না কিন্তু যে রূপে তাহা-রদিগের জ্ঞান হয় তদনুসারে তিনি ব্যবহার করেন।১৬৮।

অজ্ঞানি মধ্যস্থ জ্ঞানিদিগের তাদৃশ ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরপণ করিতেছেন। যে প্রকার ব্যবহার দারা অজ্ঞানিদিগের তত্ত্ববোধে অধিকার হয় জ্ঞানির তাহাই কর্ত্বা ইহা ব্যতীত তাঁহার আর অন্য কার্য্য নাই, আর পুনঃ। তৃপ্যক্ষেবং স্বমনসা মন্যতেখনৌ নির-স্তরং ॥১৬৯॥

ধন্যোহৎ ধন্যোহং নিত্যং স্বাত্মানমঞ্জ-সা বেদিন । ধন্যোহং ধন্যোহং ব্রহ্মানন্দো-বিভাতি মে স্পাফং । ধন্যোহং ধন্যোহং দুঃ-খিং সাংসারিকং ন বীক্ষ্যেইদ্য । ধন্যোহং

মাণপ্রকারেণ প্রাপ্তপ্রাপ্তথা প্রাপ্তং প্রপ্যং যেন সং প্রাপ্ত-প্রাপ্যস্তস্য ভাবস্ততা ত্থা তৃপ্যন্ত্পোভবন্ স্মনসানির-ন্তর্মেবং মন্তে 11১৬৯।।

কিং মন্যতে তদিতাতআহ ধন্যোহমিতি। ধনাঃ ক্তকৃতার্থঃ আদরার্থা বীপ্সা নিতামনবরতং স্বাস্থানং স্বস্য
নিজং ৰূপং দেশাদানবচ্ছিন্নং প্রত্যগাত্মানমঞ্জনা সাক্ষাৎ
যতেথবৈদ্যি জানাম্যতোধন্যইতার্থঃ। এবমাত্মজানলাভনিমিন্তাং তুটিমভিধায তৎকললাভনিমিন্তাং তাং দর্শযতি ধন্যোহমিতি। ব্রহ্মানন্দঃ ব্রহ্মভূতানন্দঃ মে স্পর্যইং
বিভাতি স্পর্যইং যথা ভবতি তথা কুরতীত্যর্থঃ। এবনিষ্টপ্রাপ্তৌ তুটিমভিধাযানিষ্টনির্ত্ত্যাপি তুষ্যতীত্যাহ ধন্যো-

তিনি কেবল ক্তক্তা ৰূপে তৃপ্ত হইয়া অন্তঃকরণে পশ্চা-তুক্ত বিষয় সকল আলোচনা করেন ৷৷১৬৯৷৷

আমি নিত্য আত্মাকে সাক্ষাৎ জানিতেছি! অতএব
আমি ধন্য, ব্রহ্মানন্দ আমার সমক্ষে সুস্পাই প্রকাশিত
হইতেছে! অতএব আমি ধন্য, সাংসারিক জুংখ সকল
আরু আমাকে স্পর্শ করে না! অতএব আমি ধন্য,আ-

धटनग्राङ् अम्याङ्गानः श्रनािष्ठः कृति। ११०। धटनग्राङ् धटनग्राङ् कर्जवग्रः यम विष्रुट् किक्ष्टः । धटनग्राङ् धटनग्राङ् आश्ववग्रः मर्ब मार्ग मन्श्रमः । धटनग्राङ् धटनग्राङ् छट्छाः क्या कृत्रिमा छटवद्वाटक । धटनग्राङ् धटनग्राधनग्रः श्रूनः श्रुनः । ११००।

হমিতি। অদ্য ইদানীং ছুংখং ছুংখনপং সংসারং ন বীক্ষ্যে ন পশ্যামি অতঃ কুতার্থঃ । ছুংখাপ্রতীতৌ কারণমাহ ধন্যোহমিতি। অনেকবাসনাজালমজ্ঞানং ক্যাপি পলায়িতং নম্ভমিত্যর্থঃ । । ১৭০। ।

অজ্ঞাননির্ভিফলং কৃতকৃত্যন্তং প্রাপ্তপ্রাপ্যন্ত্রঞ্চ দর্শথতি ধন্যোহমিতি। ইদানীং কৃতকৃত্যন্ত্রমিত্যাদিনা জাতাযাস্প্রের্নিরতিশ্যন্ত্রমাহ ধন্যোহমিতি। ইতঃ পরং বক্তব্যাদর্শনাজুটিরেব পরিস্ফুরতীতি দর্শথতি ধন্যোহমিতি 11>৭>11

মার অজ্ঞান অন্ধকার কোথায় পলায়ন করিয়াছে! অত-এব আমি ধন্য 11১৭০11

লোকে আমার আর কোন কর্ত্তব্য কর্ম অবশিষ্ট নাই!
অতএব আমি ধনা, প্রার্থনীয় বিষয় সকল এক্ষণে আমার
সম্পন্ন হইয়াছে! অতএব আমি ধনা, আমার এ প্রীতির
উপমা আর কোন লোকে নাই। অতএব আমি ধনা,
আমাতে ধন্যবাদের আর পরিসীমা হয় না 1129 211

অহো পুণ্যমহো পুণ্যং ফলিতং ফলিতং
দূচং। অস্য পুণ্যস্য সম্পত্তেরহো ব্যমহো
ব্যং। অহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ। অহো জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো সুখমহো সুখং।।১৭২।।

• তৃপ্তিদীপমিমং নিত্যং যেংনুসন্দধতে বু-

অস্য সর্ব্বস্থা কারণভূতপুণ্যপুঞ্জ পরিপাকমনুমাৃত্য তুষাতীত্যাহ অংহাপুণ্যমিতি । এবিধিপুণ্যসম্পাদকমাত্মানমনুমাৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অস্য পুণ্যস্যেতি। ইদানীং সম্যূগ্জ্ঞানসাধনং শাস্ত্রং ততুপদে ফ্রারমাচার্য্যঞ্গানুমাৃত্য তুষ্যতীত্যাহ অংহাশাস্ত্রমিতি । পুনশ্চ শাস্ত্রজন্যজ্ঞানং তজ্জন্যসুথঞ্গানুমাৃত্য সমুষ্যতীত্যাহ অংহাজ্ঞানমিতি 11১৭২11

কি আশ্র্যা দৃঢ় পুণ্য কল আমার প্রীতি র্কে কলিত হইয়াছে! আমার এ পুশ্য পরমাশ্র্যা, এই আশ্র্যা পুণ্য সম্পত্তি হেতু আমিও পরমাশ্র্যা, কি আশ্র্যা শাস্ত্র! কি আশ্র্যা গুরু! কি আশ্র্যা জ্ঞান! কি আশ্র্যা সুখ! যাহা এইক্ষণে আমি লাভ করিয়াছি 11>>২11

এইক্ষণে এতদ্যুত্ত অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিতেছেন। এই তৃপ্তিদীপ নামক প্রকরণ গ্রন্থ যে ব্যক্তি সর্বাদা আলো- ধাঃ। বন্ধানন্দে নিমজ্জস্তস্তে তৃপ্যস্তি নির-স্তর্থ ॥১৭৩॥

ইতি তৃপ্তিদীপঃ সমাপ্তঃ।

গ্রন্থান্য ক্রিনীপ্রাপ্ত । । ১৭৩।। ইতি তৃপ্তিদীপ্রাখ্যা সমাপ্তা।

চনা করেন তিনি নিভ্য ত্রহ্মানন্দে নিমগ্ন হইরা নিরন্তর পরম পরিভৃপ্ত হয়েন 11১৭৩11 ইতি ভৃপ্তিদীপ সমাপ্ত 1

#### ঔতৎসৎ

# পঞ্চদশী

-

অফ্রমপরিচ্ছেদঃ কুটস্থদীপঃ

**─**|6|6|∰|9|6|

· খাঁদিত্যদীপিতে কুড্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবৎ। কূটস্থভাসিতোদেহোধীস্থজীবেন ভাস্যতে।১।

নতা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণামুনীশরৌ ৷ কুর্বেক কুটস্থদীপদা ব্যাখ্যাং তাৎপর্য্যদীপিকাং ৷ মুমুক্ষোর্দ্মান্
ক্ষনাধনব্রহ্মাইত্মকত্মভানদা ত্বংপদার্থনাধনপূর্বকত্মাৎ
ত্বংপদার্থনাধনপরং কূটস্থদীপাখ্যং প্রস্থমারভমাণআচার্য্যোহ্দা প্রস্থা বেদান্তপ্রকরণত্বেন তদীয়েরের বিষযাদিভিন্তত্বতাসিদ্ধিমভিপ্রেতা ত্বংপদলক্ষ্যবাচ্যৌ কূটস্থজীবৌ সদৃষ্টান্তং ভেদেন নির্দিশতি খাদিতাইতি ৷ খাদি-

তৎ ও স্থং এই উভয় পদেরশোধন বাতিরেকে মোক্ষ
সাধন আইলক জান সম্ভব হয়না অতএব এই কৃটস্থদীপ
প্রকরণে তাহার শোধনাভিপ্রায়ে প্রথমতঃ স্থংপদের লক্ষা
ও বাচ্য অর্থ রূপ কৃটস্থ ও জীবের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন ৷ সামান্যতঃ স্থ্যা কিরণ প্রকাশিত ভিত্তি প্রভ্ভিতে যেমন দর্পণ প্রতিবিধিত আদিত্য রশ্মি দারা দ্বিগুণ
প্রকাশ অনুভূত হয়,তজ্রপ সামান্যতঃ কুটস্থ চৈতন্য প্রকান
শিত এই শরীর সকল বুদ্ধিশ্ব জীব চৈতন্য দারা পুনর্কার
দৈশুণ্য রূপে বিশেষ প্রকাশিত হয় 11>11

### অনেকদর্পণাদিত্যদীস্তীনাং বহুসন্ধিষু। ইতরা ব্যজ্যতে তাসামভাবেপি প্রকাশতে। চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিযামসৌ।

ভাদীপিতে খে আদিতাঃ খাদিতাঃ প্রসিদ্ধঃ স্থ্যইতার্থঃ
তেন চ তৎসম্বন্ধ্যালোকোলকাতে তেন দীপিতে প্রকাশিতে কুড়ো দর্পণাদিতাদীপ্তিবৎ দর্পণেষু নিপতা পর্যারুজৈঃ কুড়াসম্বলৈরাদিতারশ্বিভিত্তৎপ্রকাশনমিব কুটম্বভাসিতঃ কুটম্বেনাবিকারিচৈতন্যেন ভাসিতঃ প্রকাশতোদেহঃ ধীস্থজীবেন বুদ্ধিস্থচিদাভাদেন ভাসাতে প্রকাশ্যতে অনেন সামান্যভোবিশেষতক কুড়াবভাসকাদিভ্যপ্রকাশদ্ব্যমিব দেহাবভাসকচৈতন্যদ্ব্যমন্তীতি প্রতিভাতং ভবতি ॥১॥

ননু তত্ত দর্পণাদিত্যদীপ্রিব্যতিরেকেন আদিত্যদী-প্রির্নাপলভাতে ইত্যাশস্ক্য তাভ্যস্তাং বিভজ্য দর্শবিতি অনেকেতি ৷ অনেকাবহুদর্পণজন্যাং কুড্যে তত্ত তত্ত্র মণ্ড-লাকারবিশেষপ্রভাদৃশ্যন্তে তাসাং সন্ধ্যে মধ্যে ইতরা সামান্যপ্রকাশরূপা আদিত্যপ্রভা ব্যজ্যতে অভিব্যক্তোপলভাতে তাসাং দর্পণজন্যপ্রভাগমভাবে দর্পণাপগমাদিনা অসত্তে চ স্বযং সর্বত্ত প্রকাশতে ৷ দৃষ্টান্তসিদ্ধমর্থং দাষ্টা-স্তিকে দর্শবিতি চিদাভাসবিশিষ্টানামিতি ৷ তথাতেনৈব প্রকারেণ চিদাভাসবিশিষ্টানাং চিৎপ্রতিবিষ্যুক্তানাং অনে-

যেমন ভিত্তিগত দর্পণ প্রতিবিধিত স্থা কিরণের মধ্যে মধ্যে প্রসিদ্ধ সামান্য স্থা রশ্মি প্রকাশিত হয় এবং দর্পগাদিত্যের অভাবেতেও তৎ প্রকাশের অন্যথা হয় না,তক্রপ
চিদাভাস বিশিষ্ট অনেক বৃদ্ধির্তি ও তাহারদিগের সন্ধি

সন্ধিং ধিষামভাবঞ্চ ভাস্যন প্রবিবিচ্যতাং। ঘটেকাকারধীস্থা চিৎ ঘটমেবাবভাস্যেৎ। ঘটস্য জ্ঞাততা ব্রন্ধচৈতন্যেনাবভাস্যতে। অজ্ঞাতত্বেন ভাতোষং ঘটোবুদ্ধ্যদ্যাৎ পুরা।

ক্ষিয়াননেকাসাং বুদ্ধির্তীনাং ঘটজ্ঞানাদিশব্দবাচ্যানাং সন্ধিমন্তরালং জাগ্রদাদে ধিযাং তাসামের বুদ্ধির্তীনাং অভাবঞ্চ সুষ্প্রাদে ভাস্যন্ প্রকাশ্যন্না কূটস্থং প্রবি-বিচ্যতাং তাভ্যোভেদেন জ্ঞায়তামিত্যর্থঃ মহা

এবং অভাবাদির প্রকাশক কুটস্থ চৈতন্যকে তাহা হইতে পৃথক্ ৰূপে বিবেচনা কর 11211

ঘটাকারাকারিত এক মাত্র বুদ্ধিস্থ আভাস চৈতন্য কেবল ঘট মাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাততা ব্রহ্মটৈতন্য দারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ তত্তদ্বিদয়ে আ-ভাস চৈতন্যের উদয়ের পূর্বের অক্তাত রূপে যে ব্রহ্মটৈ-

## ব্রন্ধনৈবোপরিষ্টাত্ব জ্ঞাতত্বেনেত্যসৌভিদা।৩ চিদাভাসান্তধীবৃত্তির্জ্ঞানং লোহাস্তক্-ন্তবং। জাড্যমজ্ঞানমেতাভ্যাং ব্যাপ্তঃ ক্

হয়ং ঘটোত্রক্ষণৈবাজ্ঞাতত্বেন প্রকাশিতোবৃদ্ধ্যুৎপক্তৌ সত্যাং জ্ঞাতত্বেন ব্রহ্মণৈব প্রকাশ্যতইতীয়ানেব জেদঃ নান্যইত্যর্থঃ ।।৩।।

নবেকদৈয়ব ঘটসা জ্ঞাতস্বাজ্ঞাতস্বলক্ষণং দৈৱলগৃং
কথং সম্ভবতীত্যাশস্কা তদ্ববোধনায জ্ঞাততাজ্ঞাততানিমিত্তযোজ্ঞানাজ্ঞানযোঃ স্বৰূপং তাবদ্দর্শযিতি চিদাভাসাস্থীর্ত্তিরিতি ৷ চিদাভাসন্চিৎপ্রতিবিদ্ধঃ সোহস্তেপুরোভাগে যস্যাঃ সা ধীর্ত্তিজ্ঞানং ইত্যুচাতে বোধোধীর্ত্তিরিতি আচার্যোর্ভিধানাৎ ৷ তত্র দৃষ্টাস্তোলোহান্তকুত্তবিদিতি ৷ জাডাং স্বতঃ স্ফুর্ত্তিরহিতস্বমজ্ঞানমিত্যু
চাতে এতাভ্যাং পর্য্যাযেণ ব্যাপ্তঃ সর্বতঃ সম্বদ্ধঃ কুম্বোহজ্ঞাতোজ্ঞাতইতি চোচ্যতইতার্থঃ ৷ ননু অজ্ঞাতস্য কুম্তস্যাজ্ঞানব্যাপ্তস্বাদ্ভবতু ব্রহ্মাবভাস্যত্বং জ্ঞানব্যাপ্তস্য জু
জ্ঞাতস্য কুম্ভ্যা কুতোব্রেক্টিতন্যাবভাস্যত্বনিত্যাশঙ্ক্যাজ্ঞা-

তন্য দ্বারা তাহা প্রকাশ পায় পশ্চাৎ জ্ঞাত রূপে তাঁহা-রই দ্বারা তাহা প্রকাশিত হয় অন্তঃকরণস্থ জীব চৈতন্য ও নিরুপাধিক কূটস্থ ব্রহ্মচৈতন্যের এই মাত্র প্রভেদ ॥৩॥

যেমন লৌহ নিৰ্মিত অস্ত্ৰ বিশেষের এক দেশে তীক্ষু-ধার অস্ত্ৰ থাকে তজ্ঞপ চিদাভাসের একদেশবর্ত্তি যে বুদ্ধি বৃত্তিৰূপ জ্ঞান আছে এবং জড়তাৰূপ যে অজ্ঞান আছে তত্ত্তয় দ্বারা ব্যাপ্ত ঘটাদি ছুই প্রকারে কথিত হয় অ্থাৎ স্তোদিধোচ্যতে। অক্তাতোব্রহ্মণা ভাস্যো-জ্ঞাতঃ কৃষ্যস্তথা ন কিং। জ্ঞাতত্বজননেনৈব চিদাভাসপরিক্ষযঃ ॥॥

আভাসহীনষা বুদ্ধ্যা জ্ঞাতত্বং নৈব জন্য-তে। তাদৃধ্ব দ্বেৰিশেষঃ কোস্দাদেঃ স্যা--দ্বিকারিণঃ। জ্ঞাতইত্যুচ্যতে কুস্তোস্দা লি-

নস্যাজ্ঞাততাজননে ইব জ্ঞানস্যাপি জ্ঞাততাজননমাত্রো-পক্ষীণস্বাদজ্ঞাতকুম্ভবৎ জ্ঞাতস্যাপি ব্রহ্মাবভাস্যস্থ ভব-তীত্যাহাজ্ঞাতোব্রহ্মণাভাস্যইতি ৷ যথা অজ্ঞাতঃ কুম্ভোব্র-হ্মণা ভাস্যস্তথা জ্ঞাতঃ কুম্ভোন কিং ব্রহ্মাবভাস্যোভবতি কিন্তু ভবত্যেবেত্যর্থঃ ৷ কুতইত্যত্থাহ জ্ঞাতস্থেতি ৷৷৪৷৷

নম্বজ্ঞাততাজননাযাজ্ঞানমিব বুদ্ধোবালং কিমনেন চিদাভাসেনেত্যাশঙ্কা চিদাভাসরহিতাযাবুদ্ধের্ঘটাদিবদ-প্রকাশরূপত্বেন জ্ঞাততাজননং ন সম্ভবতীত্যাহ আভাস-হীনযেতি ৷ চিদাভাসরহিতবুদ্ধিব্যাপ্তস্য ঘটস্য জ্ঞাত-ত্বাভাবং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পাইট্যতি জ্ঞাতইত্যুচ্যতইতি।

জ্ঞাত ও প্লজ্ঞাত, কিন্তু তত্ত্ত্য় অবস্থাতেই সেই ঘটাদি সামান্যতঃ ব্রহ্মটৈতন্য দারা প্রকাশিত হয়, আর চিদা-ভাস কেবল জ্ঞাতত্ব জনন মাত্রে পর্যাবসিত হয় 11811

আভাস চৈতন্য ব্যতিরেকে কেবল বুদ্ধি দ্বারা কোন বিষয়ের জ্ঞান হয় না, সুতরাং জ্ঞাত রূপে প্রতীয়মান মৃদ্বিকার ঘটাদির তদবস্থায় আভাস চৈতন্য সহক্ষত বুদ্ধি রুদ্ধির সহিত আর কোন বিশেষ থাকে না, নতুবা যেমন প্তোন কুত্রচিৎ। ধীমাত্রব্যাপ্তকুম্বস্য জ্ঞাত-ত্বং নেষ্যতে তথা ॥৫॥

জ্ঞাতত্ত্বং নাম কুস্তেহতশ্চিদাভাসফলোদ-যঃ! ন ফলং ব্রহ্মটেতন্যং মানাৎ প্রাগপি সন্ত্বতঃ! পরাগর্থপ্রমেষেষু যা ফলত্বেন স-

লোকে কুত্রচিদপি ঘটঃ মৃদা শুক্লরক্তরপথা লিপ্তোলেপনং প্রাপ্তোজাতইতি নোচাতে যথা তথা চিদাভাসরহিতবুদ্ধি-ব্যাপ্তস্য ঘটস্য জ্ঞাতত্তং নাভ্যুপগন্ধব্যমিতি ভাবঃ ॥৫॥

কলিত্মাই জাতত্বমিতি যতঃ কেবলাযাবুদ্ধেজ্ঞতিবজননাসমর্থ ব্নতঃ কুন্তে চিদাভাসলক্ষণস্য ফলস্যোৎপ্রতিরেব জ্ঞাতত্বং নাম প্রসিদ্ধমিত্যর্থঃ ৷ ননু তথাপি চিদাভাসোন কংপ্রনীয়ঃ ব্রন্ধ চৈতন্য সৈয়ে ফলস্য সন্তাবা দিত্যাশস্ক্যাই ন ফলমিতি ৷ ব্রন্ধ চৈতন্যং ফলং ঘটাদিষ স্কুরণং ন
ভবতীতি ৷ কুতইত্যত্তাহ মানাৎ প্রাণিতি ৷ প্রমাণপ্রতেঃ
পূর্ব্বমিপি বিদ্যমানত্বাং ফলস্য তু তত্ত্ত্তরকালীনত্বনিম্মাদিতি ভাবঃ ৷ নিয়দং প্রাণ্ধপ্রমেষে বিত্যাদিসুরেশ্বরবার্ত্বিক্রিক্রমিত্যাশক্ষ্য তিহিবক্ষানভিজ্ঞাত্স্য চোদ্যমিতি

জ্ঞান ব্যতিরেকে কেবল মৃত্তিকা নির্মিত ঘটকে কেহ জ্ঞাত বলিয়া স্বীকার করে না তদ্রপ আভাস চৈতন্য ব্যতিরেকে কেবল বুহ্নি বৃত্তি ব্যাপ্ত ঘট আর জ্ঞাত হইতে পারে না 11৫11

পূর্ব্বোক্ত প্রকার যুক্তি দারা বুদ্ধির্তি সহকারে আ-ভাস চৈতন্যের বিষয়াকারাকারিত হওয়াকেই তত্তদ্বিদ য়ের জ্ঞাতত্ব রূপে নির্ণয় করা হইল। অতএব কুটস্থ

শ্বতা। সমিৎ সৈবেই মেযোর্থোবেদান্তো-ক্তিপ্রমাণতঃ। ইতি বার্ত্তিককারেণ চিৎসা-দৃশ্যৎ বিবক্ষিতং। ব্রন্ধচিৎফলযোর্ভেদঃ সাহস্যাৎ বিশ্রুতোয়তঃ।।৬।।

পরিহরতি পরাগর্থপ্রমেষেদ্বিতি ৷ অস্য চাষ্মর্থঃ পরাগর্থাবাহাঘটাদ্যঃ পদার্থান্তেষু প্রমেষেষু প্রমাণবিষয়েষ্
সৎসু যা প্রমাণফলবেনাভাপেতা স্যিদন্তি সৈবেহামিন্
শাস্ত্রে বেদান্তোক্তিপ্রমাণতঃ বেদান্তবাক্যলক্ষণপ্রমাণেন
মেযোহর্থঃজ্ঞাতব্যোহর্থঃইতীতি ইত্যনেন বার্ভিকেন ব্রহ্মটেতন্যসদৃশক্ষিদাভাসঃ প্রমাণফলত্বেন বিবক্ষিতোন ব্রহ্মটিতন্যমিতি ভাবঃ ৷ বার্ভিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোবগম্যতে ইত্যাশঙ্কা তদ্যুক্তিঃ শ্রীমদাচার্য্যক্রপদেশসাহস্রাাং ব্রহ্মটিতন্যচিদাভাস্যের্ডেদ্স্য প্রতিপাদিত্বাৎ
ইত্যাহ ব্রন্ধটিৎকলযোরিতি ৷ ব্রন্ধটিচ্চ ফলঞ্ ব্রন্ধটিৎফলে
ত্যোরিতি বিগ্রহঃ ৷৷৬৷৷

এবঞ্চ সতি প্রকৃতে কিমাযাতমিত্যতআহ আভাসে-তি। যম্মাৎ ব্রহ্মচিৎফলযোর্ভেদঃ সিদ্ধস্তমাৎ ঘটে উ-দিতউৎপন্নআভাসস্তত্র ঘটে জ্ঞাতত্ত্বং জনযেৎ উৎপন্নং

ব্রন্ধচৈতন্য দ্বারা তদ্রপ জ্ঞাততা সম্ভাবিত নহে যেহেতু তন্তদিষয়ের জ্ঞাততার পূর্বেতেও তাঁহার সন্তা থাকে অত-এব বার্ত্তিককারেরা বলিয়াছেন যে বাহ্ অর্থ জ্ঞান বিষ-য়েতে যে চৈতন্য কারণ ৰূপে নিৰূপিত হয়েন তিনিই এই বেদান্ত শাস্ত্রে প্রমেয় হয়েন, যেহেতু ব্রন্ধ ও আ্লাস চৈতন্যের প্রভেদ উপদেশ সাহ্সী গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে 1৬1 আভাসউদিতস্তমাৎ জ্ঞাতত্বং জনষেদ্-ঘটে । তৎ পুনর্দ্ধণা ভাস্যমজ্ঞাতত্বদেব হি । ধীবৃত্ত্যাভাসকৃস্তানাং সমূহোভাস্য-তে চিতা। কুম্বমাত্রফলত্বাৎ সএকআভা-সতঃস্ফ্রেৎ ॥৭॥

হৈতন্যং দ্বিগুণং কুম্বে জ্ঞাতত্বেন স্ফুরে:

তক্কাতত্বং পুনরজ্ঞাতত্ববৃৎ ব্রহ্মনৈব ভাস্যং ভবতি হি প্র-সিন্ধমিত্যর্থঃ ৷ এবং ব্রহ্মচিদাভাস্যোত্দেমুপপাদিতং বিষয়ভেদপ্রদর্শনেন স্পর্যুয়তি ধীরুত্ত্যেতি ৷ চিতা ব্রহ্মচৈত-ন্যেনেত্যর্থঃ চিদাভাস্য্য কুম্ভমাত্রনিষ্ঠফলরপত্ত্বাৎ তেনা-ভাসেন ঘটএকএব স্কুরেৎ ভাসতে ইত্যর্থঃ ৷ ৷ ৷ ৷

কুম্ভস্য চিদাভাসত্রক্ষোভযভাস্যত্বে লিঙ্গমাহ চৈতন্য-মিতি ৷ ততোঘটস্য ব্রহ্মচিদাভাসোভযভাস্যত্বাৎ কুম্ভে

যেহেতু আভাস চৈতন্য ও জীব চৈতন্য উভয়ের ভেদ নিক্ষপিত হইল অতএব ইহা স্থির করা যায় যে আভাস চৈতন্য দ্বারা ঘটাদি বিষয়ের জ্ঞান হয় এবং আভাস চৈতন্য ও ঘটাদি উভয়ই অজ্ঞাত ঘটাদির ন্যায় কৃটস্থ ব্রহ্মচৈতন্য দ্বারা প্রকাশিত হয়, যেহেতু বুদ্ধি র্ত্তি, আভাস ভাস চৈতন্য ও ঘটাদি সকলই ব্রহ্মচৈতন্য ভাস্য আর কেবল এক মাত্র বিষয় প্রযুক্ত ঘট আভাস চৈতন্য দ্বারা প্রকাশ্য 11911

পুর্ব্বোক্ত ব্যাখ্যানানুসারে জ্ঞাত ঘটেতে দিগুণ চৈ-ছন্য দর্খাৎ আডাস ও ব্রহ্ম চৈতন্য উভয়ই প্রকাশ পায় ত্ততঃ। অন্যেহনুব্যবদাযাখ্যমাহরেতদ্যথোদিতং। ঘটোযমিত্যসাবুক্তিরাভাসস্য প্রসাদতঃ। বিজ্ঞাতোঘটইত্যক্তির্কানুগ্রহতোভবেৎ।৮।।

আভাসত্ৰহ্মণী দেহাৎ বহিষ্দ্বদ্বিবেচিতে। ত দিদাভাসকূটস্থো বিবিচ্যেতাৎ বপুষ্যাপ ॥৯॥

জাতত্বন দ্বিগুণং চৈতন্যং ভাতি ইদমেব ঘটজ্ঞাততাব্দ্তানকং চৈতন্যং তার্কি কৈর্মানান্তরেণ ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাহ্ অন্যেনুব্যবসাযাখ্যমিতি ৷ যথোদিতং যথোক্তমেতদেব ব্রক্ষাচৈতন্যমন্যে তার্কিকাজনুব্যবসাযাখ্যং জ্ঞানান্তরং প্রান্তরিতি যোজনা। অযং ঘটইতি জ্ঞাতোঘটইতি চব্যবহারভেদাদপি চিদাভাসব্রহ্মণোর্ভেদোহবগন্তব্যইত্যাহ ঘটোযমিত্যসাবিতি ৷৷৮৷৷

দেহাদ্বহিশ্চিদাভাসত্রহ্মণী বিবিচ্যেতে যথা তথা দেহা-ন্তুশ্চিদাভাসকূটস্থো বিবেচনীযাবিত্যাহ আভাসত্রহ্মণী দেহাদিতি 11৯11

ইহানিৰপিত হইল, নৈয়ায়িকেরা ইহাকেই অনুব্যবসায় বলিয়ানির্বয় করিয়াছেন। আভাস চৈতন্য দারা ঘটাদি বিষয়ের বিশেষ প্রত্যক হয় আর কুটস্থ ব্রহ্মটেডনা দারা তাহার সামান্য জ্ঞান মাত্র হয় 11৮11

পূর্ব্ব প্রের ক্লোক ছারা ঘটাদি বাহু বিষয়েতে আভাস
চৈতন্য ও কৃটস্থ ব্রহ্মচৈতন্য এই উত্তয় চৈতন্যের ভেদ
যে প্রকার নিরূপিত হইল তদ্ধপ স্বীয় শরীরে সেই উত্তয়

অহংবৃত্তী চিদাভাসঃ কামক্রোধাদিকাসুচ। সংব্যাপ্য বর্ত্ততে তপ্তে লোহে
বহ্নির্যথা তথা। স্বমাত্রং ভাস্যেতপ্তং লোহং
নান্যৎ কদাচন। এবমাভাসসহিতাবৃত্তযঃ
স্বস্তাসিকাঃ ।।১০।।

ননু দেহাদ্বহিশ্চিদাভাসস্য ব্যাপ্যঘটাকারর্ত্তিবদান্তর্বিষয় গোচরর্ত্ত্যভাবাৎ কথং তদ্যাপকশ্চিদাভাসে। হুজাপগমাতে ইত্যাশঙ্কা, বিষয় গোচরর্ত্ত্যভাবেপ্যহমান্ত্রিসন্তাবাৎ তদ্যাপকশ্চিদাভাসোহভাপগন্তং শক্যতে ইতি সদৃষ্টান্তমাহ অহং র্ত্তাবিতি ৷ অহমাদির্ত্তীনামের চিদাভাসভাস্যত্বং দৃষ্টান্তপ্রপঞ্চনেন স্পর্ট্যতি শ্বমান্ত্রিমিতি ৷ ৷

এবং চিদাভাসং ব্যুৎপাদ্য কূটস্থস্বৰূপং ব্যুৎপাদ্যিতুং ততুপ্যোগিনং বৃত্ত্যভাবাবসরং দর্শযতি ক্রমাদ্বিচ্ছিদ্যে-

চৈতন্যের ভেদ নির্বয় করা আবশ্যক, কারণ তাহাতেই তৎ ও ত্বং পদের শোধন পূর্ব্বক ঐক্য করা সহজ হইবে অত-এব তন্নির্বয় করিতেছি ।।৯।।

যেমন কলা লৌহ পিণ্ডেতে অগ্নি ওতপ্রোত, ৰূপে মিভাত হইয়া ব্যাপ্ত থাকে তক্রপ অসকার বৃত্তি ও কাম
ক্রোধাদি বৃত্তিতে আভাস চৈতন্য মিশ্রিত হইয়া ব্যাপ্ত
আছেন, আর যেমন সেই লৌহপিণ্ড কেবল আপনাকে
মাত্র প্রকাশ করে অন্যকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না
তক্রপ আভাস মিশ্রিত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে ৷৷>০৷৷

ক্রমাদ্বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য জায়ন্তে বৃত্তযোখিলাঃ।
সর্বাঅপি বিলীয়ন্তে সৃপ্তিমূচ্ছ্রাসমাধিষু।
সন্ধ্রমোখিলবৃত্তীনামভাবাশ্চাবভাসিতাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসে কুটস্থইতি গীয়তে ৷১১৷
ঘটে দিগুণচৈতন্যং যথা বাহ্যে তথান্তরে।
বৃত্তিম্বপি তত্ত্তত্ত বৈশদ্যং সন্ধিতোধিকং।১২

তি ৷ ভবত্বেবং সমাধ্যাদৌ রৃজিবিলযোহনেন কথং কূট-স্থোবগম্যতে ইত্যাশঙ্কা রৃজ্যভাবসান্ধিত্বেনাসাববগম্যতে ইত্যাহ সন্ধ্যোহখিলর্জীনামিতি ৷ রৃজিসন্ধ্যোর্জ্যভাবাশ্চ যেন চৈতন্যেনাবভাস্যত্তে সকূটস্থোহবগন্তব্যইত্যর্থঃ ১১।

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যতআহ ঘটে দ্বিগুণেতি। বাছে ঘটে যথা ঘটমাত্রাবভাসকশ্চিদাভাসঃ ঘটস্য জ্ঞাততাব-

ক্ষণে ক্ষণে ক্রমশঃ বিজ্ঞ্জি বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধি সকল উৎপন্ন হয় কিন্তু সুমূপ্তি, মূচ্ছা বা সমাধি অব-স্থাতে তাহারা সকলেই বিলীন হয়। যে নির্বিকার চৈতনা দ্বারা সেই সকল বৃদ্ধি ও তাহারদিগের সন্ধি এবং অভাব সকল প্রকাশিত হয় তাঁহাকেই কৃটস্থ ব্রহ্মটৈতনা ৰূপে স্বীকার করা যায়।।>>।।

যেমন বাহ্য ঘটাদি বিষয়েতে দ্বিগুণ চৈতন্য পূর্বের প্রতিপন্ন করা গিয়াছে তদ্রপ অন্তরস্থ এই রুদ্ভি সমুদায়ে-তেও চৈতন্যের দ্বৈগুণ্য স্বীকার করা যায়, এবং অন্তরস্থ রুদ্ধি বিষয়েতে সন্ধি স্থান থাকাতে বাহ্য বিষয় হইতেও ইহাতে প্রকাশের আধিক্য স্বীকার করা যায়।।১২।। জ্ঞাততাজ্ঞাততে ন স্তোষ্টবদ্ ত্তিষু ক্চিৎ। স্বস্য স্বেনাগৃহীতত্বাত্তাভিশ্চাজ্ঞাননাশনাৎ। দ্বিগুণীক্তটেতন্যে জন্মনাশান্ভূতিতঃ। অ-কূটস্স্দন্যত্তু কূটস্মবিকারিতঃ ॥১৩॥

ভাসকং ব্রন্ধটেতন্যঞ্চেতি চৈতন্যদৈগুণ্যং তথাস্তরেই হন্ধারাদির্ভিম্বপি কূটস্থটৈতন্যং বৃত্ত্যবভাসকশ্চিদাভাসশ্চেতি
দ্বিগুণং চৈতন্যমন্তি। তত্ত্বোপপজিমাহ ততন্ত্র বৈশদ্যামিতি! যতোদ্বিগুণং চৈতন্যমন্তি ততঃ সন্ধিতঃ সন্ধিভান্তর্রা বৃত্তিব্ বৈশদ্যমধিকং দৃশ্যতইতিশেষঃ 11১২।

নন্ত্ৰ রুজৌ ঘটাদিধিব জ্ঞাততাজ্ঞাততাবভাসকত্বেন ক্টস্থং কিং নেষ্যতইত্যাশস্ক্য তত্ৰ জ্ঞাততাদ্যভাবাদেবেত্যাহ
জ্ঞাততাজ্ঞাততেনেতি ৷ তত্ৰোপপত্তিমাহ স্বস্য স্বেনাগৃহীতত্বাদিতি ৷ জ্ঞানাজ্ঞানব্যাপ্তিভ্যাং জ্ঞাততাজ্ঞাততে
ভবতঃ রুজীনান্ত স্বপ্রকাশত্বেন জ্ঞানব্যাপ্তিনান্তি তাভিঃ
রুজিভিঃ স্বোৎপত্তিমাত্রেণ স্বগোচরাজ্ঞানস্য নিবর্তিত্ত্বাৎ
অ্জ্ঞানস্য ব্যাপ্তিরপি নাস্তীতি ভাবঃ ৷ ননু কৃটস্থিচিদাভাস্যোক্রভযোরপি চিত্ত্বে স্মানে একস্য কৃটস্ব্তমপরস্যাকৃটস্ব্যমত্যতৎ কুতইত্যাশস্ক্য চিদাভাসনিষ্ঠ্যোক্জ্ম্মনা-

অন্তরস্থ রৃত্তি বিষয়েতে বাহ্য ঘটাদির ন্যায় জ্ঞাতত্ত্ব বা অজ্ঞাতত্ত্ব কিছুই নির্নয় করা যায় না যেহেতু আপনার ধারা আপনার জ্ঞাতত্ব অসম্ভব এবং তাহার ধারা অজ্ঞা-নের নাশ দেখাযায়, সেই দ্বিগুণীক্ষত চৈতন্যেতেই জন্ম ও বিনাশ অনুভব হয় অতএব তিনিই জীব এবং তদ্ভিন্ন কুটস্থ চৈতন্য অবিকারী পরব্রহ্ম 11>৩11 অন্তঃকরণতদ্ তিসাক্ষীত্যাদাবনেকধা । কৃটস্থাব সৰ্বত্ত পূৰ্বাচাইৰ্য্যবিনিশ্চিতঃ। আ-আভাসাশ্ৰযাকৈচবং মুখাভাসাশ্ৰযাযথা । গম্যন্তে শাস্ত্ৰযুক্তিভ্যামিত্যাভাসক বৰ্ণি-তঃ ।।১৪।।

শবোরনুভূযমানস্বাদস্যাকূটস্থামিতরস্য বিকারিত্বে প্রমা-ণাভাবাং কূটস্থামিত্যাক্ দিগুণীক্ততিত 11১৩11

চিদাভাসব্যতিরিক্তকূট স্বাভাগগনঃ স্বকপোলকশ্পিত ইত্যাশস্ক্যাচা হৈঁয়ন্চ কূট স্থান্যোপপাদিত স্বানৈর মিত্যাহান্তঃ করণেতি ৷ অন্তঃকরণতদ্বিসাক্ষী চৈতন্যবিগ্রহঃ ৷ আনন্দ-ৰূপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাস্থানং প্রপদ্যসইত্যাদাবিত্যর্থঃ ৷ কূট স্থাতিরিক্তন্দিদাভানোপি তৈর্বান্তইত্যাহ আন্মাভা-দেতি ৷ আত্মা চ আত্মাভাসন্চ আত্মনন্চ আত্মাভাসাত্র্যান ইতিদ্বন্দসমাসঃ ৷ মুখাভাসাত্র্যাপি তথা মুখং প্রসিদ্ধমাভাসেম মুখপ্রতিবিশ্বআশ্রাহিত্যতাপি তথা মুখং থগা প্রত্যক্ষেণাবগন্যতে এব মাত্মাকৃট স্থআভাসন্চিদাভাস-

অন্থ:করণ ও তদ্ভি সকলের সাক্ষি ইত্যাদি ৰূপে
নানা প্রকারে সর্ব্ব স্থানে পূর্ব্ব প্রত্বাদ্যারা কুটস্থ
ব্রন্ধটিতনার স্বৰূপ নির্ণয় করিয়াছেন, আর যেমন মুখ,
প্রতিবিষ ও দর্পণ, ইহারা পৃথক ৰূপে স্পর্ফ প্রত্যক্ষ হয়
তক্রপ কুটস্থ টৈতন্য, আভাস টৈতন্য ও অন্তঃকরণ স্পর্ফ
ৰূপে প্রতীত হয়, এইৰূপ শাস্ত্র ও যুক্তি ভারা আভাস
টৈতন্য ৰূপ জীবেরও স্বৰূপ নির্ণয় করিয়াছেন ॥১৪॥

বুদ্ধ্যবচ্ছিমকূটস্থোলোকান্তর গমাগমৌ। কর্ত্তুৎ শক্তোঘটাকাশইবাভাসেন কিৎ বদ। শূণসঙ্গং পরিচ্ছেদমাত্রাজ্জীবোভবেম হি। অন্যথা ঘটকুড্যাল্যেরবচ্ছিমস্য জীবতা।১৫।

আশ্রযোহন্তঃকরণাদিরিতি ত্রযোপি শাস্ত্রযুক্তিভ্যামবগমান্ত ইত্যর্থঃ অত্র চাভাসশব্দেন কূটস্থাতিরিক্তন্দিদাভা-সোবর্ণিতইতি ভাবঃ, মনসঃ সাক্ষী বুদ্ধেশ্চ সাক্ষীতি বুদ্ধি-সাক্ষিণঃ প্রতিপাদকং শাস্ত্রং, রূপং রূপং প্রতিরূপোবভূব ইতি চিদাভাসপ্রতিপাদকং, বিকারিত্বাবিকারিত্বাদিরূপা যুক্তিঃ পূর্ব্বমেবোক্তেতি ভাবঃ 11>811

তত্র চিদাভাসমাক্ষিপতি বুদ্ধাবিছিনেতি ৷ স্বন্ধিন্ কপ্যা-মান্যা বুদ্ধাবিছিন্নঃ কৃটস্থএব ঘটদারা ঘটাকাশইব বুদ্ধি-দ্বারা লোকান্তরে গমনাগমনে কর্তুং শক্ষোতি অত্শিচ্দা-ভাসকপ্পনাযাং গৌরবমিতি ভাবঃ৷ অসঙ্গা কূটস্থস্য বুদ্ধাবচ্ছেদ্মাত্রেণ জীবত্বং ন ঘটতেহ্ন্যথাতিপ্রসঙ্গাদিতি পরিহরতি শৃন্ধসঙ্গইতি ৷৷১৫৷৷

যদি বল কুটস্থ চৈতন্যের সন্তা সর্বব্রেই সমান আছে অতএব বুদ্ধিস্থ কূটস্থ চৈতন্যই ঘটাকাশের ন্যায় লো শন্তর
গমনাগমন করিতে সমর্থ হউন, তাহাতে আভাস চৈতন্য
ৰূপ জীব কল্পনার প্রয়োজন কি, তাহার সিদ্ধান্ত এই, যে
অসক্ষ কুটস্থ চৈতন্যের পরিচ্ছেদ মাত্রেই যে জীবত্ব হয়
এমত নহে। আর তাহাযদি স্বীকারই কর তবে ভিত্তি বা
ঘটাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন কুটস্থেরও জীবত্ব হউক 11>৫11°

ন ক্ডাসদৃশী বৃদ্ধিঃ স্বচ্ছপাদিতি চেত্ত-থা। অস্ত নাম পরিচ্ছেদে কিং স্বাচ্ছ্যেন ভ-বেত্তব। প্রস্থেন দারুজন্যেন কাংসাজন্যে-নবান হি। বিক্রেতৃস্তভুলাদীনাং পরিমাণং বিশিষ তে ।।১৬।।

পরিমাণাবিশেষেপি প্রতিবিশোবিশিষ্য-তে। কাংন্যে যদি তদা বৃদ্ধাবপ্যাভাসো-

বুদ্ধিকু দ্যায়ে স্বাচ্চ্যাস্বাচ্চ্যাভ্যাং বৈষম্যং শক্ষতে ন কু দ্যান্দ্ৰ । উক্তং স্বছত্বং পরিছেদ প্রয়োজকং ন ভব-তাত্যাহ তথেতি ৷ উক্তমর্থং দৃ কীত্তেন স্পষ্ট্যতি প্রস্থেন-তি ৷ দারুকাংস্যজন্যযোগ প্রস্থানা স্থিতেপি স্বচ্ছ্বাস্থান্থ-ত্বে তণ্ডুল পরিমাণে ন্যুনাধিকভাবহেত্ব ভবতইত্যর্থঃ ১১৬

কাংসাপ্রত্যে তণ্ডুলপরিমাণাবিক্যাভাবেপি সভি প্রতি-বিয়লক্ষণনাবিক্যনপ্রীত্যাশস্ক্য তর্হি বুদ্ধাবিপি চিদাভাসো-

যদি বল অসম্ভূতা প্রযুক্ত ভিত্তি বা ঘটাদি দারা অবছিন্ন কৃটস্থ চৈতন্যের জীবত্ব হয় না কিন্তু স্বচ্ছতা হেতু
বুদ্ধি দারা পরিছিন্ন দেই কৃটস্থের জীবত্ব হয়, তাহাতে
বস্তব্য এই যে তুন্ম পরিস্কেদ স্বীকার করিভেছ তাহাই
কর তোমার স্বস্থতা ও অস্বচ্ছতার প্রয়োজন কি ? যেহেত্
পরিমাপক পাত্র বিশেষ যে প্রস্থ তাহা কাঠ নির্মিতই
হউক বা কাংসা ঘটিতই হউক তাহাতে বিক্রেতার তণ্ডুলাদি পরিমাণের কোন প্রকার বিশেষ হয়না।।১৬।।

ভবেদ্বলাৎ। ঈষ্ডাসন্মাভাসঃ প্রতিবিশ্ব-স্তথাবিধঃ। বিশ্বলক্ষণহীনঃ সন্বিশ্বব্দাসতে সহি ॥১৭॥

সসঙ্গত্বিকারাভ্যাং বিশ্বলক্ষণহীনতা। স্ফূ-

ভবতৈবাঙ্গীকৃতঃ স্যাদিত্যাহ পরিমাণাবিশেষে গীতি ! প্রতিবিশ্বাঞ্চীকারে চিদাভাদঃ কথমঙ্গীকৃতঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রতিবিশ্বাভাদশন্ধাভ্যামভিধেষস্যার্থস্যৈক্যাদিত্যাহ ঈব-দ্যাদনমাভাদইতি ৷ প্রতিবিশ্বস্যাভাসত্বং কথমিত্যাশস্ক্যা-ভাদলক্ষণযোগাদিত্যাহ বিশ্বলক্ষণহীনেতি ৷ হি যক্ষাৎ কারণাৎ প্রতিবিশ্বোবিশ্বলক্ষণরহিতোপি বিশ্ববদ্বভাষতে অতোবিশ্বাভাদইতি ভাবঃ ৷৷ ১৭ ৷৷

আভাসলক্ষণযোগিরমের স্পাষ্ট্যতি সসক্ষর্ত্রিকার্ণ-ভ্যামিতি ৷ এতস্য চিদাভাসস্য সসক্ষর্ত্রিকারিত্বভ্যাং

যদি বল কাংস্য নির্মিত প্রস্থে পরিমাণের কোন বিশেষ
না থাকিলেও ভাহাতে প্রতিবিষ রূপ এক বিশেষ কার্য্য
হয়, ভাহার উত্তর এই যে তবে বুদ্ধিতেও আভাস চৈতন্য
রূপ প্রতিবিষ সুতরাং হইবে ভাহা কে নিবারণ করে 1
বুদ্ধিতে প্রতিবিষ রূপ সেই আভাস চৈতন্যের প্রকাশ অভি
অপে মাত্র, ভাহা বিষর্প কৃটস্থ স্বর্প হইতে অভিরিক্ত
হইলেও কিন্তু তাহার ন্যায় প্রকাশ বিশিষ্ট হয় 11১৭11

কুটস্থ চৈতন্য স্বৰূপ হইতে অতিরিক্ত হইয়াও জীব যে তাঁহার ন্যায় প্রকাশ বিশিষ্ট হয়েন তাহাবিশেষ ৰূপে নিৰূপণ করিতেছেন। জীব সসঙ্গ এবং বিকারী অভএব

# র্ত্তিৰূপত্বমেত্রস্য বিশ্ববদ্ভাসনং বিদৃঃ ।।১৮।। ন হি ধীভাবভাবিত্বাদাভাসোহস্তি ধিয়ঃ পৃথক্। ইতি চেদলপমেবোক্তং ধীরপ্যেবং সদেহতঃ। দেহে মৃতেপি বুদ্ধিশ্চেৎ শাস্ত্রা-

বিষ্ণুতাসঙ্গাবিকারিটৈতন্যলক্ষণহীনত্বং ক্ষুরণৰূপবিষ্বদবিভাসন্মিত্যর্থঃ, হেতুলক্ষণরহিতোহেতুবদবভাসমানোহেভাভাসইতিবং ১১৮১১

ইথং চিদাভাসস্যাপ্রযোজকৃতাং নিরাক্তা ইদানীং ত্যা বুদ্ধে পৃথক্সন্ত্বং সাধ্যিত্বং পূর্ব্বপক্ষমাহ ন হি ধীজাবভাবিত্বাদিতি ৷ যথা মৃদি সত্যামেব ভবন্ ঘটোন মৃদোভিদ্যতে তদ্বদিতি ভাবং ৷ নদ্বেবং তহি দেহাতিরিক্তা ধীরপি ন সিদ্ধোদিতি প্রতিবন্ধ্যা পরিহরতি অপ্পনেবোক্তাতি ৷ প্রতিবন্ধীমোচনং শঙ্কতে দেহে মৃতেপীতি ৷ দেহব্যতিরিক্তাযাবুদ্ধেং সবিজ্ঞানোভবতীত্যাদিক্রতিসিদ্ধান্তা নামুক্রতিবলাৎ দেহাতিরিক্তা বুদ্ধি

তিনি অসম্ভ অবিকারি কুটস্থ চৈতনা হইতে পৃথক্ হয়েন কিন্তু তাহার যে প্রকাশস্বভাব তাহাকুটস্থ চৈতন্যের ন্যায় প্রকাশিতই হয় 112৮11

যদি বল বুদ্ধিতে তাদাখ্যাধ্যাস প্রযুক্ত তদ্ভাবভাবী জীব
বুদ্ধি হইতে পৃথক্ নহে। তবে এ অতি ক্ষুদ্র কথা,যেহেতু
তাহা হইলে ইহাও স্বাকার করা যাইতে পারে যে বুদ্ধিও
দেহ হইতে অতিরিক্ত নহে। তাহাতেও যদি এমত বল
যে মরণো তর কালে দেহের অভাবেতেও শাস্ত্রানুসারে
বুদ্ধির সন্তা নিণীত হয়,তবে বুদ্ধি হইতে অতিরিক্ত আল

দক্তি তথা সতি । বুদ্ধেরন্যশ্চিদাভাসঃ প্র-বেশশুতিষু শ্রুতঃ ॥১৯॥

ধীযুক্তস্য প্রবেশশেচরৈতরেযে ধিষঃ প্রথক্। আত্মাপ্রবেশং সঙ্কলগ্য প্রথিইতি গীষতে।কথং দিলং সাক্ষদেহং মন্তে স্যাদিতীরণাও। বিদার্য্য মূর্দ্ধঃ সীমানং প্রবিষ্টঃ সংসরত্যথং।।২০।।

রভাপগম্যতে চেত্তইি প্রবেশশ্রুতিবলাৎ বুদ্ধাতিরিক্ত-শ্বিদাভাসোপ্যভাপেযইত্যাহ তথা সতীতি ৷৷ ১৯৷৷

ননু বৃদ্ধাপা কিলাব প্রবেশাযুজাতে নেতরগোতি শক্তে ধীযুক্তস্য প্রবেশশ্চেদিতি ৷ ঐতরেযক্তাতে বৃদ্ধাতি-রিক্তাস্যের প্রবেশশ্রবণাৎ নৈবমিতি পরিহরতি নৈতরেয-ইতি ৷ শ্রুতিমর্থতঃ পঠতিকথং বিদ্মিতি ৷ অযং পর্মা-

ভাস চৈতন্যের সভাও প্রবেশ ক্রতি অনুগারে নির্ণয় কর ৷৷১৯৷৷

যদি বল শরীরানুপ্রবেশ বোধক শুভিতে বুদ্ধি সংযুক্ত আভাস হৈতনারই প্রবেশ উক্ত হইয়্'ছে, তাহা
নহে, যেহেতু ঐতরেয় উপনিষদের শুভিতে বুদ্ধি হইতে
পূথক্ আত্মার প্রবেশ প্রতিজ্ঞাকরিয়া পশ্চাৎ প্রবিষ্ট রূপে
নির্নয় করিয়াছেন ৷ যথা ইন্দ্রিয়াদি সহিত এই জড়দেহ
আমার সন্তা ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকিবেক
ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মরন্ত্র ছারা শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া
আত্মা সংসারী হয়েন ॥২০॥

কথং প্রবিষ্টোংসঙ্গশেষণ সৃষ্টির্বাস্য কথং বদ। মাষিকত্বস্তবোস্তল্যং বিনাশশ্চ সম-স্তবোঃ। সম্ৎথাবৈষভূতেভ্যস্তান্যেবানু-বিনশ্যতি। বিস্পান্তমিতি মৈত্রেব্যৈ যাক্ত-বল্ক্যউবাচ হি ॥২১॥

জা সাক্ষদেহং অকাণি চ দেহাশ্চাক্ষদেহাকৈঃ সহ বর্ত্তিইতি সাক্ষদেহনিদং জড়জাতং মদৃতে চেতনং মাং বিহায কথং নুস্যান কথমপি নির্বাহেদিতি বিচার্যা মূর্দ্ধং সীমানং কপালত্র্যন্তাদেশং বিদার্যা স্বান্ধিমাত্রেণ ভিত্না প্রবিষ্টঃ সন্সংস্ত্রতি জাগ্রদাদিকমনুভবতীত্যর্থঃ 1:২০11

ননু অসক্ষদ্যান্তনঃ প্রবেশোন যুক্তইতি শক্ষতে কথং প্রবিষ্টইতি ৷ ইদং চোদাং স্তাবিপি সনাননিত্যাহ সৃষ্টি-ক্রেতি ৷ সৃষ্টিকর্ র্মাধিকত্বাৎ ন দোধইত্যাশক্ষ্যায়ং পরি-হারঃ প্রবেষ্ট্র্যাপি সমানইত্যাহ মাধিক হ্নিতি ৷ অন্যো-র্মাণিকত্বে হেতুণ্ড সমইত্যাহ বিনাশণ্ড সমস্ত্রোরিত ৷

যদি বল অসঙ্গ স্থৰপ প্রমান্ত্রার শরীরানুপ্রবেশ কি
ৰূপে সম্ভব হয়, তাহাতে ইহাও বলা যাইতে পারে যে
তবে তাঁহার সৃষ্টি কর্তৃত্বই বা কি প্রকারে সম্ভূত হয়, অতএব তাঁহার শরীরানুপ্রবেশ ও সৃষ্টি কর্তৃত্ব এ উভরকেই
মায়িকত্ব ও উপাধিকবিনাশিত্ব ৰূপে সমান বলা যায়।
যেহেতৃ যাজ্ঞবল্ক্য মৈহেয়ীকে স্পষ্ট উপদেশ করিয়াছেন
যে প্রমান্ত্রা ভূত হইতে অতিরিক্ত হইয়াও তদনুগামী
প্রযুক্ত উপাধিনাশে বিনক্ষের ন্যায় হয়েন।।২১।।

অবিনাশ্যমাত্মতি কৃটস্থ প্রবিবেচিতঃ। মাত্রাসংস্গইত্যেবমসঙ্গস্থা কার্ত্তনাৎ। জীবাপেতং বাব কিল শরীরং দ্যিতে ন সঃ। ইত্যত্র ন বিমোক্ষোহর্থঃ কিন্তু
লোকান্তরে গতিঃ ।।২২।।

প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যোভূতেভাঃ সমুখায তানোবানুবিনশাতি ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীতি উপাধিকরপবিনাশপ্রতিপাদিকাং ক্রতিং দর্শযতি সমুখাযোতি ৷ এবপ্রজ্ঞানঘনআত্মা এতেভ্যোদেহেন্দ্রিয়াদিরপেভাঃ পঞ্চভূতকার্য্যেভ্যোনিনিত্তভূতেভাউপাবিভাঃ সমুখায জীবত্বাভিধানং প্রাপ্য তানোব দেহাদীনি বিনশান্তি অনুবিনশাতি তেযু বিনশাৎসু তৎক্তং জীবত্বাভিধানং জহাতি এবং প্রকারেণ সোপাধিকরাপ্রা বিনাশিত্বং যাজ্ঞবল্কোটেমতেইয়ে উক্তবানিতার্থঃ 1২ ১1

অবিনাশী বাঅরে অযমাত্মা অনুচ্ছিত্তি ধর্ম। ইতি শ্রু-ভ্যাকৃট স্থলতে বিভিন্ন প্রদর্শি চইত্যাহ অবিনাশ্যমা-ত্মেতি। মাত্রাসংসর্গস্থা ভবতীতে শ্রুত্যা অবনাশিত্বে হেতুমসঙ্গত্বপোক্তবানিত্যাহ মাত্রেতি। মীযন্তইতি মাত্রা-

এই পরমান্তার উপাধি মাত্রেরই নাশ হয় কিন্তু তিনি অবিনাশী ও অসঙ্গ হয়েন, এই প্রকারে কূটন্থ চৈতনাের অসংসারিত্ব বলিয়া পশ্চাৎ ব্যক্ত করিয়াছেন যে জীবের এই স্থূল শরীরের নাশ হয়, স্বরূপত জীবের জন্ম মৃত্যু নাই, ইহাতে মরণের পরে সকল জীব যে মুক্ত হয় এমত নহে কিন্তু কর্মানুসারে লােকান্তরেও অবস্থিত হয় ।।২২।।

#### নাহৎ ব্রন্ধেতি বুধ্যেত সবিনাশীতি চে-ম তৎ। সামানাধিকরণ্যস্য বাধায়ামপি সম্ভবাৎ ।।২৩॥

দেহাদযন্তাভিরস্যাত্মনোহ্সংসর্গোভবতীত্যর্থঃ। ননুজীবাপেতং বাব কিলেদং দ্রিযতে ন জীবোদ্রিয়তইতি ক্রভ্যাস্যোপাধিকস্যাপ্যবিনাশিত্বং প্রতিপাদিতং ইত্যাশক্ষ্য
তস্যাঃ ক্রতের্দেহান্তরপ্রাপ্তবিষয়ত্য। নাত্যন্তিকনাশাভাবপরত্বনিত্যাহ জাবাপেত্মিতি। জাবাপেতং জীবরহিতং জাবেন ত্যক্রমিতি যাবৎ বাব এব সজীবোন দ্রিয়তে
ইত্যর্থঃ 11২২11

ননু জীবস্থ বিনাশিত্বেহ্ছং ব্রহ্মান্দীত্যবিনাশিব্রহ্মতাদাত্ম্যজ্ঞানং ন ঘটতইত্যাহ নাহং ব্রন্ধেতাতি ৷ বিনাশী
সজীবোহং ব্রহ্মতি ব্রহ্মজেপেণাত্মানং ন বুধ্যেত ন জানীযাৎ বিনাশ্যবিনাশিনোরেকত্ববিরোধাদিতি চেৎ মুখ্যসামানাধিকরণ্যভাবে।প বাধাযাং সামানাধিকরণ্যসম্ভবাৎ জীবভাববাধেন ব্রহ্মভাবোহ্বগন্তং শক্যতে ইত্যাহ
ন তদিতি ৷৷২৩৷৷

বাধাযাং সমানাধিকক্ষণ্যেন বাক্যার্থপ্রতিপত্তিপ্রকা-রোবার্ত্তিকণ্টরঃ সদৃষ্টান্তোইভিহিতইতীমমর্থং তদাক্যো-

যদ্যপি সোপাধিক জীব বিনাশী হইলেন তবে আমিই ব্ৰহ্ম এৰপ অবিনাশি পরব্রহ্মের সহিত তাঁহার তাদাস্ম্য জানুন কি প্রকারে সম্ভব হয়। তাহার সিদ্ধান্ত এই যে এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাস্য জ্ঞান নহে যেহেতু বাধ সন্ত্রেও সামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে ॥২৩॥ যোহষং স্থাণঃ পুমানেষপুংধিযা স্থাণু-ধীরিব। ব্রহ্মান্সীতি ধিষাশেবাহাহংবৃদ্ধি-নিবর্ত্তে। নৈষ্কর্ম্যাদিদ্ধাবপ্যেবমাচার্টেঃ স্পটমীরিতং। সামানাধিকরণ্যস্য বাধার্থ-স্থাং তত্যেস্ত তথ ॥২৪॥

मर्बर बद्यां क्रिका का मामानाधिकत्रां-

দাহরণপূর্বকং দর্শয়তি যোহ্যং স্থাবুরিতি ৷ অয়ং স্থ বুরেষপুনান্ ইত্যামন্ বাক্যে পুরুষত্ববোধেন স্থাবুরু দ্বর্ধধানিবর্ততে এবমহং ক্রদ্ধামাতি বোধেনাহং বুদ্ধিং কর্তাহমস্মাতি এবমানিক্রপা সর্বা নিবর্ত্তা স্যাৎ ইতে ৷ নৈদ্ধশ্ব্যাত এবমুক্তেন প্রকারেণাচাটোর্ব্যার্তিককারৈটান্দ্র্ম্যাসিদ্ধো সামানানিক্রণাস্য বাধার্থত্বং স্পান্ট্রনাত ৷
ফলিতনাহ ততোহস্ত তদিতি ৷ ততঃ কারণাৎ ক্রদ্ধাহন্তি বাক্যে তথ্যামানাধিকরণাস্য বাধার্থত্বমস্থিত্যুর্থাঃ ৷ ২৪৷

'নত্তেবদপি শ্রুতিযু বাধাষাং সামানঃধিকরণাং ন ক্যাপ দৃউনিত্যশিক্ষ্য সর্বং ছেত্তুক্ ইতাত্র বাধাষাং সামানাধি-

যেনন ভ্রান্তি হারা আরোপিত স্থানু প্রভৃতিতে পুরুষ জ্ঞান হইলে তাহার দ্বারা স্থানু জ্ঞানের বাধ হইলেও পুরুষ জ্ঞানের কোন হার্নি হয় না, তদ্রপ আমিই পরব্রহ্ম এই জ্ঞান দ্বারা অশেষ অহং বুদ্ধি নিবারিত হইলে সর্বা সংসার নিবৃত্ত হয়! এই প্রকার বাধ সন্ত্রেও সামানা-বিক্রণা সম্ভব নৈক্ষর্মা সিদ্ধি গ্রন্থে আচার্যোরা স্পৃষ্ঠি প্র-কাশ করিয়াছেন।।ই৪।। বং। অহং ব্রক্ষেতি জীবেন সামানাধিক-তির্ভবেং। সামানাধিকরণ্যস্য বাধার্থস্থং নিরাক্তং। প্রযন্তাবিবরণে কৃটস্পবিব-ক্ষা।।২৫।।

শোধিতস্তৃম্পদার্থোযঃ কূ**টস্থোত্রন্ধৰূপ**-'তাং। তস্য বক্তুং বিবরণে তথোক্তমিত-

করণাং দৃষ্টমতো হ্তাপি তদ্ভবিষ্যতি ইত্যাহ সর্বাং ব্রন্ধেতি । ননু তর্হি বিবরণাচার্ট্যার্ব্বাধাযাং সামানাধিকরণাং কুতোনিরাক্তমিত্যাশস্ক্য তৈরহংশব্দেন কুটস্থস্য বিবন্ধিত ভাগিত্যাহ সামানাধিকরণ্যম্যতি ।।২৫।।

কৃটস্থ বিবক্ষ যেত্যুক্ত মর্থং বির্ণোতি শোধিত শ্বমিতি।
শোধিতঃ বৃদ্ধ্যাদিভ্যোবিবৈচিত শ্বংপদলক্ষ্যোযঃ কৃটস্থঃ
বক্ষ্যমাণলক্ষণস্তস্য বন্ধস্বৰূপতাং কৃটস্থলক্ষণবন্ধৰপতাং
বক্তুং বিবরণাদিষু বাধাষাং সামানাধিকরণ্যনিরাকরণপূ-

সমুদার জগৎ ব্রহ্ম এই বাক্যেতে যেমন জগতের সহিত পরব্রহ্মের সামানাধিকরণা নিরূপিত হইয়াছে তক্রপ আনমিই ব্রহ্ম এ বাক্যেতেও জীবের সহিত তাঁহার তক্রপত্ম সম্ভাবিত হয় ৷ বিবরণ গ্রন্থেতে আচার্য্যেরা বাধ সত্তে সামানাধিকরণা যে বছ প্রযন্ত্রে নিষেধ করি লাছেন তাহা এ অভিপ্রায়ে নহে, সে কেবল কুটস্থ পরব্রহ্মের স্বর্মণ নিরূপণ অভিপ্রায়ে করিয়াছেন ৷৷২৫৷৷

পরিশোধিত যে ত্বং পদার্থ তিনিই কুটস্থ চৈতন্য, তাঁখারই পরব্রহ্মত্ব স্বীকার করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ রত্ত্র চ। দেহেন্দ্রিষাদিযুক্তন্য জীবাভানভ্ম-ন্য যা। অধিষ্ঠানচিতিঃ নৈষা কূটস্থাত্র বিব-ক্ষিতা।।২৬।।

জগদ্ভ মস্য সৰ্বস্য যদ্ধিষ্ঠানমীরিতং। ত্রয্য স্তেষ্ তদত্ত স্যাৎ ব্রহ্মশব্দবিবক্ষিতং। এত-

ধকং মুখ্যসামানাধিকরণ্যমুক্তমিত্যর্থঃ। ইদানীং কুটস্থস্য ব্রহ্মণৈক্যং সন্তাব্যিতুং কূটস্থশন্দেন বিবক্ষিতমর্থনাহ
দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তস্য ইতি। আদিশন্দেন মনআদ্যোগৃহ্যন্ত
এবঞ্চ দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তস্য শরীরদ্বযসহিত্য জীবাভাসভ্রমস্য চিদাভাসরপভ্রমস্য যা অধিষ্ঠানচিতিঃ যদ্ধিষ্ঠানচৈতন্যমন্তি তদত্র বেদান্তেষু কূটস্থানেন বিবক্ষিতমিত্যর্থঃ।২৬

ব্রহ্মশব্দস্য চার্থমাই জগদ্ভ মস্যেতি ৷ ক্রৎস্পজগৎক পশনাধিষ্ঠানং যদৈত্বসং বেদান্তেবু নিরূপিতং তদত্র ব্রহ্মশক্রেন বিবক্ষিতমিতার্থঃ ৷ ননু জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈতন্যং
কুটস্ইভাক্তমনুপপন্নং জীবস্যারোপিতত্বাসিদ্ধেরিত্যাশক্ষাস্যারোপিতত্বং কৈমুভিকন্যাযেন সাধ্যতি এতাম-

ভ্রমাত্মক এই সমুদায় জগতের আধার ৰূপ য়ে চৈতন্য সমস্ত বেদান্তে উক্ত হইয়াছেন তিনিই ব্রহ্ম শ-ক্ষের বাচ্য হয়েন ৷ যখন এতচ্চপ নির্বিকার চৈতনোতে

গ্রন্থে ও অন্যান্য স্থানে আচার্য্যেরা বাধ সত্ত্র সামানা-ধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। দেহে ক্রিয়াদি যুক্ত, আ-ভাস চৈতন্য ৰূপ জীবভান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতন্য তিনিই এম্বলে কূটস্থ চৈতন্য ৰূপে বিবক্ষিত হয়েন।।২৬।।

স্মিমের চৈতন্যে জগদারোপ্যতে যদা। তদা তদেকদেশস্য জীবাভাসস্য কা কথা।।২৭।।

জগত্তদেকদেশাখ্যসমারোপ্যস্য ভেদ-তঃ। তত্ত্বস্পদাথোঁ ভিমো স্তোবস্তুতস্তেক-তা চিতঃ। কর্ত্বাদীন বৃদ্ধিধর্মান্ ক্র্ত্যা

ন্নেবেতি ৷ জগদেকদেশত্বঞ্গনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধং ৷৷২৭৷৷

ননু জগদধিষ্ঠানটৈতনা সৈয়কত্বাৎ তত্ত্বংপদার্থভেদাভাবে তত্ত্বংপদার্থবোঃ পৌনরুক্তামিত্যাশঙ্কা ত্যোরৌপা
ধিকভেদোবাস্তবনৈক্যমিত্যাহ জগন্তদেকদেশাখ্যতি ।
জগদিতি তদেকদেশইতি চ আখ্যা যস্য সমারোপ্যস্য তন্ত্বথা জাতাবেকবচনং ৷ ননু চিদাভাসস্য শুক্তিকারজতবদবিষ্ঠানারোপ্যোভ্যধর্মবন্ত্বানুপলন্তাৎ কথমারোপিতর্মিত্যাশঙ্কাহ কর্ত্বাদীনিতি। বৃদ্ধাপাধিদারা সমারোপ্যমানান্ কর্ত্বভোক্ত্বপ্রমাত্বাদীন্ শুরণলক্ষণমাত্ম-

জগৎ এবং আভাস চৈতন্য ৰূপ জীব আংরোপ্য এই উভয় পদার্থের ভেদ বশতঃ তৎ ও ত্বং এই উভয় পদা-গ্লের বিভিন্নতা প্রসিদ্ধ হইয়াছে কিন্তু বস্ততঃ চৈতন্যের প্রভেদ নাই তিনি একই মাত্র। কর্ভূত্ব ভোক্তৃত্বাদি বৃদ্ধি ধর্ম্ম এবং প্রকাশাধ্য আত্ম ত্বৰপ ধারণ করিয়া যেহেতু

এই ভ্ৰমাত্মক জগৎ আবোপিত হইল তথন ভাঁহার এক দেশেতে যে আভাস চৈতন্য ৰূপ জীবের শারোপ হইবে ইহা আশ্রুষ্ঠা নহে 11২৭11

খ্যাঞ্চাত্মৰপতাং। দধন্বিভাতি পুরতআভা-সোহতোভূমোভবেৎ।।২৮।।

কা বৃদ্ধিং কোষমাভাসং কোবাত্রাত্মা জ-গৎ কথং । ইত্যনির্গয়তোমোহং সোহয়ং সংসারইষ্যতে । বৃদ্ধ্যাদীনাং স্বৰূপং যো-বিবিনক্তি সতত্ত্ববিৎ। সএব মুক্তইত্যেবং বেদান্তেষু বিনিশ্চয়ঃ ॥২১॥

ৰূপত্বঞ্চ দধৎ পুরতোভাতি স্পর্যং প্রতিভাসতে অত্থা-ভাসং কম্পিতইতার্থঃ ৷৷২৮৷৷

অস্য ভ্রমস্য কিং কারণমিত্যাকাজ্ফায়াং বৃদ্ধাদিশ্বৰ-পাপরিজ্ঞানমেবেত্যাহ কা বৃদ্ধিরিতি । তস্য নিবর্ত্তনীয় হাযানর্থহেতুতামাহ সোহ্যং সংসারইষ্যতইতি । অস্য
কিং নিবর্ত্তকমিত্যাকাংজ্ফাষাং বৃদ্ধ্যাদীনাং শ্বৰপবিবেকএব নিবর্ত্তকইত্যভিপ্রেত্য তদ্বানেব জ্ঞানী তত্ত্রব চানর্থনিবৃত্তিরিত্যাহ বৃদ্ধ্যাদীনামিতি ! । ২৯।।

জীব বিরাজিত হয়েন তজ্জন্য তাঁহাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া স্বীকার করা যায় 11২৮11

বুদ্ধি কি পদার্থ, আভাস চৈতন্য ৰূপ জীবই বা কি পদার্থ, আত্মা কি, এবং এই জগৎই বা কি প্রকার, এইৰূপ যে অনিশ্চয় জ্ঞান তাহাকেই ভ্রম বলা যায় এবং তাহাই এই সংসার শব্দের বাচ্য হয়। আর সেই বুদ্ধি প্রভৃত্তির যথার্থ স্বৰূপ যিনি জানেন, তিনিই তত্ত্ববিৎ, এবং তিনিই মুক্ত, ইহা সর্ব্ধ বেদান্তে নিশ্চিত হইয়াছে ।।২৯।। এবঞ্চ সতি বন্ধঃ স্যাৎ কস্যেত্যাদিকৃত-ক্জাঃ। বিজয়নাদ্চং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্জি-প্রকারতঃ ॥৩•॥

বৃত্তেঃ সাক্ষিত্যা বৃত্তেঃ প্রাগভাবস্য চ স্থিতঃ । বুভূৎসাযান্তথাজ্ঞোন্মীত্যাভাসা-

এবং বন্ধমোক্ষযোরবিবেকমূলত্বে সভাদৈতবাদে কস্য বন্ধঃ কস্য বা মোক্ষইভাবমাদিৰপাস্তার্কি কৈঃ ক্রিযমাণাঃ কুতর্কমূলাঃ পরিহাসবিশেষাঃ থগুনোক্তমুক্তিভিস্তেষাং নিরুত্তরত্বাপাদনেন পরিহরণীযাইভ্যাহ এবঞ্চসতি বন্ধঃ স্যাদিতি 11 ৩০11

এবং শ্রুতিযুক্তিভাং কূট স্থং বুদ্ধাদিভোবিবিচা দর্শযিত্বা পুরাণেঘপি তদিবেকঃ কৃতইত্যাহ বৃত্তেঃ সাক্ষিত্যেত্যাদিনা শ্লোকত্রযেণ ৷ বৃত্ত্যুৎপত্তী সত্যাং তৎসাক্ষিত্বেন,
বৃত্ত্যুদ্যাৎ পূর্বাং তৎপ্রাগভাবসাক্ষিত্বেন জিজ্ঞাসাযাং
সত্যাং তৎসাক্ষিত্বেন ততঃ পূর্বামজ্ঞোন্দীতানুভূষমানাজ্ঞান-

পূর্বোক্ত ব্যাখ্যান দারা অবিবেক ও বিবেকই যদি
বন্ধ মোক্ষের কারণ ৰূপে নিণীত হইল তবে তার্কিকদিগের কুতর্ক মূলক যে উপহাস অর্থাৎ অদ্বৈত মতে বন্ধই
বা কাহার ও মুক্তই বা কে হয় ইত্যাদি ৰূপ যে বাক্য তাহা
শীহর্ষ মিশ্র কৃত খণ্ডন গ্রন্থোক্ত যুক্তি দারা অনায়াদে
খুণ্ডন করা যাইতে পারে 11৩০11

ক্রতি ও যুক্তি দারা কুটস্থ চৈতন্যের স্বৰূপ বিবেচনা করিয়া এইক্ষণে পুরাণোক্ত শ্লোক দারাও তাহা নির্ণয় জ্ঞানবস্তুনঃ। অসত্যালম্বন্ত্বেন সত্যঃ সর্ব-জড়স্য তু। সাধকত্বেন চিদ্রাপঃ সদা প্রেমা-স্পাদস্বতঃ। আনন্দ্রপঃ সর্বার্থসাধকত্বেন হেতুনা। সর্বসম্বরত্বেন সংপূর্ণঃ শিবসং-জ্ঞিতঃ। ৩১।।

সাক্ষিত্বেন চ শিব্এব তিষ্ঠতি সচাসত্যস্য জগতআলয়নত্বেনাধিষ্ঠানত্বেন সত্যঃ সর্ব্বস্য জড়স্য সাধকত্বেনাবভাসকত্বাৎ চিজ্রপঃ সর্ব্বদা প্রেমবিষয়ত্বাদানন্দ্রপঃ সব্বার্থাবভাসকত্বেন সর্ব্বস্থান্ধিত্বাদভোটিদ্যতে বৃত্যাদিসাক্ষিত্বাৎ যদ্যদৃত্যাদিভোগন ভিদ্যতে তত্তমৃত্যাদিসাক্ষি
ন ভবতি যথা বৃত্যাদিঃ, বিমতঃ সত্যোভবিত্মইতি মিথ্যাধিষ্ঠানত্বাৎ অসত্যরজতাধিষ্ঠানশুক্তিবৎ, বিমতশ্চিজ্রপঃ
জড়মাত্রাবভাসকত্বাৎ যৎচিজ্রপং ন ভবতি তৎসর্ব্বং জড়াবভাসকমপি ন ভবতি যথা ঘটাদিঃ, বিমতঃ পর্মানন্দ্রপঃ
পরপ্রেমাস্পদত্বাৎ যৎ পর্মানন্দ্রপং ন ভবতি তৎপরপ্রেমাস্পদত্বাৎ যৎ পর্মানন্দ্রপং ন ভবতি তৎপরপ্রেমাস্পদত্বাৎ যৎ পর্মানন্দ্রপং ন ভবতি তৎপরপ্রেমাস্পদত্বাৎ যৎ পর্মানন্দ্রপং সর্ব্বার্থস্বাধ্বত্বন,

করিতেছেন ৷ বুদ্ধি বৃত্তি ও তৎ পুর্ববিকাল, জ্ঞান ও অ-জ্ঞান, এ সকলের সাক্ষি রূপে এবং সমস্থ জড় পদার্থের আলম্বন সত্য চৈতন্য রূপে ও প্রীতির আস্পদ আনন্দরূপে, সর্বার্থ সাধক ও সর্বা সম্বন্ধ বিশিষ্ট রূপে যিনি অবস্থিত হয়েন তিনিই মঙ্গল স্বরূপ কুটস্থ চৈতন্য 11৩১11

ইতি শৈবপুরাণেষ্ কৃটস্থঃ প্রবিবেচিতঃ। জীবেশত্বাদিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবঃ।৩২

মাষাভাদেন জীবেশৌ করোতাতি শ্রুত-ত্বতঃ। মাষিকাবেব জীবেশৌ স্বচ্ছে। তৌ

বিমতঃ সর্বাসন্ধান সর্বাবভাসকত্বাৎ যঃ সর্বসম্প্রান্ন ভেরতি সমর্বাবভাসকোন ভবতি যথা দীপাদিরিতি ॥৩১॥

উদাত্তপুরাণবাক্যস্য তাৎপর্য্যমাই ইতিশৈবপুরাণে দিতি ৷ ইত্যেবং প্রকারেণ স্থতসংহিতাদিপুরাণেষু জীবে-শ্বরত্বাদিকস্পনারহিতঃ কেবলো ২ দ্বিতীয়ঃ স্বপ্রভঃ স্বপ্রকা-শ্বপ্রৈতন্যস্বরূপঃ শিবঃ কূটস্থোবিবেচিতইত্যন্ত্রয়ঃ ॥৩২॥

জাবেশ্বরাদিরহিতত্বং কুতইত্যাশস্ক্য শ্রুত্তা ত্যো-র্মাযিকত্বপ্রদর্শনাদিত্যাহ মাযাভাষেন জীবেশাবিতি। জী-বেশাবাভাষেন করোতি মাযাচাবিদ্যা চ স্বযমেব ভবতী-তি শ্রুতিঃ মাযাবিদ্যাধীনযোশ্চিদাভাসযোর্মায়িকত্বং প্র-তিপাদ্যতীতি ভাবং। মাযিকত্বে ত্যোর্দ্দেহাদিভ্যোবৈল-

উদাহত শিব পুরাণ বচন সকলের তাৎপর্য্য এইক্ষণে
নিরূপণ করিতেছেন ৷ পূর্বোক্ত শ্লোক দারা উক্ত যুক্তিতে
শিব পুরাণে কূটন্ত চৈতনাের স্বরূপ বিবেচিত হইয়াছে,
তিনি জীব ও ঈশ্বর হইতে অতিরিক্ত হয়েন, তিনি কেবল
স্বয়স্পুকাশ স্থভাব মঙ্গল স্বরূপ চৈতনা মাত্র ৷৷৩২৷৷

र्यमन পार्थित कर्प व्यवस्थित इहेरल अप्युद्ध इहेरल क्रिक कुछ ख्रष्ट इस, व्यवस्था व्यवस्थित कर्प ममान इहे-राज एक इहेरल मन ख्रष्ट इस, एक्ति मासिक इहेसा अ कीत अंक्रिक्ष मासिक व्यवस्था ख्रीक प्रमार्थ इहेरल ख्रष्ट কাচকুম্ভবৎ। অন্ধজন্যং মনোদেহাৎ স্বচ্ছং যদ্বত্তথৈব তৌ। মাযিকাবিপি সৰ্বস্মাদন্য-স্মাৎ স্বচ্ছতাং গতৌ॥৩৩॥

চিজপত্বঞ্চ সম্ভাব্যং চিত্তেনৈব প্রকাদ শনাৎ। সর্বকলপনশক্তাযামাযাযাদুষ্কর্ং

ক্ষণাং ন স্যাদিত্যাশক্ষ্য পার্থিবত্বাবিশেষেপি কাচকুন্তুস্য ঘটাদিভোই বিলক্ষণামিবানযোরপি স্যাদিত্যাই বচ্ছো তৌ কাচকুন্তবদিতি ৷ ননুঘটকাচকুন্তারন্তকযোর্শ্মদিহশ্বযো-র্ভেদাৎ তদ্বৈলক্ষণামুচিতং জগজ্জীবেশ্বরভেদহেতোর্শ্মাথা-যাএকত্বাৎ ত্যোজ্জিগতোবৈলক্ষণামনুচিতমিত্যাশক্ষ্যারজন্যযোগদেইমনসোর্থা বৈলক্ষণ্যং তদ্বদিত্যাহারজন্য-মিতি ৷ ৩৩৷৷

ভবতু কাচাদিবৎ স্বচ্ছত্বং চিত্ত্বং কুতইত্যাশস্ক্যানুভবা-দিত্যাহ চিজপত্বঞ্চেতি ৷ চিত্ত্বেন প্রকাশনমপ্রি মাযিকযোর-নুপপন্নমিত্যাশস্ক্য তস্যাত্র্ঘটকারিত্বাত্রপপন্নমিত্যাহ স্ব্ধ-

বটেন তথাপি মায়া আভাদ চৈতন দ্বারা জীব ও ঈশ্বরের শ্বৰূপ কম্পনা করে এই শ্রুতি দ্বারা তাঁহারদিগের মায়ি-কত্ব দিদ্ধ হওয়াতে সুত্রাং কুটস্থ চৈতনা তাঁহারদিগের হইতে অতিরিক্ত হয়েন ॥৩৩॥

যদিও জীব ও ঈশ্বরের মায়িকত্ব আছে তথাপি চৈতন্য ৰূপে প্রকাশ হেতু তাঁহারদিগের চৈতন্য স্বৰূপও সন্তব হয় ইহা অনুভব সিদ্ধ, যেহেতু সর্ব্ব কণ্পনা সামর্য্য থাকা-তে মায়ার কিছুই ছন্ধর নহে। যথন আমারদিগের নিজা ন হি। অশ্বনিজাপি জীবেশৌ চেতনৌ স্বপ্ন-গৌ সৃজেৎ। মহামায়া সৃজত্যেতাবিত্যা-শ্চর্যাৎ কিমত্র তে ॥৩৪॥

সর্বজ্ঞ দিকঞ্চেশে কলপ্যিত্বা প্রদর্শ-বেৎ ৷ ধর্মিণং কলপ্যেদ্যা স্যাঃ কোভারো-ইর্মাকলপনে ॥৩৫॥

কূটস্থেৎপ্যতিশঙ্কা স্যাদিতি চেন্মাতিশঙ্ক্য-

কম্পনেতি ৷ উক্তমর্থং কৈমুতিকন্যামেন দ্রুদ্যতি অন্মন্ধি-দ্রেতি ॥৩৪॥

ঈশ্বস্যাপি মাথিকত্বে তস্য জীববদসর্বজ্ঞত্বাদিকং স্যাদিত্যাশক্ষ্য সর্বজ্ঞত্বাদিকমপি মাথৈব কপেথিয়াতীত্যাহ সর্বজ্ঞত্বাদিকমিতি ৷ তত্তোপপত্তিমাহ ধর্মিণমিতি ৷৷৩৫৷৷

ননু জীবেশযোরিব কূট স্থস্যাপি মাযিকত্বং প্রসজ্যেত ইতি শঙ্কতে কূট স্থেপ্যতিশঙ্কা স্যাদিতি ৷ প্রমাণাভাষা-

ৰূপ মায়ার অংশও স্বপ্নেতে জীব ও ঈশ্বরের চৈতন্য ক-প্রনা করিতে সমর্থ হয় তথন মহামায়া যে তঃহারদিগের চৈতন্য স্বৰ্গ কপ্রানাকরিবে ইহা আশ্চর্য্য নহে ॥৩৪॥

যদিও ঈশ্বর জীবের ন্যায় মায়িক বটেন কিন্তু তথাপি জীবের ন্যায় তিনে অসর্কাজ্ঞ নহেন, যেহেতু যায়াই ঈশ্ব-বুরতে সর্বজ্ঞত্বাদি কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করে! যে মায়া ধর্মি ঈশ্বরকেই কল্পনা করিতে পারে সর্বজ্ঞত্বাদি ধর্ম কল্পনা করিতে তাহার আর ভার বেয়ধ হয় না।।৩৫। তাং। কৃটস্থমাষিকত্বে তু প্রমাণং ন হি ব-র্ত্ততে। বস্তবং ঘোষযন্ত্যস্য বেদাস্তাঃ সক-লাঅপি। সপত্মৰূপং বস্তৃন্যম সহস্তেত্র কি-ঞ্চন ॥৩৬॥

শ্রুত্যর্থং বিষদীকুর্মোন তর্কান্ বচিন্ন

শৈবমিতি পরিহরতি মাতীতি ৷ কুটস্থস্য বাস্তবত্বেপি প্রমাণং নোপলভাতইত্যাশস্ক্য শ্রুতথং সর্ব্বাঅপি প্রমাণং ইত্যাহ বস্তব্বং ঘোষযন্তাস্যেতি ৷ অত্র কুটস্থস্য পারনার্থি-কত্বে প্রতিপক্ষভূতমনাদস্ত কিঞ্চন ন সহস্তইতার্থং ৷৷৩৬৷৷

ননু কৃটস্থ্য জীবেশ্বযোশ্চ বাস্তবত্বাবাস্তবত্বসাধনে শ্রুত্বথব পঠান্তে ন তর্কিঃ কিঞ্চিদ্পি সাধ্যতইত্যাশস্ক্য

জীব ও ঈশ্বরের ন্যায় কুটস্থ চৈতন্যের মায়িকত্ব শক্ষা কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু তাঁহার স্বৰূপের মায়িকত্ব সম্ভাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই, বরং সর্ব্য বেদান্তে ইহার বস্তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং ইঁহার প্রতিপক্ষ ভূত বা ইঁ-হার সদৃশ অন্য এমত কোন বস্তু নাই যাহার দ্বারাই হার মায়িকত্ব সম্ভাবিত হইবে 11৩৬11

কুটস্থ এবং ঈশ্বর ও জীব ইঁহারদিগের স্বৰূপের বাস্তবিকত্ব ও অবাস্তবিকত্ব সাধন বিষয়ে কেবল শ্রুতি প্রমাণই উদাহাত হইল, তাহাতে কোন প্রকার যুক্তি প্র-মাণ নিণীত না হওয়াতে যদ্যপি কেহ কোন আপত্তি ক্-রেন তাহা নিরাকরণ করিতেছেন ৷ আমরা কেবল শ্রুতি সকলের যথাভূত অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি কিঞ্চন। তেন তার্কিকশকানামত্র কোংবস-রোবদ। ৩৭।।

তন্মাৎ কৃতর্কং সম্ভাজ্য মৃমুক্ষুঃ শ্রুতিমা-প্রথেৎ। শ্রুতো তৃ মাষাজীবেশো করো-তীতি প্রদর্শিতং। ঈক্ষণাদিপ্রবেশান্তা সৃষ্টি-রীশক্তা ভবেৎ। জাগ্রদাদিবিমোক্ষান্তঃ সংসারোজীবকর্তৃকঃ।।৩৮।।

মুমুক্ষূণাং শ্রুত্যর্থবিষদীকরণায় প্রবৃত্তত্ত্বাৎ ন তর্কোপন্যাস-ইত্যাহ শ্রুত্যর্থং বিষদীকুর্মাইতি 11৩৭11

ততঃ কিমিত্যতআহ তথাৎ কুতর্কং সন্তাজ্যেতি ৷ মুমুকূণাং শ্রুত্যর্থং কীদৃশোহ্মুসন্ধেষইত্যাহ শ্রুতাবিতি ৷
ঈকণাদীতি শুতিষু জীবেশযোগ্যায়িকজুমীক্ষণাদিপ্রবেশাস্তাযাঃ সৃষ্টেরীশ্রকর্ত্ত্বং জাগ্রহম্বপুষ্টিবন্ধমোক্ষলক্ষণস্য সংসারস্য জীবকর্ত্বর্গ প্রতিপাদিত্যিত্যর্থঃ ৷৩৮৷
অসক্ষইতিশ্রুতিষু কুটস্থ্যাসক্ষত্মাদিকং মৃতিজন্মাদিলক্ষগ্সাব্যবহারজাতস্যাসন্ত্র্গ প্রতিপাদিতং অতোমুমুক্রিম-

কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি, ুডরাং এ স্থলে তার্কিদিগের কোন শঙ্কার প্রশক্তি নাই ॥৩৭॥

পূর্ব্বাক্ত ব্যাখ্যান অনুসারে মুমুক্ত্ ব্যক্তিরা কুতর্ক সকল পরিত্যাগ করিয়া শুতির অর্থকেই আশ্রায় করিবেন, শুতিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় যে মায়াই জীব ও ঈশ্বরের শ্বিপ কণ্পনা করে, ও সৃষ্টি বিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া অন্তরে প্রবেশ পর্যান্ত ঈশ্বরের কার্যা,আর জান্ গ্রহ অবস্থা অবধি মুক্তি পর্যান্ত সংসার জীবের কর্মা ৩৮। অসঙ্গর কৃটস্থঃ সর্বাদানাস্য কশ্চন। ভব-ত্যতিশ্যস্তেন মনস্যেবং বিচার্য্যতাং। ন নি-রোধোন চোৎপত্তিন বন্ধোন চ সাধকঃ। ন মুমুক্র্ন বৈ মুক্তইত্যেষা পরনার্থতা। অবা-ড্যনস্গ্রান্তং শ্রুতির্বোধ্যিত্বং সদা। জীব-মীশং জগদাপি সমাশ্রিত্যাব্রোধ্যেৎ।৩৯

মর্থং সর্বাদা বিচার্যেদিত্যর্থঃ ৷ কুটস্থন্য জন্মাদ্যতিশ্যাভাবঃ কুতোবগম্যতে ইত্যাশক্ষ্য ক্রতিবাক্যাদিত্যভিপ্প্রেত্য
তদ্বাক্যং পঠতি ন নিরোধোন চোৎপত্তিরিতি ৷ ননু তহি
ক্রতিষু তত্র জীবেশরাদিস্বরূপপ্রতিপাদনং কিমর্থমিত্যাশক্ষ্য অবাধ্যনসংগাচরস্যাত্মনোহ্ববোধনাথেত্যাহ অবাধ্যনসগমান্তমিতি ৷৷ ৩৯৷৷

ননু তত্ত্বসৈয়কৰপদ্য শ্ৰুতিবোধ্যত্ত্বে শ্ৰুতিষু বিগানং কু-তোদৃশ্যতে ইত্যাশঙ্কান তত্ত্বে বিগানমন্তি অপি তু তলো-ধনপ্ৰকারে তদপি বোধ্যপুরুষচিত্তবৈষম্যানুসারেণ সুরে-

শ্রুণতিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় যে কুটস্থ চৈতন্য ক্রাস র্দ্ধির হিত,সর্বাদা সমান,অতএব ইহা সর্বাদা বিচার করা কর্ত্বরা যে যাঁহার বিনাশ নাই ও উৎপত্তি নাই, যিনি বন্ধ নহেন এবং বন্ধ মোচনের সাধন অনুষ্ঠান করেন না, যিনি মো-ক্ষের ইচ্ছাও করেন না ও মুক্তও নহেন, তিনিই পরমার্থ সত্য কুটস্থ চৈতন্য, বাক্য মনের অগোচর সেই কুটশ্থ চৈতন্যেরই স্বরূপ জানাইবার নিমিত্তে ক্রাভি জীবক্ষার বা ক্রগৎকে আগ্রায় করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছে নাওনা।

যয়। ষয়। ভবেৎ পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রত্য-গাত্মনি। সা সৈব প্রক্রিষেহ স্যাৎ সাধীত্যা-চার্য্যভাষিতং। শ্রুতিতাৎপর্যমথিলমবু-দ্যা ভ্রাম্যতে জডঃ। বিবেকী স্বথিলং বৃদ্ধা তিষ্ঠত্যানন্দবারিধা ।।৪০।। মাযামেঘোজগন্ধীরং বর্ষত্যেষ্যথা তথা। চি-দাকাশন্য নোহানির্ম বা লাভইতি স্থিতিঃ ।৪১

শ্ব্যাচাইৰ্য্যক্কমিত্যাহ যথা যথেতি ৷ ক্রত্যুৰ্থসৈকৰপত্নে তৎপ্রতিপাদকানামেব কুতোবিপ্রতিপত্ত্বিত্যাশস্ক্য ক্র-তিতাৎপর্য্যবোধশূন্যানামেব বিপ্রতিপত্তির্ব তু তিম্বিদামিত্যাহ ক্রতিতাৎপর্যানিতি ৷৷৪০৷৷

তহি বিবেকিনোনিশ্চয় কীদৃশইত্যাকাজ্জায়ামাহ মা-যামেঘোজগনীরমিতি 118>11

যে কোন প্রকার রীতি দ্বারা পুরুষের আত্মাতে রতি
হয় তাহাই জ্ঞানিদিগের সর্বাদা কর্ত্তব্য ইহা আচার্য্যেরা
বলিয়াছেন,যেহেতু শ্রুতি সকলের যথার্থ তাৎপর্য্য বুঝিতে
না পারিয়া মূঢ় অজ্ঞ লোক সকল রুধা ভ্রমণ করে আর
বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আননদার্নবে ময়
হয়েন 11৪০11

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চয় হয় যে মায়া ৰূপ মেঘ যে কোন প্রকারে হউক সর্বাদা এই জ্ঞগৎ ৰূপ বারি বর্ষণ করিতেছে তাহাতে নির্লিপ্ত আকাশ ৰূপ কৃটস্থ

# ইমং কূটস্থাীপং যোহনুসন্ধত্তে নিরম্ভরং। স্বযং কূটস্বপেণ দীপ্যতেহসৌ নিরম্ভরং।৪২ ইতি কূটস্থাীপঃ সমাপ্তঃ।

গ্রন্থাভ্যাসফলমাহ ইমং কূটস্থদীপনিতি ।।৪২।। ইতি কূটস্থদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা।

চৈতন্যের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না যেহেতু তিনি সঙ্গ রহিত আনন্দ স্বৰূপ হয়েন।।৪১।।

এইক্ষণে এতৎ গ্রন্থ অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিতে-ছেন। যে ব্যক্তি এই কুটস্থ দীপ নামক প্রকরণের তাৎ-পর্য্য সর্বাদা অনুসন্ধান করেন তিনি তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া স্বয়ং নিরতিশয় আনন্দ কুটস্থ স্বরূপে নিরন্তর দীপ্যমান হয়েন 118২11

रें कू दे इमी भ ममा थ।

#### ঔতৎসৎ



#### পঞ্চদশী

-1010-

নবমপরিচ্ছেদঃ ধ্যানদীপঃ 1

**一日日本日日日** 

সন্ধাদিভূমবদ্ধতজোপাস্ত্যাপি মৃচ্যতে। উ ত্তরে তাপনীযেহতঃ শ্রুতোপাস্তিরনেকধা।১।

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরৌ ! ক্রিযতে
ধ্যানদীপস্য ব্যাথ্যা সংক্ষেপতোম্যা ৷ ইহ তাব্দ্বেদান্তশাস্ত্রে নিত্যানিত্যবস্তাবিবেকাদিসাধনচতুই্যসম্পন্নস্য সম্যক্ প্রবিশ্নননিবিধ্যাসনানুষ্ঠানবতন্তত্ত্বংপদার্থবিবেচনপূর্বক্মহাবাক্যার্থাপরোক্ষজ্ঞানেন ব্রহ্মভাবলক্ষণমোক্ষোভবতীতি প্রতিপাদিতং তত্র শ্রুতোপনিষ্থক্স্যাপি

ধ্যানদীপ নামক প্রকরণ প্রারম্ভে প্রথমতঃ পরব্রদ্ধতত্ত্ব জ্ঞানের ন্যায় ব্রদ্ধতত্ত্ব উপাসনা দ্বারাও যে মুক্তি লাভ
হয় তাহা নিরূপণ করিতেছেন। এক বস্তুতে অন্য বস্তু
জ্ঞানের নাম ভ্রম, তাহা তুই প্রকার হয়, সম্বাদি ও বিসমাদি। অক বস্তুতে অন্য বস্তু জ্ঞানে তাহার প্রতি গমন
করিলে তথায় যদি ইফ বস্তু লাভ হয় তবে তাহাকে সম্বাদি
ভ্রম বলা যায়,আর ইফ লাভ না হইলে তাহাকে বিসম্বাদি
ভ্রম বলা যায়। ঐ সম্বাদি ভ্রমে ফল লাভের ন্যায় পরব্রদ্ধ
তত্ত্ব উপাসনাতেও মুক্তি লাভ হয় ত্রিমিত্তে উত্তর তাপনীয় এস্থে অনেক প্রকার উপাসনা উক্ত হইয়াছে 11>11

### মণিপ্রদীপপ্রভবেশর্মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ। মিথ্যাজ্ঞানাবিশেষেপি বিশেষোহর্থক্রিয়াং প্রতি ॥২॥

বুজিমান্দ্যাদিনা কেনচিৎ প্রতিবন্ধেন বাক্যবিষ্যাপরোক্ষ-প্রমিত্যনুৎপত্তী সত্যাং তত্ত্ৎপাদনার্থং নােক্ষকলকাপা-সনানি দিদর্শযিষুরাদৌ তাবং সদৃষ্টান্তং ব্রহ্মতন্ত্রোপা-সন্যাপ্যভিল্যিতব্রহ্মভাবলক্ষণোমােক্ষোভবতীতি প্রতিজ্ঞানীতে সমাদীতি ৷ যথা সমাদিভ্রমেণ প্রবৃত্তস্যাভিপ্রেতা-র্যাভাবেতি এবং ব্রহ্মতন্ত্রোপাসন্যাপি অভিল্যিতো-ব্রহ্মভাবলক্ষণোমােক্ষোভবতি ইত্যর্থঃ ৷ তত্র কিং প্রমাণ-মিত্যত্ত্রাহ উত্তরে তাপনীযে ইতি ৷ যতঃ উপাসন্যাপি মােক্ষোহ্নতাত্ত্রাপনাযােপনিষ্লাদেকপ্রকারেণ ব্রহ্মতন্ত্রো-পাসনা প্রতাত্ত্রাপনাযােপনিষ্লানেকপ্রকারেণ ব্রহ্মতন্ত্রো-পাসনা প্রতাত উক্তেত্র্যং ৷৷ ১৷৷

স্বাদিভ্রমবাদতাকে: দৃষ্টান্তং প্রপঞ্চিত্রং স্বাদিভ্রম-প্রতিপাদকং বার্ত্তিকং পঠতি মণিপ্রদীপপ্রভযোরিতি। ম-ণিশ্চ প্রদীপশ্চ মণিপ্রদীপৌ তযোঃ প্রভে মণিপ্রদীপপ্রভে

যদি ছই জনের মধ্যে এক ব্যক্তির মণি প্রভাতে মণি
ভ্রম হয় আর অন্য ব্যক্তির প্রদীপ প্রভাতে মণি ভ্রম হয়,
তবে তাহারা উভয়েই লোভে ধাবমান হইলে হাঁদও উভয়েরই ভ্রম সমান বটে তথাপি তাহার মধ্যে যাহার মণি
প্রভাতে মণিভ্রম হইরাছিল তাহার মণি লাভ হয়, অত এব
তাহার সেই ভ্রমকে সম্বাদি ভ্রম বলা যায়। আর যাহার
দীপ প্রভাতে মণি ভ্রম হইরাছিল তাহার কিছুই লাভ হয়
না,সুতরাং তাহার সেই ভ্রমকে বিসম্বাদি ভ্রম বলা যায় 1>1

দীপোংপবরকস্যান্তর্বর্ততে তৎপ্রভাবহিঃ। দৃশ্যতে দার্য্যথান্যত্র তদ্বৎ দৃষ্টা মণেঃ
প্রভা । দূরে প্রভাদ্বং দৃষ্ট্যা মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ। প্রভাষাং মণিবুদ্ধিন্ত মিথ্যাজ্ঞানং দ্যোরপি। ন লভ্যতে মণিদীপপ্রভাং প্রত্যভিধাবতা। প্রভাষাং ধাবতাবশ্যং
লভ্যেতব মণির্মাণেঃ।।৩।।

ত্যোরিতি বিগ্রহঃ, মণিপ্রভাষাং প্রদীপপ্রভাষাঞ্চ য। মণিবুদ্ধিং সা মিথ্যাজ্ঞানমেবাত্সিন্ তদ্বুদ্ধিস্বাদ্থাপি মণি-প্রভাষাং মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতঃ পুরুষ্ম্য মণিলাভোভবতি ইত-রস্য তু স্নান্তীত্যকিষাযাং বৈষ্মামন্তি ইতার্থঃ।।২।।

বার্ত্তিকং ব্যাচাইট দীপোহপবরকস্যান্তব্বর্ততে তৎপ্রভা বহিরিত্যাদিনা শ্লোকত্রযেন। দীপোহপবরকস্যান্তরিতি, কম্মিণিচং মন্দিরেহপবরকস্যান্তদীপিন্তিন্ত তথ্য প্রভা বহিদ্যারি প্রদেশে রত্নমিববন্তু লোপলভাতে তথ্যহন্যানিন্

গৃহ মধ্যে প্রদাপ থাকিলে তাহার প্রভাষণি দার্দিয়া
নির্গত হইয়া বাহিরে পতিত দৃষ্ট হয়, আর অন্যত তদ্রপ
মণিপ্রভা উপলব্ধি হয়,তবে দূর হইতে সেই প্রভাদ্ধ দেখিয়ামণি জ্ঞানে ছুই ব্যক্তি থাবিত হইলে প্রভায় যে মণি ভ্রম
তাহা উভরেরই সমান হইয়াছে বটে কিন্তু দীপ প্রভাতে
মণি ভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হইয়াছে তাহার মণি লাভ
হয় না এবং মণি প্রভাতে মণি জ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন করিয়াছে তাহার মণি লাভ হয় ॥৩॥

দীপপ্রভাষণিভূান্তির্বিসয়াদিভূমঃ স্থৃতঃ। মণিপ্রভাষণিভূান্তিঃ সম্বাদিভূমউচ্যতে ॥।।। বাস্পাং ধূমত্যা বৃদ্ধা তত্রাঙ্গারানুমান-তঃ। বহির্যদৃচ্ছ্যা লক্ষঃ সসম্বাদিভূমোম-

মন্দিরে হপবরকস্যান্তঃ স্থিতস্য রত্নস্য প্রভাব হিছ নির প্রদেদ্ধাদীপপ্রভেব রত্নসমানোপলভাতে । দুরে প্রভাষণমিতি, তথাবিধং প্রভাষয়ং দূরতোদৃষ্ট্রাহ্যং মনিরয়ং মনিরিতি বৃদ্ধাদ্ধৌ পুরুষাবভিধাবনং কুরুতস্তযোদ্ধোরপি প্রভাবি যথে জায়মানং মনিজ্ঞানং ভ্রান্তমেব। ন লভ্যতইতি,তথাপি দীপপ্রভাষাং মনিবৃদ্ধিং কুজা বাবতা পুরুষেণ মনির্দ্ধা বিভাতে মনিপ্রভাষাং মনিবৃদ্ধা বাবতা জুমনিলভোতের মাতা।

ভবত্বেবং বাহিকার্থঃ প্রক্রতে কিমা্যাত্মিত্যত্ত্বাহ দীপপ্রভেতি ৷ যা দীপপ্রভাষাং মণিভ্রান্তিরস্তি সবিসয়া-দিভ্রমইতি স্মৃতোবিদ্ধিঃ মণিলাভলক্ষণার্থক্রিযারহিতত্ত্বাৎ মণিপ্রভাষাং মণিবুদ্ধিন্ত মণিলাভলক্ষণার্থক্রিযাবস্ত্রাৎ সয়া-দিভ্রমইত্যুচ্যতে ইতার্থঃ 11811

এবং প্রত্যক্ষবিষয়ে সম্বাদিভ্রমং দর্শবিদ্বা অনুমানবিষ-যেপি তং দর্শযতি বাস্পাং ধূমত্যেতি ৷ ক্ষচিৎ প্রদেশে স্থিতং

এইক্ষণে পূর্বের্বাক্ত স্থাদি ভ্রম ও বিসন্ধাদি ভ্রম উজযের উদাহরণ বিশেষ কপে পুনর্বার অবধারণ করিতেছেন। যদিও উভয়ত্র ভ্রম সমান হইল তথাপি দীপ প্রভার যে মণি ভ্রম তাহাতে ফলাভাব প্রযুক্ত তাহাকে
বিসন্ধাদি ভ্রম বলা যায় এবং মণি প্রভায় যে মণি ভ্রান্তি তাহার কলজনকত্ব হেতু তাহাকে স্থাদি ভ্রম বলা যায় 181

তঃ। গোদাবর্যুদকং গঙ্গোদকং মন্বা বিশু-দ্ধবে। সংপ্রোক্ষ্য শুদ্ধিমাপ্নোতি সসন্ধা-দিভূমোমতঃ॥৫॥

জুরেণাপ্তঃ সন্নিপাতং ভ্রান্ত্যা নারাযণং স্মরন্ । মৃতঃ স্বর্গমবাপ্নোতি সসমাদিভূ-

বাস্পং ধূমত্বেন নিশ্চিত্য তন্মূলপ্রদেশে হয়ং প্রদেশো হথিন নান্ধূমত্বাদিত্যনুমায় প্রস্তুত্বন পুরুষেণ দৈবগত্যা যদ্যপি অগ্নি স্তুত্তোপলভ্যতে তদা বাস্পবিষয়ং ধূমজ্ঞানং সমাদিজ্র-নোমতঃ 1 আগমবিষ্টেপি তং দর্শযতি গোদাবর্যুদক্মিতি 1 গোদাবর্যুদক্স্যাপি বিশুদ্ধিহেতুত্বমাগমসিদ্ধমতস্তৎপ্রো-ক্রাদ্পি শুদ্ধিরস্ভোব তথাপি গোদাবর্যুদ্ধে যা গঙ্গোদ-ক্রুদ্ধিঃ সা ভাত্তিরেব ॥৫॥

উদাহরণান্তরমাহ স্বরেণাপ্তইতি ৷ স্বরেণ সন্নিপাতং প্রাপ্তঃ পুরুষইদং নারাযণক্ষরণং মম স্বর্গসাধনমিতি জ্ঞান-মন্তরেণাপি সন্নিপাতপ্রযুক্তভ্রমবশাৎ সাধারণপুরুষত্যা চৈদ্যাদিবন্নারাযণং ক্ষরমৃতঃ স্বর্গং প্রাস্ত্যেব, হরি-

কোন স্থানে উপিত বাস্পকে ধূমজ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সন্ত্যা অনুমানে তছুদ্দেশে গমন করিলৈ দৈবাৎ যদি তথায় অগ্নি লাভ হয় তবে তাহাকেও সমাদি ভ্রম বলা যায়। এবং যদি গোদাবরী নদীর জলকে গঙ্গা জল বোধ কুরিয়া পুণ্যাভিলাবে কেহ অবগাহন করে, আর তাহাত্তও অবগাহন জন্য পুণ্য লাভ হয় তবে তাহাকেও সমাদি ভ্রম বলা যায়।।৫।৷

মোমতঃ। প্রত্যক্ষস্যানুমানস্য তথা শাস্ত্রস্য গোচরে। উক্তন্যাযেন সম্বাদিভূমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ ॥৬॥

অন্যথা মৃত্তিকাদারুশিলাঃ স্যুদ্দেবতাঃ কথং ৷ অগ্নিত্বাদিধিযোপাস্যাঃ কথয়া যো-

₹রতি পাপানি ছ্উচিটেরপি স্তঃ, বিকুশ্য পু্জ্মঘ-বান্যদ্যাসিলোহপি নারাযণেতি ত্রিদ্যাণ্ডীপৈতি মুক্তি-মিত্যাদিপুরাণ্বচনেভাঃ, অত্রাপি নারায্ণনামুঃ পু্জ্জ-নামস্বজানং ভ্রমএব । এবং ত্রিবিধ্সম্পদ্ভান্যাদাহরণেন সিদ্ধার্যাহ প্রত্যক্ষ্যানুষ্যান্সাতি ।।৬।।

বিপক্ষে বাধকদর্শনেন উক্তমর্থং দ্রুট্রতি অন্যথেতি। অন্যথা সমাদিভ্রমাভাবে মৃদাদযঃ ফলসিদ্ধয়ে দেবতাত্বেন পূজ্যান ভবেষুঃ স্বতোদেবতাত্বাভাবাদিত্যথঃ। বাধকা-ন্তর্মাহ অগ্নিত্বাদীতি। পঞ্চাগ্রিবিদ্যাযাং যোষাবাব গো-

যদি কোন ব্যক্তি সালিপাতিক বিকার জরে আক্রান্ত হইয়া মুমুর্ সময়ে ভ্রান্তি বশতং বা পু্জ মিত্রাদিকে আ-হ্বানচ্চলে নারায়ণ নাম উচ্চারণ করে, আর তাহারও মরণোত্তর কালে স্বর্গ প্রাপ্তি হয়, তবে তাহাকেও সম্বাদি জ্রম বলা যায়। এই রূপ প্রত্যক্ষ বা অনুসান অথবা শাস্ত্র সিদ্ধ অনেকানেক প্রকার সম্বাদি ভ্রমের দৃষ্টান্ত স্থল প্রসিদ্ধ আহে 11৬11

যদি পুর্বোক্ত প্রকার যুক্তি দারা ফল জনকত্ব রূপে সমাদি ভ্রম স্থীকার না কর তবে মৃত্তিকা কার্চ পাধাণ ষিদাদযঃ। অযথাবস্তুবিজ্ঞানাৎ ফলং লভ্য-তঈপ্সিতং। কাকতালীষতঃ সোহযং সয়া-দিভুমউচ্যতে ॥।॥

ষ্ঠ ভূমোপি সম্বাদী যথা সম্যক্ ফল-প্রদঃ। বন্ধতত্ত্বোপাসনাপি তথা মুক্তিফল-

তমাগ্রিং পুরুষোবাব গোতমাগ্রিং পৃথিবী বাব গোতমাগ্রিং পর্জ্জন্যোবাব গোতমাগ্রিরসৌ বাব ছ্যুলোকোগোতমাগ্রি-রিত্যাদিবাকৈয়র্যোবিৎ পুরুষপৃথিবীপর্জগাছ্যুলোকানামগ্রি-ব্রেনোপাসনং ব্রহ্মলোকাবাপ্তিফলং ন ভবেদিত্যর্থং, আ-দিশব্দেন মনোব্রহ্মেত্যুপাসীত আদিত্যোব্রহ্মেত্যেবমাদ-যোগৃহুন্তে। ইদানীং বহুভিগ্র স্কৈপপাদিতং সম্বাদিভ্রমং বুদ্ধিসৌকর্য্যায় সংক্ষিপ্য দর্শযতি অযথাবস্তুবিজ্ঞানাদিতি। বিহিতাদ্বিহিতাদ্বা যক্ষাদ্যথাবস্তুবিজ্ঞানাদ্বিপরীতজ্ঞানা-দীক্ষিতং অভিল্যিতং ফলং কাকতালীয়তঃ দৈবগত্যালভ্য-তে সোহ্যং সম্বাদিভ্রমইত্যর্থং ।।৭।।

ননু ত্রন্ধোপাসনস্যাযথাবস্তুবিষ্যস্য কথং সম্যক্ জ্ঞানসাধ্যমুক্তিকলপ্রদাভূত্বমিত্যাশঙ্ক্য সম্বাদিভ্রমবদেবে-

প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকলকে কি প্রকারে দেবতা বলিয়া অঙ্গীকার কর,ও পঞ্চাগ্নি বিদ্যাতে কি প্রকারেই বা যোধিৎ প্রভৃতিকে অগ্নি রূপে উপাসনা কর ৷ আর প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে কাকতালীয় ন্যায়ে অন্য প্রকার জ্ঞানেতেও অন্য প্রকার কল প্রাপ্ত হওয়া যায়, অতএব সম্বাদি ভ্রমের কল-জনকত্ব অবশ্যই সীকার করিতে হইবে 11911

প্রদা৷ বেদাস্তেভ্যোত্তক্ষতত্ত্বমথপ্রেকরসাত্ত্ব কং। পরোক্ষমবগ্রেম্যতদহমস্মীত্যুপাসতে ৷৮ প্রত্যথ্যক্তিমন্লিখ্য শাস্ত্রাদিফ্রাদিসূর্ত্তি-বং৷ অস্তি বন্ধেতি সামান্যক্রানমাত্রং প

ত্যাহ স্বয়ং ভ্রমোপীতি ৷ ননু ব্রহ্মতত্ত্বং জ্ঞান্বোপাদনং ক্রিয়তে অজ্ঞান্ত্রা আলে উপাদনবৈষ্ঠ্যং মোক্ষদাধন-জ্ঞানদাৈব বিদ্যমানত্বাং দ্বিতাষে বিষ্যাপরিজ্ঞানাং উপাদনমের ন ঘটতে ইত্যাশঙ্ক্ষাহ বেদান্তেভাইতি ৷ অ্যমভি-প্রায়ং ব্রহ্মান্ত্রেকত্বাপরোক্ষজ্ঞানস্য মোক্ষদাবনস্যানুং-পরত্বাং ন উপাদনাবৈষ্ঠ্যং শাস্ত্রাং প্রোক্ষত্যাবগত-ত্রাং ব্রহ্মাউপাদনবিষ্যভ্রমিতি ৷৷৮৷৷

উপাদ্যব্ৰহ্মতত্ত্বগোচরস্য পরোক্ষজ্ঞানস্য কিং ৰূপ-মিতাক্ষিক্ষাযামাহ প্ৰত্যগ্যক্তিমনুলিখ্যেতি। প্ৰত্যগ্যক্তিং বুদ্যাদিসাকিণং সচিদানন্দ্ৰপ্ৰমাত্মানমনুলিখ্য অবিষ্ণী

যেমন সমাদি ভ্রম স্বরং ভ্রম কপে প্রসিদ্ধ কইরাও সম্যক্ কল লাভের হেতু হয়,তদ্রুপ নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্ব জ্ঞানের ন্যায় ব্রহ্মতত্ত্ব উপাসনাও মুক্তি কল লাভের কারণ হয়। শম-দমাদি সাধন অনুষ্ঠান সহকারে বেদান্ত বিচার দ্বারা পরোক্ষে সামান্যতঃ অথত্তৈকরস স্বরূপ পরব্রহ্ম তত্ত্ব অবগত হইয়া আমিই সেই পরব্রহ্ম স্বরূপ এইরূপে উপা-সনা করিবেক 11৮11

পরব্রহ্ম তত্ত্বের উপাসনা বিষয়ে পরোক্ষ জ্ঞানের স্বৰূপ নিৰূপণ করিতেছেন। অন্তরে অথণ্ডানন্দ শ্বৰূপ

## রোক্ষধীঃ। চতুর্জাদ্যবগতাবপি মূর্ত্তিমনু-লিখন্। অকৈঃ পরোক্ষজান্যের ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে।।১॥

ক্ত্যু শাস্ত্রাৎ সত্যজানাদিবাক্যজাতাৎ ব্রহ্মান্ত্রীত্যেবং সানুন্যাকারেণ জাষমানং জ্ঞানমত্রাস্যামুপাসনাঘাং পরো-ক্ষবীঃ পরোক্ষজানং বিবক্ষিত্মিত্যর্থং। তত্র দৃষ্টান্তঃ বিষ্ণাদিমুর্ত্তিবদিতি। বিষ্ণাদিমুর্ত্তিপাদকশাস্ত্রজন্যজানবাদিত্যর্থং। নমু শাস্ত্রেণ বিষ্ণাদিমুর্ত্তেশ্তু জ্ব্বাদিবিশেষ-প্রতীতেম্বজ্ঞানস্যাপি কৃতং পরোক্ষন্ত্রাশক্ষাহ চতুকুজাদ্যবগতাবপীতি। শাস্ত্রেণ চতুর্ভুজ্বাদিবিশেষপ্রতীতাবপি চক্ষরাদিভির্বিষ্ণাদিমুর্ত্তিমবিষধীকুর্বন্ পুরুষঃ পরোক্ষজান্যের। তত্রোপপত্তিমাহ ন তদা বিষ্ণুর্যাক্ষতইতি। তলোপাসনাকালে বিষ্ণুর্পাস্যাং নেক্ষতে নেন্দ্রিব্যয়ীকরোতি ইত্যর্থঃ।১।।

পরব্রহ্মকে ধ্যান না করিয়াও শাস্ত্র প্রমাণ দারা পরোক্ষে বিষ্ণুমূর্ত্তি উপাসনার ন্যায় জগৎ কারণ পরব্রহ্ম আছেন এই প্রকার যে সামান্য জ্ঞান তাহাকে এ স্থলে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়। যদিও শাস্ত্রে চতুতু জ্ঞাদি বিষ্ণু মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে তথাপি উপাসনা কালে পরোক্ষ জ্ঞানিরা চক্ষুরাদি দ্বারা তাহা উপলব্ধি না ক্রিয়াই তাহার নামোল্লেখ পূর্বক যে উপাসনা ক্রেন তাহাকেই তাঁহার পরোক্ষ জ্ঞান বলিয়া স্বীকার করা যায়।।১।।

পরোক্ষত্বাপরাধেন ভবেন্ধাতত্ত্বদেনং ! প্রমাণেনৈব শাস্ত্রেণ সত্যমূর্ত্তেরিভাসনাং ! সচ্চিদানন্দরূপস্য শাস্ত্রান্ডানেপ্যংনুলিখ্যন ! প্রত্যঞ্জং সাক্ষিণং ততু ব্রহ্ম সাক্ষান্ন বীক্ষতে ৷১০

ননু বিষ্ণাদিগোচরস্য জ্ঞানস্য ব্যক্ত্যালেখনাভাবাৎ ভ্রম্বিত্যাশস্ক্য প্রমানেন জনিতত্বান্ধ ভ্রমত্যাশ পরোক্ষত্বান্ধ ভারিজ্ঞানত্বে কারণং ন ভবতি কিন্তু বিষয়াসত্যত্বং ইহ তু প্রমাণভূতেন শাস্ত্রেণিব যথার্থভূতায়াবিষ্ণাদি মূর্ত্তেরের বিভাসনান্ন ভ্রমত্বমিত্যর্থং । ননু সচিদানন্দব্যাক্ত্যনুল্লেখিনোব্রহ্মতত্বজ্ঞানস্য শাস্ত্রজ্ঞ নাস্যাপি কৃতঃ পরোক্ষতেত্যাশস্ক্যাপরোক্ষত্বপ্রযোজক-প্রত্যালেখাভাবাদিত্যাহ সচিদানন্দরপ্রসাত্র প্রযোজক-প্রত্যালেখাভাবাদিত্যাহ সচিদানন্দরপ্রসাতি । সভ্যংজ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম, নিত্যং শুদ্ধোবৃদ্ধঃ সত্যোমুক্তোনিরপ্রমান, সদ্ধীদং সর্বাং তৎসদিতি, চিদ্ধীদং সর্বাং প্রকাশতে চেত্যা-দিশাস্ত্রাৎ সচিদানন্দরপ্রসাত্র ব্রহ্মণাভাবেপি প্রত্যঞ্জং সাজ্ঞানমনুলিখন্ ত্র্যা ব্রহ্মণঃ প্রত্যালাররপ্রমজানন্ ত্রুক্ম সাক্ষাৎ ন বীক্ষতে নৈর প্রশাতীত্যর্থঃ ।।১০।!

এই প্রকার পরোক্ষ জ্ঞানিদিগের সেই জ্ঞানকৈ অসত্য জ্ঞান বলা যায় না থেহেতু শাস্ত্র প্রমাণ দারা সত্য মূর্ত্তি
ক্যানই তাহাতে দেদীপ্যমান প্রকাশ পায়, শাস্ত্র দারা
সচিদানন্দ স্বৰূপ জ্ঞান থাকিলেও কেবল অন্তরে অথগ্ঞানন্দ সাক্ষি স্বৰূপ চৈতন্যকে ধ্যান না করাতেই সে জ্ঞানকে
পরব্রেক্ষের সাক্ষাৎ অপরোক্ষ জ্ঞান বলিয়া স্বীকার করা
যায় না 11>০11

শাক্রোক্তেনৈব মার্গেণ সচিদানন্দনির্থাৎ। পরোক্ষমপি তজ্জ্ঞানং তত্ত্তানং
ন তৃ ভূমঃ। ত্রন্ধ যদ্যপি শাস্ত্রেষু প্রত্যক্ষেনৈব বর্ণিতং। মহাবাক্যৈস্তথাপ্যেতৎ দুর্বোধমবিচারিণঃ।।১১।।

কথং তহি, তথাবিধব্রদ্ধগোচরস্য জ্ঞানস্য তত্ত্বজ্ঞানব্দিত্যাশৃদ্ধগোগমপ্রনাণজন্যব্যাদিতাহে শাস্ত্রোক্তেনৈব বেতি। তজ্জানং পরোক্ষনপি শাস্ত্রোক্তেনৈব প্রকারেণ ব্রদ্ধান সচিলানন্দর্শনিক ব্রদ্ধান সচিলানন্দর্শনিক তথ্য নার্ল্যাদিবাকৈয়ং প্রভাগ্রাদ্ধান তথ্য ব্যাদিবাক্যাং প্রভাগ্রাদ্ধান তথ্য ক্যাদিবাক্যাং প্রভাগ্রাদ্ধান ক্রাদ্ধান ক্রাদ্ধানিক ব্রদ্ধান ক্রাদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধান ক্রাদ্ধানিক ব্রদ্ধান ক্রাদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধান ক্রাদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক বর্মানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্রদ্ধানিক ব্

শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ দ্বারা স্কিনান্দের নির্ন হেতু পূর্ব্বোক্ত প্রকার জ্ঞান পরোক্ষ জ্ঞানরপ হইলেও ভাহাকে তত্ত্বজ্ঞান বলিয়া স্থীকার করা যয়ে, তাহা কখন জ্ঞান মহে। আর যদিও তাহা পরোক্ষরূপে কিঞ্ছিৎ মূল বটে কিন্তু ভাহাও স্থীকর্ত্ব্যা, যেহেতু শাস্ত্রেতে মহা-বাক্য দ্বারা প্রত্যক্ রূপে প্রত্যক্ষ পরব্রহ্ম বর্ণিত হইয়াছেন বটে কিন্তু বিচার ব্যতিরেকে ভাহা মূল্দিগের বোধ হওয়া জ্ঞান ত্র্বাহ, এজনা সুত্রাং ভাহার পরোক্ষ জ্ঞানরূপ প্রকার্যন্তর প্রস্থাকার করা কর্ত্ব্য হয় ।।>>।। দেহাদ্যাত্মত্ববিভাতে জাপ্রত্যাৎ ন হ-ঠাৎ পুমান্। বন্ধাত্মত্বেন বিজ্ঞাতুং ক্ষমতে মন্দ্রীত্বতঃ ।১২।

ব্ৰহ্মাত্ৰং সুবিজ্ঞেষং শ্ৰদ্ধানে শাস্ত্ৰদ-শিনঃ। অপরোক্ষদৈতবুদ্ধিঃ পরোক্ষাদৈত-

পোতৎ প্রত্যন্ত্রপত্মস্বযব্যতিরেকাভ্যাং তত্ত্বস্পদার্থবিবে-কশূন্যস্য ছুর্ফ্রোধং বোদ্ধুন্শক্যং অত কেবলাদ্বাক্যাৎ না-প্রোক্ষজানমুৎপদ্যতইত্যর্থং 11১১।

ননু সমাগ্জানস্য প্রমাণবস্তুপরতন্ত্র বাৎ প্রমাণস্য চ তত্ত্বমস্যাদিবাক্যরূপস্য সন্তাবাৎ বস্তুনশ্চ ব্রহ্মাণস্থক ত্বলহ্ণ স্যা বিদ্যমানস্থ কুতোবিচারমন্তরেণ জ্যুক্তাধত্ব-মিত্যাশঙ্ক্ষাহ দেহাদ্যাল্লহ্ববিভা লাবিভি ৷ ব্রহ্মাইলক ত্বাপ-রোক্ষজ্ঞানবিরোধিনোদেহে ক্রিয়াদিম্বাল্লন্স্যা বিচারনি-বর্ত্তাস্য সন্তাবাৎ তলির ভ্যে বিচারোহ পেক্তইত্যর্থঃ ১২

ননু তর্হি দেহেন্দ্রিবাদিসোচরস্য বৈত্তমস্য সন্ত'বা-দ্বিতীযব্রহ্মগোচরং পরোক্ষজ্ঞানমণি নোদীযাদিত্যাশ-

বিচার ব্যতিরেকে যে জনা মূট্দিগের নিকটে অপ-রোক্ষ তত্ত্বান অত্যন্ত ছুকাই বোধ হয় তাহা এইক্ষণে নিকপণ করিতেছেন ৷ সামান্য লোকদিগের বুদ্ধিতে দেহা-দি জড় বস্তুতে আত্মজ্ঞান কপ ভ্রম জাগ্রত থাকাতে মন্দ বুদ্ধ প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ আত্ম ক্রপে গ্রহণ করিতে সহসা ক্ষমতা হয় না,সুতরাং তাহার্দিগের পরোক্ষ জ্ঞান সুল্ভ বোধ হয় 11>২11 বৃদ্ধ্যনুৎ। অপরোক্ষশিলাবৃদ্ধিন পরে।কৈ-শতাং নুদেৎ। প্রতিসাদিষু বিষ্ণুদ্ধে কোঁবা বিপ্রতিপদ্যতে ॥১৩॥

অশ্রদ্ধালোরবিশ্বাদোনোদাহরণমর্হতি। শ্রদ্ধালোরেব সর্বত্ত বৈদিকেম্বধিকারতঃ।

স্থাপরোক্ষরৈতভ্রষদ্য পরোক্ষাবৈতজ্ঞানাবিরোধিরাৎ শ্রনাবতঃ পুংসং শাস্ত্রাৎপরোক্ষ্জানমুৎপদ্যতে এব ইত্যাহ ব্রক্ষাত্রং সুবিজেযমিতি । অপরোক্ষরৈতর্দ্ধির্যতঃ পরোক্ষাবৈতর্দ্যনুৎ অতোব্রহ্মনাত্রং সুবিজেযমিতি যোজনা । অপরোক্ষভ্রমদ্য পরোক্ষমম্যক্ষানাবিরো-ধিরে দৃষ্টান্তমাহ অপরোক্ষশিলাবুদ্ধিরিতি।বিরোধাভা-ব্রমেবোদাস্ক্র দর্শযিতি প্রতিমাদিরিতি।১৩।

কেচন বিপ্রতিপদ্যমানা উপলভান্তইত্যাশক্ষ্যাহ অপ্রক্ষা-লোরিতি 1 কুতইত্যতআহ প্রকালোরেবেতি 1 সর্কেষু বে-

শ্রাদাবান শাস্ত্র মর্মাজদিগের পরোক্ষে ব্রন্ধতন্ত্রান অতি সুলভে বোধ হয় যেহেতু প্রতাক্ষ এই জগৎরূপ দৈওঁ জ্ঞান শাস্ত্র দিদ্ধ পরোক্ষ অদৈত জ্ঞানের বাধক হয় না, শেমন শিলা প্রভৃতিতে প্রতাক্ষ যে শিলা জ্ঞান তাহা তবিষ্ক পরোক্ষ দেবতা জ্ঞানের বাধা জন্মায় না,আর প্রতিন্দাদিতে প্রদিদ্ধ বিষণু জ্ঞানেতে কাহারও বিরোধ উপস্থিত হয় না 11> ৩11

পূর্বোক্ত পরোক্ষ বা অপরোক্ষ জান বিষয়েতে **অগ্র-**জালুদিগের যে অবিশ্বাস ভাষা উদাহরণ যোগ্য নাই, সক্রদাপ্তোপদেশেন পরোক্ষজ্ঞানমৃদ্ধবে । বিষ্ণুমূর্ত্ত্যপদেশোহি ন মীমাংসামণেকতে। ১৪।

কর্মোপাস্তা বিচার্ফ্যেতে অনুষ্ঠেষাবিনি-র্ণমাৎ। বহুশাখাবিপ্রকীর্ণং নির্ণেত্রং কঃ

দোক্তানুষ্ঠানেষু শ্রদ্ধাবত এবাধিকারি দ্বাদিত্যর্থঃ । এতাব তা পরোক্ষজানে কিনাযাতমিত্যতথাত সক্লাপ্তোপদে শেনেতি ৷ উক্তনর্থং লোকানুভবেন দ্রুঘতি বিফুষূর্ত্যুপ-দেশইতি ৷ ৷ ১৪৷৷

ননু তহি কুতঃ শাস্তেষ্ বিচারাঃ ক্রিযন্তইত্যাশস্ক্যানুচেম্বেয়া কর্মোপাসন্যোঃ কিং কর্ত্তবাং কিষেপাসন্মিত সন্দেহসন্তবাত্তরির্বায় বিচারাঃ ক্রিযন্তইত্যাহ কর্মোপা-স্তীতি ৷ সন্দেহসন্তবমেবোপপাদ্যতি বহুশাথেতি ৷ অনে-কাসু শাখাসু তত্র তত্ত চোদিতং কর্মোপাসন্যা একত্র সনা-স্ক্তানির্বেত্নম্মদাদির্বর কং প্রভুঃ সমর্থঃ ন কোপ্তার্থঃ ৷ ননু তহ্যননুষ্টেয্ত্বমেব কর্মোপাসন্যোঃ প্রাপ্তনিত্যাশ-

যেহেতু বেদবিহিত সকল কর্মেতেই কেবল শ্রদ্ধাবান্ ধার্মিকদিগের অধিকার বিহিত হইয়াছে ৷ ভন প্রমাদাদি রহিত গুরুর নিকট হইতে এক বার উপদিষ্ট হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, তদ্বিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকানুভব দিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংশাকে অপেক্ষা করে না 11>811

যদিও পূর্কোক্ত নির্ন অনুসারে তত্তিবয়ে বিচারের ু আবশ্যকতা নাই তথাপি শাস্ত্রে যে কর্মা ও উপাসনাদি বি-ষয়ে বিচার করিয়াছেন সে কেবল জুনুষ্ঠেয় কর্মোপাসমা- প্রভূমরিঃ। নিণীতোর্থঃ কলপসূত্রগ্রথিত-স্তাবতাস্তিকঃ। বিচারমন্তরেণাপি শক্তো-নৃষ্ঠাত্মঞ্জসা। ১৫॥

উপাস্তীনামনুষ্ঠানমার্যগ্রেষ্ বর্ণিতং। বিচারাক্ষনমর্ত্যাশ্চ তৎ গ্রুদেখাসতে গু-রোঃ। বেদবাক্যানি নির্নেভ্রিমছ্মীমাংস-

কাহ নিণীতোথইতি ৷ কৈমিন্যাদিভিঃ পূৰ্বচাইৰ্য্যঃ নিশিচ-তোৰ্থঃ অনুষ্ঠানপ্ৰকারঃ কম্পস্থ কৈঃ সংগৃহীতোত্তি তাবতা তৈথ্যথিতত্বেনিৰ তেযু আজিকঃ বিশ্বাসবান্ পুৰুষঃ বি-চারং বিনাপি কর্ম সম্যানুষ্ঠাত্ঃ শকুটেত্যব ৷৷১৫!!

ননু তত্রাপাসনাবিচারাভাবাৎ তদনুষ্ঠানং ন সন্ত-বেদিত্যাশঙ্ক্যাহ উপাঠীনামিতি ৷ আর্ধপ্রেষু ব্রাহ্মবাশি-ষ্ঠাদিমন্ত্রকপ্রেষ্পাসনানুষ্ঠানপ্রকারোবর্ণিতঃ অত্যেবিচা-রাসমর্থাঃ মনুষ্ঠাঃ কণ্পেদ্ক্তং তত্ত্পাসনং গুরুমুখাদবগ-ম্যানুতিষ্ঠতীত্যুর্থঃ ৷ ননু তহা দানীত্তনৈরপি গ্রন্থক্তৃভির্বে-

দির নির্ণয়ের অভাব হেতু, নতুবা বছ শাখাতে বিকীর্ণ সেই কর্মাদির নির্ণয় করিতে কোন্ বাজি সমর্থ হয়। যদিও কপ্সত্তে গ্রাথিতরূপে কর্মাদি নির্ণাত হইয়াছে বটে তথাপি বিশ্বাস না থাকিলে বিচার ব্যতিরেকে কে তাহা অনুষ্ঠান করিতে শক্ত হয়।।১৫।।

ু ঋষি প্রণীত অনেকানেক প্রন্থেতে উপাসনার অনুষ্ঠান বর্নিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোক সকল তাহা শুনিয়া উপদেশ প্রার্থনায় গুরুর উপাসনা করে, আর তাং জনঃ। আপ্তোপদেশমাত্রেণ হৃনুষ্ঠা-নং হি সম্ভবেৎ ॥১৬॥

বন্ধনাক্ষাৎক্তিস্তেবং বিচারেণ বিনা নৃণাং । আপ্তোপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রচিৎ। পরোক্ষজ্ঞানমশ্রদ্ধা প্রতিবধ্যতি

দবাক্যবিচারঃ কুতঃ ক্রিয়তইত্যাশক্ষ্য স্বযুদ্ধিপরিতোষাইয়ব ক্রিয়তে নানুষ্ঠানসিদ্ধয়ে ইত্যাহ বেদবাক্যানীতি ৷৷১৬৷৷

ননু ব্রেক্ষাপাসনবৎ ব্রক্ষসাক্ষাৎকারস্যাপু।পদেশমাতাদেব সিদ্ধিঃ কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ ব্রদ্ধসাক্ষাৎকৃতি শ্বেবমিতি ৷ আপ্তোপদেশমাত্রেণাপাসন নুষ্ঠ নোপযোগিপরোক্ষজ্ঞানমূৎপদ্যতে অপরে ক্ষজ্ঞানস্ত বিচারমন্তরেণ
ন জায়তইত্যুক্তং ৷ তত্র কারণমাহ পরোক্ষজ্ঞান মতি ৷ যতঃ
অবিশ্বাসন্ত পরোক্ষজ্ঞানং প্রতিব্যাতি নাবিচারো হতন্ত্র
নির্ত্তে সক্তুপদেশাদেব পরোক্ষজ্ঞানজ্যে মাপপদ্যতে,

বেদবাক্যের তাৎপর্যা নির্নয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোকে ভত্তৎ বাক্য সকলের মীমাংসা করে, কিন্তু অনুষ্ঠাতা বিশ্বস্ত ব্যক্তির উপদেশ মাত্রেতেই অনুষ্ঠান সম্ভব হয় 11১৬11

যেমন বিচার ব্যতিরেকেতে কেবল উপদেশ দারাই উপাদনার অনুষ্ঠান দম্পন হয় তজপ কেবল উপদেশমা-ত্রেতেই কথন কোন ব্যক্তির পরব্রন্দের সাক্ষাৎকার রূপ অপরোক্ষ জ্ঞান সম্ভব হয় না. আর কেবল এক অশ্রন্ধা মাত্র যেমন পরোক্ষ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়, তজ্ঞপ অপ-রোক্ষ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক কেবল বিচারের অভাব মাত্র, নেতর্থ। অবিচারো২পরোক্ষস্য জ্ঞানস্য প্রতিবন্ধকঃ ॥১৭॥

বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষেণ ব্রহ্মানাং ন বেত্তি চেৎ। আপরোক্ষ্যাবসানত্বাৎ ভূষো ভযোবিচার্বেৎ। বিচার্যন্নামরণং নৈবা-ক্মানং লভেত চেৎ। জন্মান্তরে লভেত্বৈ

বিচারপ্রতিবন্ধস্যাপরোক্জানস্য তু বিচারদারা তরির্-তিমন্তরেণেৎপত্তির্মন্তবতি অতোবিচারং কর্ত্ব্যইতি ভাবং ॥১১॥

ননু বিচারে ক্তেপি যদা পরে ক্জোনং ন জাযতে তদা কিং কর্ত্রামিত্যতআহ বিচার্য্যাপ্যপরে ক্লেণ্ডি। তত্ত্বস্পদাথে সম্প্রচার্য্যাপি বাক্যার্থং ভ্রক্ষাইক্রন্থন পরোক্ষত্যান জানাতীতি চেং তথাপি পুনংপুনবিচার এব কর্ত্র্যঃ অপরোক্ষ্জানহেতোরনাস্যাভাবাদিত ভাবং। ননু

অত এব অপরোক জ্ঞানের নিমিত্তে সর্বাদা বিচার করা কর্ত্তব্য 11>11

যদি বিশিষ্টৰূপে বিচার করিয়াও পরব্রহ্মকে অপ-রোক্ষে জানিতে সমর্থ না হওয়া যায়,তথাপি অপরোক্ষ জ্ঞানের অবসানের নিমিত্তে ভূয়োভূয়ঃ বিচার করিবেক, আর যদি মরণান্ত পর্যান্ত বিচার করিয়াও আত্মলাভ না হয় তথাপি তাহা নিরর্থক হইবার নহে, জনান্তরে তাহা সম্পন্ন হয়, যেহেতু বেদান্ত স্থ্র কার বেদব্যাস তাহা তজ্ঞপে নির্ম্য করিয়াছেন ১১৮।

প্রতিবন্ধক্ষযে সতি। ইহ বাস্ত্র বা বিদ্যো ত্যেবং সূত্রক্তোদিতং ॥১৮॥ শৃণুন্তোপ্যত্র বহবে। যন্ন বিদ্যুরিতিশ্রুতেঃ। গর্ভত্রব শ্যানঃ সন্বাসদেবে। হববৃদ্ধ বান্। পূর্বাভ্যস্তবিচারেণ যদদধ্যয়নাদিষু॥১৯॥

্বহুবারমধীতোপ তদা নাষাতি চেৎপুনঃ। দিনান্তরেনধীত্যৈব পূর্বাধীতং স্মরেৎ পু-

ভূযোভূযোবিচারেণ চ সাক্ষাৎকারানুদ্যে সতি বিচারোব্যর্থঃ স্যাদিত্যাশক্ষাহ বিচার্যলামরণনিতি ৷ নারদং
কুতোবগতনিত্যাশকা অদ্পত্তক্তা ব্যাদেন ঐতিক্মপ্রস্তুতপ্রতিবক্ষে তদ্দর্শনাদিত্যামন্ স্ত্রেভিধানাদিত্যাহ ইহ্
বাম্ত্র বেতি 112৮11

সতি প্রতিবন্ধে ইছ জন্মনি জ্ঞানানুৎপতে জিতিং
দর্শয়তি শৃষ্টোপীতি ৷ ইছ জন্ম ন প্রবিণাদিক ভুর্জ্জন্ম নুরে
পরে:ক্ষ্রনানং ভবতী হাত্রাপি গর্ভেন্ সন্নন্ধেনার বিশ্বত্যাদিকাং শ্রুতিমর্থতঃ পঠাত গর্ভদ্বানাং জনিমানি বিশ্বেত্যাদিকাং শ্রুতিমর্থতঃ পঠাত গর্ভদ্বানইতি ৷ ইছ জন্মনি অনুৎপন্নস্য জ্ঞানস্য কালান্তরে
উৎপত্তে দৃষ্টান্তনাছ যদ্ধগ্যনাদি। দ্বাত ৷ ৷ ৷ ১৯ ৷ ৷

শ্রবণ করিয়াও বুদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত এত দিষর অনেকের বোধ গম্য হয় নাবটে কিন্তু বিদ্যার ফল জন্মান্তরেও হই-বার সন্তাবনা। যেহেতু মাতৃ গর্ভে শ্রান বামদেব ঋষির পূর্বে জন্মার্জিত অধ্যয়ন ও বিচার দারা ব্রহ্মবিদ্যা লাভ হইরাছিল ১৯১

মান্। কালেন পরিপচ্যত্তে রুষিগত্তাদযো-যথা। তদদাত্মবিচারোপি শনৈঃ কালেন পচ্যতে ॥২০॥

পুনঃ পুনর্বিচারেপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ। ন বেত্তি তত্ত্বমিত্যেতদার্ত্তিকে সম্যগীরিতং।

দৃষ্টান্তং বির্ণোতি বছবারমধীতেপীতি। আদিশব্দেন পরিগৃহীতানি দৃষ্টান্তান্তরাণ্যাহ্ কালেনেতি। দাষ্টান্তি-কে যোজ্যতি ভদ্ধাত্মবিচারোপীতি ॥২০॥

বছবারং বিচারিতেপি তত্ত্বে প্রতিবন্ধবলাৎ সাক্ষাৎ-কারোন জাযতে ইত্যেত্বার্ত্তিককারৈরপি নির্দাণিত্রি-ত্যাহ পুনঃ পুনর্বিচারে পীতি ৷ তান্যেব বার্ত্তিকবাক্যান্যু-দাহরতি কৃতস্তজ্জানমিত্যাদিনা ভরতস্য ত্রিজন্মভিরিত্য-তেন ৷ তত্র তাবৎপূর্ব্বানুৎপল্নস্য জ্ঞানস্যোদানীমুৎপত্তৌ কারণং পৃচ্ছতি কৃতস্তজ্জানমিতি চেদিতি ৷ উত্তরমাহ তদ্ধি

যেমন অধ্যরনাদি বিষয়ে বহুবার অভ্যাস করিয়াও যদি দৃঢ়তর না হয় তবে দিনান্তরেতে তাহা অধ্যয়ন না করি-য়াও পুনঃ পুনঃ মারণ করিলে দৃঢ হয়, ও যেমন পুনঃ পুনঃ কর্মণ দারা ক্রন্যাদি কার্য্য সুসম্পন্ন হয়, তক্রপ ক্রমশঃ অভ্যাস দার। আত্মতন্ত্ব বিচারও কালে ফলপ্রদ হইবে, ভাহার সন্দেহ নাই 11২০11

 পুনঃ পুনঃ বিচার করিলেও তিন প্রকার প্রতি বল্পের বিদ্যমানতা হেতুকেহ বা পরমাত্মিত স্থুনির্ন্ন করিতে অস-মর্থও হইয়া থাকে, ইহা বার্তিককারের। সম্যক্ প্রকারের কুতস্তজ্জানমিতি চেৎ তদ্ধি বন্ধপরিক্ষযাৎ। অসাবপিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ত্ততে তথা।২১

অধীতবেদবেদার্থোপ্যতত্ত্ব ন মুচ্যতে। হিরণ্যনিধিদ্ফাস্তাদিদমেব চ দর্শিতং। অতীতেনাপি মহিষাস্থেহেন প্রতিবন্ধতঃ।

বন্ধপরিক্ষয়াদিতি। বন্ধঃ প্রতিবন্ধঃ তস্য পরিক্ষয়াদিত্যর্থঃ। সোপি প্রতিবন্ধোভূতোভাবী বর্তুমানক্ষেতি ত্রিবিধইত্যাহ অসাবপি চ ভূতোবেতি। i২ ১।।

ভবতোবং ত্রিবিধঃ প্রতিবন্ধঃ ততঃ কিমিতাতআহ
অধীতবেদেতি। অতএব প্রতিবন্ধসদ্ভাবাদেবেতার্থঃ। সতি
প্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোদেতীতোতদ্যথা হিরণানিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞাউপর্যাপরি সঞ্চরন্তোন বিন্দেযুঃ এবমেব ইমাঃ
সর্বাঃ প্রজাঅহরহর্ত্রালোকং গচ্চন্তোন বিন্দন্তি অনুতেন হি প্রত্যুদাইতান্যা শ্রুত্যা প্রদর্শিত্যিত্যাহ হিরণ্যেতি।
নম্বতীত্স্য প্রতিবন্ধকত্বং ন দৃই্যিত্যাশস্ক্যাহ অতীতেনা-

ব্যক্ত করিয়াছেন ৷ সেই তিন প্রকার প্রতিবন্ধ কিনে নির্ত্ত হয় তাহার কারণ অন্থেষণ করিতে করিতে সংসার বন্ধ পরিক্ষর দ্বারা তাহা স্বয়ং নিবারিত হয় সেই প্রতিবন্ধ অতাত, ভবিষ্যৎ, ও বর্ত্তমান এই তিন প্রকার ৷৷২১৷৷

বেদবেদান্ত অধ্যয়ন করিলেও পূর্ব্বোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবন্ধ বশতঃ কোন কোন ব্যক্তির বিদ্যাফল সিদ্ধন হয় না, ইহা হিরণ্য নিধি দৃষ্টান্ত দ্বারা প্রতিতে প্রদার্শত হইয়াছে ৷ তাহাতে অতীত প্রতিবন্ধ যথা, পূর্বাশ্রম ভিক্সত্ত্বং ন বেদেতি গাথা লোকে প্রগী-যতে। অনুসূত্য গুরুঃ স্নেহং মহিষ্যাং তত্ত্ব-মৃক্তবান্। ততোষ্থাবদ্বেদেষপ্রতিবন্ধস্য সংক্ষ্যাৎ ॥২২॥

প্রতিবন্ধোবর্ত্তমানোবিষযাশক্তিলক্ষণঃ । 'প্রক্তামান্দ্যং কৃতর্কশ্চ বিপর্য্যদুরাগ্রহঃ ।

পীতি ৷ অযমর্থঃ কশ্চিদ্যতিঃ পূর্বাং গার্ছস্থাদশাযাং কদ্যাক্রিন্সহিষ্যাং ক্ষেহং কৃত্বা পশ্চাৎ দন্যাদানন্তরং শ্রবণে
প্রকৃত্যোপি তেনৈব স্নেহেন জনিতাৎ প্রতিবন্ধাৎ তত্ত্বং গুকুণা উপদিষ্টমপি ন জ্ঞাতবান্ ইত্যেবিধা গাথা লোকে
প্রগীয়তে ন পূরাণাদিষু পঠিতেতার্থঃ ৷ তর্হি তথা বিধ্যা
কথং জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত্ত্বাহ অনুসূত্যেতি ৷ গুরুস্তম্য তস্বোপদেষ্টা তদীযং মহিষীক্ষেহং অনুসূত্য তদ্যামেব মহিষ্যাং তত্ত্বং তন্মহিষ্যুপ্রধিকং ব্রহ্ম উক্রবান্ ততঃ দোপি
মহিষীস্নেহলক্ষণপ্রতিবন্ধকাপগ্রেন গুরুপ্রদিষ্টং তত্ত্বং
যথাবং শাস্ত্রোক্রপ্রকারেণের জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ ৷৷২২৷৷

এবমতীতপ্ৰতিবন্ধং প্ৰদৰ্শ্য বৰ্ত্তমানং তং দৰ্শযতি প্ৰতি-বন্ধইতি ৷ বৰ্ত্তমানঃ প্ৰতিবন্ধশ্চিত্তস্য বিষয়াশক্তিৰূপএকঃ

সম্পাদিত মহিষী স্নেহে আকৃষ্ট হইয়াকোন কোন সন্ন্যাসীরও তত্ত্বভান দৃঢ়তর হয় নাইহালোকে প্রসিদ্ধ আছে,
কিন্তু গুরু তাহাকে সেই স্নেহ অনুসারী বাক্যদ্বারা উপদেশ
প্রদান করিলে পশ্চাৎ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়ে তাহার তত্ত্বভান
দৃঢ়তর হয় 11২২11

শমাদৈয় শ্রবণাদ্যৈশ্চ তত্ত্ব তত্ত্বোচিতেঃ ক্ষমং । নীতেহিন্মন্ প্রতিবন্ধেহতঃ স্বস্য বন্ধস্বসন্ধাতে ॥২৩॥ আগামিপ্রতিবন্ধশ্চ বামদেবে সমীরিতঃ।

প্রজ্ঞানান্দাং বুদ্ধেকৈক্যাভাবং কুতর্ক শুক্ষতার্কিকেরন ক্রত্যধিসান্যথাজ্ঞানং বিপর্যায়ত্ত্রাগ্রহং বিপর্যায়ে আত্মনং কর্ত্ত্বাদিধর্মযুক্তজ্ঞানলক্ষণে ত্রাগ্রহোযুক্তরহিতোভিনিবেশং এতেবামন্তমস্যাপি সত্ত্বে জ্ঞানং নোদেতীত্যর্থং ৷ তস্যাপি প্রতিবন্ধায় কেন নির্ত্তিরিত্যাহ শন্মাদৈরিতি ৷ শন্দাঘ্য শান্তোদান্তউপরতন্তিত্ক্যং সন্মাহিতোভূত্বেতি ক্রত্ত্বাহাং প্রবিণাদয়ং ক্রোতব্যোমন্ত্রোনিদিধ্যাসিত্ব্যাহিতি ক্রত্তা আভিহিতাএতৈঃ সাধনৈত্ত্ব তত্ত্ব তত্ত্ব প্রতি ক্রত্যা অভিহিতাএতৈঃ সাধনৈত্ব তত্র তত্ত্ব প্রত্তিবন্ধান্ত নির্ব্তিনে উচিতৈর্যোগ্যন্তিমন্ প্রতিবন্ধে ক্ষয়ং নীতে সতি বিনাশিতে সত্যতঃ প্রতিবন্ধাপগ্রমাদেব স্বন্ধ্য প্রত্যাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রত্যান্ধানাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্যানিক্রিয়ান্ধানাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধারণ বিল্লালিক্রন্ধানিক্রান্ধানাব্রন্ধারণ প্রাত্মনাব্রন্ধানিক্য প্রত্তিক্রান্ধানাব্রন্ধানিক্রান্ধানিক্রান্ধানিক্রান্ধানাব্রন্ধানিক্রান্ধানিক্

ইদানীং ভাবিপ্রতিবন্ধং দর্শযতি আগামিপ্রতিবন্ধশেচ-তি ৷ আগামিপ্রতিবন্ধোজন্মান্তরহেতুঃ প্রারক্ষমেষইতার্থঃ ৷ তস্য চ ভোগমন্তরেণ নির্ভ্যভাবাত্তমিনির্ভৌ কালনি-

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ যথা, বিষয়েতে দৃঢ়তর আসক্তিকে বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ বলা যায়, তদ্দারাই জ্ঞানের মান্দ্য হয়, কুতর্ক সকল উদ্ভূত হয়, ভ্রম উপস্থিত হয় এবং তুরাগ্রহে প্রস্তৃত্তি হয়, কিন্তু তত্তৎ কালোচিত শমদমাদি ও প্রবণ মন-নাদি দ্বারা তাহা সমূলে নিবারিত হইলে অনায়াসে ব্রদ্ধ-তত্ত্ব জ্ঞানের ফল উপলাভ হয় ।।২৩।। একেন জন্মনা ক্ষীণোভরতস্য ত্রিজন্মভিঃ 1২৪। যোগভূষ্টস্য গীতাযামতীতে বহুজন্মনি । প্রতিবন্ধক্ষয়ঃ প্রোক্তোন বিচারোপ্যনর্থকঃ । প্রাপ্য পুণ্যক্তাং লোকানাত্মতত্ত্ববিচারতঃ ।

যেকোনাস্তীত্যাক একেনেতি। সচ একেন জনা কীণঃ বামদেবস্যোতিশেষঃ, ভরত্স্য ত্রিজন্মভিঃ কীণঃ ইত্যনুস-জ্যাতে ।।২৪।।

ননু একেন ত্রিজন্মভিরিতি নিম্তকালত্বং ভবতৈব উচাতে
ইত্যাশক্ষ্যাহ যোগভ্রমস্যৈতি। যোগভ্রমস্তত্ত্বসাক্ষাৎকারপর্যান্তবিচাররহিতইত্যর্থঃ ৷ তর্হি তত্ত্ববিচারোনিক্ষলঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ ন বিচারোপ্যনর্থকহতি ৷ প্রতিবন্ধনির্ত্ত্যনন্তর্মেবাপরোক্ষজ্ঞানলক্ষণফলসম্ভবাদিতি ভাবঃ ৷ গীতাযাং প্রতিপাদিত্মর্থং দর্শ্যতি প্রাপ্য পুণাক্কতামিত্যাদিনা
ততোযাতি পরাং গতিমিতান্তেন ৷ যোগভ্রম্ভাত্ত্ববিচারবলাদেব পুণাক্তাং পুণাকারিণাং লোকন্ স্থাবিশে-

আগামি প্রতিবন্ধ যথা, বামদেব ঋষির জ্ঞানোদয় বি
যয়ে উক্ত হইয়াছে যে জন্মান্তর হেতু প্রারন্ধ সন্তা, তাহাকেই আগামি প্রতিবন্ধ বলা যায়, সেই প্রতিবন্ধ বামদেব ঋষির এক জন্মেই ভোগ দারা পর্যাবসিত হইয়াছিল,
কিন্তু ভরতের ক্রমশঃ তিন জন্মে তাহা ভোগ করিয়া পশ্চাৎ
তাহার অবসান হয় 11২৪11

-যোগ এই ব্যক্তির বছজন্ম অভ্যাস দারাও প্রতিবন্ধ কর হয়, যেহেজু বিচারের ফল কথন ব্যর্থ হয় না ইহা ভগবদশীতার ৬ অধ্যায়ের ৪২ স্লোকে ভগবান্ এফ্ল শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভূফোভি-জাযতে ॥২৫॥

অথ বা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধী-মতাং। নিষ্পাহোত্রক্ষতত্ত্বস্য বিচারাত্তিক দুর্ল্লভং। তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে

ধান্ প্রাপ্য তত্র বছকালং সুখমনুভূয তদ্ভোগাবসানে সাভিলাবশ্চেদিমন লোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃতশ্চ শু-দ্ধানাং শ্রীমতাং কুলেহভিজাযতে 11২৫।1

পক্ষান্তরমাহ অথবেতি ৷ নিষ্পৃহঃ স্বযমতিবিরক্তাশেৎ ব্রহ্মতত্ত্ববিচারাদেব ধীমতামাত্মতত্ত্ববিচারবতাং যোগিনাং চিত্তৈকাএবতাং কুলে ভবতি জাযতে ইতার্থঃ ৷ পূর্বাশাৎ পক্ষাৎ কোতিশ্যইত্যতআহ তদ্ধিছল ভিমিতি ৷ হি যক্ষাৎ কারণাৎ তদ্যোগিকুলে জন্ম ছুর্লভং অপপ্রুণোনলভামি-ভার্থঃ ৷ তদ্য ছুর্লভত্বমুপপাদ্যতি তত্ত্ত তি ৷ হি যক্ষাৎ কারণাৎ তত্ত্ত তিমিন্ জন্মনি পৌর্বাদেহিকং তং বুদ্ধি সং-যোগং তত্ত্ববিচারগোচরং বুদ্ধিসম্বন্ধং শীঘ্রং লভতে প্রা-

অর্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন যথা, পূর্বজনার্জিত সুকৃতি বস্তঃ পুণ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া আত্ম তত্ত্ব বিচার বলে সদ্বংশে শ্রীমন্ত গৃহে যথাভিলাষ জন্ম গ্রহণ হয় 11২৫11

অথবা নেই পুণ্য বলে ব্রহ্মতত্ত্ব বিচার বশতঃ ধীমান্ যোগিদিগের বংশে অভিলাষ শূন্য হইয়া জন্ম গ্রহণ হয়, কিন্তু তাহা অত্যন্ত ভুল্ল ভ,যেহেতু সেই জন্মে পূর্ব্ব জন্মার্জিত সেই বুদ্ধিসংযোগ লাভ করিয়া পুনর্বার সেই ব্রহ্মতত্ত্ব বি পৌর্বদেহিকং যততে চ ততোভ্যস্তস্মাদেতি জিল দুর্লভং। পূর্বাভ্যাসেন তেনৈব ক্রিযতে হ্যবশোপি সঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো-যাতি পরাং গতিং ।।২৬।।

ব্রন্ধলোকাভিবাঞ্চাষাৎ সম্যক্ সত্যাৎ মিরুধ্য তাং। বিচার্থেৎ যঞ্জানং ন তু

প্রোতি ন কেবলং বুদ্ধিসম্বন্ধমাত্রলাভ্যু কিন্তু ততঃ পূর্ব্বশোৎ
প্রযত্নাৎ ভূযোযততে চাধিকপ্রযত্ন্যুং করোতি তন্মাদের জন্ম
ছুর্লভিমিত্যর্থঃ ৷ ভূযোহভ্যাদে কারণমাহ পূর্ব্বাভ্যাদেনেতি ৷ সযোগভাষ্টস্তেন পূর্ব্বাভ্যাদেনৈবাবসোপি অস্বাধীনোপি জিযতে আক্রব্যতে এবমনেকেবু জন্মসু ক্তেন
প্রযত্নেন সংসিদ্ধন্তভ্বজ্ঞানসম্পন্নন্ততন্তন্মাৎ তত্ত্বজ্ঞানাৎ
পরাং শান্তিং মুক্তিং যাতি প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ৷৷২৬৷৷

আগামিপ্রতিবন্ধান্তরং দর্শযতি ব্রন্ধলোকাভিবাঞ্ছাযা-মিতি। ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তীছাযাং দৃটাযাং সত্যাং তাং নিরুধ্য যআত্মানং বিচার্থেৎ তম্য সাক্ষাৎকারোনৈব জাযতইত্য-র্থঃ। ননু তর্হি তম্য কদাপি মুক্তির্ন ম্যাৎ ইত্যাশক্ষ্যাহ বেদা-

চারে যত্ন হয় এবং অবশ-প্রায় পূর্ব্বাভ্যস্ত সংস্কারদারা আকৃষ্ট হইয়া তাহাতেই অনুরাগ হয় ৷ এই প্রকার অনেক
জব্মে জ্ঞানকল সিদ্ধ কারয়া পশ্চাৎ পরম গতিৰূপ মুক্তি
লাভ হয় ৷৷ ২৬:৷

ব্রন্ধানাকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছা সত্ত্বেও যে ব্যক্তি সেই ইচ্ছাকে নিরুদ্ধ করিয়া পরমাত্ম তত্ত্ববিচার করেন তাঁহার

সাক্ষাৎ কন্ধে তায়ং। বেদান্তবিজ্ঞানসূমি-শিচতার্থাইতি শাস্ত্রতঃ। বন্ধলোকে সকলপা-ন্তে বন্ধণা সহ মুচ্যতে ॥২৭॥

কেষাঞ্চিৎ সঁবিচারোপি কর্মণা প্রতিব-ধ্যতে। শ্রবণাযাপি বহুভির্যোন লভ্যইতি-শ্রুতে। অত্যন্তবুদ্ধিমান্যাদা সামগ্র্যাবাপ্য-

ন্তবিজ্ঞানেতি। বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশিতার্থাঃ সন্যাস্যোগাদ্যত্যঃ শুদ্ধসন্ত্রাঃ, তে ব্রহ্মলোকেযু পরান্তকালে পরাম্তাঃ পরিমুচান্তি সর্বে, ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সংপ্রাপ্তে প্রতিস্পেরে, পরস্যান্তে রুতান্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদং,ইত্যাদিশান্ত্রবশাদ্ধ হ্মলোকপ্রাপ্তানন্তরং তত্ত্ত্বং সাক্ষাৎ রুতা ব্রহ্মণা সহ মুক্তোভবিষ্যতি ইত্যর্থঃ ৷৷২৭৷৷

এবং তত্ত্বিচারে ক্রিমনানে প্রতিবন্ধবলাৎ আত্র সাক্ষাৎকারোন জাযাতে ইত্যভিধায় তীব্রপাপিনান্ত সোপি বিচারোত্রলভইত্যাহ কেধ্যঞ্চিতি । তত্র প্রমাণ-মাহ শ্রবণাযাপীতি । যং প্রমাত্মাবছভিং পুরুষ্টেং শ্রবণায

পরব্রহ্ম সাক্ষাৎকাররূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না বটে কিন্তু বেদান্ত বিহিত বিচার দ্বারা পরমার্থ নিশ্চয় হইয়া ব্রহ্মলো-কে গমন পূর্ব্বক তথায় কিয়ৎকাল সুখভোগ করিয়া তিনি কণ্পান্তে সেই ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হয়েন 11২৭11

কাহারও বা সেই পূর্বোক্ত বৈদান্ত বিহিত বিচার সকল কর্মকাণ্ডীর অনুষ্ঠান আলোচনা দারা প্রতিরুদ্ধ হয়,যেহেতু পরমায়তত্ত্ব প্রবণ করিতেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর সম্ভবাৎ। যোবিচারং ন লভতে ব্রহ্মোপা-সীত সোনিশং ॥২৮॥ নিগুণব্রন্ধতন্ত্রস্য ন হ্যুপাস্তেরসম্ভবঃ। সপ্তণব্রন্ধনীবাত্র প্রত্যযাবৃত্তিসম্ভবাৎ। অবাংমনসগম্যন্তমেপোস্যমিতি চেত্তদা।

অপি শ্রে: বুনপি ন লভাঃ তুর্লভইতার্থঃ। এতাবতা সতি প্রতিবল্পে তত্ত্বসাক্ষাৎকারস্তৎসাধনভূতোবিচারক ন সম্ভবতীতাভিবায ইদানীং বিচারাসনর্থেন পুরুষার্থার্থিনা কিং
কর্ত্বসামতাপেকাযাং বিচারাক্ষনমর্ত্যাক তচ্চুব্রোপাসতে
গুরোরিতি যথ প্রাক্ প্রতিজ্ঞাতং তচ্বপ্রাদ্যতি অত্যন্তেতি । সামগ্রসম্ভবোনাম তত্ত্বোপদেষ্টু গ্রেরেরগ্যাত্মশাস্রস্য দেশকালাদের্কা অসম্ভবন্তক্মাদিতার্থঃ।।২৮।।

ননু নিও ণিত্রক্ষতন্ত্বস্য গুণর হিত দ্বান্ত জুপাসনং ন ঘটত ইত্যাশস্ক্য উপাসনস্য প্রত্যথার্ভিরপত্বাৎ সগুণত্রক্ষণীব নির্গুণেপি তৎ সম্ভবতীত্যাহ নির্গুণত্রক্ষতন্ত্বস্যেতি ৷ ননু

শ্রাবণ করিয়াও অনেকের বোধগম্য হয় না ৷ কিন্তু বুদ্ধিন মান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্ত শুদ্ধির অভাব বশতই হউক যে ব্যক্তি সেই বিচারে অসমর্থ হয় তাহার নিরন্তর প-রোক্ষ ৰূপে পরব্রাক্ষর উপাসনা করা অতি কর্ত্ব্য ॥২৮॥

নিগুণ পরব্রন্ধ তত্ত্বের পরোক্ষরণে উপাদনা করা প্রাসন্তুত নহে, যেমন সগুণ উপাদনাতে অন্তংকরণ রৃত্তিপ্র-বাহ হয় তদ্ধপ ইহাতেও প্রত্যয়ার্ত্তি সম্ভব হয় ৷ যদি বল যাহার আকার বাকামনের অগোচর পরোক্ষরপে অবাংমনসগম্যস্য বেদমঞ্চ ন সম্ভবেৎ ॥২৯॥
বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যেবং যদি বেজ্যসৌ । বাগাদ্যগোচরাকারমিত্যপাসীত নো
কুতঃ । সগুণস্থাপাস্ত্রাদ্যদি বেদ্যস্বতোপি তৎ । বেদ্যঞ্চেৎ লক্ষণাবৃত্যা লক্ষিতং
সমুপাস্যতাং ॥৩০॥

নির্গুন্য বৃদ্ধোৰাপ্ত্রনোগোচরত্বাভাবালোপাস্ত্রি-ত্যাশস্ক্য বেদনপক্ষেপ্যথং দোবং সমানইত্যাহাবাত্মনস-গম্যামিতি 11২৯11

ননু ব্রহ্ম অবাশ্বনসগোচরমিত্যেবং জ্ঞাভুং শক্যমি-ভ্যাশক্ষ্য এবমেব উপাসিতুমপি শক্যমিত্যাহ বাগাদ্যগো-চরাকারমিত্যেবমিতি । ব্রহ্মণউপাস্যত্বে সগুণবৃং প্র-সজ্যেতেত্যাশক্ষ্য বেদ্যত্বেপি তৎ সগুণবৃং স্যাদিত্যাহ সগু-

ভাঁহার উপাসনা কিপ্রকারে হয়। তাহার সিদ্ধান্ত এই যে তবে বাক্যমনের অগোচর সেই পরব্রন্দের অপরোক্ষ জ্ঞান যাহা স্বীকার কর ভাহাও সম্ভূত না হউক।।২৯।।

যদি বাকামনের অগোচরকাপে তাঁহাকে জানিতে মমর্থ হইলে তবে ভক্রপে তাঁহার পরোক্ষ উপাসনা করিতে স্থী-কার কেন না কর। যদি বল তাঁহার উপাশুত্ব স্থাকার করিলে মুতরাং সঞ্চত্ত্বও স্থাকার করিতে হয়,তাহার উত্তর এই যে তাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞানেতেই বা কি কপে তাহা অস্থাকার কর, অতএব লক্ষ্ণাস্থার। লক্ষিত করিয়া তাঁহাকে ধরুক্ত ক্রেপে উপাসনা কর ১৬০। ত্রন্ধ বিদ্ধি তদেব স্থং ন স্থিদং যদুপাসতে। ইতি শ্রুতেরুপাস্যস্থং নিষিদ্ধং ত্রন্ধণোযদি। বিদিতাদন্যদেবেতি শ্রুতের্বেদ্যস্থমস্য ন। যথা শ্রুত্যব বেদ্যন্তত্তথা শ্রুত্যাপ্যুপাস্য-তাং ॥৩১॥

ণত্ত্বিতি । তৎ সগুণত্ত্বিত্যর্থঃ । ননুলক্ষণার্ভ্যাপ্রায়ণার বেদ্যত্ত্বে সগুণত্বপ্রসঙ্গইত্যাসঙ্কা উপাসনম্পি ভথৈব ক্রিষ-তা্মিত্যাহ বেদ্যক্ষেদিতি ১১৩০১। .

ননু ব্ৰহ্মণউপাস্যত্বং প্ৰভ্যা নিবিধাতইতি শক্কতে ব্ৰহ্ম বিদ্ধীতি ৷ যন্মনশান মনুতে যেনাছৰ্মনোমতং তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতইতি প্ৰভিক্ষপাস্যস্য ব্ৰহ্মত্বং নি-ষেধতীত্যৰ্থঃ ৷ ত্বং ষদবাজ্মনসগম্যং তদেব ব্ৰহ্ম বিদ্ধি নে-দমিতি যভূপাসতে পুৰুষাত্তম বিদ্ধীতি যোজনা ৷ উপা-স্যত্বৰং বেদ্যত্বস্যাপি নিবেধঃ সমানইভ্যাহ বিদিভাদন্যদে-বেতীতি ৷ অন্যদেব ভদ্বিভাদখোহবিদিভাদধীতি ব্ৰহ্মণো-

ত্রুতিতে প্রাপ্ত হয় যে যিনি বাকা মনের অগোচর তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম করিয়া জান, লোকে বাহা উপা-সনাকরে তাহা ব্রহ্ম নহে। অতএব পরব্রহ্মের পরোক ব্রংপে উপাসনা নিধিদ্ধ হইয়াছে ইহা যদি স্বীকার কর,তবে তিনি বিদিত ও অনিদিত হইতে ভিন্ন, এই প্রাতি দেখিয়া ক্রাহার অপরোক্ষ জ্ঞানও অস্বীকার করিতে হয়। যেহেতু যেমন তাঁহার উপাত্রত্ব নিবিদ্ধ তক্রপ তাঁহার বেদাক্রেরও নিবেধ আছে ॥৩১॥ অবাস্তবী বেদ্যতা চেদুপাস্যত্বং তথা ন কিং । বৃত্তিব্যাপ্তির্বেদ্যতাচেদুপাস্যত্বেপি তৎ সমং। কা তে ভক্তিরুপাস্তৌ চেৎ কস্তে দ্বেষস্তদীর্য ॥৩২॥

মানাভাবোন বাচ্যোগ্যাৎ বহুঞ্ভিষ্

বেদ্যত্বনপি নিবার্যতীত্যর্থঃ ৷ বিদ্যাবিদিতাভ্যানন্যৎ ব্রন্ধেতি শ্রুতিঃ প্রতিপাদ্যতি ইতি চেন্তর্ছি তথৈব ভজ্জা-নীযাদিত্যাশক্ষ্য উপাদনেপ্যেতৎ সমানমিত্যাহ যথা শ্রুত্যেব বেদ্যন্তদিতি ॥৩১॥

ননু বেদ্যত্বং ব্রহ্মণোবাস্তবং ন ভবতীত্যাশস্ক্য উপা
শ্যত্তমপি তথেত্যাহ অবাস্তবী বেদ্যতা চেদিতি ৷ ননু বেদনপক্ষে বৃত্তের্নাকারত্বং অন্তি নোপাসনে ইত্যাশস্ক্য শক্ষ্বলান্তদাকারত্বমুভ্যত্র সমানং যুক্তিশূন্যউপালম্ভত্ত্বৎপক্ষেহপি সমানইত্যাহ কা তে ভক্তিরিতি ৷ ৩২ ৷ ৷

ননু নির্গুণোপাসনে প্রমাণং নাস্তি ইত্যাশঙ্ক্যানেকাসু ক্রতিষূপলভ্যমানত্বাৎ নৈবমিত্যাহ মানাভাবইতি ৷ বছক্র-তিষু দর্শনাদিত্যক্তমর্থং বির্ণোতি উত্তর্মিন্নিতি ৷ উত্তর্মিং-

যদি স্থনপতঃ তাঁহার অবেদ্যন্থই স্বীকার কর তবে তাঁহার অনুপাস্যন্ত কেন না স্বীকার করিবে । যেছেছু বেদ্যন্ত ও উপাস্যন্ত উভয়ই অন্তঃকরণ রুত্তির ব্যাপ্য নপে সমান হইয়াছে। যদি বল উপাসনাতে তোমার এত ভক্তি কি নিমিত্তে হইয়াছে যে তাহাই তুনি প্রতিপাদন করিবে, তাহার উত্তর এই যে তাহাতে তোমার এত দেখ কেন হইল তাহা বল।।৩২।।

দর্শনা । উত্তরন্মিংস্তাপনীযে শৈব্যপ্রশ্নে ২থ কাঠকে। মাণ্ডুক্যাদৌ চ সর্বত্র নিগুলো পাস্তিরীরিতা। অনুষ্ঠানপ্রকারোস্যাঃ পঞ্চী-করণঈরিতঃ। জ্ঞানসাধনমেতচ্চেৎ নেতি কেনাত্র বর্ণিতং ॥৩৩॥

স্তাপনীযোপনিষদি তাবৎ দেবাহ বৈ প্রজাপতিমক্তবন্নণোরণীযাংসমিমমাল্লানমোক্ষারং নোব্যাচক্ষইত্যাদিনা বছধা
নির্গুণোপাসনমভিধীযতে,শৈবাপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিষদি পঞ্চমপ্রশ্নে যং পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোমিত্যনেনৈবাক্ষরেণ পরং
পুরুষমভিধ্যাযাতেতি, কাঠকে কঠবল্ল্যাং সর্বে বেদাযৎ
পদমামনন্তি ইত্যুপক্রম্য এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদালম্বনং
শ্রেষ্ঠমিত্যাদিনা প্রণবোপাসনমিত্যুচ্যতে মাণ্ডুক্যোপনিবাদ ওমিত্যেতদক্ষরমিদং স্বামিত্যাদিনা অবস্থাত্রযাতীতত্বরীযোপাসনমেব বিধীয়তইত্যর্থঃ, আদিশক্ষেন তৈভিরীয়মুগুকাদযোগৃহত্বে । ননু নির্গুণোপাসনং ক্থমনুষ্ঠেয়মি-

পূর্বোক্ত নিগুণ পরব্রক্ষের পরোক্ষ উপাদনাতে প্রমাণের অভাব স্থাকার করাও যুক্তিদিদ্ধ নহে, যেহেতু উত্তর তাপনীয় উপনিষদে, প্রশোপনিষদে, কঠোপনিব্দি ও মাণ্ডুক্য উপনিষদাদি সর্বব্রই নিগুণ উপাদনার প্রমাণ স্পয় প্রত্যক্ষ ইইতেছে, এবং তাহার অনুষ্ঠান প্রকার পঞ্চীকরণে উক্ত হইয়াছে। যদি তাহাকে জ্ঞান সাধন বলিয়া স্থাকার কর, তাহাতে আমি প্রতিবাদী নহি 11৩৩11

নানুতিগত কোপ্যেতদিতি চেমানুতি-গতু। পুরুষস্যাপরাধেন কিমুপান্তিঃ প্রদু-যাতি। ইতোপ্যতিশযং মন্ত্রা মন্ত্রান্ বশ্যা-দিকারিণঃ। মূঢাজপন্ত তেভ্যোতিমূঢাঃ ক্ল-যিমুপাস্যতাং।।৩৪।।

ত্যতথাই অনুষ্ঠানপ্রকারোইস্যাইতি। নম্বেডছ্পাসনং জ্ঞানসাধনমের ন মুক্তিসাধনমিত্যাশক্ষ্য ব্রহ্মতন্ত্রোপাস্ত্যা-পি মুচ্যতে ইতি বদতামস্মাকমনুক্লমিত্যাই জ্ঞানসাধন-মিতি 11৩৩11

ননু সগুণোপাসনমেব সবৈরনুতীয়তে ন নির্গুণোপাসনং ইত্যাশঙ্কা তস্য প্রমাণসিদ্ধস্যাপি ত্যাগোন যুক্তইত্যাহ নানুতিঠতীতি ৷ প্রমাণসিদ্ধস্যানুতানাভাবেনাপরিত্যজ্ঞাত্বে দৃকীন্তনাহ ইত্যোপ্যতিশ্বমিতি ৷ অ্যমন্তিপ্রায়ঃ যথা সগুণোপাসনেভ্যঃ কালান্তরভাবিকলেভ্যোবশ্যাদিমন্ত্রেষু ঐহিককলপ্রদাতৃত্বং অতিশ্যং বুদ্ধা মুঢানাং

যদি বল পরত্রন্ধার পরোক্ষ উপাসনা কেই অনুষ্ঠান করে নাই, তাহার উত্তর এই যে অনুষ্ঠান যদি কেই না করে তাহাতে সেই অনুষ্ঠাতার দোষে উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না৷ যেহেতু উপাসনা হইতে সহজ্ঞ জানিয়া মূঢ় ব্যক্তিরা বশ্যাদিকারি মন্ত্র জপই করুক আর ভাহা হইতেও অত্যন্ত সুলভ জানিয়া অতি মূঢ় ব্যক্তিরা, ক্ষ্যাদি কার্যাই করুক, তাহাতে উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না।।৩৪।। তিপ্তস্তাঃ প্রকৃতানিগুণোপান্তিরীর্য্য তে। বিদ্যৈক্যাৎ সর্বশাখাস্থান্ গুণানত্তো-পসংহরেৎ। আনন্দাদের্বিধেয়স্য গুণসং-ঘ্যা সংস্কৃতিঃ। আনন্দাদ্যইত্যান্মন্ সূত্তে ব্যাসেন বর্ণিতা ॥৩৫॥

তন্মস্ত্রজপাদে প্রবৃত্তাবিপি বিবেকিভিঃ সগুণোপাসনং ন পরিত্যজ্যতে, যথা বাঙ্নিয়নানুষ্ঠানাপেকেভ্যোপি মন্ত্রেভ্যঃ ক্ষ্যাদাবতিশয়ং নিয়নানপেকত্বং মত্বা মূততরাণাং তত্র প্রবৃত্তাবিপি ন তন্মস্তানুষ্ঠানং ত্যজ্যতে, তথা সাংসারিকক-লেপ্সূনাং নির্গূণোপাসনানুষ্ঠানাভাবেহিপি মুমুক্তির্ন নির্গ্রিণাপাসনং ত্যজ্যতহাত ॥৩৪॥

এবং প্রাদিকিং পরিসমাপ্য প্রকৃতমনুসরতি তিষ্ঠস্ত
মৃঢাঃ ইতি ৷ সর্ববেদান্তপ্রত্যবঞ্চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যক্তন্যাযেন নির্গুণোপাসনসৈয়কত্বাৎ তাসু সাথাসু প্রতানুপাস্যগুণানেকত্রোপসংজ্তা উপাসনং কর্ত্তব্যনিত্যাহ বিদ্যৈক্যাদিতে ৷ তে চ গুণাঃ দ্বিপ্রকারাঃ বিধেষানিবিদ্ধান্তিত তত্রা-

মূঢ়দিগের প্রবৃত্তি বিষয়ে প্রকৃত অন্য অন্য বিচার থাকুক, এইক্ষণে নিগুণ উপাসনা বিচার করা কর্ত্তির । বেদান্ত বিহিত সমস্ত বিদ্যার ঐক্যাহেতু সর্ব্ব শাখা প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই পরোক্ষে উপাস্য পরব্রেক্ষতে উপসংহৃত হুয় ৷ শারীরকের ৩ অধ্যায়ের ৩ পাদের ১৯ স্থাতে ব্যাস-দেব কর্তৃক আনন্দাদি বিধের গুণ সকলের পরব্রেক্ষতে উপসংহার নিণীত হইয়াছে ৷৷৩৫৷৷

অস্থানেনিষেধ্যস্য গুণসংখ্যা সংস্তিঃ। তথা ব্যাদেন সূত্রেংশ্মিন্ধুক্তাক্ষরাধ্য যান্তিতি। নিগুণব্রন্ধতন্ত্রস্য বিদ্যাধ্যং গুণ সংস্তিঃ। ন যুজ্যেতেত্যুপালস্তোব্যাসং-প্রত্যেব মান্ত ন ॥৩৬॥

নন্দোব্রন্ধ বিজ্ঞানমানন্দং ব্রন্ধ নিত্যঃ শুদ্ধোবুদ্ধঃ সত্যোদ মুক্তোনিরঞ্জনোবিভুর্দ্ধ্যানন্দঃ পরঃ প্রত্যাকর্মইত্যাদ্দ্রোষে বিধেয়গুণাস্থেযামুপসংহারঃ আনন্দ্রাদ্ধ প্রধান-স্যেত্যন্মির্ধিকরণেইভিহিতইত্যাহ আনন্দাদেরিতি ॥৩৫॥

যে চাস্থলমন্ত্রসং যন্তদদ্রেশ্যমগ্রাস্থাকরমক্ষার্শনিক্রপমব্যবিত্যাদ্যোনিবেগ্যাগুণাস্তত্র তত্র শ্রুতাস্থোমু-পদংহারোগ্রুরবিয়াং ত্বরোধং সামান্যভদভাবাভ্যাং উপনিবদ্ব তিত্রকমিত্যক্ষিল্লধিকরণেইভিহিতইত্যাহ অস্থানিবিরি ৷ ননু নির্গুরক্রার্নিগ্যাযাং ন গুণোপসংহার-এবোপযুজ্যতে নির্গুরিদ্যাত্রবিরোগাদিত্যাস্ক্রাস্থ্রকারে-বৈবাভিহিত্স্য উপসংহার্স্যাম্যাভিবির্শ্যমান্ত্রির্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রির্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রিক্রান্ত্রিন্দ্রিক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিন্শ্যমান্ত্রিক্রান্ত্রান্ত্রিক

অস্থূল ও অনগু প্রভৃতি নিষিদ্ধ গুণ সকলও শারীর-কের ৩ অধ্যায়ের ৩ পাদের ৩০ সূত্রে উপাস্য ব্রক্ষেতে ব্যাসদেব কর্তৃক উপসংস্ত হইয়াছে। তাহাতে নিগুণ ব্রদ্ধাতে গুণোপসংহার করা অযুক্ত বলিয়া কেছ যদি প্রবিশক্ষ করেন তবে সে প্রবিশক্ষ আমারদিণের প্রতি সম্ভবে না, তাহা ব্যাসের প্রতিই অর্শে 11৩৬11

হিরণ্যশাঞ্জসূর্য্যাদিমৃত্তা নামনুদাসতেঃ। অবিরুদ্ধং নিগুণস্বমিতি চেতৃষ্যতাং স্ব্যা। গুণানাং লক্ষকস্থেন ন তত্ত্বেংস্থঃপ্রবেশনং। ইতি চেদস্যেবমেব ব্রহ্মতত্ত্বম্পাস্যতাং।৩৭।

• হিরণাশাশ্রাদিগুণবিশিষ্টমূত্রী নামনভিধানাদিদং নি-গুণোপাসনমেবেতি চেন্তর্ছিন বিরোধইত্যাহ হিরণ্য-শাশ্রস্থাদীতি ৷ হিরণাশাশ্রস্থাদিমূত্রী নাং হিরণ্যম-যানি শাশ্রাণি যস্যাসো হিরণাশাশ্রস্থাবিধঃ সূর্য্যাহিরণ্য-শাশ্রস্থাঃ স্থাদির্ঘাধাং তে হিরণাশাশ্রস্থ্যাদ্যঃ তেবাং মূর্ত্র্যোহিরণাশাশ্রস্থ্যাদিমূর্ত্র্যাদ্যানিতি বিগ্রহঃ ৷ নহা-নন্দাদীনাং অস্কুলাদীনাঞ্জ গুণানামূপাস্যতত্ত্বে অন্তঃপ্র-বেশাভাবাত্তনা ণবিশিষ্টবেন কথমুপাস্যত্রমিত্যাশস্থ্য তে-বাং তত্ত্বান্তঃপ্রবেশাভাবেপি তেবাং লক্ষকত্মন্ত্রবাত্ত-র্লক্ষিতং ব্রক্ষোপাস্যমিত্যাহ গুণানামিতি ৷ ৩৭৷৷

অথোপাসনপ্রকারমেব দর্শযতি আনন্দাদিভিরিতি। অত্রাসু ত্রুতিষ্ যোহখথৈকরস্থাত্মানন্দাদিভিরস্থূলাদি-ভিশ্চ গুণৈলক্ষিতঃ সোহসন্মীতোবমুপাসতে মুমুক্ষবইতি

যদি বল, এস্থলে হিরণ্য শাক্র হিরণ্য কেশ ইত্যাদি স্থ্যপ্রভৃতি মূর্ভি উদাক্ত না হওয়াতে এই পূর্বোক্ত উপাসনাকে নিগুল উপাসনা বলিয়া অঙ্গীকার করি, তাহার উত্তর এই যে তবে তুমি তাহাতেই সম্ভূষ্ট থাক ৷ আর লক্ষক্ত রূপে স্বীকার করিয়া গুণ সকলের তত্ত্ব বিষয়ে অপ্রয়োজন যদি বল তবে তুমি তক্রপেই ব্রহ্মতত্ত্ব উপাসনাকর মাওণা

আনন্দাদিভিরস্থ লাদিভিঃ স্বাত্মাত্র লক্ষি-তঃ। অথতেওকরসঃ সোহমস্মীত্যেবমুপা-সতে। বোধোপাস্ত্যোর্বিশেষঃ কইতি চেদু-চ্যতে শ্ণু। বস্তুতন্ত্রোভবেদোধঃ কর্তন্ত্র-মুপাসনং ॥৩৮॥

বিচারাজ্জাযতে বোধোখনিচ্ছা যথন নি-বর্ত্তবেশ। স্বোৎপত্তিমাত্রাৎ সংসারে দহ-

শেষ: ৷ নদ্বেবং সতি বিদ্যোপাসনযোঃ কুতোভেদই-ত্যাশঙ্ক্য বস্তুতন্ত্রত্বতন্ত্রত্বাভ্যাং ভেদইত্যাহ বোধোপা-স্ক্যোরিতি ॥৩৮॥

বৈলক্ষণ্যান্তরসিদ্ধযে বোধস্য কেন্তাদিকং দর্শঘতি বি-চারাৎ জাযতে ইত্যাদিনা শ্লোকদ্বযেন। বিচারাদ্বস্ত্র-তত্ত্ববিচারাদ্বোধোজাযতে, কিঞ্চ বিচারবলাজ্জাযমানং যং বোধমনিচ্ছা বোধোমাভূদিত্যেবংৰূপা ন নিবর্ত্তযেৎ ন

বিচার হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয় কিন্তু তাহা একবার দৃততর হইলে তদ্বিধয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও তাহা আর

এস্বলে আনন্দ প্রভৃতি বা অস্থাদি গুণ্দারা যে আত্মা লক্ষিত হয়েন তিনিই অথগ্রেক রস স্বরূপ প্রমাত্মা। আমিই সেই আত্মা এই রূপে তাঁহার উপাসনা কর। যদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষয়ে বিভিন্নতা কি? তবে শুন, জ্ঞানেতে ও উপাসনাতে অনেক বিশেষ আছে, যে হেতু জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুরুষেক্ষার আ-রম্ভা ১৮।।

ত্যখিলসত্যতাং। তাবতা কৃতক্ততঃ সন্ধি-ত্যত্থিমৃপাগতঃ। জীন্যুক্তিমনুপ্রাপ্য প্রা-রন্ধক্ষমীক্ষতে ॥৩৯॥

আপ্তোপদেশং বিশ্বস্য শ্রদ্ধালুরবিচা-রযন্। চিন্তবেৎ প্রত্যবৈরবৈন্যরনন্তরিতব্-•ক্তিভিঃ। যাবচ্চিন্ত্যস্বৰূপত্বাভিমানঃ স্বস্য-

নিবার্যেৎ উপপদ্যমানশ্চ বোধঃ স্বজন্মাত্রাৎ সংসা-রেখিলস্য প্রপঞ্চস্য সভ্যভাং দহতি নাশ্যতি ৷ তাবতে-তি,তাবতা তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তিমাত্রেণ নির্তিশ্যং সুখং প্রা প্রোতীত্যর্থঃ ॥৩৯॥

উপাসনাযাশ্চ বোধাবৈলক্ষণ্যাশ্বরসিদ্ধবে তদ্শ্যিতি আপ্রোপদেশমিতি ৷ আপ্রস্য গুরোরুপদেশমুপাস্যস্বর-পপ্রতিপাদকবাক্যজাতং বিশ্বস্য বিশ্বাসংকৃত্বা অবিচার-যন্ত্রপাস্যতন্ত্বং প্রত্যাধৈরন্যৈর্টাদিবিষ্টেয়রনন্তরিতর্তিতি-

নিবারিত হইবার নহে। তাহা উৎপন্ন হইবা মাত্র সমস্ত সাংসারিক অনিতা বস্তু বিষয়ক সত্য ভ্রমকে বিনাশ করে। তাহাতেই সাধক কৃত কৃত্য হয়েন ও পরম তৃপ্তি লাভ করেন এবং জীবনাকু হইয়া প্রারক্ষয় পর্যান্ত অপেক্ষা করেন ॥৩৯॥

ু গুৰুপদিষ্ট বস্তুর প্রতি বিশ্বাস করিয়া অনুসন্ধান পূর্বক বিচার করতঃ শ্রন্ধালু ব্যক্তি অব্যবহিত বৃত্তি দ্বারা একাপ্র চিত্ত-হইয়া চিন্তা করিবেক। যে পর্যান্ত আপনার চিন্তা জাযতে। তাবদিচিন্ত্য পশ্চাচ্চ তথৈবামৃতি ধার্মেৎ ॥৪০॥

ব্ৰহ্মচারী ভিক্ষমাণোষুতঃ সম্বর্গবিদ্যথা। সম্বর্গৰূপতাৎ চিত্তে ধার্যিত্বা হ্যভিক্ষত। পুরুমস্যেচ্ছ্যা কর্ত্তুমকর্ত্ত্বৎ কর্তুমন্যথা। শক্যোপাস্তিরতোনিত্যং কুর্য্যাৎ প্রত্যযসন্ততিং।৪১

শ্চিন্তযেদিতি। কিয়ন্তং কালং চিন্তযেদিত্যাশঙ্ক্যাহ্ যাব-দিতি।।৪০।।

উপাসকস্য তজ্ঞপত্বাভিমানমুদাহর ৭ প্রদর্শনেন স্পর্টী-করোতি ব্রহ্মচারীতি ৷ কশ্চিৎ সম্বর্গত্বগুণবিশিষ্টং প্রাণো-পাসকোব্রহ্মচারী ভিক্ষাহর ণার্থমাগত্য অভিপ্রতারিনা-ম্বোক্সভ্রঃ পুরতোমহাত্মনশ্চতুরোদেব একং কং সোজগার ভুবনস্য গোপাতং কাপেয় নাভিপশ্যন্তি মর্ত্যাঅভিপ্রতা-

বস্তু পরব্রেক্সের সহিত অভিন্ন জ্ঞান না হয় ততদিন চিন্তার আবশ্যক, পশ্চাৎ অভিন্ন জ্ঞান হইলে আর চিন্তার আব-শ্যক্তা নাই, তখন অমৃত লাভ হইবেক 11৪০11

সম্বর্গ বিদ্যা উপাসক ব্রহ্মচারী সর্বাদা অন্তরে আপনাকে সম্বর্গ বিদ্যা স্বৰূপে স্বীকার করতঃ ভিক্ষায় পর্যাটন
করেন, কিন্তু এই সকল উপাসনা করা, না করা, বা অন্যথা
করাতে পুরুষের ইচ্ছাই অসাধারণ কারণ, অতএব সেই
অনিচ্ছারূপ প্রতিবন্ধ নিবারণের নিমিত্তে সর্বাদা তাহাতে
স্কঃকরণ রৃত্তি প্রবাহিত করিকের 118>11

বেদাধ্যায়ী হুপ্রমত্তোহধীতে স্বপ্লেপি বা-সিতঃ । জপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাস্যেৎ। বিরোধিপ্রত্যুষ্ণ ত্যক্তা নৈর-ন্তর্যেণ ভাব্যন্। লভতে বাসনাবেশাৎ স্বপ্নাদাবপি ভাবনাং ৷!৪২॥

রিন্বছধা বসন্তমিতি মন্ত্রেণ স্বাত্মনং সম্প্রক্পত্রং চিত্তে ধৃতং প্রকটাক্তবানিতি ছান্দোগ্যে শ্রেষতইত্যর্থং। মৃতি ধারণে নিমিত্তং দর্শযন্ত্রনিচ্ছা যং ন নিবর্ত্তযেদিত্যক্তা -**ভোধধর্মা** ছৈলক্ষণামাহ পুরুষস্যেচ্ছ্যা কর্তু মিতি । `উপা-खिः भू ऋषरमााभामकरमाष्ट्रया कर्जू मकर्जू मनाथा वा श्वका-রান্তরেণ বা কর্ত্ত্রণক্যা অতঃ পুরুষস্যেচ্ছাধীনস্বাচ্নপা-मनः मना कूर्याानि छार्यः ॥ १३॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবতীত্যাহ বেদাধ্যাযীতি ৷ অপ্রমত্তোবেদাধ্যাথী সদাধ্যয়নশীলঃ জপিতা সদা জপ-শীলোবা বাসিতঃ দুঢ়বাসন্যা স্বপ্নাদিম্বপ্যধ্যযনং জপং বা করোতি এবমুপাসকোপি বাসনাদার্ঢ্যাৎ স্বপ্নাদাবপি ধ্যা-

যেমন বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি অপ্রমাদে নিরন্তর অভ্যাদের সংস্কার বশতঃ স্বপ্লেতেও বাসনাধীন অধ্যয়ন করে, অথবা জাপক ব্যক্তি বাসনা বশতঃ জপ করে, তক্রপ উপাসকও অভ্যাস বশতঃ স্বপ্লেও ধ্যান করেন ৷ বিরোধি জ্ঞান সকল পরিত্যাগ করিয়া নিরস্তর ভাবনা করিলে সেই বাসনাধীন স্বপ্লেতেও ভাবনা লক হয় 118২11

ভুঞ্জানোপি নিজারক্ষমাস্থাতিশযতোহ-নিশং। ধ্যাতৃং শক্তোন সন্দেহোবিষ্যব্য-সনী যথা। পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহ-কর্মাণি। তদেবাস্থাদ্যত্যন্তঃ পরসঙ্গরসায়-নং ॥৪৩॥

পরসঙ্গং স্বাদযন্ত্যাঅপি নো গৃহকর্ম তৎ। কৃঠীভবেদপি ত্বেতদাপাভেনৈব বর্ত্তত।

যীতেত্যর্থঃ। স্বপ্নাদাবপি ধ্যানানুবর্তনে কারণমাহ বি-রোধীতি । বাসনাবেশাৎ সংস্কারপাটবাৎ ভাবনাং ধ্যানং ।।৪২।।

ননু প্রারক্ষরশাদিষ্যাননুভ্বতঃ কথং নৈরন্তর্যোণ ভাবনাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্য আস্থাতিশ্বে সতি বিষ্যব্যসনী-বদ্ধাবনাসিদ্ধিঃ স্যাদিত্যাহ ভুঞ্জানোহপীতি। দৃষ্টান্তঃ বিরুণোতি পরবাসনিনীতি 118৩11

খীয় প্রারক্ষ কর্ম ভোগ করিবার কালেও বিশ্বাসের আতিশয্য বশতঃ নিরন্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্যও সম্ভব হয়, আর তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না, যেমন পরপুরুষ সঙ্গাভিলাঘিনী নারী স্বীয় গৃহকর্মে ব্যগ্রা থাকিয়াও নির-ন্তর অন্তঃকরণে সেই পর পুরুষ সংস্কর্মপ রসের আস্বা-দনে তৎপর থাকে 118011

পরসঙ্গাভিলাষিনী সেই স্ত্রীর গৃহকর্মের যদিও নিতান্ত বিশৃঙ্গলা হয় না,কিন্তু তাহা সামান্য রূপে সম্পন্ন হয়,অর্থাৎ গৃহক্কত্যব্যসনিনী যথা সম্যক্ করোতি তং। পরব্যসনিনী তদ্বৎ ন করোত্যেব সর্বথা।।৪৪।। এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোপি লেশাল্লোকিক-

মাচরে । তত্ত্ববিত্ত্ববিরোধিত্বাল্লৌকিকং সম্যাগাচরে । মাযামযঃ প্রপঞ্চোযমাত্রা

পরসঙ্গাস্থাদিন্যাগৃহক্তাবিচ্ছেদঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ পর-সঙ্গমিতি ৷ আপাতেনৈব বর্ত্তৃইত্যুক্তমর্থং বিরুণোতি গৃহক্ত্যবাসনিনীতি ৷ ৷ ৪৪ ৷ ৷

দাষ্টান্তিকে যোজযাত এবং ধ্যানৈকনিষ্ঠোপীতি। ননু তত্ত্ববিদপি লৌকিকব্যবহারং কিং লেশেনাচরতি কিরা সম্যাগতি বিষ্যব্যবহারস্য তত্ত্বজ্ঞানাবিরোধিত্বাৎ সম্য-গাচরতি ইত্যাহ। তত্ত্ববিজ্বিরোধিত্বাদিতি। অবিরো-ধিত্বমেব দর্শযতি মা্যাময়ঃ প্রপঞ্চোহ্যমিতি 118৫11

গৃহকর্মে তৎপরা স্ত্রী যেমন সম্যক্ রূপে তত্তৎ কর্ম সম্পন্ন করে তদ্ধপ পরসঙ্গরসাস্থাদন কারিণী কর্তৃক কখন তাহা সুন্দর রূপে নিষ্পান্ন হয় না,যেহেতু তাহার তাহাতে একা-ন্তুতা নাই 118811

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তানুরপ ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তি লেশ মাত্র লৌকিক আচার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানী ক্র্যাক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সম্যক্ প্রকারে সমর্থ হয়েন, যেহেতু তাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসা-রের বিরোধি নহে। জগৎ মায়াময় ও আত্মাটেতনা চৈতন্যৰূপধৃক্। ইতি বোধে বিরোধঃ কো লৌকিকব্যবহারিণঃ ॥৪৫॥

অপেক্ষতে ব্যবস্থতিন প্রপঞ্চা বস্ততাং।
নাপ্যাত্মজাড়াং কিন্তে যা সাধনান্যের কাঙ্ক্ষতি। মনোবাক্কায়তদাহ্যপদার্থাঃ সাধনানি তান্। তত্ত্বিক্ষোপম্দ্রাতি ব্যবহারোস্য নো কুতঃ ।।৪৬।।

বিরোধাভাবমের প্রপঞ্চযতি অপেক্ষতে ব্যবক্তিরিতি ৷ কানি তানি ব্যবহারসাধনানি ইত্যতআহ মনোবাক্কাযেতি ৷ তদাহাঃ পদার্থাঃ গৃহক্ষেত্রাদযন্তান্ মনআদীংস্তত্ত্বানী ন বার্যতি অতোহ্স্য জ্ঞানিনোব্যবহারঃ
কুতোন ভবতীতি ভবত্যেবেত্যর্থঃ 118৬11

স্বৰূপ এইৰূপ তত্ত্বজ্ঞানেতে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না 118 টাঁ1

তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি সাংসারিক বস্তুর অসত্যত্ত্ব জানিয়াও তিহ্বিয়ক ব্যবহারকে অপেকা করেন, এবং আত্মার চেতন স্বভাব অবগত হইয়াও তত্ত্ব জ্ঞানের সাধন রূপে লৌকিক ব্যবহারকে স্বীকার করেন। যেহেতু তিনি সাধনরূপ ব্যাবহারিক পদার্থ মন, বাক্য, শরীর, এবং বাহ্থ পদার্থ সকলের অপলাপ করিতে সমর্থ হয়েন না তাহাতে সূত্রাং ভাঁহার ব্যবহার থাকা অসম্ভাবিত নহে ।।৪৬।। উপমৃদ্যতি চিত্তং চেদ্ধ্যাতাসৌ ন তু তত্ত্ব-বিৎ ৷ ন বুদ্ধিং মৰ্দ্দ্ধন্ দৃষ্টোঘটতত্ত্বস্য বে-দিতা ৷ সক্লং প্ৰত্যযমাত্ত্বেণ ঘটশ্চেদ্ধাষ্থতে তদা ৷ স্প্ৰকাশোযমাত্মা কিং ঘটবচ্চ ন ভাষতে ৷৷৪৭৷৷

ননু বিষ্যানুপমর্কেপি তত্ত্ববিদা চিত্তোপমর্কনং কার্যামিত্যাশক্ষ্য তথাঙ্গীকরণে তত্ত্বিদেব ন স্যাদিত্যাহ উপমৃদ্বাতীতি ৷ ননু তত্ত্বিদা চিত্তং নোপমৃদ্যতইত্যেতৎ ক
দৃষ্টমিত্যাশক্ষ্যাহ ন বুদ্ধিমিতি ৷ ঘটতত্ত্বস্য বেদিতা জ্ঞাতা
বুদ্ধিং মর্ক্ষ্যন্ পীড়যন্ ঐকাগ্রাং কুর্মন্ পুরুষোন দৃষ্টোনোপলভাতইত্যর্থঃ ৷ ননু ঘটস্য স্থূলত্বেন স্পাষ্টত্বাৎ
তদ্দেশনে চিত্তপীড়নং নাপেক্ষ্যতে ব্রহ্মণস্তথাত্বাভাবান্তজ্ঞানে তদপেক্ষ্যতইত্যাশক্ষ্য তস্য স্বপ্রকাশত্বেন ঘটাদ্পি
স্পাষ্টত্বাৎ চিত্তব্যোধনং নৈবাপেক্ষ্যতইত্যাহ্ সরুৎ প্রত্যা
যুমাত্রেণেতি ৷ ৪৭ ৷৷

ননু ত্রহ্মণঃ স্বপ্রকাশত্বেপি তক্ষোচরাযাঃ বুদ্ধির্ত্তে-রেব তত্ত্বজ্ঞানত্বাৎ তস্যাশ্চ ক্ষণিকত্বেন ত্রহ্মণি পুনঃ পুনর-

যে ব্যক্তি চিন্তা দার। অন্তঃকরণ বিলীন করেন, তিনি
তত্ত্বজানী নহেন, তাঁহাকে ধ্যাতা বলা যায়। যেহেতু
ব্যাবহারিক বিষয়ে ঘটাদি বস্তুর স্বৰূপ জানিবার নিমিত্তে
অন্তঃকরণ বিলীন করিতে হয় না, কেবল একবার অন্তঃকরণ রন্তির অবভাস মাত্রেই ঘটাদি বস্তুর জ্ঞান হয়, তক্রপ
স্বয়ং প্রকাশ স্বৰূপ আত্ম। চিন্তের বিলয় ব্যতিরেকে
কেন নাপ্রকাশিত হইবেন 118911

স্প্রকাশত্যা কিস্তেতদু দ্বিস্তত্ত্ববেদনং। বৃদ্ধিশ্চ ক্ষণনাশ্যেতি চোদ্যং তুল্যং ঘটা-দিষু। ঘটাদৌ নিশ্চিতে বৃদ্ধির্নশ্যত্যেব যদা ঘটঃ। ইফোনেতুং তদা শক্যইতি চেৎ সম-মাত্যনি ।।৪৮।।

নিশ্চিত্য সক্ষণাত্মানং যদাপেক্ষা তদৈব তং। বক্তুং মন্তং তথা ধ্যাতুং শক্ষোত্যে-

বস্থানমপেক্ষ্যতে ইত্যাশক্ষ্য ইদং চোদ্যং ঘটাদিষ্পি সমানমিত্যাহ স্বপ্রকাশত্যেতি । ঘটাদিজ্ঞানস্য ক্ষণিকত্ত্বপি সক্ষমিশ্চতস্য ঘটস্য সর্বাদা ব্যবহস্তু শক্যত্বান্তত্র চিন্তক্রৈমিশ্পাদনমপ্রযোজকমিত্যাশক্ষ্য ইদমাত্মন্পি সমানমিত্যাহ ঘটাদাবিতি । 18৮। 1

সমমাত্মনীত্যুক্তং বিরুণোতি নিশ্চিত্যেতি ৷ ননু তত্ত্ব-বিদপি উপাসকবদাত্মানুসন্ধানবশাৎ জগদনুসন্ধানরহি-

যদি বল ব্রহ্ম স্থপ্রকাশ স্বরূপ হইলেও তদ্বিষয়ক যে অন্তঃকরণ রুক্তি প্রবাহ তাহাকেই তত্ত্বজ্ঞান বলা যায়, কিন্তু সেই রুক্তিও ক্ষণ নাশ্য, তবে সুতরাং ব্রহ্মেতে তাহার পুনঃপুন অবস্থান স্থীকার করিতে হয়, এ পূর্ব্বপক্ষের উত্তর এই যে ঘটাদি বস্তু জ্ঞানেতেও তাহা সমান ৷ তাহা-তেও যদি এমত বল, যে ঘটাদিতে বুদ্ধি নিশ্চিত হইলে সেই ঘটাদির নাশের পরেও তাহা তদ্ধপে অবগত হইতে পারা যায়, ইহারও সিদ্ধান্ত এই যে আত্মাতেও তাহা সমান ৷ ১৮৷৷

ব হি তত্ত্ববিৎ। উপাসকইব ধ্যায়ন্ লৌ-কিকং বিশ্বরেদ্যদি বিশ্বরত্যের সা ধ্যানা-দ্বিশ্বতিন তৃ বেদনাৎ ।।৪৯॥

ধ্যানত্তৈ চ্ছিকমেতস্য বেদনামুক্তিসিদ্ধিত তঃ। জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিতি শাস্ত্রেষু বিডিঙ্কিঃ। তত্ত্ববিদ্যদি নধ্যাযেৎ প্রবর্ত্তে ত

তোদৃশ্যতইত্যাশস্ক্য সোনুসন্ধানাভাবোধ্যানপ্রযুক্তোন বেদনপ্রযুক্তইত্যাহ উপাসকইবেতি !!৪৯!!

ননু তত্ত্ববিদাপি মুক্তিসিদ্ধয়ে ব্রহ্মধ্যানং কর্ত্তবামিত্যাশঙ্ক্য জ্ঞানাদেব কৈবল্যং প্রাপ্যতে, তমেব বিদিত্বা হতিমৃত্যুমেতি নানাঃ পন্থা বিদ্যুতে হ্যনায়, জ্ঞাত্বা দেবং মৃচ্যুতে
সর্ব্বপাশৈরিত্যাদিশান্ত্রসদ্ভাবাৎ ন মোক্ষায় ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ্ ধ্যানদৈরু জ্ঞিকমিতি ৷ তত্ত্ববিদোধ্যানানভ্যুপগমে

একবার আত্মাতে বুদ্ধি নিশ্চিত হইলে যখন যাহা ইচ্ছা হয়,তথন তাহা বলিতে বা মনন করিতে অথবা ধ্যান করিতে তত্ত্বজ্ঞানিরাও সমর্থ ইয়েন, আর যদি উপাসকের ন্যায় ধ্যান করতঃ তত্ত্বজ্ঞানী লৌকিক ব্যবহার বিস্মৃত হয়েন তবে তাহাকে কেবল ধ্যানেরই কার্য্য বলা যায় নতুবা জ্ঞান দ্বারা কখন লৌকিক ব্যবহার বিস্মৃতি হয় না 118 ১ 11

তত্ত্বজানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাত্র, নতুবা জ্ঞান দারাই তাঁহার মুক্তি সিদ্ধ হয়, যেহেতু জ্ঞানেতে কৈবল্য হয় ইহা শাস্ত্রেতে পুনঃপুনঃ প্রতিপাদিত হইয়াছে। তত্ত্ব-জ্ঞানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, আর বাছ ব্যবহারেও তদা বহিঃ । প্রবর্ত্তাৎ সুখেনায়ৎ কোবা-ধোস্য প্রবর্ত্তনে ॥৫০॥

অতিপ্রসঙ্গ তৈ প্রসঙ্গ বদীর্ষ। প্রসঙ্গে বিধিশাস্ত্রঞ্চেৎ ন ভত্তত্ত্ব বিদং প্রতি। বর্ণাশ্রমবয়ে বিস্থাতি মানোযস্য বিদ্যুতে। ত-সৈয়ব হি নিষেধাশ্চ বিধ্যঃ সকলাঅপি ২১১

তস্য সদা বহিং প্রবৃত্তিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাবাধকত্বাৎ প্রবৃত্তেং সাভ্যপেযতইত্যাহ তত্ত্ববিদ্যদীতি 11৫০11

বহিঃপ্রবৃত্ত্যভাপগমৈ ইতিপ্রসঙ্গং স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রসক্ষম্য ছ্র্নিরপত্ত্বাইন্নবমিতি পরিহরতি অতিপ্রসঙ্গইতি চেদিতি ৷ ন প্রসঙ্গেছ্রনিরপঃ বিধিশাস্ত্রম্য প্রসঙ্গন্দেন বিবক্ষিতত্ত্বাদিতি চেন্ন তম্যাজ্ঞানিবিষ্যত্ত্বেন তত্ত্ববিদ্বিষ্ত্বাভাবাদিত্যাহ প্রসঙ্গইতি ৷ বিধিশাস্ত্রমিত্যুপলক্ষণং নিষেধ-

প্রবৃত্ত হয়েন, তবে তিনি অনায়াসে প্রবৃত্ত হউন, ভাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে কোন বাধা নাই leo

যদি জ্ঞানী ব্যক্তির সাংসারিক বিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়াতে অতি প্রসঙ্গ হয় বল, তবে আমার জিজ্ঞাস্য এই যে তুমি কাহাকে প্রসঙ্গ বলিয়া স্বীকার কর ৷ যদি বিধি নিষেধ শাস্ত্রকেই প্রসঙ্গ বল, তবে তাহা তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি সম্ভব হয় না,যেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাপ্রম,জীবিত কাল,ও অবস্থা, ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহারই প্রতি বিধি নিষেধ শাস্তের অধিকার হয়, কিন্তু অভিমান শূন্য তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি তাহা বিহিত নহে ॥৫২॥

বর্ণাশ্রমাদযোদেহে মাষ্যা পরিকলিপতাঃ। নাত্মনোবোধৰূপস্যেত্যে ত্ন্য বিনিশ্চয়ঃ। সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হৃদ্যেনাস্তস্বাস্থ্যেত্রএবোত্রমাশ্যঃ।(৫২)।

শাস্ত্রস্যাপি ৷ বিধিশাস্ত্রস্যাবিদ্বদ্বিষয়ত্বমের দর্শযতি বর্ণা-শ্রমেতি ৷৷৫১৷৷

ননু তত্ত্ববিদোপি দেহধারিত্বেন বর্ণাশ্রমাদ্যভিমানিব্রমন্তীত্যাশঙ্ক্যাহ বর্ণাশ্রমাদ্যইতি ৷ ননু তত্ত্ববিল্লিফ্যন্তাবন্তিষ্ঠতু শাস্ত্রং তু তস্য কর্ত্তব্যং প্রতিপাদ্যতি ইত্যাশঙ্ক্য তদপি তস্যাকর্ত্তব্যতামেব বোধযতি ইত্যাহ সমাধিমিতি ৷ হৃদ্যেন বুদ্ধ্যা অন্তসর্ব্বাস্থে হস্তাঃ পরিত্যক্তাঃ সর্ব্বাঃ
আশেষাঃ আস্থাঃ আসক্তিবিশেষাঃ যস্য সতথাবিধঃ অত এব
উত্তমাশ্যঃ উত্তমং আশ্রেমাহ ভিপ্রায়ঃ নির্মালং জ্ঞানং যস্য
সতথোক্তঃ সমুক্ত এব অতঃ সমাধিমথ কর্মাণীত্যন্ত্রয়ঃ ৷৫২৷
বিছ্বাং কর্ত্তব্যং নান্তীত্যত্র বচনান্তর্মুদাহরতি নৈদ্ধর্ম্যোণেতি ৷ নৈদ্ধর্ম্যং কর্মারাহিত্যং তেন কর্মত্যাগেনেত্যথঃ,

বর্ণাশ্রমাদি সমুদায় এই ভৌতিক দেহেতেই মায়া দারা কম্পিত হয়,কিন্তু নিত্য বোধ স্বৰূপ আত্মাতে তাহার কিছুই সমুত নহে, তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এই প্রকার নিশ্চয় জ্ঞান থাকাতে ভাঁহারা সমাধি বা কর্মানুষ্ঠান করুন আর নাই করুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক বস্তুর প্রতি আস্থানা থাকাতে ভাঁহারদিগকে নির্মাল জ্ঞানী ও জীবনুক্ত বলা যায় 11৫২11

নৈষ্কশ্যেণ ন তস্যাৰ্থস্তস্যাৰ্থোইস্তি ন কশ্বিভিঃ। ন সমাধানজপ্যাভ্যাং যস্য নিৰ্বাসনং মনঃ। আত্মাসঙ্গস্ততোইন্যৎ স্যাদিস্ক্রজালং হি মাযিকং। ইত্যচঞ্চলনিনীতে
কৃতোমনসি বাসনা ৷৷৫৩৷৷

এবং নাস্তি প্রসঙ্গেপি কুতোস্যাতিপ্র-সঞ্জনং। প্রসঙ্গেযস্য তদ্যৈব শঙ্কেতাতি-

সমাধানং সমাধিজ্ঞ্প্যং জপঃ। ননু বিজ্যামপি বাসনা-নির্ত্তে থ্যানং কর্ত্ত্রামিত্যাশস্ক্য সম্যক্ত্যানিনোবাসনৈব নাস্তীত্যাহ আত্মাসঙ্গুইতি ।।৫৩।।

ভবত্বেবং প্রক্তে কিমাযাতং ইত্যতআহ এবং নাস্তি প্রসঙ্গোপীতি ৷ কম্য তহ্যতিপ্রসঙ্গইত্যতআহ প্রসঙ্গোযম্য

কর্মের অনুষ্ঠান করাতে বানাকরাতে সেই তত্ত্বজ্ঞানিদিগের কোন ক্ষতি রৃদ্ধি নাই, এবং সমাধি ও জপাদিতেও প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তিতেও কোন লাভ বা হানি নাই,
যেহেতু তাঁহারদিগের মন বাসনা শূন্য হইয়াছে ৷ আত্মা
অসঙ্গ নিত্য চেতন এবং তদ্ভিন্ন সমুদায় মায়াকায়্য প্রক্রজালিক বস্তু স্বরূপ, এইরূপ দৃঢ় সংক্ষার হইলে মনের
বাসনা সকল আর কোথায় থাকে ৷৷৫৩৷৷

পূর্ব্বাক্ত প্রকারে বিধি নিষেধ শান্ত্রনপ প্রসঙ্গ যদি জ্ঞানীদিগের প্রতি সম্ভব না হইল, তবে কোথায় তাঁহার-দিগের আর অভিপ্রসঙ্গ সম্ভাবনা ৷ যাহারদিগের প্রতি প্রসঙ্গ সম্ভব হয় তাহারদিগেরই প্রতি অভিপ্রসঙ্গ শক্ষা প্রসঞ্জনং । বিধ্যভাবান্ন বালস্য দৃশ্যতেং-তিপ্রসঞ্জনং । স্যাৎ কৃতোংতিপ্রসঙ্গোস্য বিধ্যভাবে সমে সতি।।৫৪।।

ন কিঞ্চিদ্ধেত্তি বালশ্চেৎ সর্বং বেত্ত্যেব ৃতত্ত্বাবং। অব্পক্তস্যৈব বিধয়ঃ সর্বে স্যুন্য-দ্যুযোদ্ব যোঃ ॥৫৫॥

ত স্যৈবেতি। এবং কু দৃষ্টমিত্যত আহ বিধ্যভাবান্ন বাল-স্যোতি। দা উণিন্তিকে যোজ্যতি স্যাদিতি। 1 ৫৪। 1

বালস্য বিধ্যভাবপ্রযোজকমজ্ঞত্বমস্তিন বিচ্বইত্যাশক্ষ্য তস্য অজত্বাভাবেপি বিধ্যভাবপ্রযোজকং সর্ব্বজ্ঞত্বমস্তীত্যাহ ন কিঞ্চিদিতি ৷ তহি বিধ্যধিকারঃ ক্সোত্যাশক্ষ্যাহ অপপজ্ঞস্যৈবৈতি ৷৷৫৫

কর,নতুবা প্রসঙ্গাভাবে অতিপ্রসঙ্গ অযুক্ত হয়। যেমন বিধির অভাব হেতু বালকদিগের অতিপ্রসঙ্গ যোগ্য নছে, তদ্ধপ জ্ঞানিদিগের প্রতি কোন বিধি নিষেধ না থাকাতে অতিপ্রসঙ্গ শঙ্কা সম্ভাবিত নহে ।।৫৪।।

যদি বল বালকের বৈধ ও নিষিদ্ধ জ্ঞান না থাকাতে তাহার প্রতি কোন প্রকার বিধি নিষেধ সম্ভব হয় না, তবে ইহাও বলা যাইতে পারে যে তত্ত্বজ্ঞানী সকলেরই স্বৰূপ জ্ঞানেন সুতরাং তাঁহারও প্রতি কোন বিধি নিষেধ নাই. থেহেতু অংপ জ্ঞানীর প্রতিই সমুদায় বিধি ও নিষেধ শাস্তে উক্ত হুইয়াছে, অজ্ঞ বা তত্ত্বজ্ঞানীর প্রতি কোন নিয়ম শাস্তে বিহিত হয় নাই 11৫ ৫11

শাপানুগ্রহসামর্থ্যং যস্যাসৌ তত্ত্ববিদ্যাদি । ন তৎ শাপাদিসামর্থ্যং ফলং স্যাত্তপ্রেম্বতঃ ৷ ব্যাসাদেরপি সামর্থ্যং দৃশ্যতে তপসোবলাৎ ৷ শাপাদিকারণাদন্যৎ তপোজ্ঞানস্য কারণং ৷ (৬)।

ননু ব্যাসাদিবৎ শাপানুগ্রহসামর্থ্যং যস্য সএব তত্ত্ববিৎ নান্যইতি শক্ষতে শাপানুগ্রহসামর্থ্যমিতি ৷ পরিহরতি
নেতি ৷ অত্র হেতুমাহ তচ্ছাপাদিসামর্থ্যমিতি ৷ ননু ব্যাসাদীনাং তত্ত্ববিদামপি শাপাদিসামর্থ্যং দৃশ্যতে ইত্যাশক্ষ্য
তেবাং ন তৎ জ্ঞানফলং অপি তু তপসং ফলমিত্যাহ ব্যাসাদেরিতি ৷ ননু তর্হি তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসম্ব ইতি ক্রতেন্তপোরহিত্স্য তত্ত্বজ্ঞানমপি ন ঘটতে ইত্যাশক্ষ্য শাপাদিকারণাদন্যস্য তপসং সত্ত্বাইন্রব্মিত্যাহ শাপাদীতি ৷ ৫৬ ৷৷

তর্হি তেষাং ব্যাসাদীনাং তত্ত্বজ্ঞানিত্বং শাপাদিকারণত্ত্বপ্প কথং দৃশ্যতে ইত্যাশস্ক্য উভযবিধতপদং সন্তাবাদিত্যাহ দ্বযং যস্যান্তীতি ৷ ননু যংশাপাদিসামর্থ্যরহিতস্য

অভিদম্পাত বা অনুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে তাহাকেও তত্ত্বজ্ঞানী বলিয়া স্বীকার করা বিধেয় নছে, যেহেতু অভিসম্পাতাদি সামর্থ্য ইহা তপস্যার ফল মাত্র,তাহা জ্ঞানের ফল নহে। পরম জ্ঞানি বেদ ব্যাসাদিরও যে সে সামর্থ্য ছিল তাহাও জ্ঞানের ফল নহে তপ্রসারই ফল, আর জ্ঞানের কারণ যে তপস্যা তাহার এফল নহে, জ্ঞানই তাহার ফল ৷৷৫৬৷৷

দ্বং যস্যান্তি তলৈয়ব সামথ্যক্তানযো-জনিঃ। একৈকস্ত তপঃ কুর্বমেকৈকং লভতে ফলং। সামর্থ্যহীনোনিন্দ্যশ্চেৎ যতিভির্বি-ধিবর্জিতঃ। নিন্দ্যন্তে যতযোপ্যন্যেরনিশং ভোগলম্পটিঃ ॥৫৭॥

ভিক্ষাবস্ত্রাদিরকেযুর্যদ্যেতে ভোগতুষ্ট-যে। অহোযতিত্বমেতেষাং বৈরাগ্যভর-

ন্থা বিধ্যভাবেপি বিহিতানুষ্ঠাতৃতির্নিন্দ্যত্ত্বং স্যাদিত্যাশক্ষ্য তেষামপি বিষয়লম্পটের্নিন্দ্যত্ত্বং স্যাদিত্যাহ সামর্থ্যহীনো-নিন্দ্যম্বেদিতি 11৫৭11

এতেপি ভোগভুষ্টার্থং বিষয়ান্ সম্পাদ্যেযুরিত্যা-শঙ্ক্য তদা তেয়াং যতিত্বমেব হীয়তে ইত্যভিপ্রায়েণোপ-হসতি ভিক্ষাবস্ত্রাদি রক্ষেযুরিতি। বিষয়লম্পটেঃ পামরৈঃ

যে ব্যক্তি এক কালে তপস্যা ও তত্ত্বজ্ঞানের কারণ উভয়ই সিদ্ধ করিয়াছেন তাঁহার শাপাদি সামর্থ্য ও তত্ত্ব-জ্ঞানিস্থ উভয়ই জন্মায়,নতুবা তিনি পৃথক্ এক এক প্রকার তপস্যা করিয়া যে কেবল এক এক প্রকার কল লাভ করি-য়াছেন এমত নহে, যিনি জ্ঞান সাধন মাত্র অনুষ্ঠান করেন তাঁহার জ্ঞান মাত্রই ফল হয় । যদি বল, সামর্থ্য হীন বিধি বর্জিত ব্যক্তিরা যতি কর্ত্ত্ক নিন্দনীয় হয়েন । তাহা দুষ্য নহে, সে নিন্দা উভয়েরই তুল্য, যেহেতু নিরন্তর ভোভাভিলাধি ব্যক্তিরাও যতি দিগকে নিন্দা করিয়া থাকে 1৫৭।

ছোগাভিলাবিরা যতিদিগকে এই ৰূপে নিন্দা করিয়া থাকে যে যদি যতিরা ভোগের নিমিত্তে ভিক্ষা করে ও মন্থরং। বর্ণাশ্রমপরামূর্খানিক্সন্তিত্যচ্যতে যদি। দেহাত্মসতযোবুদ্ধং নিক্সন্থাশ্রমমা-নিনঃ ॥৫৮॥

তদিৎথং তত্ত্ববিজ্ঞানে সাধনানুপমর্দননাৎ। জ্ঞানিনাচরিতৃং শক্যং সম্যগ্রাজ্যা-দি লৌকিকং। মিথ্যাত্ববৃদ্ধ্যা তত্ত্রেচ্ছা না-

ক্রিয়মাণ্যা নিন্দ্যা ক্রিয়াপরাণাং বিশিষ্টানাং হানির্নান্তী-ভাচাতে চেন্তর্হি দেহাভিমানিভিঃ ক্রিয়াপরেঃ ক্রিয়মাণ্যা নিন্দ্যা ভন্ত্রবিদোপি ন হানিরিত্যাহ বর্ণাশ্রমপরান্ মূর্থা-ইতি 11৫৮11

প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমনুসরতি তদিখমিতি।
তত্তস্মাৎ কারণাৎ ইপ্যমুক্তপ্রকারেগ তত্ত্বজ্ঞানে সতি সাধনানুপমর্দনাৎ লৌকিকব্যবহারসাধনানাং মনআদীনাং
অবিলাপনাৎ রাজ্যপরিপালনাদি কর্মা জ্ঞানিনা সম্যগাচ-

তৃষ্টির নিমিত্তে বস্ত্রাদি ধারণ করে, আহা! তবে তাহারদি-গের কি আশ্চর্য্য যতিত্ব, আহা! বৈরাগ্যের ভরে যতিত্বের মান্দ্য হইয়াছে ৷ যদি বল, বর্ণাশ্রমাচারিকে মূঢ়েরা এপ্রকার নিন্দা করুক তাহাতে হানি নাই, তবে দেহাল্লজানি আশ্রম মানিরাযে তত্ত্বজানীকে নিন্দাকরে তাহাতেই বা হানি কি llebli

এই প্রকার তত্ত্ব জ্ঞানের সাধন ৰূপ বাহ্ন বিষয় সক-লের কোন বাধা না করিয়াও জ্ঞানি ব্যক্তি সম্যক্ প্রকারে রাজ্য পালনাদি ৰূপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ করিতে সমর্থ হয়েন। যদি বল মিথ্যাত্ব জ্ঞান হওয়াতে ব্যাবহা- স্তি চেত্রহি মাস্ত তৎ। ধ্যায়ন্ বাথ ব্যবহ-

উপাসকস্ত সততং ধ্যায়ক্ষেব বসেদি-তি ৷ ধ্যানেনৈৰ ক্তং তস্য ব্ৰহ্মত্বং বিষ্ণু-তাদিবং ৷ ধ্যানোপাদানকং যতক্ষ্যানাভাবে

রিতুং শক্যমিত্যর্থঃ ৷ নুনুত্ত্বিদঃ প্রপঞ্মিথ্যাত্মজানেন তত্তেভৈব নোদীয়াৎ ইতি চেন্তর্হি স্বকর্মানুসারেণ বর্ততা-মিত্যাহ মিথ্যেতি 11৫৯11

ইদানীং উপাসক্স্যাতোবৈষম্যং দর্শবিত উপাসকস্থিতি ৷ তত্রোপপপিষ্কমাহ যতইতি ৷ যতঃ কারণাৎ তস্য
ব্রহ্মন্থ ধ্যানেনৈর ক্ষতং ন প্রমাণেন প্রমিতং অতোধ্যাযিনা সদা ধ্যানং কর্ত্তরামিত্যর্থঃ ৷ তত্র দৃষ্টান্তঃ বিষ্ণুতাদিবদিতি ৷ যথা স্থামন্ধ্যানেন সম্পাদিতভা বিষ্ণুত্বাদেঃ
পারমার্থিকত্বং নাস্তি তম্বদিত্যর্থঃ ৷ ধ্যানসম্পাদিতস্যাপি তস্য পারমার্থিকত্বং কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষ্য ধ্যানসম্পাদিত্স্য বাধ্যেনুত্বাদেঃ ধ্যানাপাণেহপগ্যমদর্শনারেব-

রিক বিষয় সকলেতে জ্ঞানি ব্যক্তির ইচ্ছা হয় না; তাহার উত্তর এই,যে তাহা না হউক, কিন্তু প্রারক কর্মানু-সারে তিনি ধ্যানেতেই হউক বা ব্যবহারেই হউক যথা ইচ্ছা প্রবৃত্ত হয়েন 11৫৯11

উপাসক ব্যক্তি সর্বাদাই ধ্যানেতে তৎপর হইবেন, যেহেতু বিষ্ণুলোক প্রাপ্তির ন্যায় ধ্যান দ্বারাই তাঁহার ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হইয়াছে ৷ ধ্যান যাহার কারণ, ধ্যান অ-ভাবে সুত্রাং তাহার লয় হইতে পারে, অতএব উপাস- বিলীয়তে। বাস্তবী ব্ৰহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিলীয়তে ॥৬০॥

ততোভিজ্ঞাপকং জ্ঞানং ন নিত্যং জন-ষত্যদঃ। জ্ঞাপকাভাবমাত্রেণ ন হি সত্যং বিলীযতে। অস্ত্যেবোপাসকস্যাপি বাস্ত-বী ব্রশ্বতেতি চেৎ। পামরাণাং তিরশ্চাঞ্চ

মিত্যাহ ধ্যানেতি। জ্ঞানেন প্রকাশিতস্য ব্রহ্মত্বস্য ততো-বৈলক্ষণ্যমাহ বাস্তবীতি। হেতুগর্ভিতং বিশেষণং যতো-ব্রহ্মত্বং বাস্তবং অতোজ্ঞাপকজ্ঞানাভাবে সতি নৈব বিলী-যতে 11৬০।

বাস্তবত্বাদেব জ্ঞানেনৈব জন্যতে ইত্যাহ ততোভিজ্ঞাপক্ষিতি । যতোদোব্ৰহ্মত্বং নিত্যং ততোজ্ঞানং তস্যাভিজ্ঞাপকং অববোধকমেব ন জনক্ষিত্যুৰ্যঃ। তত্তোপপত্তিং ব্যতিরেক্মুখেনাহ জ্ঞাপকাভাবমাত্তেণেতি। অযমভিপ্রাযঃ ব্রহ্মত্বং যদি জ্ঞানজন্যং স্যাৎ তর্হি জ্ঞাননাশে স্বযং
বিলীযেত ন চ বিলীযতে হতোন জন্যমিত্যুর্যঃ। ননুজ্ঞানিবদ্ধপাসকস্যাপি ব্রহ্মত্বং বাস্তবমস্তোবেতি শঙ্কতে অস্থোবোপাসকস্যেতি। অত্যাপ্ষমিদ্যুচ্যতে ইত্যভিপ্রাযেণাহ

কের দর্মদাই ধ্যান করা আবশ্যক, কিন্তু নিত্য সিদ্ধ বস্তু স্বৰূপ যে ব্ৰহ্মতত্ত্ব তাহা জ্ঞান আলোচনার অভাবেতেও বিলীন হইবার নহে 11৬০11

জ্ঞান কেবল ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির অভিজ্ঞাপক মাত্র,তাহার কারণ নহে, অভএব জ্ঞানের অনুষ্ঠানের অভাবেতেও জ্ঞাপকের অসন্তাব মাত্রে সত্যস্ত্রন্ধ ব্রহ্মতন্ত্র কথন বিলীন

বাস্তবী ব্ৰশ্বতা ন কিং। অজ্ঞানাদপুমর্থত্ব-মৃভযত্রাপি তৎ সমং। ৩১॥

উপবাসাদ্যথা ভিক্ষা বরং ধ্যানং তথা-ন্যতঃ ৷ পামরাণাং ব্যবহৃতের্বরং কর্মাদ্যনু ষ্ঠিতিঃ ৷ ততোপি সগুণোপাস্তির্নিগুণোপা-শূনং ততঃ ৷ যাবদ্বিজ্ঞানগামীপ্যং তাবৎ

পামরাণামিতি 1 পামরাদীনাং বিদ্যমানমপি ব্রহ্মত্বং অজ্ঞাতত্বাৎ ন পুরুষার্থোপযোগীত্যাশঙ্ক্ষ্যাজ্ঞাতত্ত্বনাপু-রুষার্থোপযোগিত্বমুপাসকস্যাপি সমানমিত্যাহ অজ্ঞানা-দপুমর্থত্বমিতি 11৬১11

ননু তহু গোসনং কিমর্থমভিধীয়তে ইত্যাশস্ক্য ইতরানুঠানেভাঃ শ্রেষ্ঠত্বাভিপ্রাযেণোজমিতি দৃষ্টান্তপূর্বকমাহ
উপবাসাদিতি ৷ ইত্রানুষ্ঠানাৎ শ্রেষ্ঠত্বমেব দর্শযতি
পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ৷ উত্তরোজরশ্রৈষ্ঠ্যে কারণমাহ

হইবার নহে ৷ তাহাতে যদি উপাসকেরও নিত্য সিদ্ধ পরব্রহ্মত্ব স্বীকার কর,তবে মূঢ় ব্যক্তিদিগের এবং অবোধ জন্তদিগের নিত্য সিদ্ধ ব্রহ্ম স্বৰূপত্ব কেন স্বীকার না কর, যেহেতু তত্ত্বজ্ঞানের অভাবজন্য সুক্তি লাভ বিষয়ে উভয়ে-রই সামর্থ্য সমান ৷৷৬১৷৷

যেমন অনাহারে থাকা অপেকা বরং ভিক্ষা করিয়া আহার করা ভাল, তজ্ঞপ নিরবলয় থাকা অপেকা ধ্যানের অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ ও ইতর অজ্ঞানিদিগের ব্যবহার অনুষ্ঠান করা অপেকা কর্মোর অনুষ্ঠান শ্রেয়ঃ, এবং তাহা হইতেও সগুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, আর সর্বাপেকা নির্মূণ উপাসনা অ-

বৈশ্বস্তাং বিবৰ্দ্ধতে। ত্ৰহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নিশুণোপাসনং শটমঃ॥৬২॥

যথা সম্বাদিবিভান্তিঃ ফলকালে প্রমায-তে। বিদ্যামতে তথোপান্তির্ম্মুক্তিকালেংতি পাকতঃ। সম্বাদিভূমতঃ পুংসঃ প্রবৃত্তস্যান্য-মানতঃ। প্রমোত চেত্তথোপান্তির্মান্তরে কারণাযতাং ॥৬৩॥

যাবদিতি। নিপ্ত ণোপাসনস্য সর্ববৈশ্র হেট্য কারণমাহ। ত্র-ক্ষক্তানায়তে ইতি 11৬২11

উক্তমর্থং দৃষ্টা শুপ্রদর্শনপূর্ব্বকং দ্রুটা যথেতি। ননু
সমাদিবিভ্রান্তিঃ স্বযমেব ন প্রমা ভবতি কিন্তু তথা প্রবৃত্ত সোক্রিযার্থসিরিকর্বাৎ প্রমা জাযতে ইতি শঙ্কতে সমাদীতি।
অস্তু, তর্হি নিগুণোপাসনমপি নিদিধ্যাসনরপং সদ্বাক্যজন্যাপরোক্ষজ্ঞানে কারণং ভবিষ্যতীত্যাহ তথোপান্তিরিতি।।৬৩।।

ত্যন্ত শ্রেষ্ঠ,যাবৎ জ্ঞানের নিকটবন্তী না হওয়া যায়,তাবৎ পর্য্যন্ত ক্রমশঃ শ্রেষ্ঠতার রৃদ্ধি হইতে থাকে, কিন্তু নির্মুণ উপাসনা ক্রমশঃ তত্ত্বজ্ঞান রূপে পরিণত হয় ৷৷৬২৷৷

যেমন ফল প্রাপ্তি কালে সম্বাদি ভ্রমকেও অভ্রান্ত প্রমাণ ৰূপে স্বীকার করা যায়, তজপ পরিপক্ব নির্মূণ উপাসনাও মুক্তি কালে তত্ত্বজ্ঞান তুল্য হয় ৷ সম্বাদি ভ্রমেতে প্রর্ত্ত পুরুষের অন্য কোন প্রমাণ দ্বারা ফল সিদ্ধ হয় যদি বল, তবে তজপ উপাসনাও অন্য কোন প্রমাণ দ্বারা মুক্তি কাল তত্ত্বজ্ঞানের প্রতি কারণ হউক,ভাহাতেও ক্ষতি নাই !!৬৩!! মূর্ত্তিধ্যানস্য মন্ত্রাদেরপি কারণতা য-দি। অস্তু নাম তথাপ্যত্র প্রত্যাসতির্বিশি-ষ্যতে। নিশুর্ণোপাসনং পকং সমাধিঃ স্যাৎ শনৈস্ততঃ। যঃ সমাধিনিরোধাখ্যঃ সোহ-নাযাসেন লভ্যতে ॥৬৪॥

নিরোধলাতে পুংসোহন্তরসঙ্গং বস্তু শি-

নবেবং সতি মূর্ভিধ্যানাদেরপি চিত্তকাগ্রাসম্পাদনদারাহপরোক্ষজানসাধনত্বং স্যাদিতি চেন্তদপ্যক্লীক্রিয়তে
ইত্যাহ মূর্ভীতি। তর্হি নিগুণোপাসনে কোতিশ্যস্তত্রাহ তথাপ্যত্রেতি। প্রত্যাসন্তিঃ সামীপ্যং জ্ঞানং প্রতীতি শেবঃ।
প্রত্যাসন্তিপ্রকারমের দর্শয়তি নিগুণোপাসনমিতি। নিগুণোপাসনং যদা পক্ষং ভরতি তদা স্বিক্পেক্সমাধিঃ
স্যাৎ ততঃ স্বিক্পেক্সমাধের্নিরোধাখ্যেয়যুস্তাপি নিরোধে স্ক্রনিরোধান্নিরী জঃ স্মাধিরিতি স্থ্রোক্রলক্ষণোনির্ক্রিক্পাঃ স্মাধিঃ সোহনায়াসেন লভ্যতে 11৬৪।।

ভবত্বেবং নির্ধিক পেকলাভন্ততঃ কিমিত্যতআহ নিরো-ধলাভইতি ৷ ততোপি কিমিত্যতআহ পুনঃ পুনরিতি ৷

কোন প্রকার মূর্ত্তি ধ্যান বা মন্ত্র জপ প্রভৃতিরও যদি
চিত্তশুদ্ধি সাধন দারা পরম্পরায় অপরোক্ষ জ্ঞান কারণত্ব
স্বীকার কর, তথাপি সাক্ষাৎ কারণত্ব রূপে নিগুণ উপাসনার অনেক বিশেষ আছে। নির্গণ উপাসনাই পরিপকু হইয়া সমাধিরূপে পরিণত হয়, অতএব নির্গণ
উপাসনাতেই অনায়াসে নির্কিকণ্প সমাধি লাভ হইতে
পারে 11৬৪11

ষ্যতে। পুনঃ পুনৰ্বাসিতেক্মিন্ বাক্যাৎ জা-ষেত তত্ত্বধীঃ। নিৰ্বিকারাসঙ্গনিত্যস্বপ্রকাশৈ-কপূৰ্ণতাঃ। বৃদ্ধৌ ঝটিতি শাস্ত্রোক্তাআরো-হস্ত্যবিবাদতঃ।।৬৫।।

যোগাভ্যাসস্তে,তদর্থোৎমৃত্রিন্দাদিষ্ শ্রু-তঃ ৷ এবঞ্চ দৃষ্টদারাপি হেতুদাদন্যতো

তিমিন্নগঙ্গে বস্তুনি পুনঃ পুনর্ফাসিতে ভাবিতে সতি বাক্যা-তত্ত্বমস্যাদিলক্ষণাৎ তত্ত্ববীস্তত্ত্বজানং অহং ব্রহ্মান্মীত্যে-বমাকারং জাযেতোৎপদ্যেত। তত্ত্বজানস্বৰূপমেব বিশ-দয়তি নির্ফিবারেতি ৷৷৬৫৷৷

ননু নির্বিক পোসমাধিব শাদপরোক্ষজ্ঞানমু দেভীত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যামূত্বিন্দাদিশ্রুত্যঃ প্রমাণমিত্যাক্ যোগা-ভ্যাসইতি ৷ কলিতমাক্ এবঞ্চেতি ৷ এবঞ্চ সতি নির্গুণো-পাসনস্থাপরোক্ষজ্ঞানস্য প্রত্যাসত্তিসম্ভবে সতি দৃষ্টদারাপি

পূর্বোক্ত প্রকারে নির্বিকণ্প সমাধি সুসাধিত হইলে অন্তঃকরণে কেবল অসঙ্গ চৈতন্য মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাৎ পুনঃ পুনঃ আলোচনা দ্বারাতাহা দৃটীকৃত হইলে মহাবাক্য প্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান আবির্ভূত হইয়া শাস্ত্রোক্ত নির্বিকার, অসঙ্গ, নিত্য, ও স্বপ্রকাশ স্বৰূপ পরব্রহ্ম চৈতন্য অনায়াসে দৃঢ় ৰূপে বুদ্ধিতে আৰু হয় 11৬৫11

পূর্ব্বাক্ত প্রকার অভ্যাস রূপ অর্থ অমৃত বিন্দু প্রভৃতি উপনিষদের প্রুতিতে স্পাইরূপে উক্ত হইয়াছে, অত্এব প্রত্যক্ষ নির্বিক পা সমাধি লাভ দ্বারা তত্ত্বজ্ঞানের সাধন হেতু সগুণোপাসনা প্রভৃতি হইতে নির্গুণ উপাসনা

বরং। উপেক্ষ্য তত্তীর্থযাত্রং জপাদীনেব কুর্বতাং। পিণ্ডং সমুৎসৃজ্য করং লেটীতি ন্যাযত্মাপতেৎ ॥৬৬॥

উপাসকানামপ্যেবং বিচারত্যাগতো-যদি। বাঢং ভঙ্মাদিচারস্যাসম্ভবে যোগ--ঈরিতঃ। বহুব্যাকুলচিত্তানাং বিচারাত্তত্ত্ব-

নির্বিকণ্পসমাধিলাভদ্বারেণাপি শাব্দাদদৃষ্টদারাপি হেডুত্বাৎ জ্ঞানসাধনত্বাৎ অন্যতঃ সন্তলোপাসনাদিভ্যোবরং
শ্রোষ্ঠমিত্যর্থঃ। এবং নির্গুণোপাসনস্যাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বে সিদ্ধে সতি তৎপরিত্যজ্ঞান্যত্র প্রবৃত্তানাং রুথা শ্রমঃ
স্যাদিতি লৌকিকন্যায়প্রদর্শনেনাই উপেক্যোতি !!৬৬!!

নরাত্মতত্ত্বিচারং পরিত্যজ্য নিপ্ত গোপাসনং কুর্বতামপ্যথং ন্যায়ঃ সমানইত্যাশঙ্ক্যাঙ্গীকরোতি উপাসকমিতি !
তর্হি নির্গুণোপাসনং কুতঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্তাহ তন্মাদিতি ৷ যন্মাত্মজন্যায়প্রসম্প্রমাদ্বিচারাসম্ভবে যোগউপাসনমুক্তমিত্যর্থঃ ৷ বিচারাসম্ভবে কারণমাহ বছব্যাকুলচিস্তানামিতি ৷ যতোবিচারোন সম্ভবত্যতোযোগঃ কর্ত্ত-

শ্রেষ্ঠ হয় ৷ তাহাকে উপেক্ষা করিয়া যে ব্যক্তিজপ বা সগুণ উপাসনাদির অনুষ্ঠান করে, তাহার পক্ষে, হস্তস্থ গ্রাস পরিত্যাগ করিয়া হস্ত লেহন করা ৰূপ দৃষ্টান্ত উদাহরণ করা যাইতে পারে 11৬৬11

আত্মতত্ত্ব বিচার পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নির্গু উপাসনাতেই রত থাকে তাহারদিগের প্রতিও পূ-ক্ষোক্ত দৃষ্টান্ত উদাহৃত হৃইতে পারে, এই নিমিত্তেই ধীৰ্ন হি ৷ যোগোমুখ্যস্ত হস্তেষাং ধীদৰ্পস্তেন নশ্যতি ৷৷৬৭৷৷

অব্যাকুলধিষাৎ মোহমাত্রেণাচ্ছাদিতা-ত্মনাং। সাংখ্যনামা বিচারঃ স্যান্যুখ্যোঝ-টিতি সিদ্ধিতঃ ॥৬৮॥

ব্যইত্যাহ যোগোমুখ্যইতি। মুখ্যত্বে কার্ণমাহ ধীদর্প-ইতি। তেন যোগেন যতোধীদর্পোনশ্যতি অতোমুখ্যই-ত্যর্থঃ।।৬৭।।

এবং ব্যাকুলচিন্তানাং যোগমুখ্যন্তমভিধায় তদ্রহিতা-নাং বিচারোমুখ্যইত্যাহ অব্যাকুলধিযামিতি। সাখ্যানামা বিচারঃ সাংখ্যশব্দবাচ্যস্তত্ত্ববিচারোমুখ্যঃ। কুতইত্যত আহ ঝটিতি সিদ্ধিতইতি ॥৬৮॥

বিচারের অসম্ভাবনা বিষয়ে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত চিত্ত ব্যক্তিদিগের বিচার দারা তত্ত্ব-জ্ঞান সম্ভব হয় না, সুতরাং তাহারদিগের প্রতিই উপা-সনা মুখ্য ৰূপে উক্ত হইয়াছে, তদ্ধারাই তাহারদিগের অন্তঃকরণের দোষ সকল বিনষ্ট হয় 11৬৭11

এই প্রকারে ব্যাকূল চিন্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি উপাদনার মৃখ্যত্ব নির্ণয় করিয়া এইক্ষণে অব্যাকুলিত চিন্ত মুম্কুদিগের প্রতি বিচারের প্রাধান্য নিরূপণ করিতেছেন 1
যাহারদিগের অব্যাকুল চিন্ত অথচ কেবল মোহমাত্র দারা
অন্তঃকরণ আচ্ছাদিত থাকে তাহারদিগের পক্ষে সাংখ্য
শব্দ বাচ্য ভত্ত্ববিচার সর্বতোভাবে প্রেষ্ঠ হয়, যে হেতু
ভক্ষারা অনায়াসে মক্তি লাভের সন্তাবনা 11৬৮11

যৎ সাজ্যোঃ প্রাপ্যতে স্থানং তৎ ষোগৈ রপি গম্যতে। একং সাধ্যক্ষ যোগক্ষ ষঃ প-শ্যতি সপশ্যতি ॥৬৯॥

তৎ কারণং সাখ্যযোগাভিপন্নমিতি হি শ্রুতিঃ। যস্ত শ্রুতের্বিরুদ্ধঃ সআভাসঃ সা-খ্যুযোগযোঃ ৷৷৭০৷৷

যোগসাখ্যাযোরভযোরপি তত্ত্তানদারা মুক্তিসাধ-নত্বে গীতাবাক্যং প্রমাণ্যতি যৎসাজ্থ্যরিতি। যং সাস্থাঞ্চ যোগঞ্চ ফলতএকং পশাতি সশাস্তার্থং সম্প্রমাতী-তার্থং 11৬৯11

ন কেবলং গীতাবাক্যং প্রমাণং কিন্তু তন্মূলভূতা শ্রুতি-রপ্যস্তীত্যাহ তৎকারণমিতি ৷ ননু সাংখ্যযোগযোগস্তব্ধু-

তত্ত্বজ্ঞান দারা যোগ ও সাংখ্য উভয়ের মুক্তি সাধনত্ব বিষয়ে ভগবদ্যীতার পঞ্চম অধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোক উদা-হরণ, যথা। সাংখ্য দারা যে ফল প্রাপ্তি হয় যোগ দারা তাহাই হয়,অতএব সাংখ্য এবং যোগ উভয়কে যে ব্যক্তি অপৃথক্ রূপে জানেন তিনিই যথার্থ শাস্ত্রের অর্থ জানেন 11৬৯11

এতদ্বিষয়ে যে কেবল গীতাবাক্যই প্রমাণ এমত নহে তাহাতে ত্রুতি প্রমাণও আছে যথা। যোগ ও সাংখ্য প্রতিপাদিত তত্ত্বজ্ঞান মুক্তির প্রতি কারণ ইহা ত্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, কিন্তু ত্রুতির বিরুদ্ধ যে সকল যোগ বা সাংখ্য তাহাকে প্রমাণ রূপে স্বীকার করা অযুক্ত, তাহা কেবল আভাস মাত্র 119011

উপাসনং নাতিপকৃমিহ যস্য পরত্র সং। মর-ণে ব্রন্ধলোকে বা তত্ত্বং বিজ্ঞায় মুচ্যতে। যং যংবাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যুত্তে কলেবরং। তন্তমেবৈতি যচ্চিত্তস্তেন যাতীতি শাস্ত্রতং। ১১

অন্ত্যপ্রত্যয়তোনূনং ভাবিজন্ম তথা স তি ৷ নিগুণপ্রত্যযোগি স্যাৎ সগুণোপা

জ্ঞানসাধনত্বেনাঙ্গীকারে তচ্ছান্ত্রপ্রতিপাদিতানাং তত্ত্বানা-মপি স্বীকার্য্যত্বং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ যক্ত্বিতি। আভাসোবা-ধ্যতইত্যর্থঃ [1৭০]]

ননূপাসনং কুর্বাণস্য তত্ত্বজ্ঞানাৎ পূর্ববং প্রাপ্তমরণে সতি মোক্ষোন সিধ্যেদিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ উপাসনমিতি ৷ মরণাব-সরে জ্ঞানালুজ্জিলাভে প্রমাণমাহ যং যং বাণীতি ৷ যিচি-ভত্তেনৈযপ্রাণমাযাতি প্রাণস্তেজসা যুক্তঃ সহাত্মনা যথা সংক্ষিতং লোকং ন্যতীতি বাক্যাচ্চেত্যর্থঃ ৷৷৭১৷৷

নন্দাহতভাগং শ্রুতিস্তিবাক্যাভ্যামন্ত্রপ্রত্যযতো-ভাবিজন্মাভিধীয়তে ন জ্ঞানান্মুক্তিরিত্যাশঙ্ক্য মুখতস্তথা

ইহ জন্মে যে ব্যক্তির উপাদনা পরিপক্ষ নাহয়, মরণের পর লোকান্তরে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি পূর্বক তত্ত্বভান
হইয়া তাহার মুক্তি হয় ৷ তিষ্বয়ে প্রমাণ যথা, যাহার।
অন্তকালে যে যে ভাব মরণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে
তাহারা তত্তৎ ভাব প্রাপ্ত হয়, যেহেতু ক্রতিতে উক্ত
হইয়াছে, যে ব্যক্তির যদিযয়ে একাগ্র চিত্ত হয় সে তাহাই
প্রাপ্ত হয় ।।৭১।।

মুসূর্ব সময়ের উভিমাধম জ্ঞান অনুসারে উভিমাধম গতি হয় ইহা যদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সগুণ উপাস- সান যথা। নিত্যং নিপ্তাণকপন্তন্ত্রামমাত্রেণ গীযতাং। অর্থতোমোক্ষএবৈষ্ময়াদিভূম-বন্মতঃ।।৭২॥

তৎসামর্থ্যাজ্জাযতে ধীর্ম্মূলাবিদ্যানিব-র্ত্তিকা। অবিমুক্তোপাসনেন তারকব্রহ্মব্-

বিধানমন্ধীকরোতি অন্তাপ্রয়ণ্ড হি মর্ণকালে জ্লানাৎ মোক্ষোভবতীতাত্রেদং বাক্যন্ত্রং প্রমাণ্ড্রেন উপান্তরিক্যানিক্যাই তথা সতীতি ৷ তথা সত্যন্তপ্রত্যাৎ ভাবিজন্মনিক্যাই তথা সতীতি ৷ তথা সত্যন্তপ্রত্যাৎ ভাবিজন্মনিক্যে সতি সপ্তণোপাসক্সা যথা মর্ণাবসরে প্রেলিভাস্বশাৎ সপ্তণব্রহ্মাকারঃ প্রত্যযোজায়তে এবং নিপ্ত গোসক্স্যাপি নির্গুণ্তরহ্মাকারঃ প্রত্যযোজনিয়তে ইতার্থ ৷ ননু নিপ্ত প্রত্যযাভ্যাস্বশাং নির্গুণ্তরহ্মপ্রাপ্তিনরের ন মুক্রিরিত্যাশন্ধ্য ব্রহ্মপ্রাপ্তিমুক্তেনাঃ শব্দমাত্রেণ ভেদোনার্থতইত্যাই নিতামিতি ৷ তৎ ব্রহ্ম নিতামিতি নির্গুণ্তিনাম্যতেণোচ্যতামর্থতক্ষেষমাক্ষ্যব স্বর্মপাবস্থিতি র্যুক্তরিত্যভিধানাদিতি ভাবং ৷ তত্র দৃষ্টান্তমাই সম্বাদীতি ৷ যথা সম্বাদিভ্রমোনাম্মাত্রেণ ভ্রমইত্যুচ্যতে বস্তুতন্ত তত্ত্বজ্ঞানমের তদ্বিত্যর্থঃ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷

ননু নিগুণোপাসনস্য মানসক্রিযারপস্য মুক্তিসাধন-স্বাভিধানং বিরুদ্ধনিত্যাশস্থ্য তজ্জন্যজ্ঞানস্য মোক্ষসাধন-

কের মরণকালে দগুণ ব্রহ্মাকার জ্ঞানের ন্যায় নির্গুণ উপাসকেরও তৎকালে নির্গুণ ব্রহ্মাকার জ্ঞান হয় ইহা সিদ্ধ

হইল ৷ মুক্তিও নির্গুণ ব্রহ্ম প্রাপ্তি এ কেবল নাম মাত্র
প্রভেদ, নতুবা উভয়েরই মোক্ষ মাত্র অর্থ ৷ উভয়ই
সমাদি ভ্রমের নাায় ফল জনক হয় !!৭১!!

দ্ধিবৎ। সকামোনিষ্কামইতি হাশরীরোনি-রিন্দ্রিষঃ। অভয়ং হীতি মুক্তত্বং তাপনীয়ে ফলং শ্রুতং ॥৭৩॥

উপাসনস্য সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবে-ত্ততঃ। নান্যঃ পস্থাইতি হ্যেতচ্ছাস্ত্রং নৈব

ব্যাভিধানার বিরোধইত্যাহ তৎসামর্থ্যাদিতি। তত্র দৃষ্টা ন্তুমাহ অবিমুক্তেতি। ননুনির্গুণোপাসনস্য মোক্ষলমি-তাত্র কিং প্রমাণ্মিত্যাশস্ক্যাহ সক্ষমইতি। সকামোনি-ক্ষামআপ্রকামআপ্রকামোন তস্য প্রাণাউৎক্রামন্ত্যত্রৈব সমবলীয়ন্তে ব্রক্ষৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি অশ্রীরোনিরিন্তি-যোহপ্রাণোহ্যমনাঃ সচিদানন্দমাত্রঃ সম্বরাট্ ভবতি যথবং বেদ চিন্নাযোহ্যমোক্ষারশিক্ষ্যমিদং সর্বাই ভবতি যথবং রথক্মের তন্ত্রবেত্যতদম্তমভ্যমেত্র ক্ষাভ্যং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি যথবং বেদেতি রহস্যমিত্যাদিবাক্যেস্থাপনীযো-প্রিষ্দি নিপ্ত্রিণাপাসনস্য মোক্ষঃ ফলত্রেন প্রায়েত ইত্য-র্থঃ 11৭৩11

ননূপাসন্যাপি মুক্তিঃ স্যাচ্চেন্নন্যে পস্থাবিদ্যতে হ্য-নায ইতি শ্রুতিবিরোধইত্যাশঙ্ক্য বিদ্যাব্যবধানেন মোক্ষ-

যদিও মানস ক্রিয়ারূপ নির্গৃণ উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে তথাপি তদ্যারা অজ্ঞান নিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমুক্ত বারাণসী ক্ষেত্রের উপাসনাতে অন্তকালে তারক ব্রহ্ম জ্ঞান হয়। নির্গৃণ উপাসনার মোক্ষফল বিষয়ে প্রমাণ যথা, নির্গৃণ উপা-সনাতে সকাম, নিস্কাম, অশরীর, অনিক্রিয়, ও অভ্য়, এই রূপ মুক্তির লক্ষণ তাপনীয় উপনিষ্টে উক্ত হইয়াছে 1৭৩1 বিরুধ্যতে। নিষ্কামোপাসনামুক্তিস্তাপনাযে সমীরিতা। বন্ধলোকঃ সকামস্য শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ । 19811

যউপাস্তে ত্রিমাত্রেণ ব্রহ্মলোকে সনীয তে। সএতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরং পুরুষমীক্ষ-

প্রদন্ধাভিধানার বিরোধইত্যাহ উপাসনস্যেতি। মরণে ব্রহ্মলোকে বা তত্ত্বং বিজ্ঞায় মুচ্যতে ইত্যুক্তের্থে ক্রতিদ্বয়ং প্রমাণ্যতি নিষ্কামোপাসনাদিতি। তত্র সকামোনিষ্কা-মইত্যাদি তাপনীয়বাক্যং পূর্বমেবোদাস্কৃতং ॥৭৪॥

ইদানীং প্রশ্নোপনিষদ্বাক্যমর্থতঃ পঠতি যউপাস্তেই-তি। যঃ পুনরেতৎ ত্রিমাত্রেণোমিত্যনেনাক্ষরেণ পরং পুরু যমভিধ্যায়ীত সতেজসি স্থর্য্যে সম্পন্নোযথা পাদেশদরস্ক্রা-বিনিশ্বচ্যতএবং হ বৈ সপাপ্মনা বিমুক্তঃ সসামভিরুদ্ধীয়তে ব্রহ্মলোকং সএত মাজীব্যনাৎ পরং পুরুষ্মীক্ষতে ইতি

উপাসনার সামর্থ্য বশতঃ মুক্তির কারণ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তির আর উপায়ান্তর নাই এই যে শাস্ত্রোক্ত উদাহরণ, তাহার সহিত উপাস-নার আর কোন বিরোধ রহিল না ৷ এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে নিদ্ধাম উপাসনা দারা মুক্তি হয়, আর প্রশোপনিষদের শৈব্য প্রশ্ প্রতি-পাদিত হইয়াছে যে সকাম উপাসনায় সতা লোক প্রাপ্তি হয় 119811

া যিনি সকাম হইয়া ত্রিমাত্র ওঙ্কার দারা সগুণ উপা-সনা করেন, তিনি তদ্যারা ব্রহ্মলোকে নীত হয়েন, কিন্তু তে। অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রত্র্নায়ঈ-রিতঃ। ব্রন্ধলোকফলং তস্মাৎ সকামস্যোতি বর্ণিতং ॥৭৫॥

নিগু বাৈপাস্তিসামর্থ্যান্তত্র তত্ত্বমবেক্ষ-তে। পুনরাবর্ত্ততে নাযং কলপান্তে তু বি-

সকামস্য ব্রহ্মলোকপ্রান্তিঃ শ্রেষতইত্যর্থঃ ৷ ননু শৈবান্ধ্রশ্রে সকামস্য ব্রহ্মলোকগতিরিতি ন মুক্তিঃ প্রতীয়তে ইত্যাশস্ক্য তত্র তত্ত্বসাক্ষাৎকারঃ শ্রেষতে ইত্যাহ সএতক্ষাদিতি ৷ ব্রহ্মলোকং গতঃ সউপাসকঃ এতক্ষাৎজীবঘনাৎ
জীবসমন্টির পান্ধির ন্যাগভাৎ পরং উৎক্রইং পুরুষং নিরুপাধিকচৈতন্যরূপং পর্মাত্মাননীক্ষতে সাক্ষাৎকারোতীত্যর্থঃ কিঞ্চাপ্রতীকালসনার্যতীতি বাদরায়ণউভ্যথা দোবাস্তৎক্রতুশ্বেত্যক্র কানানুসারেণ ফলপ্রাপ্তিভ্রতি ইতি
প্রতিপাদিতং তক্ষাদ্র্পি সকামস্য ব্রহ্মলোকগতিরিত্যুক্তেন্ত্যাহ্ অপ্রতীকেতি ৷৷৭৫৷৷

তর্হি সকামস্য তত্ত্বজ্ঞানং কুতোজায়তে ইত্যাশিক্ষ্যাহ নির্গুণেতি ৷ ইদং মানব্যাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে ন সপুনরাবর্ত্ততে

তিনি তথায় তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া কণ্পান্তে তদ্ধিপতি বেন্ধার সহিত মুক্ত হয়েন, অতএব শারীরকের চতুর্গ অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ১৫ ফুতে অপ্রতীকাধি করণ ৰূপে সকামিব্যক্তির কামনানুদারে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিৰূপ কল নিণীত হইয়াছে 119৫11

ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত ইইয়া সেখানে নির্গুণ উপাসনার সামর্থ্য বশতঃ তত্ত্বজান হইয়া কপোন্তে তিনি ব্রহ্মার সহিত্যসূক্ত হয়েন, ভাঁহার আর ইহলোকে পুনরার্ডি মুচ্যতে। প্রণবোপাস্তযঃ প্রাযোনিগুণাএব বেদগাঃ। ক্বচিৎ সগুণতা প্রোক্তা প্রণবো-পাসনস্য হি ॥৭৬॥

পরাপর বন্ধকাপওস্কারউপবর্ণিতঃ। পিপ্-পলাদেন মুনিনা সত্যকামায পৃচ্ছতে। এত-দালম্বনং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্য তৎ। ইতি প্রোক্তং যমেনাপি পৃচ্ছতে নচিকেতসে। ৭৭।

ব্রহ্মণা সহ তে সর্কে ইত্যাদিশ্রুতিস্মৃতিসন্তাবান তস্য পুনঃ সংসারপ্রাপ্তিঃ কিন্তু মুক্তিরেবেত্যাহ পুনরিতি। ইদানীং প্রণবোপাসনপ্রসঙ্গাৎ বুদ্ধিস্থং তদ্দৈবিধ্যং দর্শযতি প্রণ-বেতি 11৭৬।।

দৈবিধ্যে প্রমাণমাছ পরাপরেতি। এতদৈ সত্যকাম পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম गদোক্ষারস্তমাদিদ্বানেতেনৈবাহতনেন একতরমন্তেতীত্যুভ্যরূপত্বং প্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ। কঠবল্ল্যাং

হয় না ৷ প্রণবের উপাসনা প্রায় নির্গুণ কপেই সর্বত্র উক্ত হইয়াছে : কোন কোন স্থানে তাহার সগুণস্বও কথিত হইয়াছে, ততুভয়েরই ফল এই নিক্সিত হইল 1৭৬।

পরবৃদ্ধ ও অপর বৃদ্ধ উভয়েরই আলম্বন স্বরূপ ওক্ষার, ইহা প্রশু কর্তা সত্যকাম ঋষিকে পিপপলাদ ঋষি উপদেশ করিয়াছেন, এবং এই আলম্বন স্বরূপ ওক্ষারকে জানিয়া ইহার উপাসনা করতঃ পরবৃদ্ধ বা অপর বৃদ্ধ যাহা যে ব্যক্তি প্রার্থনা করে সে তাহাই প্রাপ্ত হয়, ইহা কঠোপনিষদে যম নচিকেতার প্রতি উপদেশ করি-য়াছেন 11911

ইহ বা মরণে বাস্য ব্রন্ধলোকে২থ বা ভবেৎ। ব্রন্ধসাক্ষাৎক্ষতিঃ সম্যগুপাসীনস্য নিগুণিং। অর্থোযমাত্মগীতাযামপি স্পান্ধমুদীরিতঃ। বি-চারাক্ষমআত্মানমুপাসীতেতি সম্ভতং ॥৭৮॥

সাক্ষাৎ কর্তুমশক্তোপি চিন্তবেমামশ-ক্ষিত। কালেনানুভবাৰটোভবেষং ফলিতো-ধুবং। ষথাগাধনিধেলকৌ নোপাযঃ খন-

যমেনাপি এতদালয়নং জ্ঞাত্বেত্যাদিনা দ্বৈবিধ্যমুক্তমিত্যাহ এতদিতি 11৭৭11

উক্তমর্থমুপদংহরতি ইহ বেতি ৷ বিচারাত্তত্বজ্ঞান-সম্পাদনাসমর্থস্য নির্গুণব্রহ্মধ্যানেধিকারইত্যযমর্থআগ্র-গাতাযাং সম্যাভিহিতইত্যাহ অর্থোযমিতি ৷৷৭৮৷৷

আত্মগীতাবাক্যান্যেবোদাহরতি সাক্ষাৎকর্তুমি-

নির্গুণ উপাসক ব্যক্তির ইহ লোকেই হউক বা পর-লোকেই হউক অথবা ব্রহ্মলোকেই হউক পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, তাঁহার সে উপাসনার ফল কখন অন্যথা হইবার নহে। অতএব বিচারেতে অক্ষম ব্যক্তি সতত আত্মার উপাসনা করিবেক ইহা আত্মগীতাতে স্পাঠ কপে উক্ত হইয়াছে 119৮11

এইক্ষণে পূর্ব্বাক্ত বিষয়ে আত্মগীতার বচন উদাহরণ করিতেছেন ৷ যে ব্যক্তি আমাকে সাক্ষাৎ জানিতে অসমর্থ হয়েন তিনি শঙ্কারহিত হইয়া আমাকে চিন্তা ক্রিবেন, পরে ক্রমশঃ সেই চিন্তার দৃঢ়তা হইলে যথাকালে আমি ফল দাতা রূপে তাঁহার সাক্ষাৎ হইব ৷ যেমন নং বিনা। মল্লাভেপি তথা স্বান্সচিন্তাং মুক্ত্যান চাপরঃ ।।৭৯।।

দৈহোপলমপাক্ত্য বৃদ্ধিকৃদ্ধালকাৎ পুন নঃ। খাত্বা মনোভুবং ভূযোগৃহীযাঝাং নিধিং পুমান্ ॥৮০॥

· অনুভূতেরভাবেপি ব্রহ্মাস্মীত্যেব চিন্ত্য তাং । অপ্যসৎ প্রাপ্যতে ধ্যানাৎ নিত্যাপ্তং

তি। ধ্যানস্য সম্যগ্জানোপায়ত্বে দৃষ্টান্তমাত যথেতি। দাৰ্ঘীনিত্তকে যোজয়তি মল্লাভেপীতি।।৭৯।।

ব্যতিরেকেণোক্তমর্থমন্বযমুখেনাহ দেহে প্রলমিতি 11৮০11 জ্ঞানেহ্সমর্থস্য ধ্যানেধিকারইত্যত্র বাক্যান্তরং পঠতি অনুভূতেরিতি 1 ধ্যানাদ্ধি ব্রহ্মপ্রাপ্টো কৈমুতিকন্যান্মাহ

অগাধ রত্নের খনি দৃষ্টিগোচর হইলে সেই রত্ন প্রাপ্তির নি-মিত্তে খনন ব্যতিরেকে আর উপায়ান্তর নাই,তদ্রুপ আর চিন্তা ব্যতিরেকে আমাকে সাক্ষাৎ করিবার আর উপা-য়ান্তর নাই 11৭৯11

আত্মচিন্তা দারা যে ৰূপে তৎপ্রাপ্তি হয় এইক্ষণে
তাহার উপায় নির্দেশ পূর্বকে উপদেশ করিতেছেন।
মনোৰপ ভূমি হইতে দেহৰূপ প্রস্তর গও অগারুত করিয়া
নার্জিত বুদ্ধিৰূপ কুদ্দালক দারা পুনঃ পুনঃ মনোভূমি
খনন করিতে করিতে মুমুক্ষ পুরুষ খনি স্থিত রত্ন স্বৰূপ
আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারে,তাহার সন্দেহ নাই !!৮০!!

- জ্ঞানে অনধিকারি ব্যক্তির প্রতি ধ্যান উপদেশ বিষয়ে প্রমাণান্তর নির্দেশ ক্রিতেছেন। যাঁহার পরব্রন্ধ ব্রহ্ম কিং পুনঃ। অনাত্মবুদ্ধিশৈথিল্যং ফলং ধ্যানাদিনেদিনে। পশ্যম্বাপি ন চেৎ ধ্যা-ষেৎ কোপরোত্মাৎ পশুর্ষদ ॥৮১॥

দেহাভিমানং বিধ্বস্য ধ্যানাদাত্মানমদ্ব যং।পশ্যন্ মর্ত্ত্যোমৃতোভূদ্বা হ্যত্র ব্রহ্ম সম-শ্বুতে। ধ্যানদীপমিমং সম্যক্ পরামৃষ্তি

অপ্যদিতি। উপাদকস্য পূর্ব্বমবিদ্যমানমপি দেবতাত্ত্বাদিকং ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে কিল স্বৰূপত্ত্বেন নিত্যপ্রাপ্তং
সর্ব্বাত্মকং ব্রহ্ম ধ্যানাৎ প্রাপ্যতে ইতি কিমুত বক্তব্যমিত্যর্থঃ। ব্রহ্ম ধ্যানফলস্য প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাদপি ধ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ অনাত্মেতি ॥৮১॥

ইদানীমুপপাদিতমর্থং সজ্জিপ্য দর্শযতি দেহাভিমান-মিতি 1 মরণশীলে দেহেত্হং ইত্যভিমানপরিত্যাগাৎ স্বয-মমূতোভূম্বা অত্যান্মিলেব শরীরে স্বদ্য নিজং স্বরূপং সদা-

সাক্ষাৎ কারে অধিকার হয় নাই, তাঁহার তন্নিমিন্তে 'আমিই পরব্রহ্ম 'এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্ব্য, যেহেতু অত্যন্ত অসৎ পদার্থও যখন ধ্যান দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন তদ্মারা নিত্য সিদ্ধ পরব্রহ্ম প্রাপ্তি কেন না হইবেক ৷ আত্মাতে স্বাভাবিক যে অনাত্ম জ্ঞান, ধ্যান দ্বারা ক্রমশঃ ভাহা অপনীত হয়, এই ৰূপ কল দেখিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, তাহা অপেক্ষা পশু আর কে আছে ৷৷৮১৷৷

দেহেতে অভিমান পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান দ্বারা অদ্বর আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীব সকল অমৃত হয় এবং ইহ লোকেই ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করে। এই ৰূপ ধ্যান দীপ

## যোনরঃ। মুক্তসংশ্যএবাষং ধ্যাযতি ব্রহ্ম সম্ভতং ৷৷৮২৷৷

#### इं ि शाननीयः ममाश्वः।

নন্দচিজপং ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্নোতীত্যৰ্থঃ ৷ এন্থচিন্তন্দলমাহ ধ্যা-নদীপমিতি ৷৷৮২ ৷৷

रें ि धाननी পर्याथा नमाश्वा।

নামক প্রকরণের অর্থ যে ব্যক্তি সম্যক্ রূপে হৃদয়ঙ্গম করেন তিনি নিঃসংশয় হইয়া নিরন্তর ব্রহ্ম ধ্যান করতঃ মুক্তি লাভ করেন ॥৮২॥

ইতি ধ্যানদীপ সমাপ্ত 1

**ওঁতৎ**সৎ

--**>>**|44--

#### পঞ্চদশী

-----

দশমপরিচ্ছেদঃ নাটকদীপঃ

পরমাত্মাদ্বধানন্দপূর্ণঃ পূর্বং স্বমায্যা। স্বযমেব জগন্ভূত্বা প্রাবিশৎ জীবরূপতঃ ।।১।।

নত্বা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরৌ ৷ অর্থোনাটকদীপদ্য মথা সংক্ষিপ্য বর্ণাতে ৷৷ চিকীর্থিত্স্য গ্রন্থস্য নিস্পৃত্যুহপরিপুরণাযাভিমতদেবতাতত্ত্বানুশ্মরণলক্ষণং ম-স্পন্যচরন্ মন্দাধিকারিণামনাথাদেন নিস্পৃপঞ্জব্ধা-ব্যতত্ত্বপ্রতিপত্তিদিদ্ধযেহধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্পৃপঞ্জব্ধা-ব্যপঞ্জাতে শিখ্যাণাং বোধসিদ্ধ্যর্থং তত্ত্বক্তিঃ কম্পিতঃ ক্রমঃইতি ন্যাযমনুশ্ত্যাক্সন্যধ্যারোপং তাবদাহ প্রমান্তে ৷ পুর্বং সৃষ্টেঃ প্রাক্ অদ্বানন্দপূর্ণঃ সদেব সৌম্যেদমগ্রন্থা-

নাটক দীপ নামক প্রকরণ প্রারন্তে শিষ্যদিগের বোধ সুলভের নিমিত্তে অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় প্রদর্শন পূর্বক আত্মতত্ত্ব উপদেশ করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ আত্মাতে অধ্যারোপ প্রকার নিরূপণ করিতেছেন ৷ এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বেক কেবল অদ্বিতীয় পরিপূর্ণ আনন্দ স্বরূপ একমাত্র পরমাত্মা ছিলেন, তিনি স্বয়ং ইচ্ছা মাত্রে মায়া দ্বারা এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া সামান্যতঃ জীবরূপে তাহার প্রত্যেকতে প্রবেশ করিয়াছেন ৷৷৷৷

দেবাদ্যুত্তমদেহেষু প্রবিফোদেবতাভব । মর্ত্ত্যাদ্যধমদেহেষু স্থিতোভজতি দেবতাং। অনেকজন্মভজনাৎস্ববিচারং চিকীর্ষতি। বি-চারেণ বিনষ্টাযাং মাষাষাং শিষ্যতে স্বযং।২

সীৎ একমেবাদিতীয়ং বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদীমত্যাদিশ্রতিপ্রদিদ্ধঃ স্বগতাদিভেদশূন্যঃ পরমানলকাণঃ পরিপূর্ণঃ পরাত্মাস্বমায্যা মাযান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মাযিনন্ত মহেশ্বমিতি শ্রুত্যু জ্বা স্থনিষ্ঠ্যা মাযাশজ্যা স্বযমেব জগদ্ভূত্বা
তদাত্মানং স্বযমকুরুত সচ্চ ত্যচাভবদিত্যাদিশ্রতেঃ স্বযমেব
জগদাকারতাং প্রাপ্য জীবরূপতঃ প্রাবিশৎ তৎ সৃষ্ট্যা
তদেবানু প্রাবিশদনেন জীবেনাত্মনাহ্নুপ্রবিশ্য ইত্যাদিশ্রুবেজী ব্রূপেণ প্রবিষ্ট্রানিত্যর্থঃ 11>11

ননু পরমায়নএব একস্য সর্বশরীরেষু প্রবিষ্টিয়েন পূজ্যপূজকাদিভাবেন প্রতীযমানউদ্ভমাধমাদিভাবোবি-রুধ্যেতেত্যাশঙ্ক্যাহ দেবাদীতি। নাযং স্বাভাবিকউন্তমা-ধমভাবং কিন্তু শরীরোপাধিনিবন্ধনোহতোন বিরোধইতি ভাবং। ইঅমায়ন্যধ্যারোপং সজ্কেপেণ প্রদর্শ্য সসা-

দেবতাদির উত্তম শরীর সৃষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশ করতঃ স্বাং দেবতা হইয়াছেন, এবং মর্ত্যাদির অধন শরীর সৃষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশ পূর্বক মোহ বশতঃ দেবতাদিগের উপাসক ৰূপে প্রসিদ্ধ হইয়াছেন, অনেক জন্ম জন্মান্ত পর্যান্ত উপাসনা করিয়া মর্ত্ত্যলোকে আত্ম-তত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ বিচার দ্বারা মহামোহ বিনষ্ট হইলে উপাধি বিনাশ সহকারে পুনর্বার স্বয়ং নিত্য শুদ্ধ ৰূপে অবস্থিত হুয়েন ।।২।! অদ্বানন্দৰপদ্য সদ্বযন্ধ দুঃখিতা। বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বৰূপেণ স্থিতিশুক্তিরিতীর্য্যতে। অ-বিচারক্তাবন্ধোবিচারেণ নিবর্ত্ততে। তন্মা-জ্জীবপরাত্মানৌ সর্বদৈব বিচার্ব্যেৎ ॥৩॥

ধনং তদপবাদং দক্তিক্ষপ্য দর্শযতি অনেকেতি ৷ অনেক- .
জন্মভজনাদনেকেষু জন্ম সনুষ্ঠিতানাং কর্মাণাং ব্রহ্মণি সমপ্রকাপাৎ ভজনাৎ স্থবিচারং স্বস্যাত্মনোব্রহ্মনাপ্সা জ্ঞানসাধনং প্রবণাদিকং চিকীর্ষতি কন্তু মিচ্ছতি ততঃ স্থবিচারেণ
বিচারজনিতজ্ঞানেন মাযাযাং স্বস্যাদ্ধানন্দ হাদিনপাচ্ছাদিকাষাং অজ্ঞানাবিদ্যাদিশন্দবাচ্যাযাং বিনম্ভাষাং নিরভাষাং সত্যাং স্থমদ্ধানন্দপূর্ণঃ প্রমান্ত্রেবাবশিষ্যতে ৷২৷

ননু তদুক্ষাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্ববেদ্ধঃ প্রমুচ্যতে ইত্যাদিক্রতিভির্বান্ধনিকৃত্তিলক্ষণস্য নোক্ষস্য জ্ঞানফলত্বাভিধানাৎ
পরমাত্মাবশেষস্য তৎফলতাভিধানমনুপপর্মিত্যাশঙ্ক্যাহ
অন্বযেতি ৷ অন্বিতীযে ব্রহ্মণি বাস্তবস্য বন্ধস্য মোক্ষস্য বা
ত্রনিকপত্বাৎ তৃঃথিত্বাদিভ্রমণৰ বন্ধঃ স্বৰূপাবস্থিতিলক্ষণা
তন্নিকৃত্তিরেব মোক্ষোহতোন ক্রতিবিরোধইতি ভাবঃ ৷
ননু কর্মাণেব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতাজনকাদ্যইতি ক্লুতের্ফ্যোক্ষস্য কর্ম্মাধনত্বাবগ্নাৎ কিমনেন বিচারজনিত্জানে-

অদিতীয় আনন্দ স্বৰূপ প্রমাত্মাতে স্বিতীয়ত্ব ও
ছুঃথিত্ব ৰূপ যে জ্ঞান হয় তাহাকে বন্ধা বলা যায়, আর
যাথার্থ স্বৰূপে যে অবস্থিতি তাহার নাম মোক্ষ বলা
যায় ৷ অবিচার জনিত সেই বন্ধা বিচার দ্বারা নিবর্ত্তি
হয়, অতথ্ব জীব ও প্রমাত্মা উভয়ের ভেদাভেদ বিষয়ে
স্ক্রিদা বিচার ক্রা কর্ত্ব্য ।।৩।

অহমিত্যভিমন্তা যং কর্ত্তাসো তস্য সাধনং। মনস্তস্য ক্রিযে অন্তর্বহিব্ ত্তী ক্রমোৎথিতে। অন্তর্মুখাহমিত্যেষা বৃত্তিঃ কর্ত্তারমুল্লিখেৎ। বহিন্দা খেদমিত্যেষা বাহ্যৎ বস্তিব্দ্যুলিখেৎ। ৪।।

নেত্যতথাই অবিচারেতি। বিচারপ্রাগভাবোপলক্ষিতা-ভ্যানক্তস্য বন্ধাস্য ন বিচারজন্যজ্ঞানাদন্যতোনিবৃত্তিক্ষপ-পদ্যতে উদাহ্ছতক্ষ্তৌ চ সংসিদ্ধিশক্ষেন চিত্তগুদ্ধিরেবা-ভিধীয়তে ন মোক্ষইতি ভাবং ৷ বিচারেণ বন্ধনিবৃত্তিক্জ্ঞা কিং বিষয়েণ বিচারেণেত্যতথাই তক্ষাদিতি ৷ তন্ত্বসা-ক্ষাৎকারপর্যান্তং সর্বাদা বিচারং কুর্য্যাদিত্যর্থং ৷ ৷ ৩৪

তত্র জীবস্য স্বরূপং তাবদ্দ্যিতি অহমিতি । যদিচদাভাসবিশিষ্টো ইংক্লারোব্যবহারদশাষাং দেহাদাব ইমিত্যভিমন্তে অসে কর্ত্তা কর্ত্ত্তাদিধর্মবিশিষ্টোজীবইত্যর্থঃ ।
তস্য কিং করণমিত্যাকাজ্জাঘামাহ তদ্যেতি । কামাদিবৃত্তিমানন্তঃকরণভাগোমনঃ ৷ করণস্য ক্রিঘাব্যাগুড়াভৎক্রিঘাং দর্শ্যতি তস্য ক্রিযে ইতি ৷ অন্যোরন্তর্কাহিবৃভ্যোঃ স্বরূপং বিষয়গ বিবিচা দর্শ্যতি অন্তর্মুথেতি ।

শরীর ও ইন্দ্রোদি ব্যতিরিক্ত, এবং অহঙ্কারে অভিনানী যে জীব তিনি কর্ত্পদের বাচ্য ইরেন, আর মন তাঁহার করণ, ও অন্তর্কান্তি বাহ্য বৃদ্ধি দারা যে সকল কার্য্য উদ্ধাবিত হয়, সে সমুদায়ই তাঁহার কার্য্য ৷ অহংৰপ যে অন্তর্ম্ব বৃদ্ধি তদ্ধারা কর্তা উল্লিখিত হয়েন, আর ইদং ৰূপ যে বাহ্য বৃদ্ধি তদ্ধারা বাহ্য বস্তু প্রকাশিত হয় 11811

इतिपादि वित्निषाः मुर्गिक्षक्षत्रमानसः । ञ-माक्रदर्शन कान् जिन्हा । यानामी सिष्यभक्षकः । कर्जातक किया छत्रका वृक्तियगन्ति । त्या-क्षद्यदनक्षदञ्जन त्यादमी माक्षाक विष्युः ॥ ।।।।

ইদমিত্যেকৈতি বহিৰ্কৃত্তেঃ স্বৰূপাভিনয়, অবশিষ্টেন বিষ-যঞ্জদৰ্শনং, বাহুং দেহাদহিৰ্কভূমানমিদন্ত্যা নিৰ্দ্দিশ্যমানং ৰক্স উল্লিখেৎ বিষয়ীকুৰ্য্যাদিত্যৰ্থঃ 11811

ননু মনদৈব দক্ষব্যবহারদিন্ধৌ চক্ষুরাদিবৈযর্থ্যং প্রদ-জ্যেত ইত্যাশস্ক্যাহ ইদমইতি। মনদেদমিতি সামান্য-মাত্রং গৃহতে ন তু তির্দিবোগস্থাদিরতন্তদ্যু হণে প্রাণা-দিকমুপযুক্তাতইত্যর্থঃ। এবং সোপকরণং জীবস্বরূপণ নিরূপ্য পরমাত্মানং নিরূপয়তি কর্ত্তারমিতি। কর্তারং পূ-ক্ষোক্তমহক্ষাররূপং, ক্রিযামহমিদমাত্মকমনোর্ত্তিরূপাং, ব্যার্ত্তবিষ্যানপি ব্যাবৃত্তানন্যোন্যবিলক্ষণান্ প্রাণাদিগ্রা-হ্যান্ গন্ধাদীন্ বিষ্যাংক্য এক্যত্মেন যুগপদেব যক্ষিপ্রুঃ চিদ্রূপথর সন্ ক্ষোর্থে প্রকাশ্যেৎ অসাব্র বেদান্ত্রণা-ব্রে সাক্ষীত্যুচ্যতইত্যর্থঃ।।৫।।

ইদং ৰূপ বাহ্য বৃত্তির মধ্যে যে সকল বিশেষ আছে,—
অর্থাৎ শৃষ্ক, ৰূপ, রস,শন্দ, এবং স্পর্শ, তাহারদিগের প্রত্যেককে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া উপলাল্ধ করিবার নিমিত্তে
আগাদি পাঁচ ইন্দ্রিয় করণ ৰূপে নিরূপিত হয় ৷ এই
প্রকার কর্ত্তা জীব, ও মনোবৃত্তি ক্রিয়া, এবং গল্পাদি বিবর,এ সমুদায় এক কালে বাঁহার চৈতন্য জ্যোতিতে প্রকাপ্রেছ হয় তিনিই সাক্ষি চৈতন্য স্বরুপ প্রমান্মা ৷৷৫৷৷

ক্ষে শ্ণোমি জিয়ামি স্বাদ্যামি স্পৃশামাহং। ইতি ভাস্যতে সর্বং নৃত্যশালাস্থদীপবং। নৃত্যশালাস্থিতোদীপঃ প্রভুং সভ্যাংশ্চ নর্ত্তকীং। দীপষেদ্যিশেষেণ তদভাবেপি দীপ্যতে। অহঙ্কারং ধিষং সাক্ষী
বিষ্যানপি ভাস্যেৎ। অহঙ্কারাদ্যভাবেপি
স্বযং ভাত্যেব পূর্বং।।৬।।

সাক্ষিণএকযত্মেন সর্বন্দোরকত্মভিনীয় দর্শযতি ঈক্ষইতি ৷ ঈক্ষে ৰূপমহং পশ্যামি ইত্যেবং দ্রফ্ট্ দর্শনদৃশ্যলক্ষণং ত্রিপুটীমেকযত্মেন ভাসযতে এবং শ্লোমীত্যাদাবিপি যোজ্যং ৷ যুগপদবিকারিত্মেনানেকাবভাসকত্মং দৃফান্তমাহ নৃত্যেতি ৷ দৃষ্টান্তং স্পষ্ট্যতি নৃত্যুশালাস্থিতইতি ৷ অবিশেষেণ প্রভাদিবিষ্যবিশেষাবভাসনায় বুদ্ধাাদিবিকারমন্তরেণ ইতি যাবং ৷ দাষ্ট্রান্তিকে যোজ্যতি অহঙ্কারমিতি ৷ মুযুপ্ত্যাদাবহঙ্কারাদ্যভাবেপি তথ্যাক্ষিত্যা
ভাত্যেব ইত্যর্থঃ ৷৷৬৷৷

যেমন নৃত্যশালান্থিত দীপ জ্যোতিঃ গৃহ সামিও সভাগণ এবং নর্জনী, এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহারদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রদীপ্ত থাকে ৷ তক্রপ দর্শন, প্রাবণ, আবণ, আসাদন এবং স্পর্শ, এসমুদায়, আর অহঙ্কার,বুদ্ধিবৃত্তি, ও বিষয় সকল, ইহারা সাফি চৈতন্য জ্যোতিতে এককালে সমানভাবে প্রকাশিত হয়,এবং ভাহারদিগের অভাবেতেও স্বয়ং প্র্কবিৎ দীপ্যস্মান থাকেন ৷৷৬৷৷

নিরম্ভরং ভাসমানে কৃটস্থে জ্ঞপি ৰূপতঃ ৷ তড়াসা ভাসামানেষং বৃদ্ধিন্ত্যত্যনেকধা ৷ অহন্ধারঃ প্রভঃ সভ্যাবিষ্যানর্ত্তী
মতিঃ ৷ তালাদিধারীণ্যকাণি দীপঃ সাক্যবভাসকঃ ৷৷ণ৷৷

ননু প্রকাশকপাধাবুদ্ধেরেবাহঙ্কারাদিসর্ববন্ধবভাসকত্বসংভবাৎ কিন্তদভিরিক্তসাক্ষিকপন্যেত্যাশঙ্কাহ নিরন্তরমিতি ৷ কূটত্বে নির্মিকারে সাক্ষিণি জ্ঞপ্রিকপতঃ স্বপ্রকাশতৈতন্যরূপত্যা নিরন্তরং ভাসমানে সদা ক্ষুরতি সতীয়ং বুক্বিস্তাদা তস্য সাক্ষিণঃ স্বরূপতৈতন্যস্য ভাসা দীপ্র্যা ভাস্যমানা প্রকাশ্যমানেবানেকধা কটোয়ং পটোয়ং
ঘটোয়মিত্যাদিজ্ঞানাকারেণ নৃত্যতি বিক্রিয়তে, অয়ং
ভারঃ যতোরুক্বের্কারিত্যা জড়ত্বাৎ স্বতঃ ক্ষুর্ত্তিরাহিত্যমতস্তদতিরিক্তঃ সর্বাবভাসকঃ সাক্ষী অভ্যুপগন্তব্যইতি ৷
উক্তমর্যং শ্রোভ্রুক্বিসৌকর্য্যায় নাটকত্বেন নির্প্যতি
অহঙ্কারইতি ৷ বিষ্যভোগসাকল্যবৈক্ল্যাভিমানপ্রযুক্তহর্ষবিষাদবন্ত্বাৎ তৃপ্তাভিমানিপ্রভুত্ন্যত্বমহঙ্কার্স্য, পরি-

কৃটস্থ টৈতন্য জ্যোতি নিরন্তর প্রকাশিত থাকাতে তদ্বারা প্রকাশিত হইয়া জ্ঞানস্থলপ এই বুদ্ধি নানা প্রকার অঞ্চলীতে নৃত্য করিয়া থাকে ৷ তাহার বিশেষ যথা, অহন্ধার গৃহস্বামী স্বরূপ, বিষয় সকল সভ্য স্থলপ, বুদ্ধি নর্ভকী স্থলপ, ইঞ্জিয় সকল বাদ্যকর স্থলপ, এবং সান্ধি টৈতন্য দীপ জ্যোতিঃ স্থলপ, এতজ্ঞপ রক্ষ স্থলে বুদ্ধির নৃত্যই উপস্কুত হয়।।৭।৷

यशानिमः मर्वाजामायः यथा। खित्रश्राणी जथा माक्षी वहित्रखः श्रका-मार्यः । वहित्रखर्तिजारगायः (महारमाका-न माकिनि । विषयावाश्रम्भशास्त्रमाख-त्रक्ष्र् जिः।।।।

সরবর্ত্তিত্বেপি বিষযাণাং তদ্রাহিত্যাৎ সভাপুরুষসাম্যং,
নানাবিধবিকারবঙ্গান্নর্তকীসাম্যং ধিষঃ ধীবিক্রিযাণাং অনুকূলব্যাপারকত্বাৎ, তালাদিধারিসমানত্বং ইন্দ্রিযাণাং,
এতৎ সর্বাবভাসকত্বাৎ সাক্ষিণোদীপসাদৃশ্যমিতি দ্রস্টব্যং ৷৷৭৷৷

ননু সাক্ষিণোপ্যহঙ্কারাদ্যবভাসকত্বে তেন তেন সম্ কাপগমাগমরপবিকারিত্বং স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বস্থানেতি। দীপোযথা গমনাদিবিকারশূন্যঃ স্বদেশেহবস্থিতএব সন্ স্বসনিহিতাখিলপদার্থমেব ভাস্যত্যেবং সাক্ষ্যপীতি ভাবঃ। ননু সাক্ষিণোবহিরস্তরবভাসকত্বমনুপপন্নং অপূর্ব্বমনন্তর-মবাছ্মিতি প্রভাগ তস্য বাহান্তরবিভাগাভাবাভিধানাৎ ইত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ বহিরন্তরিতি। ক্স্য বাহ্ত্বং ক্স্য চান্তরত্ব-মিত্যতভাহ বিষ্যাইতি।।৮।।

যেমন রঙ্গ শালান্থিত দীপ স্বরং এক স্থানে থাকিয়াও তদ্যাহের সর্বতি সমান প্রকাশ করে, তদ্ধপ সাফিটেতন্য স্থিরভাবে অবস্থিতি করিয়াও অন্তর্বাহ্য এককালে প্রকাশ করেন। এ স্থলে অন্তর্বাহ্য শব্দে দেহের মধ্যদেশ ও বাহ্য-দেশ বিবক্ষিত হয়, যেহেতু বিষয় সকল বাহিরে ও অহ-স্থার দেহের অন্তরে অবস্থিত হয় ৷৷৮৷৷

অন্তঃস্থা ধীঃ সহৈবাকৈৰ হিৰ্যাতি পুনঃ পুনঃ। ভাস্যবুদ্ধিস্থচাঞ্চল্যৎ সাক্ষিণ্যারো-প্যতে বৃথা ॥ ।।

গৃহান্তরাগতঃ স্বলেপাগবান্ধাদাতপোচ-লঃ। তত্র হস্তে নর্ত্যমানে নৃত্যতীবাতপো-

ননু স্থিরস্থায়ী তথা সাক্ষী বহিরন্তঃ প্রকাশযেৎ ইত্যা বিকারিণঃ স্বতোবহিরন্তরবভাসকত্বোক্তিরযুক্তা অহং ঘটং পশ্যামীত্যত্র অহমিতান্তরহঙ্কারসাক্ষিত্যা প্রথমতোহ্ব-ভাসকস্যানন্তরং ঘটং পশ্যামি ইতি ঘটাকারবৃত্তিস্কুরণ-রূপেণ বহির্নির্গমানুভবাৎ ইত্যাশস্ক্যাহ অন্তঃস্থেতি। দ্র-ন্থ্যাহকত্বেন দেহান্তরবস্থিতা বৃদ্ধারপাদিগ্রহণায় চক্ষ্-রাদিদ্বারা ভূযোভূযোনির্গছতি তথাচ তনিষ্ঠঞাঞ্চল্যং তন্তাসকৈ সাক্ষিণারোপ্যতে অতোন বাস্তবং সাক্ষিণকা-ঞ্ল্যামিতি ভাবং।।৯।।

ভানকে ভান্যচাঞ্চল্যারোপঃ ক দৃষ্টইত্যাশস্ক্যাহ গৃহা-স্তরেতি ৷ গবাক্ষাৎ গৃহান্তরাগতঃ স্বন্ধআতপোহ্চলএব

বুদ্ধি সয়ং শরীরের অন্তরস্থ হইয়াও স্থীয় বিষয়
প্রাপ্তি অনুসারে ইন্দ্রিয়গণের সহিত পুনঃপুনঃ বাহিরে
গমন করিয়া থাকে, লাক্ষি চৈতন্য প্রকাশ্য সেই বুদ্ধির
চাঞ্চল্য স্বভাবকে লোকে সাক্ষি চৈতন্যতে বৃথা আরোপ
করে, কিন্তু বস্তুতঃ লাক্ষি চৈতন্য স্থির স্বভাব, তঁহার
কোন প্রকার চাঞ্চল্য সত্তব হয় না 11৯11

যেমন গৰাক্ষ দার দিয়া ছিরতর কিঞ্ছিৎ আতপ গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলে যদি সেই গৰাক্ষ দারে হস্ত চালনা করা যায়, তবে বোধ হয়, বেন সেই আতপ চলিত হইতেছে, যথা। নিজস্থানস্থিতঃ সাক্ষী বহিরন্তর্গমাগ-মৌ। অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চল্যাৎ করোতীব তথা তথা।।১০।।

ন বাহ্যোনান্তরঃ সাক্ষী বুদ্ধের্দেশৌ হি তাবুভৌ। বুদ্ধ্যাদ্যশেষসংশান্তৌ যত্র ভা-ত্যৈন্তি তত্র সঃ। দেশঃ কোপি ন ভাসেত

বর্ততে তত্র তিমিয়াতপে পুরুষেণ হত্তে নর্ত্যমানে ইতন্ততশ্চাল্যমানে যথা আতপোন্ত্যতীব চলতীব লক্ষ্যতে ন
চলতীত্যর্থঃ। দার্ফীন্তিকমাহ নিজস্থানেতি ৷৷১০৷৷

নিজস্থানস্থিতইতানেন কিং বাহাদিদেশস্থিতস্বমে-বোচাতে নেত্যাহ ন বাহাইতি ৷ তত্র হেতুমাহ বুদ্ধেরিতি ৷ তর্ছি কিং বিবক্ষিতমিত্যতআহ বুদ্ধ্যাদীতি ৷ আদিশব্দেন ইন্দ্রিযাদযোগৃহস্তে, সংশান্তিশব্দেন তৎপ্রতীত্যুপরতির্বি-বক্ষিতা ৷ ননু সর্বব্যবহারোপরতৌ দেশএব নোপলভাতে কৃতন্তবিশিক্ষ সুমুচাতে ইত্যাশক্ষ্য স্থাভিপ্রাযমাবিদ্ধরোতি দেশইতি ৷ দেশাদিক পনাধিষ্ঠানস্য স্থাতিরিক্তদেশা-

কিন্তু বস্তুতঃ ভাহা চলে না, তজ্ঞপ স্বস্থান স্থিত স্থিরতর সাক্ষিটেতন্য অন্তর্কাতে গমনাগমন না করিলেও বুদ্ধির চাঞ্চল্য বশতঃ বোধ হয় যেন সাক্ষিই চলিত হইতেছেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে 11১০11

সাক্ষি চৈতন্য যিনি তাঁহার বাহ্য স্থানও নাই অন্তর স্থানও নাই, বাহাও অন্তর কেবল বুজির স্থান মাত্র, বুজ্ঞা-দিরপ অশেষ উপাধি বিনষ্ট হইলে সর্বত্তই তিনি স্থীয় প্রকাশস্কপে অবস্থিত হয়েন ৷ যদিও উপাধি সকল যদি তহ্যস্ত দেশভাক। সর্বদেশপ্রক্ ১ গৈয়ব সর্বগন্ধ ন তৃ সতঃ ।।১১।।

অন্তর্বহির্বা সর্বং বা যং দেশং পরিকলপ-বেং ব বৃদ্ধিস্তদেশগঃ সাক্ষী তথা বস্তম যো-জযেং যদ্যজ্ঞপাদি কলেপ্যত বৃদ্ধ্যা ভত্তং প্রকাশযন্। তস্য তস্য ভবেং সাক্ষী স্বতো বাগবদ্ধাগোচরঃ ॥১২॥

পেক্ষা নাস্তীতি ভাবঃ ৷ ননু দেশাদ্যভাবে শান্ত্রে সর্ব্বগতত্ত্ব-সর্ব্বদাক্ষিত্বাদ্যুক্তির্ব্বিরুধ্যেত ইত্যতআহ সর্ব্বদেশেতি ৷ স্বাভাবিকমেব কিং ন স্যাদিত্যতআহ ন ত্রিঙি ৷ অদ্বিতীয়-ত্বাদসম্বাচ্চেতি ভাবঃ ৷৷১১৷৷

সর্বাগতত্বেৎ সর্বাসাক্ষিত্মপি ন বাস্তবমিত্যাহ অন্ত-ব্রহিব্রেতি ৷ তথা বস্তবু যোজ্ঞ যেদিত্যেতং প্রপঞ্যতি যদ্-যদিতি ৷ তর্হ্মিকং তস্য নিজং রূপমিত্যতত্মাহ স্বতইতি ৷১২

বিনষ্ট হইলে দেশের অভাবে স্বৰূপতঃ তাহার সর্ব্ব প্রকাশিতত্ব অসন্তাবিত হয় বটে তথাপি ব্যাবহারিক দেশসত্বে তৎসম্বর্ধসতঃ সর্ব্বগতত্ব স্বীকৃত হয় 11>>11

যেমন পরস্ত্রক্ষের সর্বগতত্ব সিদ্ধাহইল তক্রপ তাঁহার সর্বনাক্ষিত্বত আছে,যথা, অন্তরেতে ও বাহিরেতে বা অন্য সর্বত্র, যেখানে যে দেশ কণ্পনা করা যায় বৃদ্ধি সেই খানেই গমন করিতে সমর্থ হয়, সুতরাং তৎসহকারে লাক্ষি চৈতনাও সর্বত্র সর্বা বস্তুতে গত হয়েন। বৃদ্ধি আরা যে কিছু ৰূপাদি কণ্পনা করা যায়, দে সমুদায়কৈ প্রকাশ করতঃ পরব্রদ্ধা তাহারদিগের সাক্ষী হয়েন, কিন্তু তিনি স্বৰপতঃ বাক্য মনের অগোচর হয়েন।।১২।।

কথং তাদৃক্ ষ্যা আছ্মিতি চেক্সৈব গ্ হতাং। সর্বপ্রহোপসংশান্তৌ স্বয়মবাব-শিষ্যতে। ন তত্র মানাপেক্ষান্তি স্বপ্রকাশ-স্বর্পতঃ। তাদৃক্ ব্যুৎপত্ত্যপেক্ষা চেৎ শ্রুতিং পঠ গুরোর্ম্ খাৎ ॥১৩॥ \*

অবাধানোগোচরত্বে মুমুক্লা ন গৃহেতেতি শক্কতে কথমিতি ৷ অগ্রাহ্যমিউনেবেত্যাহ নৈব ইতি ৷ নথাজ্যনোগ্রাহ্যজাবে বিচারেণ বিনন্ধীযাং মাথাযাং শিষ্যতে
ক্রথমিত্যুক্তং পরমাজাবশেষণং ন সিধ্যেদিত্যভ্জাহ সর্বাগ্রহেতি ৷ স্বাজাতিরিক্তন্য বৈত্তন্য মিধ্যাত্মনিশ্চযেন তৎপ্রতীত্যুপশান্তৌ স্বাইন্নব সত্যত্যাবশিষ্যতে ইতি ভাবং !
যদ্যপুঞ্জন্যাযেন স্বাজা পরিশিষ্যতে তথাপি ভদপরোক্রায় কিঞ্চিৎ প্রমাণমপেক্ষিতনিত্যভ্জাহ ন ভ্রেতি ৷ ত্র
হেতুমাহ স্প্রকাশেতি ৷ ননু আত্মা স্প্রক্রাশ্ত্যা স্বক্ষ্
ত্রি) মানং নাপেক্ষতে ইতি ব্যুৎপত্তিসিদ্ধয়ে মানমপেক্ষিতমিত্যাশক্ষ্য প্রতিরেবাত্র প্রমাণমিত্যাহ তাদুগিতি ৷৷ ১৩ ৷৷

এবমুন্তমাধিকারিণআত্মানুভবোপাযমভিধায মন্দা-ধিকারিণন্তং দর্শযতি যদি সর্বেতি। বুদ্ধিশরণত্বে কিং

যদি পরব্রহ্ম স্থানপতঃ বাক্য মনের অংগাচর হয়েন তবে তাদৃশ চৈতন্যকে কিন্তপে গ্রহণ করিব; এমত যদি আশক্ষা কর, তবে তুমি তজ্ঞপে গ্রহণ করিও না, কিন্তু মুমুক্দিণের বিঘু সকল বিন্তী হইলে তিনি স্থাং প্রকা-শিত হয়েন। স্থানাশ প্রযুক্ত তাঁহাতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না। আর তুমিও যদি তাহা জানিতে ইচ্ছা কর,তবে গুরুমুখ হইতে শ্রুতির উপদেশ গ্রহণ কর 11,৩11

## यिन मर्वे अर्जारमार मका खर्रि वियर बक्ता म-त्रन्य जनभीत्मा खर्विर दिवान जूयकार ११४८११ रेजि ना हेकनी शः ममाश्वः ।

কলমিতাতআহ তদধীনইতি। বুজাা যদ্যৎ পরিকণ্পাতে বাহ্মান্তরং বা তস্য ক্রমা সাক্ষিত্রেন তদধীরঃ পরমাত্রা তবৈবানুভূযতামিতার্থঃ ।।>৪।।

ইতি নাটকদীপব্যাখ্যা সমাপ্তা ৷

পূর্ব্বাক্ত প্রকারে উত্তমাধিকারির প্রতি আত্মতত্ত্ব বিচারের উপায় উপদেশ করিয়া এইক্ষণে তাহাতে অস-মর্থ ব্যক্তিদিগের প্রতি প্রকারান্তর উপদেশ করিতেছেন। যে ব্যক্তি বিঘু স্বরূপ বিষয় সকল পরিত্যাগ করিতে অস-মর্থ হয়েন তিনি বুদ্ধির শরণাগত হইয়া বিবেচনা করুন, এবং বুদ্ধির অধীন অন্তর্ব্বাহ্ বিষয় সকলের স্বভাব আলো-চনা করুন। ১৪।।

रें ि नाउँ क्षीप नमाख।

**उंडदम**्

शक्षामा

----

একাদশপরিচ্ছেদঃ ব্রহ্মানন্দে যোগানন্দঃ।

#### বন্ধানন্দং প্রবন্ধ্যামি জ্ঞাতে ভিন্মিয়শেষতঃ।

নতা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরে ! ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে যোগানন্দোবিবিচাতে !! চিকীর্ষিত্স্য গ্রন্থ্যা
নিষ্পু ভূয়ংপরিপুরণায় পরিপত্তিকলাবনিত্তথেইভিমতদেবতাতত্ত্বানুসন্ধানলকণং মঙ্গলমাচরন্ শ্রোভৃপ্রবৃত্তিসিদ্ধয়ে
প্রযোজনমভিধেযমাবিদ্ধুর্বন্ গ্রন্থারত্তং প্রতিজ্ঞানীতে
ব্রহ্মানন্দমিতি ৷ নির্বিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ মর্ত্তু মনীশ্বরাঃ ৷ যে মন্দান্তেই নুকম্পান্তে সবিশেষনিকপণেরিতি
সবিশেষব্রহ্মস্বরূপানাং দেবতানাং তত্ত্ব্যা নির্বিশেষব্রক্ষরপত্তাভিধানাৎ ব্রহ্মানন্দাব্রক্ষেত্যাদিশ্রুভিভিরানক্রপতাভিধানাৎ ব্রহ্মানন্দমিত্যানন্দ্রপ্রা ব্রহ্মণোবাচকশব্রপ্রযোগেন যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তত্বাচা বদতীতি
শ্রুতিপ্রান্তন্দান্ত্র ব্রহ্মান্ত্রণং সিদ্বং, ব্রহ্মণক্ষ সর্ববেদান্তপ্রতিপাদ্যত্বাৎ তৎপ্রকরণরপণ-

এই গ্রন্থের ব্রহ্মানন্দ নামক অবশিষ্ট অংশ ক্রমশঃ ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে ভাহাকে পাঁচ অবয়বে বিভক্ত করিয়া যোগানন্দ নামক ভাহার প্রথমাবয়ব প্রথমভঃ ব্যাখ্যা করিভেছেন। যে ব্রহ্মানন্দ ক্রানিলে ঐহিক ও

## ঐহিকানুদ্মিকানর্থবাতং হিন্না সুখাযতে।১। বন্ধবিৎ পরমাপ্নোতি শোকন্তরতি চাত্মবিৎ।

স্যাস্য গ্রন্থসাপি তদেব বিষ্ণইতি ব্রহ্মশন্থযোগেন বিষ্ণশাপি স্থাচিতঃ, ঐহিকেত্যাত্যুত্তরার্কেনানিষ্টনির্-ত্তীষ্টপ্রাপ্তিরপং প্রযোজনদ্বং মুখতএবাক্তিং, ব্রহ্মান-দমিতি ব্রহ্ম চাসাবানন্দেশ্চতি ব্রহ্মানন্দঃ বাচ্যবাচকযোগ রভেদোপচারাৎ তৎপ্রতিপাদ্যপ্রতিপাদকর্মে ব্রহ্মানন্দঃ তং প্রবহ্মানীতি, তন্মিন্ প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদকর্মে ব্রহ্মান-নেদ জ্ঞাতেহ্বগতে সতি ঐহিকামুন্মিকানর্থব্রাতং ঐহিকা-নাং ইহ লোকে ভ্রানাং দেহপুক্রাদিষ্থ্যমাভিমান-প্রযুক্তানাং আধ্যান্মিকাদিতাপানাং আমুন্মিকানাং অমু-ন্মিন্ গরলোকে ভ্রানাঞ্চ তেষামনর্থানাং ব্রাতঃ সমূহঃ তং অশেষতোনিঃশেষং যথা ভ্রতি তথা হিন্তা পরিত্যজ্য সুখাযতে সুখ্যবর্পং ব্রক্ষের ভ্রতি 11511

বক্ষজানস্যানিষ্টনির্ভীষ্টপ্রাপ্তিহেতুত্ব বহুনি ক্রতি-ক্ষৃতিবাক্যানি প্রমাণানি সন্তীতি প্রদর্শবিত্কামস্থাবৎ বক্ষবিদাপ্রোতি পরং ক্রতং হোবদেব ভগবদ্শেভান্তরতি শোকমাত্মবিদিতি সোহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভগ-বান্ শোকস্য পারং তার্যতু ইতি চ বাকাদ্ব্যর্থতঃ পঠ-

পারত্রিক অজ্ঞান কার্য্য অনর্থ সকল হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পরম সুখ মুক্তি লাভ করা যায়,এইকণে সেই ব্রহ্মানন্দের অন্তর্গত যোগানন্দ ব্যাখ্যা করিতেছি 11211

তত্ত্বভান দারা অনিষ্ঠ নির্তি ও ইষ্ট প্রাপ্তি হয়,তদ্বি-বয়ে নানা প্রকার প্রতি স্মৃতি প্রমাণ স্বাছে, ইহা প্রতী-্তির নিমিত্তে ক্রান্তি হয়ের স্বর্থ নির্বাকরিতেছেন । একা

### রসোত্রক্ষরসং লক্ষ্যানন্দী ভবতি নান্যথা ।।ই।।

ভি ব্রহ্মবিদিভি। ব্রহ্ম বেক্তীতি ব্রহ্মবিৎ পরং উৎক্র-ফমানন্দৰপং ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্নোতি আত্মবিৎ ভূমশব্দবাচ্যং দে-শকালবস্তুপরিচ্ছেদশূন্যং আত্মানং বেন্তীতি আত্মবিৎ শোকং স্বসংস্টং পুরুষং শোচযতীতি শোকস্তমোমূলঃ সংসারঃ তং তরতি অতিকামতি ৷ ননূদাহততৈ ডিরীযকশ্রু-\*কিবাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানস্য পরপ্রাপ্তিহেতুতৈবাবভাসতে নানন্দ-প্রাপ্তিহেত্তেত্যাশক্ষ্য আনন্দ্রপ্রাপ্তিহেতুত্বপ্রতিপাদনপরং রসেপ্টের সংরসং ছেবায়ং লক্ষ্য নন্দীভবতি ইতি ভদীয়মের বাক্যমর্থতঃ পঠতি রসইতি । সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম তন্মাদাএতন্মাদাত্মআকাশঃ সম্ভূতইতি প্রকরণাদৌ ব্র-ন্ধাত্মশব্দাভ্যাং অভিহিতোযআত্মী সরসং সারং আনন্দ-ৰপইত্যৰ্থঃ, রসমানন্দৰপং ব্ৰহ্ম লৰ্ াব্ৰহ্মাহমন্দ্ৰীতি জ্ঞা-নেন প্রাপ্যানন্দীভবতি অপরিচ্ছিন্নরিভিশ্যসুখবান্ ভব-তি ৷ উক্তমৰ্থং ব্যতিরেকপ্রদর্শনেন দ্রুচ্ঘতি নান্যথেতি ৷ অন্যথা ব্রহ্মারৈকত্বজ্ঞানং বিনা সাধনান্তরানুষ্ঠানেনান-ন্দীভবতীত্যৰ্থঃ 11২11

এবমন্বযমুখেন ই উপ্রাপ্ত্যনিউনির্ত্তিপ্রতিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্শ্যান্থযব্যতিরেকাভ্যামনর্থনির্ত্তিপ্রদর্শনপরং যদা হোবৈষ্মতিশ্মিন্নদৃশ্যেহনাজ্যোহনিরুক্তেহ্নিল্যনেহভ-যং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতেহ্থ সোহ্ভমং গভোভবতি যদা ছে-বৈষ্মতিশিন্ধ দরমন্তরং কুরুতেহ্থ তস্য ভ্যং ভ্রতি ইতি

छानी बक्तरक श्राप्त हरान, श्राप्त छ छानी भाकरमाह क्रिश्म नश्मात हरेट छेडीर्न हरान । श्राप्त तम चक्श हरान, महे तम चक्श श्राप्त काफ क्रिया माधक श्राप्त मानम श्राप्त हरान, छाहात मस्मह नाहे ॥२॥ প্রতিষ্ঠাৎ বিন্দতে স্বন্মিন্ যদা স্যাদথ-সোহভযঃ। কুরুতেন্মিন্নস্তরঞ্চেথ তস্য ভ-যং ভবেৎ। বাষুঃ সূর্য্যোবহ্নিরিন্দোম্ত্যু-

ৰাক্যন্বমৰ্থতোনুকামতি প্ৰতিষ্ঠামিতি ৷ অস্যাযমৰ্থঃ যদা যশিন্ কালে হীতি বিদ্বংপ্রসিদ্ধিপ্রদর্শনপরোনিপাতঃ, এবেতাযমেবানর্থনির্ভ্যুপাযোনান্যইতি নিযমনার্থঃ, এষ-मुम्भू क्रा विकार विकार क्रिका विकार क्रा क्रियार क्रा क्रियार क्रा करत অনীজ্যে অনাজীযে স্বৰূপত্যা স্বকীয়ত্তর হিতে অনিৰুক্তে <mark>নিৰুক্তং নিৰ্ব্ব</mark>চনং শব্দেনাভিধানং যত্ৰ নান্তি তদনিৰুক্তং ত্সিন্ অনিলয়নে নিলীয়তে হ্সিলিতি নিল্যন্মাধারঃ সন বিদ্যতে যস্ত জিন্সমহিমি স্তিইতার্থ অভ্যমদিতীয়ং দ্বিতীয়াদ্বৈ ভয়ং ভবতীতি শ্রুতের্ডয়শব্দেনাত্র ভয়হেতুর্ডেদো-লক্যতে ন বিদ্যতে ভযং ভেদোযথা ভবতি তথা প্ৰতিষ্ঠাং প্রকর্ষেন সংশ্যবিপর্য্যযুর্গাহিত্যেন স্থিতিঃ ব্রহ্মাহমস্মীত্যব-স্থানং প্ৰতিষ্ঠা তাং বিন্দতে গুৰূপস্ত্যাদিনা প্ৰবিণাদিকং ক্ত্রা লভতেহথ তদানীমেব সএবং বিদ্বান্ অভযং ভযরহিতং মোক্ষরপমদিতীয়ং ব্রহ্ম গতঃ প্রাপ্তোভবতি ব্রক্ষবিদ্রুক্রেব ভবতীতি শ্রুতেঃ যদা যন্মিন্নেব কালে এষঃ পূর্বেবাক্তঃ এতস্মিন্নদৃশ্যমানস্থাদিগুণকে প্রত্যগভিন্নে ব্রহ্মণি উৎইতি নিপাতো>পার্থঃ অরমুদশেমপি অন্তরং ভেদং উপা-স্যোপাসকাদিলকাণং কুরুতে পশ্যতি ধাতৃনামব্যযানাঞ্চা-

যে কালে সাধক সেই স্বন্ধকণ প্রমাত্মাতে অবস্থিতি ক্রেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন, আর যে ব্যক্তি ভাঁহাতে অবস্থিত না হইয়া তাঁহাকে অন্তর করিয়া জা-নেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হয়েন। বায়ু, স্বর্যা, অগি, ইন্দ্র,

#### র্জনান্তরেন্তরং। ক্রছা ধর্মং বিজানভোপ্য-স্মান্তীত্যা চরম্ভি হি।।৩।।

আনন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বায় বিভেতি কুতশ্চন ৷ এতমেব তপেলেষা চিন্তা কর্ম্মাগ্রিসংভূ-

নেকার্থন্থ অথ তদানীমের তদ্য ভেদদর্শিনোভ্যং সংশারপ্রযুক্তং ছংখং ভবতি। ভেদদর্শিনাং ভযং ভবতীত্যেতৎ দৃদীকর্জ্বং ব্রহ্মাইয়কত্মজানরহিতানাং বায়াদীনাং
ভযপ্রদর্শনপরং ভীষাম্মাৎ বাতঃ পরতে ইত্যাদিবাক্যমর্থতঃ পঠতি বায়ুরিতি। বায়াদ্যোজগির্যামকত্মেন প্রসিদ্যাং পঞ্চাপি দেবতাঃ অতীতে জন্মনি ধর্মমিন্টাপূর্তাদিলকাং বিজানস্তোপি জ্ঞানপূর্বক্ষনুষ্ঠিতবস্তোপি অন্তরং
প্রত্যপুর্মণোর্ডেদং কৃত্মামাৎ ব্রহ্মণোভীত্যাম্মিন বায়াদিজন্মনি চরন্তি স্বস্থব্যাপারেষু সদা বর্তন্তে, হিশন্দেন
ভ্যাদদ্যাগ্রিস্তপতি ভ্যান্তপতি স্থ্যঃ ভ্যাদিক্রদ্দ বায়ুদ্দ
মৃত্যুদ্ধাবিতি পঞ্চমঃ ইতি কঠক্রতৌ যমেনোজ্যাং প্রসিদ্ধিং
দর্শয়তি 11011

ননু তরতি শোকমাত্মবিদিত্যাদিবুদাহতবাক্যেষু ব্রহ্মানন্দজানস্যানর্থনির্তিহেতুত্বং স্পর্ফং নাভিধীয়তে ইত্যান্দ্রা তথা প্রতিপাদনপরং বাক্যমুদাহরতি আনন্দ্মিন্তি। রাহোঃ শিরইভিবস্কেদব্যপ্রদেশঔপচারিকঃ, ব্রহ্মণঃ

এবং যম, ই হারা ইন্টাপূর্তাদি ধর্ম আচরণ করিয়াও জন্মান্তরে তাঁহাকে অন্তর জানিয়া তাঁহার ভরে স্বস্থ অ-ধিকারে সর্বাদা প্রবৃত্ত রহিয়াছেন ॥৩॥

পরত্রকোর আনন্দ স্বৰূপকে জানিয়া সাধক আর কাহাকেও ভয় করেন না, এবং পাপ পুণ্য কর্মন্তপ অগ্নি হইছে;

# তা। এবং বিদান কৰ্মণী দ্বে হিছাত্মানং স্ম-রেৎ সদা। ক্তেচ কৰ্মণী স্বাত্মৰূপেণৈৰে-ষপশাতি ॥॥।

স্বৰপভূতমান্দং বিধানপরোক্ষত্যা জানন্ পুরুষঃ কুত-कन कमामि विह्क उपर्हर वाद्याञ्चातः भारतीकिक-ভয় হেতাঃ পাপাদের্বান বিভেতি ভয়ং ন পাপ্নোতি । ननु उद्विषः পाপारिक्षः नाखीठ এতৎ कूटा १ वर्गमार ইত্যাশস্থ্য তৎপ্রতিপাদকংএতং হ বাব ন তপতি কিমহং সা-ধুনা কর্মবং ক্রিমহং পাপমকরবমিতি বাক্যমর্থতঃ পঠতি এতমিতি ৷ কর্মাগ্নিসংভৃতা পুণ্যপাপৰূপং কর্মেবাগ্নিরক-রণকরণাভ্যাং অগ্নিবৎ সন্তাপহেতুত্বান্তেন সংভূতা সম্পা-দিতা এষা পুণ্যং নাকরবং কন্মাৎ পাপন্ত ক্তবান্ কুতই-ত্যেবং ৰূপা চিন্তা এতমেব তত্ত্ববিদমেব ন তপেৎ ন সন্তা-প্ৰেথ নান্যনবিদ্বাংসং সতু তথা চিন্তবা সদা সন্তপ্যতে ই-ভার্যঃ ৷ পুণাপাপযোরতাপকত্বে হেজুপ্রদর্শনপরং স্বএবং বিদান্ এতে আত্মানং স্পূণ্তে উভে হেবৈষএতে আত্মানং স্পূণ্তে ইতি বাক্যব্যমর্থতঃ পঠতি এবমিতি। স্যঃ কশিৎ भूगात्नवमुख्यकादवं मयन्त्रायः भूकृत्व यन्त्रामावानित्वा স্থ্য ভাষেত্র প্রাম্থান্ কানন্ বর্ততে স্থতে পুণ্য-পাপে হিত্তোধাহারঃ আআনং ব্রহ্মাভিন্নং প্রত্যঞ্চং

সম্ভূত এই সাংসারিক চিন্তা আর তাঁহাকে তাপযুক্ত ক-রিতে সমর্থ হয় না। বিদ্বান ব্যক্তি এইরপে পাপপুণ্য কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা আত্ম চিন্তায় নিযুক্ত থাকে-ন, আর যদি তিনি কখনও কোন কর্ম করেন ভবে ভাহাকে আয়তত্ত্ব স্বৰণ করিয়া জান করেন যাঃ।

### ভিদ্যতে समय्यदिन्छिम्य मर्बम्भ याः। कीयरेख हामा कर्माणि जन्मिन् मृर्छ ११-

শপ্তে প্রীণ্যতি সদা সরেদিতার্থঃ যতঃ পুণাপাপথোর্বিথাত্বানুসন্ধানেন হানং কতং অতন্তবিষয় চিত্রৈর নান্তি
কুতন্তবিমিন্তকন্তাপইতাভিপ্রায়ঃ কিঞ্চ এববিদ্বান্ এতে
পূর্বোক্তে পুণাপাপর্বেপ কর্মনী দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রসূত্যা জনিতে স্বাত্মর্বেপেনেবেদং সর্বং যদয়মাত্মেত্যাদিবাক্যোক্তপ্রকারেণ পশাতি জানাতীতার্থঃ অতঃ স্বাত্মাভিন্নত্বাদপ্যতাপকত্মিতি ভাবঃ 11811

ননু নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কম্পকোটিশতৈরপীভ্যাদিশান্ত্রসভাবাদনাদে সংসারে বছজনোপাজিতের পুণাপ্রান্ত্রালালনাদে সংসারে বছজনোপাজিতের পুণাপ্রান্ত্রালালনা কর্মবসংখ্যানের অপ্রসিদ্ধত্বেনাত্মত্যানুসদ্ধানাযোগ্যের সংসু কথং তি বিষা চিন্তান কর্মানাযোগ্যের সংসু কথং তি বিষা চিন্তান কর্মানানাং তেষাং তত্ত্বজানেন বিনাশিভত্তাল চিন্তান্ত্রাল চিন্তান্তর্মত্যভিপ্রায়ে ক্ষান্ত্রালিনির্ভিপরং মুগুকাদিকতির স্থিত ভিদ্যতইতি ৷ পরাবরে পর্মাণি হিরণ্যগর্ভাদিকং পদং অবরং নির্ক্রইং যক্ষাৎ তিমান্ত্রালিকং পদং অবরং নির্ক্রইং যক্ষাৎ তিমান্ত্রালিক দ্বান্ত্রালিকং পদং অবরং নির্ক্রইং যক্ষাৎ তিমান্ত্রালিক প্রাথানা কর্মানানার্যানার দুক্তি সাল্ভানিক প্রাথানার কর্মানির ক্রিন্ত্রালিক ক্রিন্তির ক্রিন্ত্রালি কর্মানির্ব্রালিক ক্রিন্তির নির্বাহিত বিল্লানির ক্রিন্ত্রালিক ক্রিন্তির নির্বাহিত ক্রিন্ত্রানং কর্মানির হিতং

हित्रगृश्कानि लाक नक्त । याहा इहेट अश्वरूष्ठे, महे नर्द्धा क्रिके श्रिका व क्रानित्त अञ्चल त्राह्य नक्त विनये इस, मश्मस मक्त विक्रिस इस, अवर नम्मर

## রাবরে। তদের বিশানত্যতি মৃত্যুৎ পন্থান ন চেতরঃ। জ্ঞান্তাদেবং পাশহানিঃ ক্লীণেঃ ক্লেশেন জন্মভাক্ ॥৫॥

मुक्तिमाधनः क्वनः विज्ञानयिष्ट्रिगृत्य देवधीकियस्य उच्च माकारक्रमा वस्त्रमः मर्भयविश्रयायिषयञ्चानर्भनानिक छा वः, कर्मानि मक्षिणानि भूगाभूगानकगानि कीयत्त्र मनिना-नाकाननारमन विन्माछीणार्थः। नन् कुर्वदारदि कर्मानि जि-জীবিবেচ্ছতং मगाः। এবং স্বয়ি নান্যথেতোত্তি ন কর্ম লি-भारक नरत । विकास्थाविकास्थ यस्र एक एक । अवि-দ্যথা মৃত্যুং তীত্বা বিদ্যুষ্যমূতমশু তে ইত্যাদিশ্রুতেঃ কর্ম-रैनव हि नेश्निक्किमाञ्चिष्ठाजनकामयः। यथान्नः मधुनःयुक्तः মধু চালেন সংযুক্থা এবং তপশ্চ বিদ্যা চ সংযুক্তং ভেষজং महें रेजा निमृत्कृष्ठ (क्वलमा खानममूकिलमा वा कर्य-भाकित्हेजूदः गामिजाभाक्यामाञ्चत्राकाञ्चमा व्यानभ-শব্দশ্য পাপনির্ত্তিপরত্বাৎ সংসিদ্ধিশব্দেন চ জ্ঞানসাধনচি-গুলুম্ভিধানাৎ বিদ্যান্তকন চোপাসনাযাবিব্যক্তি হার ক র্পাণোমুক্তিসাধনত্বং ইত্যভিপ্রাযেণ সাধনান্তরনিষেধপরং ত্বমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নানাঃ পস্থাবিদ্যতে হয়নায ইতি শেতাশ্বতরবাকামর্থতঃ পঠতি তমেবেতি ৷ তং পু-ব্বোক্তং পরমাত্মানং বিদানের মৃত্যুং সংসারমত্যেতি অ-তিকামতি ইতরঃ সমুক্তয়ৰূপঃ কেবলকৰ্মৰূপোৰা প্ৰ

কর্ম সকল ক্ষর পায়। আর মৃত্যু অতিক্রম করিবার নিমিত্তে তাঁহা হইতে অন্য উপায়ান্তর নাই, যেহেতু তাঁ-হাকে জানিলে সংসার বন্ধন শিখিল হয়, ক্লেশ সকল দুর হয়, এবং পুনর্জন্ম নিবায়িত হয়।।।।

## দেবং মন্বা হর্ষশেকৌ জহাত্যবৈত্র ধৈর্য্য-বান্। নৈনং কুতাকুতে পুণ্যপাপে তাপ্যতঃ

মার্গোমোক্ষোপাথোন চ নৈব বিদ্যতে। নন্দাহাতাসু ক্রান্তিযু অন্বয়বাতিরেকাভ্যাং ঐহিকানিফানির্ভিরেব প্রা-ধান্যোনাবভাসতে নামুম্নিকীত্যাশক্ষ্য আমুম্নিকস্যানিইস্য •ভাবিজঅপুর্ব্বকত্বান্ত্র্যা সনিদানস্যাভাবপ্রতিপাদকং জ্ঞা-ত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিং ক্ষীণেং ক্লেশৈর্জ্রসমূত্যুপ্রহা-নিরিতি শ্বেতাশ্বতরবাক্যমর্থতং পঠতি জ্ঞাত্বতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রত্যাভিন্নং ব্রহ্ম জ্ঞাত্বাহপরোক্ষত্যানুভূয স্থিত্স্য কামকোধাদীনাং সর্ব্বেষাং পাশানাং হানির্ভিতি তৈং পাশশকাভিধেধাং রাগাদিভিং ক্লেশেং ক্ষীণেনিইই-ভাবিজন্মহেত্বর্ক্যারস্তাযোগাচ্চতন্ন প্রাহোতীত্যথং ।।৫।।

ননু শোকতরণাদির্বাপং ফলং প্রায়ত্ত্বর নানুভূযতে জ্ঞানিনামপীফানিফপ্রাপ্তিপরিহারার্থং প্রবৃত্তিদর্শনাদিভ্যাশক্ষ্য দৃঢ়াপরোক্ষজ্ঞানিনাং ভদভাবপ্রতিপাদনপরমধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরোহর্যশোকে জহাভীতি কঠক্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি দেবমিতি ৷ ধৈর্যাবান্
বক্ষম্যাদিসাধনসম্প্রোদেবং চিদানন্দাদিলক্ষণং মত্বাবগম্যাত্রবান্মিরের জন্মনি হর্মশাকৌ জহাতি ৷ এতমেব ভপেরেষা চিন্তা কর্মাগ্রিসংভূতা ইত্যুক্তার্থে বিশেষপ্রদর্শনপরং নৈনং কৃতাকৃতে পুণাপাপে তপতইতি ব্রাহ্মণবাক্যমর্থতঃ পঠতি নৈর্মিতি ৷ পুর্বেমকৃতং পুণাং ক্ব-

পরমাত্র তত্ত্বকে শাক্ষাৎ জানিয়াধীর ব্যক্তি ইহ লো-কেই হর্ম শোক হইতে উত্তীন হয়েন, ক্ষত বা অক্ত পুণা পাপ তাঁহাকে আর ক্থনও পরিতাপ দিতে সমর্থ হয়

कृष्ठि । ইত্যাদিঞ্জবোৰহাঃ পুরাণেঃ শ্-তিভিঃ সহঃ। ব্রক্ষজ্ঞানে মর্থহানিমানন্দঞা-প্যবোষষন্ ॥৬॥

**তঞ্পাপং তত্ত্**ৰিদস্তাপহেতুৰ্ন ভবতীত্যুক্তং ইহ**ু**তু কৃত্ৰ-**রুত্যা পুণাং পাপয়া তথাবিধং তাপকং ন ভবতী**ত্যুচ্য**ভে** ইতি বিশেষঃ তথা হি তাপোনাম চিত্তবিকারবিশেষঃ পুণাং কৃতং সৎ হর্ষলক্ষণং বিকারমুৎপাদযতি অকৃতং বি-ষাদং পাপং পুনস্তদ্বৈপরীত্যেনাক্তং হর্ষমুৎপাদ্যতি क्रज्य विषापः उद्वेविषञ्ज छटक अपि छेक्रयविधविका ब्रट र-তু ন কদাচিন্তবতঃ অবিক্রিযত্রহ্মরূপস্বজ্ঞানাদিত্যভিঞা-যং ৷ নিষ্যন্ত্যেৰ বাক্যানি প্ৰমাণানি নেত্যাহ ইত্যাদিশ্ৰ ভয়ইভি ৷ আদিশব্দেনেহ চেদবেদীদথ সভ্যমন্তি ন চে-দিহাবেদীক্মহতী বিনফিঃ। যএতদ্বিত্রমৃতান্তে ভবন্তি অ-থেতরে ছংখনেবাপি যন্তি। তৎ যোগেদেবানাং প্রভার-ধ্যত স্থাৰ তদ্ভৰং! নিচাষ্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্ৰমুচ্যতই-ত্যাদ্যাঃ প্রত্থোগৃহতে। সর্বভূতস্থমানীনং সর্বভূতানি চাঅনি। সমং পশ্যনাত্মধাজী স্বারাজ্যমধিগছতি। কে-বজ্ঞস্যাত্মবিজ্ঞানাদিশুদ্ধি<del>ঃ</del> পরমাত্মত। ইত্যাদিপুরাণমূতি-ৰচনৈঃ সহ প্ৰমাণানীভাৰ্থঃ ৷ উদাহভানাং ক্ৰভিস্ভি-পুরাণবাক্যানাং মর্কেবাং তাৎপর্য্যমাহ ব্রহ্মজ্ঞানে ই-জি ॥৬॥

না। ব্ৰহ্ম জ্ঞানেতে যে অনৰ্থ নির্ত্তি ও প্রমানন প্রাপ্তি হয় তাহা এই সকল জ্ঞাতি মৃতি পুরাব বাক্য দার। স্পতি ৰূপে সিৰূপিত হইল।।৬।।

আনন্দন্তিবিধোরকানন্দোরিদ্যাস্থ ত । বিষয়ানন্দইত্যাদে ব্রহ্মানন্দেরিবিচ্যতে । ভৃগুঃ পুত্রঃ পিতুঃ শ্রুত্বা বরুণাদ্ধ ক্ষলক্ষণং । অমপ্রাণমনোবৃদ্ধীস্ত্যক্রানন্দং
বিজ্ঞিবান্ ।।৭।।

ননু ব্ৰহ্মানন্দইত্যানন্দস্য ব্ৰহ্মপদেন বিশেষণাদানন্দান্তরমন্তীত্যবগম্যতে সকতিবিধঃ কীদৃশশ্চানন্দইত্যাকাজ্জান্তাং তভেদদর্শনপূর্বকং ব্রহ্মানন্দবিবেচনং প্রতিজ্ঞানীতে আনন্দইতি ৷ ব্রহ্মানন্দোবিদ্যানন্দোবিষ্যানন্দইত্যানন প্রকারেণ আনন্দস্য তৈ বিধ্যমগন্তব্যং তত্তের্যোরানন্দ্রে যাব্রহ্মানন্দ্রাব্যায়ব্যেণ ব্রহ্মানন্দোবিভজ্ঞা প্রন্দাত্য হত্যাহা ৷ ত্রাদো তাবতৈ তিরীয়্মাতিপর্যালোচনাযামানন্দরপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভিপ্রায়েণ ভূগুবল্যাভ্রম্মানামানন্দরপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভিপ্রায়েণ ভূগুবল্যাভ্রম্মানামানন্দরপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভিপ্রায়েণ ভূগুবল্যাভ্রম্মানামানন্দরপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইত্যভিপ্রায়েণ ভূগুবল্যাভ্রম্মানামানন্দরপং ব্রহ্মাবগম্যতে ইয়ানি ভূগানি জ্ঞাযতে যেন জাতানি জীবন্তি যথ প্রয়্যভিসংবিশন্তি তিম্বিজ্ঞানস্ক তথ ব্রহ্মেত্যবং রূপং শ্রুত্মানন্দ্রম্যাদিকোশেষু তল্পনামন্ত্রের তেবাং অব্রহ্মারং নিশ্বিত্যানন্দ্রমানন্দ্রম্যকো-

আনন্দ তিন প্রকার ! ব্রহ্মানন্দ, বিদ্যানন্দ, ও বিষ্
রানন্দ ! তাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রহ্মানন্দের বিচার করিতেছেন ! বরুণের পুত্র ভৃগু পিতার নিকটে পরব্রহ্মের
লক্ষণ উপদিষ্ট হইয়া অসমর কোব, প্রাণ্যর কোব,মনোময় কোব ও বিজ্ঞানময় কোব পর্যন্ত পরিত্যাপ পূর্বক
পরব্রহ্মের স্বর্ণ জানিরাছিলেন !!৭!!

## আনন্দাদের ভূতানি জাযন্তে তেন জী-বনং। তেষাং লয়ক তত্রাতোব্রহ্মানন্দোন সংশয়ঃ। ভূতোৎপত্তেঃ পুরা ভূমা ত্রিপু চী-

ষস্য পঞ্চমার্যবত্ত্বেন ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি শ্রুতং বিষ্ভূত-মানন্দং ব্রহ্মলকণযোজন্যা ব্রহ্মত্ত্বন জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ।।৭।।

কথমানদে তলকণং যোজিতবানিত্যাশস্থ্য তদেয়া-जनश्रकातमर्भनश्रतः यानमाद्रकाय यश्विमानि ভূতानि जा-यस्ड जान्तमन काजानि कीविंड जानमः প্रयस्त्राভिमःवि-শন্তি ইতি বাক্যমর্থতঃ পঠতি আনন্দাদিতি ৷ গ্রাম্যধর্ম-নিমিত্তকান্দাদেব ভূতানি প্রাণিনোজায়ত্তে তেন বিষয়-ভোগাদিনিমিতকেনানদেন জীবনং প্রাপ্নুবন্তি তেবাং প্ৰাণিনাং লয়ক তত্ৰ তন্মিন্ সুষ্থিকালীনে স্বস্কপভূতে আনন্দএব ভবতি সুৰুপ্তাবানন্দ্ব্যতিরেকেণ কস্যাপ্যনু-ভবাভাবাৎ অত্থাননোত্রলৈব সর্বানুভবসিদ্ধরানাত্র সংশ্যা কর্ত্তব্যইতি ভাবা ৷ এবং তৈত্তিরীয়ঞ্জিততাৎপ-ৰ্য্যালোচন্যা ব্ৰহ্মণআনন্দ্ৰপতাং প্ৰদৰ্শ্য ছান্দোগ্যঞ্জ-তিতাৎপর্য্যালোচন্যাপি তাং দিদর্শবিষুঃ সনৎকুমারনার-मनः वानकर्ण मख्यायार्य व्हिज्मा जूमक्र अञ्चलका যত্ৰ নানাৎ পশ্যতি নানাৎ শৃণোতি নানাদিজানাতি সভূ-মেত্যাদিবাক্যস্যার্থং সজ্জেপেণাহ ভূতোৎপত্তেরিতি। ভূ-णानामाकानानीनाः ७९कार्यागाः जतायुका धकानीनाः

আনন্দ স্বৰূপ প্রব্রহ্ম হইতে এই প্রাণি সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া তাঁহার অধিষ্ঠানে জীবিত রহে, এবং অন্তে তাঁহাতে বিলীন হয়, অতএব তিনি যে পূর্ণ আনন্দ স্বৰূপ তাহার সংশয় নাই। বিপুটা ৰূপ বৈতের অভাব বৈতবৰ্জনাৎ । জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেষৰপা ত্ৰিপু-টী প্ৰলযে হি নো ॥৮॥

বিজ্ঞানময্তিৎপক্ষোজ্ঞাতা জ্ঞানং মনো-মযঃ। জ্ঞেষাঃ শব্দাদযোগৈত্ত ত্ৰষমূৎপ-

★চাৎপত্তেঃ পূর্বাং ত্রিপুটীবৈতবর্জনাৎ ত্রযাণাং জ্ঞাতৃজ্ঞানজেষৰপাণাং পুটানামাকারাণাং সমাহার ব্রিপুটী
সৈব বৈতং তস্য বর্জনমভাবস্তম্মাৎ ভূমা দেশতঃ কালতোবস্ততোবা পরিছেদশূন্যঃ পরমান্মা ভাবান্যনে ক্রব্যান্যনমিতি ন্যাযান্ত মৈবাসীদিত্যধ্যাহারঃ ৷ তদেব বৈতবর্জনমুপপাদ্যতি জ্ঞাতৃজ্ঞানেতি ৷ বক্ষ্যমাণজ্ঞাত্রাদিরপা
তিপুটা প্রল্যকালে নাস্তীত্যত্ত সর্ববেদ্যন্তসম্মত্মিতি
হিশক্পযুঞ্জানস্যাযমভিপ্রায়ঃ ৷৷৮৷৷

हेनानी श्वादानियंत्रशः नर्गयि विकानमयहेि । পরমাত্মনউৎপরোবৃদ্ধাপাধিকোজীবোবিজ্ঞান্দয় জ্ঞাতা, মনসি প্রতিবিধিতং মনোমযান্দবাচাং চৈতন্যং জ্ঞানং, শব্দস্পর্শাদিযোজেয়াঃ প্রসিদ্ধাঃ ইদং ত্রযং কার্যাত্মহুৎপ্র জ্ঞো পুরা কারণবাতিরেকেণ নাস্ভীতার্থং। ফ্লিডমাহ ত্রযেতি। জ্ঞাত্রাদিত্রযাভাবে নিদৈতোকৈরহিতঃ পূর্ণ-

হেতু ভূত সকলের উৎপত্তির পূর্বে কেবল সেই সর্বব্যাপী চৈতন্য মাত্র ছিলেন, তদ্ভিন্ন পদার্থ মাত্র ছিল না। জ্ঞাজা জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এই তিনের নাম ত্রিপুটা, প্রলয় কালে ডা-হারা থাকে না ॥৮॥

হারা থাকে না 11৮11 উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোষকে জ্ঞাতা বন্ধায়ায়,মনোময় কোষকে জ্ঞান কহা যায়, এবং শব্দ স্পর্শাদি বিষয় সকল জ্ঞেয় পদ বাচ্য হয়, ইহারদিগের সম্ফির নাম ত্রিপুটা ভিতঃ পুরা। ত্রষাভাবে তু নির্দ্বৈতঃ শূর্ণএবা-নুভূযতে। সমাধিসুপ্তিমূচ্ছ্রাসু পূর্ণঃ স্ফোঃ পুরা তথা ॥ ১॥

থোভূমা তৎ সুখং নালেপ সুখং তেধা বি-ভেদিনি। সনৎকুমারঃ প্রাইহবং নারদা-

এবান্ধানুভূযতে । কুত্রানুভূযতইভ্যতন্থাই সমাধীতি।
বিশ্বদন্তব্পদর্শনায সমাধিগ্রহণং সর্বানুভবদ্যোতনায
সুবৃপ্তিমুক্ত বোরুদাইরণং সুপ্ত্যান্ত্যাথিত্সা বৈতাদর্শনন্মরণস্যান্যথানুপপত্ত্যা নিবৈ তস্য তদনুভবিতৃঃ সিন্ধিরিতি
ভাবং। ভবতু সুবু প্ত্যাদাব দৈতসিদ্ধিঃ প্রকৃতে কিমাযাত্মিত্যতন্থাই পূর্বিতি। যথা সুপ্ত্যাদৌ পরিচ্ছেদকাভাবাৎ
পূর্বন্তবাস্কেঃ পুরাপি তদভাবাদিত্যর্থঃ ।।১।।

অন্ত ব্ৰহ্মণঃ পূৰ্ব হং আনন্দৰ পত্ৰে কিমাযাতং ইত্যাশঙ্ক্ষান্ত্ৰযাতিরেকাভ্যাং ভূমুঃ মুখৰপত্ৰপ্ৰদৰ্শনপরং যোবৈ ভূমাতৎ মুখং নাম্পে মুখমন্ত্ৰীতি বাক্যমৰ্থ তোহ্ নুক্ৰামতি যোভূমেতি ৷ যং পূৰ্ব্বোক্তঃ ভূমা সমুখৰপএব
বিতীষ্য্য জংখহেতোরভাবাৎ ইত্যৰ্থঃ, অম্পে প্রিচ্ছিনে
তব্যৈব বিবরণং ত্রেধা বিভেদিনীতি হেভুগভবিশেষণং

উৎপত্তির পূর্বে ইহারদিগের সত্তা সন্তাবিত নহে। তথন পরিপূর্ণ অধৈত স্বৰূপ অনুভব করা যায়। সমাধি বা সুষুপ্তি অথবা মুক্ষ্য অবস্থাতে যেমন পরিপূর্ণ অধৈত, সৃষ্টির পূর্বেতেও তাহা তজপ ॥১॥

সম্পূর্ণ রহৎ যে অপরিচ্ছিন্ন বস্তু তাহাই সুখ স্বৰূপ নেতুবা স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ভেদ বিশিষ্ট যে পরি-ক্রিন পদার্থ তাহা সুখ স্বৰূপ নহে, অতিশয় শোকাকুল

## যাতিশোকিনে । সপুরাণান্ পঞ্ বেদান্ শাস্ত্রাণি বিবিধানি চ। জ্ঞাত্বাপ্যনাত্মবিত্ত্বন নারদোহতিশুশোচ হি ॥১০॥

বেদাভ্যাসাৎ পুরা তাপত্রযমাত্তেণ শো-

মুখং তত্র ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ। এবং কল্মৈ কেনাভিহিতং ইত্যতআহ সনৎকুমারইতি। নারদস্য শিষ্যত্ত্বে কারণমাহ অতিশোকিনইতি। অতিশোকিনেইতিশোকেই স্যান্তী-ত্যতিশোকী তল্মৈ। তস্যাতিশোকিত্বে হেতুমাহ সপুরাণা-নিতি। নারদঃ পুরাণৈঃ সহ বর্ত্তন্তে ইতি সপুরাণাঃ পঞ্চ বেদান্তান্ বিবিধানি চ শাস্ত্রাণি বিদিত্বাপ্যাত্মজ্ঞানরহি-ত্ত্বেনাতিশ্যেন শোকং প্রাপ্তঃ 11১০।।

ননু বেদশাস্ত্রবিষয়জ্ঞানস্থ শোকনিবর্ত্তকত্বন প্রসিদ্ধন্ত কথমতিশ্যশোকহেতুত্বমিত্যতমাহ বেদাভ্যাসাদিতি ৷ তা-পত্রযোগ্যাত্মিকাদিলক্ষণেনৈব শোকিতা শোকেশহ্স্যা-স্তীতি শোকা তম্য ভাবস্তত্র আসীদিত্যধ্যাহারঃ ৷ পশ্চা-

নারদ ঋষিকে সমৎকুমার ঋষি এইকাপ উপদেশ করিয়া-ছিলেন। সমুদায় পুরাণ, পাঁচ বেদ, ও নানা শাস্ত্র জানি-য়াও আত্মতন্ত্র জ্ঞানাভাবে অসম্ভব্ট হইয়া নারদ অত্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন ॥>০॥

নারদ বেদাধ্যয়নের পূর্ব্ধে কেবল আধ্যাত্মিক, আবিভৌতিক, ও আধিদৈবিক, এই তিন প্রকার ছংখ নাত্রে
তাপিত ছিলেন, কিন্তু পরেতে ভাহাও রহিল ও অভ্যাস,
বিশারণ,আর যে ব্যক্তি ভাঁহা হইতে অধিক জানে ভাহার
নিকটে তিরকার,এবং যে ভাঁহা হইতে অপ্প জানে ভাহার

কিন্তা। পশ্চাৰ্ভ্যাস্বিশ্মারভদ্গবৈশ্চ শো-কিন্তা ॥১১॥

সোহৎ বিষম্ প্রশোচামি শোকশারৎ ন-যথ মাং। ইজুজেঃ স্থমেবাস্য পার্মিত্য-ভাষাদ্যিঃ। সুথৎ বৈষ্ধিকং শোকসহস্-ণাবৃতত্বতঃ। দুঃখমেবেতি মত্বাহ নালেপহস্তি স্থমিত্যদৌ।।১২।।

জিতি ভূপজোবিশেষদ্যোভনার্থঃ, অভ্যাসঃ পাঠাদ্যাবর্ত্তনং, বিশ্বারঃ পঠিততা বিশ্বরণং, ভজঃ স্বতোহধিকেন তির-জারঃ, গর্কোন্যুনদর্শনেন স্বাধিক্যবুদ্ধিঃ, এতে ক কারণৈঃ শোকিস্থং ১১১১১

নত্ত্বেং সর্বজ্ঞ ন্যাপি নার্দ্দ্য অভিশোকিরং জাতরিতি কুডোহ্বগম্যতে ইত্যাশঙ্ক্য নোহং ভগবং শোচামীতি ত-

নিকটে গৰ্বন, ইত্যাদি নানা দোবে ছংখিত হইতে লাগি-লেম 115>11

পশাৎ সেই নারদ সন্থকুমার খ্যির নিকটে গিয়া
কহিলেন, হে ভত্ত সন্থকুমার ! উক্ত প্রকারে আমি
ভতাত শোকাকুল, শোক সাগর হইতে আমাকে উত্তীর্ন
কর ৷ সন্থকুমার ক্ষি কহিলেন, ভোমার এইরপ ছংখের পার ক্ষেত্র নিত্য সূথ নার ৷ যেহেতু সাংসারিক
সূব কেবল ছাব মহল্ল ঘারা আর্ত, অভএব ভাহাকেও
ছুবে বলা ঘার, কই বিবেচনার আমি প্রথমতঃ ব্লিয়াছি
। যে সির্ভিন্ন প্রমাধ শ্রম্মান্ত নুষ্কে ৷৷ ১২১৷

नन् देवटक मृथ्य माकृषदेवटकश्माखि त्ना मृथ्य । अखि दिन्दृ भन्नटकाक कथा क बिश्री करवया माख्रदेवटक मृथ्य किंग्र मृथ्यदेवकरण्य हि। किथ्यानिष्ठि दिक्राखि यामाकाय-का खर्थाटक ॥५०॥

দীধাদের বাক্যাদবগতনিভাভিপ্রেক্য তং নাং কগবান্ শো কস্য পারং তার্যবিতি তিরির্জ্বপাদে তেন পৃষ্টে সতি স-নংকুমারোভূমশন্দবাচ্যং সুখরপং ত্রৈদের জ্ঞায়নানং শো-কনির্জ্বপাঘইতি মুখ ত্বেব বিজিজ্ঞানিতবানিত্যারভ্যো-ত্তরগ্রন্থলতেন উক্তবানিত্যাহ সোহমিতি ৷ ননু প্রগা-দিজনোধু সুখেবু বহুধু সংসু নাম্পে সুখমন্তীত্যক্তিরনু-পপন্নতি চেৎ ন তেষাং জ্ঞানুদ্রকেন বিষমংপ্রাণ্ডবং বহুদ্বংখরপদ্বস্য মুনিনাভিপ্রেভ্রাদিত্যাহ সুখমিতি 1>২।

দৈতে সুখাভাবমঙ্গীক্ত্যাদৈতেপি তমাশহতে নম্বিতি। তত্তানুপলকিং প্রমাণযতি অন্তি চেদিতি। অদৈতে যদি সুধং বিদ্যেত তর্হি বিষয়সুখাদিবছপলভ্যেত যতোনোপল ভাতত্তিবালীতার্থঃ। ননুপলভ্যতথবেত্যাশঙ্কমানং প্রত্যাহ

यि वन, পরিছিয় বৈত পদার্থে সুখ না থাকুক কিন্তু
অবৈত অপরিছিয় পদার্থেও সুখ নাই; তাহা মনি থাকিত
তবে সে সুখের উপলব্ধি হইড, যদি উপলব্ধি হয় বল ছেবে
ত্বিপুটাসজে অবৈতেয় ব্যাঘাত হইবে। ইহার উত্তর এই
যে অবৈতে সুথ আলি স্থীকার করি না, কিন্তু তাহাকে সুখ
স্কাপ করিয়া বলি, ভাহাতে ফোল জামাণ স্কাপেকা করে
না যেহেতু তিনি স্বরং শ্বাশ স্কাপ ১০০।

खथल खंदबाकार मानर यश्वाख्वानि-पर । अदेवलमञ्जूरभण्डीशिन मुखर नाखी-ि ভाষতে । नाज्जुरेभमारमदेवलर इवरहा-नृमा मृष्यर । वहित्रीि रहखमा वृष्टि किमामी-रेम् ज्ञः भुता ॥ १८॥

তথেতি ৷ অনুভবস্যানুভবিত্রনু ভব্যসাপেক স্থাদ দৈত হানিরিতি ভাবঃ ৷ অধৈতস্য সুখাধিকরণ স্থনিবেধ মঙ্গীকরোতি
সিদ্ধান্তী মান্থিতি ৷ তত্র হেতুমাই কিন্তু সুখম দৈত মিতি ৷ হি
যক্ষাৎ কারণাৎ অদৈতমেব সুখং অতঃ সুখাধিকরণং ন
ভবতীত্যর্থঃ ৷ অদ্বৈতং সুখমিত্য কিং প্রমাণং ইত্যালস্ক্য
শঙ্কানুবাদিপূর্বকং তস্য স্থাকাশস্থাৎ প্রমাণপ্রশ্নবানুপপন্নইত্যাহ কিং মানমিছি চেদিতি ৷৷১৩৷৷

ননু স্বপ্রকাশত্বেপি কিং প্রমাণমিত্যাশস্ক্য বদীযমেব বচনং প্রমাণমিত্যাহ স্বপ্রভাইতি ৷ ততুপপাদ্যতি যক্ষা-দিতি ৷ যতঃ কারণাৎ ভবতাপ্রমাণনৈরপেক্ষোণালৈত্ম-ভাপেত্য সুখমেবাকিপ্যতেহতঃ স্বপ্রভাষ্মিতার্থঃ ৷ ন ম্যা-

তাঁহার স্বয়ং প্রকাশত্ব বিষয়ে আমি ভোমারই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতু তুমি তাঁহাকে অবৈত স্বীকার করিয়া বলিতেছ যে ভাহাতে সুখ নাই ! যদি বল আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল ভোমার বাক্যকে গ্রহণ করিয়া ভাহাতে দোব অর্পণ করিতেছি; ভাহার বিদ্ধান্ত এই যে ভবে বল দেখি, বৈত উৎপত্তির পূর্বে এই জগৎ কি ছিল ? ১১২৪। কিমবৈতমুত হৈত মন্যোবা কোটির-ভিষঃ। অপ্রসিদ্ধোন দ্বিতীযোহনুৎপত্তেঃ শিষ্যতেহগ্রিমঃ।।১৫।।

অবৈতসিদ্ধিযু কৈয়েব নানুভূত্যেভি চেম্ব-

ইবৈতমভাপগমাতে কিন্ত স্ত্তমবৈতমন্দ্য দূব্যতেহ-তোনোক্তনিদ্ধিরিতি শঙ্কতে নাভাপেনীতি ৷ বিক্পাস-হস্বাদবৈতানভাপগমোহ্নুপপন্নইতি মন্নানঃ পৃচ্ছতি ত-দেতি ৷৷১৪৷৷

কিং শব্দস্চিতং বিকল্পং স্ক্রচযতি কিনবৈভমিতি ।
তৃতীয়ং পক্ষং নিরাকরোতি অন্তিনইতি ৷ বৈতাবৈতবিলক্ষণস্য ৰূপস্য লোকেহদর্শনাদিতি ভাবং ৷ দ্বিতীয়ং
পক্ষং নিরাকরোতি ন দ্বিতীয়ইতি ৷ তত্র হেতুমাহ অনুংপভেরিতি ৷ বৈত্স্য তদানীমনুৎপদ্মস্থাদিতি ভাবং ৷ অতঃ
প্রথমং পক্ষং পরিশিষ্যতইত্যাহ শিষ্যতইতি ৷৷১৫!৷

নমূক্তেন প্রকারেণাদৈতং যুক্ত্যাএব সিধ্যতি নানুত-বেনেতি চোদযতি অদৈতেতি ৷ অদৈতসিদ্ধির্ ক্ত্যৈবে-ত্যুক্তং বিকণ্পাসহস্বাদনুপপন্নমিতি মম্বানোযুক্তিং বিক-

এই বৈত জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অবৈত ছিল, কি বৈত ছিল, কি অন্য কোন প্রকারান্তর ছিল। অন্য কোন প্রকারান্তর ছিল। অন্য কোন প্রকারান্তর বলিতে পার না, বেহেতু বৈতাবৈত ভিন্ন পদার্থই অসম্ভব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, বেহেতু তখন তাহার উৎপত্তি হয় নাই। অত্যব পরিশেবে তোমাকে তৎকালে অবৈতের অবস্থান স্থতরাং বীকার করিতে হইল ।।১৫।।

দ। নিদ্ধীন্তা সদ্ধীন্তা বা কোটান্তরমত্র নো। নানুভূতির্ন দ্কীন্তইতি বুক্তিন্ত শো-ভতে। সদ্ধীন্ত দশকে তু দ্কীন্তং বদ শে মতং গাড়গা

শেষতি দিল্লান্তী নিদ্ ফান্ডেতি। বিকশপা নানতাং নিরাশ করোতি কোট্যন্তরমত্র নো ইতি। প্রথমং পক্ষং সোপ্ছাসং নিরাকরোতি নানুভূতিরিতি। অবৈতদিলিয় - জৈয়বেতি বদতা অনুভূতিন্তাবলাভাপেষতে যুক্তিন্ত দৃষ্টান্ত-প্রদর্শনমন্তরেণ ন কিঞ্ছিৎ সাধ্যতি অতোন দৃষ্টান্তইতা-জির্যুক্তেতি ভাবং। দ্বিতীযে বিকশ্পে উভযবাদিসংপ্র-তিপ্রোদ্ধান্তাবন্তব্যইত্যাহ সদৃষ্টাত্তেতি ॥১৬॥

ছবি দ্যীত্তেনাবৈতং সাধ্যামীতি শক্কতে পূর্বপক্ষ-বাদী অবৈতইতি। প্রলঘোট্রতরহিতোভবিতুমইতি ছৈ-তানুপলক্ষিত্ত্বাৎ ঘোঘোট্রতানুপলক্ষিমান্ সবৈতরহি-তং যথা স্বাপইতিঃ নয়েবং সাধ্যতন্তব স্বসুপ্তিদ্ হীতঃ

यिन बन, जूबि यूकि बदन जरिया निक किंदिन बर्डे किंद जरिया जामात जन्छर जाहरन ना। जामात जिला थरे रा जरा का राशित जाहरन या राजा का या राजा या राजा का या राजा या राज

चरेबङः क्षमयारिवजानुभमस्य मृश्वि-वर्ष। इंकिट्टर मृश्वित्रदेवर्द्यञ्ज्ञ मृश्वे स्था अभी-तथ। मृश्वेष्णः भत्रमृश्विर्य्यम्परः। रञ्जाभ-वर महर्ष। यः धमृश्विर न द्विष्ठामा भत्रमृश्वे। जुका कथा ॥ऽ१॥

পরসুন্তির্কা, আদ্যে তন্যাঃ পরং প্রতাশিদ্ধত্বন তৎসিদ্ধ্যে
দৃষ্টান্তান্তরং বক্তব্যমিত্যাহ সুন্তিরিতি। ননু তন্যাঃ পরমুপ্তিরেব দৃষ্টান্তইতি দিতীয়ং বিকম্পনাশস্কতে দৃষ্টান্তঃ
পরেতি। পরসুপ্তেতবাপ্রসিদ্ধত্বন ত্বা দৃষ্টান্তীকরগমনুপপর্মতি নোপহাসনাহ সিদ্ধান্তী আহোইতি। যোভবান্ সুপ্তেরনুভবগন্যত্বানদীকারেণ অসুপ্তিমপি ন বেতি
অস্য তব পরসুপ্তো কা কথা পরসুপ্তিজ্ঞানং ন ভবতীতি
কিমৃত বক্তব্যমিতি ভাবঃ 11>911

নশ্বনুশানাৎ পরসুপ্তিসিদ্ধিরিতি শক্কতে নিশ্চেটেতি। বিমতঃ পরঃ সুপ্তোভবিতুমইতি প্রাণাদিমত্ত্বে সতি নিশ্চে-ফীবাৎ মদ্বদিত্যনুশানাদিত্যথঃ। এবং তর্হি তব সুপ্তেঃ স্বপ্র-কাশবং পরিশিষ্যতইত্যাহ সিদ্ধান্তী উদাহর্জুরিতি। তদা

বেমন বৈতের অনুপলন্ধি হেতু মুবুপ্তি কালকে অবৈত বলা যায় তজ্ঞাপ বৈতের অভাব হেতু প্রলয় কালকে যদি অবৈত বলিয়া স্থীকার কর, তবে সুযুপ্তিকাল যে অবৈত ভাহাতে দৃষ্টান্ত কি ৷ যদি অন্যের সুবুপ্তিকে দৃষ্টান্ত বংশ স্থীকার কর,আহা! ভবে ভোমার কি মহৎ কৌলল! অর্থাৎ যে ব্যক্তি আপনার সুবুপ্তি জালে মা ভাহার পর-সুবুপ্তি জ্ঞানকি প্রকারে হয় ॥১৭॥ नित्म्हर्येषा श्राः मृत्थायथार्श्याति हि-खना। উनार्र्षुः मृषुत्थत्य यथज्व र वना-स्ट्रांच । नित्ययानि न मृष्णेखस्यथाश्रामी-क्रांचि छार। देन्राय यथज्व र यस्तानर माध्रार्विना ॥ १४॥

वर्ष मार श्रीव समुखिमूना हर्ज मृ की की कर्ज एउ वर मूर्थः स्थान हर स्थान प्रदेश स्थान हर वना हर्मे मुग्ना हर निम्मानी विष्या कि निम्मानी कि विक्रिया नि स्थान स्थान स्थान स्थान हर्मे कि विक्रिया नि स्थान स्यान स्थान स

रयमन आमि नुषु खि कारल निर्ण्य इहे, राहे बाल এই ব্যক্তি निर्ण्य इहेशाह অতএব এই ইছার সুবু खि काल, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার স্বীয় সুষু खि कारल इ यहर প্রকাশ হের অনুভব সুতরাং স্বীকৃত হইন। यে স্থলে কোন ইন্দ্রিরের গতি নাই ও কোন প্রকার দৃষ্টা-ন্তও নাই, অথচ ভাছাকে বীকার করিতে হয়, ভাছাকেই স্বাং প্রকাশ বলা যায়।১৮।। স্তামহৈতস্বপ্রভত্তে বদ সুপ্তে। সুখং কথং।
শৃণু দুঃখং জদা নাস্তি ততন্তে শিষ্যতে সুখং।
অন্ধঃ সমপ্যমন্ধঃ স্যাদিদ্ধোংবিদ্ধোংথ রোগ্যপি। অরোগীতি শ্রুতিঃ প্রাহ্ তচ্চ সর্বে
জনাবিদুঃ ॥১৯॥

যদি বল, সুযুপ্তি কাল অবৈত স্বৰূপ ও মাং প্ৰকাশ
স্বৰূপ হউক, কিপ্ত তাহাতে সুখ কি প্ৰকারে থাকে ৷ তবে
শুন,যেহেতু তৎকালে ছংখ নাই সুতরাং তৎকালে তোমাকে সুখের সন্তাই স্বীকার করিতে হয়, আর যেহেতু তৎকালে অহ্ব অনস্ব হয়,বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়,ও,রোগাঁ অরোগী
হয় ইহা প্রুদ্ধিতে উক্ত হইয়াছে, এবং তাহা সকলেরই
অনুভূত আছে ॥১৯॥

न मृथ्याजावमाद्वन मृथः लाखिमलामि-यू । वयाजावमा मृखेषामिजि कि विवयः विकः । मृथिमना श्रवामाजाः श्रवमुः थमृरथाहनः । देमनामाजावरजारलादके मृथ्यामृरहान म-खरवः ॥२०॥

नम् यक क्रःथाकावस्व मूथिमिकामाः वारिश्व क्षिरिं विकार कि नक्षर्क न क्रःथिकि। क्रःथाकावमारक मूथः क्ष्मिक्षित् न नकार्क लाके निलापिय क्ष्माकावमा मूथः क्ष्मिक्षित् अपनितापिय क्ष्माकावमा मूथः व्याप्त क्ष्मिक्षा अपनितापिय क्ष्माकावमा मूथः व्याप्त क्ष्मिक्षा अपनितापिका क्ष्मिक्षा विकार क्ष्मिक्ष विवस्त्र विवस्त्र क्ष्मिक्ष विवस्त्र विवस्त्र क्ष्मिक्ष विवस्त्र विवस्त्र क्ष्मिक्ष क्ष्मिक्ष

যদ্ভিরল, ছংখের অভাব মাত্রেই সুখের সত্ত্বা স্থীকার করিছে পারি না যেহেতু কাঠ প্রস্তরাদিতে ছংখের অভাবতেও সুখের অসত্তা দেখিতেছি ৷ ইহার উত্তর এই যে ইহা অনুগত দৃষ্টান্ত নহে, যেহেতু মুখের মলিনতা ও প্রকুলতাতে পরের ছংখ ও সুখ অনুভূত হয়, কিন্তু তাবে লোই প্রভৃতির ছংখাদির অনুভূব সম্ভবই হয় নাা২০

স্বকীষসুখদুংখে তু নোহনীযে ততন্তবোঃ।
ভাবোবেদ্যোহনুভূতৈয়ব তদভাবোপি নান্যতঃ। তথা সতি সৃষুপ্তৌ চ দুঃখাভাবোনুভূতিতঃ। বিরোধিদুঃখরাহিত্যাৎ সুখং নিবিশ্বনিষ্যতাং।২১।

रेनानीः পরকীयमूर्थकःशाखाः सकीयमूर्थकःश्रादितंवमाः नर्नावि सकीरपछि। सनिष्ठरपास मूर्थकःश्ररपातन् कः
विमिक्ष दानान् प्रयद्धः यञ्च छ्य द्याः मूर्थकःश्ररपार्कावः मसादायशान् छ्रेण्य दिनाः श्राक्षणावर्गमाटक छ्रशा छम्छादाशि छर्याः मूर्थकःश्ररपात्र छार्द्वाशि अनाङः अनामाद्यः
अनुमानारम् विगमाटक किन्न श्राद्धः । किन्
जमा छर्थि । छ्रशा मि सकीयमा मूर्थारमत् नू ख्रामाटक्ष मि मूर्थे सकीयमूर्थ्यावि विमामारनाकःश्राद्धाः
श्रिक्त प्रयुद्धे सकीयमुर्थावि विमामारनाकःश्राद्धाः
श्रिक्त मूर्थविताधिरनाकःश्रमाकावान्निर्विषः वाधतिकः
मूर्थि मूर्थविताधिरनाकःश्रमाकावान्निर्विषः वाधतिकः
मूर्थमियाकाः अक्रार्थयाः ॥२।।

শয়াদিশাধনসম্পাদনস্যান্যথানুপপত্যাপি সুষুপ্তে সু-খমন্ত্রীতাভাপগন্যতে ইত্যাহ মহন্তরেতি। তত্র তস্যাং সু-শুপ্তৌ সুখং ন ভবেচেৎ মহন্তরপ্রথাসেন বহুবিত্তব্যয়শ-

শীয় সুখ ছংখকে বা তাহারদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন দারা অনুমান করিতে হয় না,তাহা সভাবতই অনুভূত হয় ; অতএব সুযুপ্তি কালে যে ছংখের অভাব তাহা অনু-ভব দারাই প্রতীত হয় ৷ সুতরাং তৎকালে ছংখের অভাব বশতঃ সুখের সভা নির্বিঘ্নে সিদ্ধ হইল তাহাতে সার কোন সন্দেহ রহিলনা ৷৷২১৷৷ मश्खत्रथ्यातम् मृतूण्याक्तिमाधमः । कृष्टः मण्णामात्व मृत्था मृथत्थव्व त्ना कृत्यः । मृश्यनाणार्थत्मदेवविर्माव त्वत्याक्षिनस्था । ख् वद्यद्याक्षिनत्स्र व्यवस्थातेष्यविव्यक्ति निक्ति । १२ वर्ष्ट माधनक्षनाष्ट्रां मृथः देवस्यिकः ख्रां व्यवस्था वर्षायाः मृषः ग्रां

রীরপীড়নাদিনা মৃদ্ধশ্যাদি কশিপুমঞ্চাদি সুখসাধনং কুতঃ
কন্মাৎ কারণাৎ সম্পাদ্যতে ন কুতোপীত্যর্থঃ। অর্থাপত্তেরন্যথোপপত্তিং শঙ্কতে ছংখেতি। এতৎ শ্যাদিসাধনসম্পাদনং ছংখনিবৃত্তিফলকং ন নিযতমিতি পরিহরতি রোগিনইতি। রোগাদিছংখে সতি তলিবৃত্তযে
ভদ্ভবতু তদভাবে তে তব নিবর্ত্তাহংখাভাবাৎ তৎ সম্পাদনং সুখাবৈব ইত্যবগন্যতে ইত্যর্থঃ।।২২।।

ননু সৌষুপ্তসুখন্য শ্যাদিনাধনজনাত্ত্ব আত্মস্বৰ-পত্তং ব্যাহনোতেতি শঙ্কতে তহী তি ৷ কিং নিদ্রাগমনাৎ পূর্বকালীনস্য বিষযজন্যত্বমুচ্যতে উত নিদ্রাকালীনস্যেতি বিকপ্যাদ্যমঙ্গীকরোতি ভবত্তিতি ৷ দ্বিতীয়ং নিরাকরোতি নিজাযামিতি ৷ সুষুপ্তৌ শ্যাদ্যনুসন্ধানাভাবাত্তজন্যত্তং

यि मुपुष्ठि काल मूर्थंत चनू व ना इहेर व जरव लाक महत्वत ध्याम बाता कामन भगामि कि निमित्छ मन्भन्न कतिन्ना थाक । यिन कृष्य नात्मत निमित्छ कामन भगामि माधम श्लीकात कत, जरव जाहा त्तानीमित्नत भरक्षहे महत्व, किंद्र चरतानीमित्नत नरक कवन मूर्थंत्रहे सन्। देश श्लीकात कत्न ॥१२॥ সনাদিজং । নিজামান্ত সুখৎ যত্তজ্জনাতে কেন হেতুনা। সুখাভিসুখধীরাদৌ পশ্চা-মজ্জেৎ পরে সুখে।২৩।

জাগ্রৎব্যাপ্তিভিঃ প্রান্তোবিশ্রম্যাথ বিরোধিনি। অপনীতে স্বস্থচিত্তোংনুভবেৎ

তস্য ন সন্তবতীতি ভাবং ৷ ননু নিদ্রাধামজনাং সুখং যদ্যন্তি তর্হি বিষয়সুখবৎ কুতোনানুভূযতে ইত্যাশস্থা-নুভবিতুন্তদা তমিনিমগ্রহাম বিষয়সুখবদনুভবইত্যভিপ্রাধ্যাহ সুখেতি ৷ আদৌ নিদ্রাধাং পূর্কমিন্ কালে জীবং সুখাভিমুখবিং শ্যাদিজনাসুখাভিমুখী বৃদ্ধির্য্য সত্থা-বিধোভবতি পশ্চানিদ্রাকালে পরে উৎকৃষ্টে সুখে স্বৰূপ-সুখে মজ্জেৎ নিলীনোভবেৎ ৷৷২৩৷৷

নজ্ফেপেণোক্তমর্থং শ্লোকত্রযেণ প্রপঞ্চয়তি জাগ্রদিতি। জাগ্রদ্ব্যাপৃতিভিজ্জাগরণাবস্থাযাং ক্রিয়মাণব্যাপারবিশেবৈঃ প্রান্তোবিশ্রম্য সূত্র্যাদেশ শ্যনং কুত্বাধানন্তরং বিরোধিনি ব্যাপারজনিতে তুঃখেহপনীতে নিবারিতে গতি স্বস্থচিত্তো-

यिन वल, सूयुं खिकारल यिन नया नि नाधन वाता सूथ जियान তবে তাহাকে বৈষয়িক सूथ विल । তাহার नि-काछ এই, যে নিজার পূর্কে नया দি জনিত দেই মুখ বৈষ-য়িক মুখ বটে, কিন্তু তৎপরে অযুগ্তি কালীন যে মুখ তাহা আর জন্য নহে, বুদ্ধি রৃত্তি প্রথমতঃ বৈষয়িক মুখের প্রতি অভিমুখ হয় পশ্চাৎ মুখুগ্তি কালে তাহা পরম মুখে নিমগ্প হয়।।২৩।।

জাগ্রৎ কালে নানা ব্যাপারে আন্ত হইয়া কোমল শ্যাদিতে বিশ্রাম করতঃ ব্যাপার জনিত ছঃখ অপনীত বিষয়ে সুখং। আত্মাভিমুখধীবৃত্তী স্বানন্দঃ প্রতিবিষ্ঠি। অনুভূষৈনমত্রাপি ত্রিপুট্যা প্রান্তিমাপুষাৎ।২৪।

তৎশ্রমস্যাপনৃত্যর্থং জীবোধাবেৎ পরা-ত্মনি ৷ তেনৈক্যং প্রাপ্য তত্তত্যোত্রশ্বানন্দঃ

হব্যাকুলমনাঃ ভূষা শ্যাদে বিষয়ে জাষমানং সুখননুভবেৎ সাক্ষাৎ কুৰ্যাৎ ৷ বিষয়সুখঞ্চ কীদৃশনিত্যাকাজ্জাষাং তৎস্বৰূপং দৰ্শহন্ পরে সুখে নিমজ্জননিমিত্তদ্বেন ভদনুভবেপি শ্রমং দর্শ্যতি আত্মেতি ৷ অনাগতবিষয়েশপাদনাদিনা সুখজ্যখননুভূষ ভনির্ত্তযে মৃছ্লয়াদে 
শ্যানস্য বুজিরন্তর্মুখা ভবতি তস্যাঞ্চ বুজির্ত্তে স্বরূপভূতআনন্দঃ স্বাভিমুখে দর্পনে মুখমিব প্রতিবিশ্বতি এবহি বিষযাননাঃ ৷ অত্রাস্যামপি বেলাযানেনং বিষয়ানন্দমনুভূষ
অনুভবিত্তনুভবানুভব্যলক্ষণ্যা ত্রিপুট্যা শ্রমং প্রাপ্ন গুদিতি ।।২৪।।

ততঃ কিং ভত্রাহ তৎপ্রমস্যেতি। তদ্য ত্রিপুটীদর্শ-নজনিতস্য প্রমস্যাপনোদনায় সএব জীবঃ পরমান্থনি আ-নন্দরূপে ব্রন্ধণি ধাবেৎ গত্বা চ তেন ব্রন্ধণৈক্যং তাদান্মং

হইলে জীব সকল প্রথমতঃ শ্যাদি বিষয় জনিত সুখ অনুভব করে। পরে নিদ্রা হইলে অন্তর্মুখ বুদ্ধিহৃতিতে আনন্দ প্রতিবিধিত হয়, তথনও ত্রিপুটী বিলয় না হওয়াতে তাহা অনুভব করিতে করিতেও প্রান্তি অনুভব
হয় 11২৪।

তখন সেই পরিশ্রম নিবারণের নিমিত্তে জীব পর-মান্ধাভিমুধে গমন করতঃ তাঁহার সহিত অভিন ৰূপে

স্বাং ভবেৎ। দৃষ্টান্তাঃ শকুনিঃ শ্যেনঃ কুমা-রশ্চ মহানৃপঃ। মহাব্রান্ধণইত্যৈতে সুপ্ত্যা-নন্দে শ্রুতীরিতাঃ।২৫। শকুনিঃ সূত্রবদ্ধঃ সন্ দিক্ষু ব্যাপ্ত্য বিশ্রমং। অলক্ষা বন্ধনস্থানং হস্তস্তন্তাদ্যুপাশ্রমেৎ।

গত্বা সতা সৌমা তদা সম্পন্নোভব্তি ইতি গ্রুতঃ স্বমপি তত্রতাঃ তম্যাং সুপ্রে স্থিতোত্রন্ধানন্দোভবেং ৷ অমি-নুপপাদিতে সৌষুপ্তানন্দে শকুন্যাদযোবহবোদ্ফীস্তাঃ শ্রুত্বাবিদান্তে ইত্যাহ দৃষ্টান্তাইতি ৷ শকুন্যাদিভিঃ পঞ্চভিদ্ ফান্ডৈঃ সৌষুপ্রানন্দোপপাদনেন তত্র মুখং না-স্তীতি মতং নিরাহৃতং ৷৷২৫৷৷

তত্র তাবৎ স্থা শকুনিঃ স্থতেন বন্ধাদিশং দিশং পতিত্বান্যত্রালয়নমলকা বন্ধনমেব উপাশ্রয়তএবমেব খলু তন্মনোদিশং দিশং পতিত্বা অন্যত্রায়তনমলকা প্রাণ-নেব উপাশ্রয়তে প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মনইত্যস্য দৃ-ফান্তদার্ফান্তিকপ্রতিপাদনপরস্য ছান্দোগ্যশ্রুতিবাক্য-স্যার্থং সজ্কেপেন দর্শয়তি শকুনিরিতি ৷ হস্তাদৌ

স্বাং নিত্য নিজ ব্রহ্মানন্দ অনুভব করে। এই সুষুপ্তি কালীন আনন্দ অনুভব বিষয়ে শকুনি, শ্যেন কুমার, মহারাজ্ঞ, এবং বেদ পারগ মহাব্রাহ্মাণ, ইহারা দৃষ্টাস্ত কপে শ্রুতিতে নিক্সিত হইয়াছেন, তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে 11২৫11

যেমন সূত্র বিদ্ধা শকুনি পদী কোন, ব্যাপারে উড্ডী-য়মান হইয়া তথায় বিশ্রাম সুখের অলাভ জন্য পুনর্কার আগমন পূর্বকে বন্ধনের আশ্রয় সেই পালকের হস্তকে कीरवाशाधिर्ममञ्जवस्त्रभाश्याकनाश्वरः ।
स्वाधिक क्रिक्ष्यं क्रोटिक क्यांनि नीयएक । त्यारनारवर्धम नोरेककन्यिः मिर्छुः
बर्द्धः कीरः मृरेश्वा ठथा शार्यम्बस्तानरेषकन्यिः ॥२७॥
व्यविवानञ्जनः शीषा मृत्यगागरवाहमन् ।
दाशर्ष्यामानु ९ थएक दानरेषकञ्च । दवाह ।

ক্চিদাধারে স্থতেণ বদ্ধঃ শকুনিঃ পক্ষী আহারাদিগ্রহণায় দিকু প্রাচ্যাদিবু ব্যাপারং কৃত্বা তত্র বিশ্রমং বিশ্রমান্তেহিদারিতি বিশ্রমআধারঃ তমলকা বদ্ধান্তানং হস্তাদিকমের যথাপ্রাধেৎ তথা জীবোপাধিভূতং মনোপি পুণ্যাপ্রাকলযোঃ সুপত্ঃখযোরনুভবায় স্বপ্নজাগ্রদবস্থযোত্তর তত্র ভাত্তা ভোগপ্রদে কর্মনি ক্ষানে সতি সোপাদানেহ্নজানে বিলীয়তে তল্লযে চ ততুপহিতোজীবঃ প্রমাইশ্রব ভ্রতীতার্থঃ।।২৬।।

ইদানীং শ্যেনদৃষ্ঠান্তপ্রপঞ্চনপরস্য তদ্যথান্দিন্ আকা-শে শ্যেনোবা সুপর্বোবা বিপরিপত্য প্রান্তঃ সংজ্ত্য পক্ষে সংন্যাবৈধাবধ্যিতএবমেবাযং পুরুষএতস্মাআনন্দায ধা-

আশ্রের করে, তক্রপ জীব সকল ভাতিবশৃতঃ ধর্মাধর্মের আশ্রের রূপ স্বপ্নও জাগ্রহকালে ব্যাপৃত থাকিয়া পশ্চাহ কর্মকরে ব্রহ্মানন্দে বিলীন হয়। যেমন নীড়াভিলাষী শ্যেন পক্ষি বেগে নীড়াভিমুখে গমন করে তক্রপ মুবুপ্রি কালে ব্রহ্মানন্দ অভিলাষী জীব ক্রত বেগে গিয়া ব্রহ্মান্দ শ্রাপ্ত হয় ।।২৬।। মহারাজঃ সার্বভৌমঃ সৃত্প্তঃ সর্বভোগ-তঃ। মানুষানন্দসীমানং প্রাপ্যানলৈকমৃ-র্ত্তিভাক্। মহাবিপ্রোবন্ধবেদী ক্রতক্ত্যত্বল-ক্ষণাং। বিদ্যানন্দস্য প্রমাং কাষ্ঠাং প্রা-প্যাব্তিষ্ঠতে ॥২৭॥

বভি, যত্র সুপ্রোন কঞ্চন কামং কামযতে ন কঞ্চন স্থাং পশ্যতীত্যস্য বৃহদার গ্রক্ষাক্যস্যার্থং সজ্জিপ্যাহ শ্যেনইতি ৷

যথাকাশে সর্বতঃ প্রচরন্ শ্যেন এতল্লামা পক্ষী গগণে সঞ্চারনিমিত্ত শ্রমপরিহারায় শ্যিতুং শ্যনং কর্ত্থ নীটড়কলম্পটঃ কুলাথৈকাভিলাঘবান্ ব্রজেৎ শীড্রং গছে ত্ত্বদেব জীবোমনউপাধিকশিদাভাসোপি ব্রক্ষানলৈক।ভিলাঘবান্ স্থাপায় শীড্রং গছেৎ হৃদ্যাকাশ্মিতি শেষং ৷৷২ ৬৷৷

স্থা কুমারোবা মহারাজোবা মহাত্রাজ্মণোব। অতি-সামাং প্রমানন্দ্যা গত্তা শ্যীত এবমেবৈব এতক্তে চইতি কুমারাদিদ্ফান্তত্র্যদর্শনপ্রং বালাকিব্রাজ্মণগতং বাক্যং শ্লোকত্রযেণ ব্যাচফে অতিবালেতি। যথা শুনজ্মণা শিশুঃ

যেমন স্তনন্ধার বালক স্তন্য পান করতঃ আফ্লাদে মৃত্
শ্যার শরান হইরা রাগ দ্বোদির অভাব হেতু কেবল
আনন্দ মাত্র উপভোগ করে। অথবা সর্বভূম্যাধকারী
মহারাজ সর্বভোগে সমৃপ্ত হইরা মানুধানন্দ সীমা
প্রাপ্তি পূর্বক আনন্দ মূর্ত্তি মাত্র হয়েন। অথবা তত্ত্বজ্ঞ
মহৎ ব্রাহ্মণ কুতকৃত্য কাপ বিদ্যানন্দের সীমা প্রাপ্ত
হইরা সুখা হ্রেন, তক্রপ জাবৈ সকল ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত
হয় 11২ 911

## মুশ্ববৃদ্ধাতিবৃদ্ধানাৎ লোকে সিদ্ধা সু থাক্সভা। উদাহ্মভানামন্যে তু দুঃথিনোন সুখাত্মকাঃ ॥২৮॥

व्यागनः खनः शायिदा मृषाि छे। याशिन छ एथे गायिकः वियो पिछानगुना द्वन ताशि पित्र हिंछः तन् मूथमूर्छितः वादि छे एक यथा नार्दि छो याशि वादि प्रात्र का व्यव प्रदेश निक्ति कि पर्दि प्रात्र का व्यव प्रदेश निक्ति कि पर्दि प्रात्र का व्यव प्राप्त का व्यव प्राप्त का व्यव का व्यव

নম্বেডে কুমারাদযন্ত্রয়এব কিমিতি দৃষ্টান্তীর্কানান্যইত্যাশস্ক্য দৃষ্টান্তত্রবোদাহরণতাৎপর্য্যমাহ মুম্প্রতি।
বিবেকশুম্যানাং মধ্যেইতিবালঃ সুখী বিবেকিষু সার্ব্বভৌমঃ অতিবিবেকিষু আনন্দান্ত্রসাকাৎকারবানেব, ইতরে তু সর্বাদা রাগাদিমভ্বাদসুখিনইতি ন দৃষ্টান্তীর্ক্তাইত্যর্থং 11২৮।

कृतात्रामिवरम्यायः जक्षानरेम्मकञ्द्रशतः। जीर्शात्रक्रकदरम् न वाष्ट्रः नाणि ठाखतः। वाष्ट्रः तथामिकः वृख्यः ग्रह्मञाः यथाखतः। তथा जागतगः वाष्ट्रः नाष्ट्रोष्ट्रः यथाखतः।

ভবন্তে দুখিনং প্রকৃতে কিমাযাভমিত্যাশক্ষ্য দার্ফান্তিকঞাতিবাক্যায় ভাৎপর্যামাহ কুমারাদীতি! কুমারাদিবৎ কুমারাদযোয়ধানন্দভাক্ষঃ প্রকাময়পি সু-প্রোরক্ষানন্দৈকতৎপরং ব্রক্ষানন্দৈকভাগিত্যর্থঃ বিশ্বনা ব্রিয়া সংশ্রেষজ্ঞান বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবমেরায়ং পুরুবঃ প্রাক্তেনান বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবমেরায়ং পুরুবঃ প্রক্রোজ্ঞান সংপরিষজ্ঞোন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তর-নিতি জ্যোতির্রাক্ষণগতবাক্যমর্থতোহ্নুক্রামতি ক্রীপরিব্রক্তিব। যথা লোকে প্রিয়য় ব্রিয়া আলিক্ষিতঃ কামী বাহ্যান্তরজ্ঞানশূন্যমাৎ সুর্যমূর্ত্তিবন্তর্বিত তথা মুবুর্থ্যে প্রাক্তিন পরমান্তনেক্যং গতোজীবোবাহ্যাদিদেশবিষ্যজ্ঞানাভাবাৎ আনন্দর্বপথন ভবতি ইতি। অত্য দৃষ্টান্তদার্ত্তা ভিক্বাক্যন্থযোর্বাহ্যান্তন্তর্বশব্দযোর্বিব্রক্ষিত্মর্থং ক্রমেণ দর্শয়তি বাহ্যমিতি। রৃত্তং রুত্তান্তং নাড়ীস্থং জাগ্রন্থান্নয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানং প্রপঞ্জং স্বপ্নইত্যুচ্যতে ।।২৯।।

পূর্বোক্ত অতিশিশু প্রতৃতির ন্যায় সুষ্পু জীব দকল ব্রহ্মানন্দ ভোগে তৎপর হরেন, আর জ্রীপরিষক্ত পু-রুষের ন্যায় তৎকালে বাছ বিষয় বা আন্তরিক বিষয় কিছুই জানিতে পারেন না। ধেমন পরের বিষয়কে বাছ বিষয় আর গৃহ মধ্যস্থ বিষয়কে আন্তরিক বিষয় বলা যায় তক্রপ এছলে জাত্রিৎবিষয় সকল বাছ এবং বাহাছ বিষয়কে আন্তরিক বিষয় কহা যায় 11২৯11 পিতাপি সুপ্তাবপিতেত্যাদৌ জীবছবার
গাৎ । সুপ্তোত্রকৈব নো জীবঃ সংসারিত্বাসমীক্ষণাৎ । পিত্ত্বাদ্যভিমানোযঃ সুখদুঃথাকরঃ সহি। তন্মিয়পগতে তীর্ণঃ সর্বান্
শোকান্ ভবত্যবং ॥৩০॥

জীবং সুপ্টো ব্রন্ধানন্দ্রপেণাবতিষ্ঠতে ইভাত যুক্তিপ্রদর্শনপরাযাত্ম পিতাহপিতা ভবতীত্যাদিকাযাং প্রতেস্তাৎপর্যমাহ পিতেতি। অত্র সুপ্তাবাধ্যাদিকানাং পিতৃত্যাদিজীবধর্মাণাং সুষ্প্রাব নিবারিতত্মাৎ জীবত্মাপ্রতীতৌ ব্রন্ধতিবাবতিষ্ঠতে শিষ্যতইভার্থং। ননু পিতৃহাদ্যভিমানাভাবেপি সুখিত্মাদিসংদারং কিং ন স্যাৎ ইত্যাশক্ষ্য সংসারস্য দেহাদ্যভিমানমূলত্মাৎ তদভাবে তদভাবইতি মন্নানস্তৎপ্রতিপাদকং তীর্ণোই তদা সর্বান্ শোকান্
স্থাদ্যংশ্য ভবতীতি সমনস্তরং বাক্যং তাৎপর্যাতোব্যাচর্টে পিতৃত্মাদীতি ।।৩০।।

সুধুপ্তি কালে জীব সেই পরব্রজ্যতেই লীন হয়েন তথন তাঁহার আর জীবত্ব থাকে না। যেহেতু ক্রতিতে উক্ত হইয়াছে যে তৎকালে পিতা অপিতা হয়েন, এবং সংসারিত্ব বিষয়ে দৃটি হয় না। অতথ্য তথন জীবত্ব নিবারিত হয় কিন্তু ব্যাবহারিক অবস্থাতে পিতৃত্বা-দিতে যে অভিমান তাহাই সুখ তৃংখাদির কারণ, আর তাহা নিবারিত হইলে সমস্ত পোক হইতে জীব উত্তীর্ণ হরেন।।৩০।। সৃষ্প্তিকালে সকলে বিলীনে তমসা-বৃতঃ। সৃথকপম্পৈতীতি বুতে হ্যার্থর্ধনী শ্রুতিঃ। সৃথমস্বাক্ষমত্রাহং নৈব কিঞ্চিদবে-দিষং। ইতি দ্বে তু সুখাজ্ঞানে পরামৃশতি চোৎথিতঃ। ৩১।।

নন্দাহতাভিঃ শ্রুতিভিঃ সুখপ্রাপ্তির্মুখতোভিধীয়মানা না নোপলভাতে ইত্যাশঙ্কা তথা বিধানপরং কৈবলাশ্রুতিবাকামর্থতঃ পঠতি সুযুপ্তীতি । সকলে জাগ্রদাদিলকণে প্রপঞ্চে বিলীনে স্বোপাদানভূতাযাং তমঃপ্রধানভূতাযাং প্রকৃত্যে বিলযং গতে সতি তমসা তথা প্রকৃত্যা আর্ভ্যাক্তাদিতোজীবঃ সুখনপং ব্রন্ধোপৈতীতি তস্যাঃ শ্রুতের্বাহি ন কেবলমযং শ্রুতিসিদ্ধোহর্থঃ কিন্তু সর্বানুভব্রেণি নিজাপীত্যাহ সুখমিতি । সুযুপ্তাছ্থিতঃ পুরুষঃ এতাবহুং কালং সুখমহমস্থাকাং ন কিঞ্চিদবেদিয়মিত্যেবং নিজাকালীনে সুখাজানে পরাম্শতি স্মরতি অতোপি সুপ্রেণি সুখমন্তীত্যবগ্ন্যতে ।।৩১।।

ননু পরামর্শস্যাপ্রমাণত্বাৎ কথং তদ্বলাৎ সুখসিদ্ধি-রিত্যাশক্ষ্য তন্তাপ্রামাণ্যেপি তন্মূলভূতানুভববলাৎ তং-

সৃষ্থি কালে ইন্দ্রিয় সকল বিলীন হইলে তমঃ প্রধান
মায়া দারা আছন জীব সুথ স্বৰূপ হয়েন, ইহা অথবা
বেদের প্রতিতে উক্ত হইয়াছে ৷ এতদ্বিয় সাধারণের
অনুভব সিদ্ধান বটে,যেহেতু সৃষ্থি হইতে উপিত ব্যক্তির
এই প্রকার স্বরণ হয় বে আমি সুধে শয়ান ছিলাম,
কিন্ত তৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই ৷ অতএব উক্ত
প্রকার জ্ঞানের মধ্যে সুধা ও অ্জ্ঞান উভয়ই থাকিল ৷৩১৷

श्रामाणान् जृत्वस्कीकानीमन् वर्षा। हि-माण्या स्वर्णाकाकि मृथमकानधी छठः। ७२। जन्म विकानमानणमिकि वाक्रमानिकः। श्रेष्ठ ठः स्रश्कामर मृथर जिल्ला त्नव्रर ।

দিদিরিত্যভিপ্রাবেণাই পুরামর্শইতি। প্রামর্শং শরগজানসনুভূত এব বিষ্টে ভবতি নাননুভূত বিষ্টে ইতি তশালেতে হৈ তদা সুবুপ্তো অনুভবআ দীদিত্য বগমাতে।
ননু সুবুপ্তো মনংসহিতানাং জ্ঞানকারণানাং বিলীনতাৎ
কপননুভব দিদিরিত্যাশস্ক্য কিং সুখানুভব দাধনং নাজীভুাচাতে অজ্ঞানানুভব দাধনং বা নাদ্যং স্থপকাশ চিক্রপত্বেন সুখ্য করণাপেকাভাবাৎ ন দ্বিতীয়ং স্থপকাশ সুখবলাদের তদাবরকাজ্ঞান প্রতীতি দিদেরিত্যভিপ্রাযেণাহ
চিদারোত। ততঃ স্থাকাশ সুখাদ্জ্ঞানধীরজ্ঞানস্য প্রতীভিত্বতাতি। তথা

ননু দৌৰুপ্তসুধন্য শ্বপ্ৰকাশনুখড়েপি ব্ৰহ্মানন্দঃ শ্বযং ভবেদিতাতোক্তং ব্ৰহ্মশ্বৰপত্বং ন সম্ভব্তি মানাভাবাদি, ত্যাশক্য বিজ্ঞানমানন্দমিত্যাদির্হদার্ণ্যক্ষাক্যম্য সন্তা-বাবৈষ্যমিত্যাহ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানমিতি ৷ নম্মুভ্যমারণ্যোৱে-কাধিকরণত্বিয়মাৎ সুখ্যহমশ্বাকাং ন কিঞ্চিদ্বেদিধ্যিতি

रकाम विषय अकरात अनुष्ठ राठील कथम लाहात अत्रम इट्रेंड भारत मा, अल्थन छेड अकात त्रुप लि कारणत आमम अत्रम विषय अवभा ज्यकारणत अनुष्ठ श्रीकात स्तिर्क इट्रेंड, रिस्ट्रंड रिड्स श्रेषां अधुक रि आमम अत्र अकाम, अवर अस्तिम अजीति रहेडू गूज्यक्म इरवन, अल्थन ज्यकारण काहात अनुष्ठ अत्रह ह सरह ॥ १२॥ यम्ब्हानः তত্ত नीदनो ट्वी विद्वानंबदना-गरयो । **उरवार्क् विवयाव**ङा निखाब्डानक দৈব হি ॥৩৩॥

भ्यानम् । ज्ञानत्या विकासमय न क्वारहान जी दवन স্মর্যানারীৎ তত্তৈব সুখাদানুভবিতৃত্বং বক্তব্যং ইত্যা-भका ততুপাধের্বিজ্ঞানসাজ্ঞানকার্যাস্যাজ্ঞানে বিলীন-चार्षेम्यमिका जिथारयशाङ् यमञ्जानमिकि । न किक्षिमर्य-দিব্যিতি স্মর্ণস্যাম্যথানুপপ্ত্যা গম্যমানং যদজানমস্তি তত্র তন্মিন্নজ্ঞানে তৌ প্রমাতৃপ্রমাণত্বেন প্রদিদ্ধৌ বিজ্ঞান-মনোমযৌ লীনৌ বিজ্ঞানত্বাদ্যাকারং পরিত্যজ্য কারণ-ৰূপেণাবস্থিতৌ অভস্তত্নপাধিকস্য নানুভবিতৃত্বমিভি ভাবঃ ! অত্যোপপদ্ধিমাহ ত্যোরিত। হি যমান্ত্রোবিজ্ঞান-মনোন্যযোধিলীনাবস্থ। নিজেভাচাতে বিজ্ঞানবিরতিঃ সুপ্তিরিত্যভিধানাৎ তর্হি নিদ্রাযামের বিলীনাবিতি বস্তব্য-মিত্যাশস্ক্রাহ অজ্ঞানমিতি। সৈব নিদ্রাবিদ্বন্ধিরজ্ঞানমিতি ব্যবহ্বিষতে ইত্যৰ্থঃ 11৩৩11

ননু ভর্ছি সৌষু প্রসুখাদ্যনুভবকালে সতোবিজ্ঞানমযক্ত व्यरवार्य कथः ७९ मर्ज्यमिका निव्यावस्यामि ७९

বাজসনের উপনিষদে উক্ত হয় যে পরব্রহ্ম জ্ঞান ও আনন্দ স্বৰূপ হয়েন, অভএব তিনিই স্বয়ং প্ৰকাশ ও সুধ প্ৰূপ হয়েন, অন্য কোন বস্তু আর ভদ্রপ নহে। व्रक रा अख्वान जाहार जहे विद्धानमञ्ज अ मरनामग्र विनीन হইয়া রহিয়াছে, ভাহারদিগের যে সেই বিলয় অবস্থা তা-शांदकरे निक्षा वना यात्र अवः शांरारे मुब्धि कात्नत अ-खान शम वाहा इस ॥७०॥,

## विनीनग्ठवः श्रम्हाः गाविक्वानगरगावनः। विनीनावश्र्यानसम्बद्धस्य कथार्ठ। मुखिशूर्वकर्ष वृक्षिवृद्धिं। मूथविश्वि।। रमव छित्रमहिका नोनानसम्बद्धः।।०८।।

ষ্বৰপনাশাভাবাৎ বিলযাবস্থোপাধিমদানন্দময়ৰপেণানুভবিতৃত্বং বিজ্ঞানময়শন্দবাচ্যনীভাবোপাধিমত্বেন স্মভূত্বং চৈক্ষস্য ঘটতে ইত্যভিপ্রায়েণাই বিলীনেতি। যথাথিসংযোগাদিনা বিলীনং যৃতং পশ্চাৎ বাষাদিসম্বর্গণাৎ
ঘনীভবৃতি এবং জাপ্রদাদিয়ু ভোগপ্রদস্য কর্মণং ক্ষয়বশাৎ
মিজারপেণ বিলীনমন্তঃকরণং পুনর্জোগপ্রদকর্মবশাৎ প্রবোধে বিজ্ঞানাকারেণ ঘনীভবৃতি অতন্তত্পাবিকআত্মাপি বিজ্ঞানমযোঘনং স্থাৎ সএব পূর্বং বিলযাবস্থোপাধিকঃ
সন্ আনন্দময়উচ্যতে। বিলীনাবস্থ্যানন্দময়ইত্যুক্তমেবার্থং স্পাধীকরোতি মুপ্তাতি। সুপ্তাঃ পূর্বাস্থিনাবাবহৈতে ক্ষণে যান্তর্মুখা বৃদ্ধির্ত্তঃ স্বর্গভবিষ্যক্তা
ভব্তি ততঃ অনন্তরং তৎপ্রতিবিশ্বসহিতা দৈব বুল্বির্তি
বিজ্ঞারপেণ বিলীনা আনন্দমযুইত্যভিবী্যতে 11৩৪11

এবমানন্দমযন্ত্ৰপং প্ৰদৰ্শ্য তদ্যৈৰ প্ৰবোধকালে বি-জানময়ৰূপেণ স্মৰ্ভ্ত্তিদিদ্ধয়ে তদানীং সুখানুভবমুগপা-

যেমন বিলীন ঘৃত পশ্চাৎ ক্রমশঃ ঘনীভূত হয় তক্রপ নিজাকালে বিলীন সেই বিজ্ঞানময় পুনর্বার জাগ্রৎ কালে ঘনীভূত হয়েন এবং তিনিই বিলীন হইয়া আমন্দ-মন্ত্র প্রকিত্ত হয়েন ৷ সুযুপ্তি, অবস্থার পূর্বকালে সুখ প্রতিবিদ্ধিত যে বুলির্ভি তাহা সেই বিষের সহিত বিলীন ক্রমন্থায় আনন্দময় শক্ষের বাচা হয় ৷৷৩৪৷৷ অন্তর্শুখোষআনন্দমবোরক্ষসুখং তদা ।
ভুঙ্কে চিদ্বিষ্ণুক্তাভিরক্তানোৎপদ্মবৃত্তিভিঃ । অজ্ঞানবৃত্ত্বঃ সৃক্ষাবিস্পন্টাবৃদ্ধিবৃভয়ঃ । ইতি বেদান্ত সিদ্ধান্তপারগাঃ প্রবদস্তি হি ॥৩৫॥
মাঞ্ক্যতাপনীযাদিশ্রুতিষেত্রদতিক্ষুটং ।
আনন্দমযভোক্ত্রং বক্ষানন্দে চ ভোগ্যতা।

দযতি অন্তর্মুথইতি। সুথপ্রতিবিশ্বসহিতান্তর্মুথধীরৃত্তিজ্ঞানতসংক্ষারসহিতাজ্ঞানোপাধিকোযআনন্দমযন্তদা সুপ্রে বিজস্থং স্বৰপভূতং সুখং চিদাভাসসহিতাভিরজ্ঞানা-ত্র্পেনাভিঃ সুথাদিগোচরাভির্ত্তিভিঃ সন্ত্রপরিণামবিশে-বৈভুত্তেহেনুভবতি। ননু তর্হি জাগরণইব ইদানীং সুথমনুভবামীতাভিমানঃ কুতোন স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাবিদ্যার্-ভীনাং বুজির্ত্তিবং স্পর্যভাবান্নানুভবঃ ইত্যভিপ্রা-ঘেণাহ অজ্ঞানেতি। ইদং কুতোহ্বগত্মিত্যভ্জাহ্ ই-তীতি 11৩৫11

নয়ানন্দমযোব্রক্ষানন্দং স্থক্ষাভিরবিদ্যার্ভিভির্ভ্রুক্ত ইত্যত্র কিং প্রমাণমিত্যতথাহ মাণ্ডুক্যেতি। এতছন্দা-র্থমেবাহ আনন্দেতি। ইদানীং সুযুপ্তস্থানএকীভূতঃ প্র-

তৎকালে অন্তর্মুখ সেই আনন্দমর, চৈতনারপ বিষের সহিত মিলিত অজ্ঞান হৃত্তি দারা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করেন, তৎকালোৎপন্ন সেই অজ্ঞান হৃত্তি সকল অতি স্ক্রম হয়, কিন্তু বৃদ্ধিহৃত্তি সকল সামানাতঃ স্কূল হইয়া থাকে ৷ বেদান্ত সিদ্ধান্ত পারগ পঞ্জিতের৷ ইহা কহিয়৷ থাকেন ৷৩৫ একীভূতঃ সুষ্প্তৰুঃ প্ৰজ্ঞানখনতাৎ গতঃ। আনন্দমৰআনন্দভূক্ চেতোমবব্ভিভিঃ।৩৬। বিজ্ঞানময়নু বৈড়াৰ্কোকৈইপৰ্যুক্তঃ পুরাধুনা। সলবেটনকভাৎ প্রাপ্তোবহুত গুলপিফবৎ।

क्कानचन धरानम्भरराष्ट्रानम् जूक् तिर्छा मुथरे छि मा ७ का-দিক্ৰভিগতং ৰাকামৰ্থতঃ পঠতি একীভূতইতি। সুষ্ঞং সু-ষুপ্তিভাৱ ভিউতীতি সুবুপ্তক্ষ সুপ্তাতিমানীতার্থঃ। আনন্দ-गरकानमञ्जूतकानमञ्जू चन्त्रपञ्चमानमः ज्रुटक हे ভাৰিকভুক্ চেভোমধর্ডিভিশেডলৈতনাং ভন্যান্তৎ প্র-চুরান্চিৎপ্রতিবিষসহিত্যইতার্থঃ তাশ্চ বৃত্তযঃ চেতোমবর্-ভ্ৰম্ভাভিয়ানন্দভূগিতি যোজনা ৷৷৩৬৷৷

ভদাকাগত দাৈকীভূতইতি পদস্যার্থমাহ বিজ্ঞানেতি। यचाचा भूता जाभन्नगावकाषाः विद्धानमयम्रेथाः नवाचय-সাত্মা ব্ৰহ্ম বিজ্ঞানমযোষনোময় প্ৰাণময়ককুৰ্ময়ঃ প্ৰোত্ৰ-मगः পृथीमगः जारभामरगादायुगयकाकानमगरखरजामगः काममरवाञ्कामममः काथमगरेजानिकजूरिककरेणता-

পূর্বোক্ত আনন্দময়ের ভোক্তৃত্ব ও ব্রহ্মানন্দের ভো-গান মাওুকা ও তাপনীয় উপনিবদের শ্রুতিতে স্পর্য ৰূপে উক্ত হইয়াছে। কিন্তু সুযুগ্তি কালে তাঁহার। একী **जुक इहेल क्षजान यन भस्मत्र वाठा हराम, (महे ज्यान-**ন্দময় তৎকালে চৈতনাযুক্ত অজ্ঞান বৃত্তি দায়া ব্ৰদ্ধানন্দ **छेलट्डांश क्टब्रम ॥७७॥** 

পুর্বে জাঞ্জ শ্ৰন্থাতে দিনি বিজ্ঞানসর প্রভৃতির गरिष मुख हिरानन, रेमानीः त्रुपृष्टि कारल पर्थाय विनीन व्यवहारक (महे साम्बाद केवा इहेतारह, त्यम पृथक् कुड

প্রজ্ঞানানি পুরাবৃদ্ধিবৃত্তবোথ ঘনোংভবং। ঘনতং হিমবিন্দুনামুদগ্দেশে বথা তথা। ৩৭। ভদ্যনত্বং সাফিভাবং দৃঃখাভাবং প্রচ-

करा की किकां खार्किका यात्रक ः श्रेष्ठिति

কারবিশেবৈর্জ্যেইভূৎ সথবাধুনা লবেন বিজ্ঞানমযাত্যপাবিলবেন একতাং একাকারতাং প্রাপ্তোগভোভবতি।
তত্র দৃষ্টান্তমাই কবিভি । বছত গুলজনিতপিষ্টৰদিতার্থঃ।
অথ প্রভ্ঞানঘনশন্ধার্থমাই প্রজ্ঞানানীতি। পুরা পূর্বং
জাগ্রদানে প্রজ্ঞানশন্ধান্তান্তান্তানানীতি। পুরা পূর্বং
জাগ্রদানে প্রজ্ঞানশন্ধান্তান্তানিকান্তরাযার্জির্ত্তবাহতবন্ অথ সুবুপ্তিকালে ঘটানিবিষ্ণাভাবে সতি ঘনোভবৎ চিজ্রপেণেক্রপোইভবং। ভক্র দৃষ্টান্তমাই ঘনস্বিভি ।।৩৭।।

ইদানীং প্রজ্ঞানধনশব্দার্থনিরপণপ্রসঙ্গাদাগতং কিপ্রিণাহ তদ্যনত্মিতি ৷ যদিদং বেদান্তেমু সাক্ষিত্বনাভিধীযমানং প্রজ্ঞানয্মন্ত তদেব লৌকিকাঃ শাস্ত্রসিদ্ধান্তরহিতান্তার্কিকাবৈশেষিকাদমঃ শাস্ত্রিণক্ষ ছংখাভাবং প্রচক্ষতে ভংখাভাবইত্যাহঃ ৷ কুভইত্যতআহ
যাবদুংখেতি ৷ যাবস্থ্যেতৃংখহুত্বন্তানাং সন্ধানাং বিল-

বছ তপুল পেষণ করিয়া এক মাত্র পিষ্টক হয় ৷ সার জাগ্রৎ কালস্থ প্রজান শক্ষবাদ্য বুজির্ডি সকল সুবুধি কালে ঘনীভূত হয়, ঘেমন উত্তর দেশের পর্কতে হিম্বিদ্ সকল ঘনীকৃত হয় 11৩৭11

পূৰ্বোক্ত ঘনীভূত প্ৰজান চৈতন্ত্ৰক লোকে সাকি চৈতন্য বলে, এবং তাৰ্কিকেরা তাঁছাকেই ছাধাভাব বলিয়া খীকার করে, যেহেভু কাঁছাতে কোন প্ৰকার ছাথের লোপনাথন অজ্ঞানবিষিতা চিৎ স্যামুখ-নানন্দভোজনে। ভুক্তং এক সুখং ত্যক্ত্য বহিষ্যতাথ কৰ্মণা ॥৩৮॥

कर्ष जगास्टत्रश्रृमासम्पापाष्ट्रशास्त्रशास्त्र भनः। देखि देकवनामाथामार कर्याद्याद्या-

যাদিত্যর্থ: পূর্ব্বোদাক্তজ্ঞতিবাক্যগতচেতোমুখনদার্থমাক্ অজ্ঞানেতি ৷ আনন্দভোজনে দৌবুপ্তব্র্জানন্দাস্থাদনে মুখং সাধনমজ্ঞানবিধিতা চিৎ ভাৎ অজ্ঞানরতৌ
প্রতিবিধিতং চৈতনামের ভবেৎ নমু সুবুপ্তাবানন্দমধনপেণ জীবেন ব্রজাসুখঞ্চেৎ ভুজাতে তর্হি তৎপরিত্যজ্যাথ
বহিঃ কুতোজাগরণং তঃখাল্যমাগচ্ছেং ইত্যতআহ
ভুক্তমিতি ৷ পুণাপুণ্যকর্মপাশবদ্ধত্বাভেন প্রেরিতোজীবঃ সাক্ষাৎক্তমপি ব্রজানন্দং পরিত্যজ্যাথ বহির্যাতি
জাগরণাদিকং গছতীতার্থঃ ৷৷৬৮৷৷

এতৎ কুতোহ্বগমাতে ইত্যাশকা পুনশ্চ জন্মান্তরকর্মবোগাৎ সএব জীবঃ স্বপিতি প্রবৃদ্ধইতি কৈবলাঞ্জিবাক্যাদিতি মন্ধানন্তদাক্যমর্থতঃ পঠন্ তদভিপ্রাথমাহ কক্মিডি ৷ সুযুপ্তৌ ব্রন্ধানন্দাহনুভূতইতাত লিজ্মাহ ক-

সম্ভাবনা নাই। তৎকালে ব্রহ্মানন্দ ভোগে চৈতন্য প্রতি-বিষিত অজ্ঞান বৃত্তিই মুখন্বনপ হয়, তদ্দারা আনন্দ ভোগ করিয়া পশ্চাৎ কর্মবশতঃ জীব পুনর্কার বাহ্য বিষয়ে গমন করেন। ৩৮।।

জীবের জ্যান্তর হত কর্ম বদতঃ তইকালে প্রবোধ জর্মে অর্থাৎ বাছ বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় । এই প্রকার কৈবলা শাখাতে কর্ম জনিত প্রবোধ উক্ত হইয়াছে। ধঈরিভঃ। কঞ্ছিৎ কালং প্রবৃদ্ধস্য ব্রহ্মান-ন্দস্য বাসনা। অনুগচ্ছেদ্যতন্তৃফীয়ান্তে নির্বিষযঃ সুখা ॥৩৯॥

কর্মজিঃ প্রৈরিতঃ পশ্চামানা দুঃখানি ভাব্যন্। শনৈর্বিশ্বরতি ব্রহ্মানন্দমেষোথি-লোজনঃ। প্রাগৃর্জুমপি নিজাষাঃ পক্ষপা-

ঞ্চিতি। প্ৰবুদ্ধস্য জাগরণং প্ৰাপ্তস্যাপি কঞ্ছিৎ কালং স্বশ্পকালপ্যান্তং সুৰুপ্তাবনুভূতস্য ব্ৰহ্মানন্দ্ৰস্য বাসনা সংস্কারোই নুগচ্ছেদনুগছিত। কুতএতদৰগম্যতে ইত্যত্ত্বাহ যতঃ কারণাৎ প্ৰবোধাদৌ নিৰ্ক্ষিবযোদিববানুভবরহিতোপি সুখী ভূফীমান্তে অভোইৰগমাতে ইত্যৰ্থঃ।।৩৯।।

তহি তথৈব ভূফীং কুজোনাৰশিষ্যতইত্যতজাহ কর্ম-ভিরিতি। কর্মভিঃ পূর্ব্বোক্তৈশ্চোদিতঃ সর্ব্বোপি প্রাণী পশ্চাৎ নানাবিধানি জুঃখানি অনুসন্দধানঃ শনৈত্র জা-নন্দং বিশ্বর্গত। ইতোপি ব্রহ্মানন্দে ন বিপ্রতিপত্তিঃ কার্যোত্যাহ প্রাগৃদ্ধ্বিতি। প্রত্যহং মনুষ্যাণাং নিদ্রাষাঃ

কিন্তু প্রবোধের পরেতেও কিঞ্চিৎ কাল ব্রহ্মানন্দের বাসনা অনুগত থাকে, যেহেতু তথন বিষয় শূন্য হইয়া তুফীভাবে কিয়ৎ কাল সুখে অবস্থিত হয় ১।৩৯।।

পশ্চাৎ স্বীয় কর্ম দ্বারা প্রেরিত হইয়া সাংসারিক নানা চুংখে নিমজ্জন পূর্ব্ব জীব সকল ক্রমশং ব্রহ্মান-ন্দের উপভোগ বিশ্বত হয়, কিন্ত প্রত্যহ নিব্রার পূর্বেত্ব ও নিব্রাবসানে ব্রহ্মানকে পৃক্ষপাত হওয়া সকল ব্যক্তিরই ट्यांमरन मिरन । बकानरम न्नारखन था-ट्यांश्चित्रितरमञ्जः ११८०११

নদু ভূফীং স্থিতো বন্ধানন্দলেন্ডাতি লো-কিকাঃ । অলসান্চরিভার্থাঃ স্যুঃ শাস্ত্রেণ গুরুণাত্র কিং। বাঢং ব্রন্ধেতি বিদ্যুদ্দেহ রুভার্থাস্তাবতৈব তে । গুরুশাস্ত্রে বিনাতান্তং গম্ভীরং বন্ধ বেন্ডি কঃ ।।৪১।।

প্রাপূর্ষণি নিদ্রারম্ভে নিদ্রাবসানে চ প্রক্রানন্দে পক্ষপাতঃ ক্রেহোইন্ডি যভোনিদ্রাদৌ মৃত্রশ্যাদি সম্পাদযন্তি তদব-সানে চ তং পরিত্যকুমশক্তান্ত্র্ফীমাসতে তেন কারণেনা মিদ্রানন্দে কোর্দ্ধিমান্ বিবদেত ন কোপীতার্ধঃ 118011

. চোদযতি নীয়তি ৷ গুরুগুশ্রাবাদিলভাত ব্রহ্মাননা-নুভবস্য ভূফীং স্থিতিমাত্রলভাত্বে গুরুগুশ্রাবাদিপূর্বকং

প্রসিদ্ধ আছে যেতেতু নিজার পূর্বে মৃত্ শ্যাদি সাধন ও অবসানে সুখে ভূফীভাব বিষয়ে কেহ কোন বিবাদ করেনা 118011

পূর্ব পূর্বে ক্লোক দারা যদি ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে নিদ্রান্তে ভূফীভাবে অবস্থানে ব্রহ্মানন্দ অনুভব হয়; তবে অলস ব্যক্তিরা অনায়াসে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ দারা কুতার্থ হউক, তাহাতে শাস্ত্র উপদেশ বা গুরুর উপদে-শের আবশ্যক কি? ইহার সিদ্ধান্ত এই, যে যদি ভাহাতে ব্রহ্মজ্ঞান থাকে তবে তাহারা কুতার্থ হউক কিন্তু গুরুশা-ব্রের উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অভিগন্তীর পর-বৃদ্ধকে অবগত হইতে সমর্থ হয় না।।৪১।। জানাম্যহং স্বদুক্ত্যাদ্য কুতোমেন ক্তা-ৰ্থতা। শৃণুত্ৰ স্বাদৃশং বৃত্তং প্ৰাজ্ঞস্মন্যস্য ক-স্যাচিং। চতুৰ্বেদ্বিদে দেয়মিতি শৃণুমবো-চত। বেদাশ্চম্বারইত্যেবং বেঘি মে দীষ-তাং ধনং ॥৪২॥

প্রবিণাদিকং র্থা স্থাদিত্যর্থঃ। অযং ব্রহ্মানন্দইতি জ্ঞানে সতি ক্তার্থতা ভবত্যের তদের গুরুগুপ্রামাদিকমন্তরেণ ন সম্ভবতীত্যাই বাঢ়মিতি। অত্যন্তগন্তীরং তুরবগাইং অ-বাজ্মনসগন্যং সর্বজ্ঞাং সর্বান্তরং সর্বাত্মরূপং ব্রহ্ম গুরু-শাস্ত্রে বিহাযান্যেন কেনাপ্যুপাযেন কোজানীয়াৎ ন কো-পীত্যর্থঃ 118511

ননু তদ্বাক্যাদের ব্রহ্মানলং জানতোপি মম ন কৃতার্থ-তোপলভাতে ইত্যাশঙ্কানুবাদপূর্বকং সোপহাসমূভরমাহ জানামীতি ৷ তমের র্ত্তান্তং দর্শ্যতি চতুর্বেদেতি ৷ কল্চিৎ চতুর্বেদ্বিদে কলৈচিদ্দিং বহু ধনং দাতব্যমিত্যেবং বিধং বাক্যং প্রুদ্ধা বেদাশ্চন্থারইভাশাদের বাক্যাদহং বেলি অতোমে দীয়তামিতি বক্তি তদ্বন্তবানপীত্যর্থঃ ৷৷৪২৷৷

এইক্ষণে তোমার বাক্য দারা আমি ব্রহ্মকে জানিলাম তবে আনি কেন কৃতার্থ না হই এমত যদি বল, তবে এবি-যরে এক উদাহরণ প্রবণ কর। এক ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল বে আমি চতুর্বেদ বেস্তাকে বহুধন দান করিব, ইহা শুনিবামাত্র অন্য এক ব্যক্তি কহিল; আমি তোমার বাক্য দারা বেদ যে চারি ভাষা জানিলাম অতএব আ-মাকে ধন দান কর। বলদেখি ঐ দাতার ভাষাকে প্রকি-জ্ঞাত ধন দেওয়া কর্ত্ব্য হয়কি না 118২11 मधारमदेवरकानाजि न जू त्रानिटम-रुकः। यनि छर्हि घमर्गावर नारमवर बक्त त्रव्यमि हि ॥४७॥

অথত্তিকরসানদ্দে মাযাতৎকার্য্যবর্জিতে। অশেষত্বসশেষত্ববার্ত্তাবসরএব কঃ ॥৪৪॥

নু বেদাশ্চস্থারইতি ঘোষেদ সবেদগতাং সংখ্যামেব বেন্তি ন তু বেদানাং স্থৰপমিতি চোদযতি সংখ্যামিতি। নামোন সমাধতে তহীতি। এবং চতুর্বেদাভিজ্ঞস্মন্যইব স্বমপ্যদেশং সম্পূর্ণং যথা ভবতি তথা ব্রহ্ম ন বেৎসি নৈব জানাসি 118 ৩11

ননু সংখ্যাতিরিক্তবেদশ্বরপভেদইর স্থাতাদিভেদ-শূন্যে আনন্দর্গে ব্রহ্মণি অক্তাযমানস্যাংশস্যাভাবাৎ অসম্পূর্ণজানিত্বোপলভোন ঘটতে ইতি চোদ্যতি অথ-গুতি 118811

যদি বল দে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিলেক যথার্থ বেদ জানে নাই অতথব তাহাকে দেওয়া বিধেয় নহে, তবে ভূমিও অদেব প্রকারে ব্রহ্মকৈ জান নাই মুতরাং ক্তার্থ হইতে পারিবে না ॥৪৩॥

উক্ত বিষয়ে এমত যদি বল, যে বেদেতে সংখ্যা বিশেষ থাকাতে তাহার অশেষত্ব বা সন্দেষত্ব সম্ভৱ হয় কিন্তু
মায়া ও তৎকার্য্য বির্জ্ঞিত অথগুননদ অৱপ সেই পরব্রক্ষেতে অশেষত্ব বা সন্দেষত্ব ৰূপ কোন বাক্যই সম্ভব
হয় না, অভগ্রব কিন্তুলে পূর্বোক্ত হতান্ত উদাহরণ হইতে
পারে না 118811

শব্দানের পঠস্যাহো তেষামর্থক্ষ পশ্যসি।
শব্দপাঠের্থবোঘত্তে সম্পাদ্যতেন শিষাতে।
অর্থে ব্যাকরণাদ্ধ দ্বে সাক্ষাৎকারোহবশিষ্যতে। স্যাৎ ক্রতার্থন্থবিধাবতাবদ্গুরুমুপান্থ
ভোঃ 118৫।।

বৃদ্ধতানেপ্যশেষত্বাদিকং দৃশ্যিতুং ব্রহ্ম জানামীতি বৃদ্ধং বিকল্পা পৃদ্ধতি শন্ধানিতি । কিমথণ্ডৈকরসমদ্বাং সচিদানন্দ্ৰপমিত্যাদিশকানের পঠিস আহে। অথবা
তেবাং শকানামর্থং স্কগতাদিভেদশূন্যত্বাদিকং পশ্যসি
জানাসীতি বিকল্পার্থঃ। আদ্যে পক্ষে সাবশেষত্বং দর্শযিতি
শক্ষপাঠইতি। দ্বিতীযেপি তদ্দ্ধিতি অর্থেইতি। ব্যাকরণাদিত্যুপলক্ষণং নিগমাদেঃ, ব্যাকরণাদিনা পরোক্ষজ্ঞানে সম্পাদিতেপি সংশ্বাদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণমবিশ্বাতে। তর্হি কদা সম্পূর্ণত্বং জ্ঞানস্যেত্যাশস্ক্য তদব্ধিং
দর্শযিতি স্থাদিতিশী যদা ক্রার্থিব্র্ছিক্তংপদ্যতে তদা জ্ঞানস্য সম্পূর্ণতা অবগন্ধব্যা ইত্যর্থঃ 118৫।।

তবে তাহার দিদ্ধান্ত এই যে তুমি বলিতেছ আনি ব্রক্ষাকে জানি, অতথব তোমার প্রতি জিজ্ঞান্য এই যে
তুমি ঐ বাকা পাঠ মাত্র করিতেছ কি তাহার অর্থ জান ৷
যদি বাকা পাঠ মাত্র কর এমত হয় তবে তাহার অর্থ জানা
আবশাক, আর যদি ব্যাক্রণাদি ভারা অর্থও জানিয়া
থাক তবে তাঁহার সাক্ষাৎকার আবশাক, অতথব সেই
পরব্রহ্ম সাক্ষাৎ কারের নিমিত্তে গুরুর উপাসনা কর তবে
কৃতার্থ হইতে পারিবে 118৫]।

আন্তামেতৎ বন্ধ বন্ধ সুধং স্যাৎ বিষ্ট্য-বিষা। তন্ধ সর্বন্ধ বিজ্ঞোতাং ব্রহ্মানক্ষ্যা বাসনাং। বিষ্টেষ্প্লক্ষেষ্ তদিচ্ছোপরমে সতি। অন্তশ্বধ্যনোব্তাবানকঃ প্রতিবি-স্থতি । । ।

এবং প্রাক্ষকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবানুদরতি ।

আবামিতি। মতা যতা ব্যান্থিন ব্যান্থ ভূমিংভাবাকৌ বিষয়ানুভ্বমন্তরের সুখং ভবভি তত্র তত্র সুখন্ত বিষযজন্যস্বাভাবাৎ সামান্যাংস্কারার্ভস্বাচ্চ বাসনানন্দ্রমবগল্তবামিতার্কং ৷ এবং ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দ্রী দর্শবিহা
ইদানীমানন্দত্রৈবিধ্যনিষমনাথ আত্মাভিমুখ্বীর্ভাবিত্যব্যোজনের বিষয়ানন্দঃ পুনর্নুবদ্তি বিষ্থেছিতি ৷ যদা
বদা প্রগাদিবিষ্যলাভাৎ ভল্তদিছোপরমোভ্বতি ভদা ভদা
মনসান্তর্মুখে সভি ভ্যান্ যং স্বাস্থানন্দঃ প্রতিবির্থিতাভবভাষং বিষয়ানন্দই তার্থং ।।৪৬।।

ফলিতমাহ ব্ৰহ্মানন্দ ইতি। উক্তপ্ৰকারেণ স্বপ্ৰকাশত্য। সুখৌ প্ৰতিভাসমানোযোব্ৰহ্মানন্দোয়ক ভূঞীং স্থিতে বি-

অবান্তর বিচার যাহা প্রসঙ্গাধীন উপিত হইয়াছিল এইকাণে তাহা সমাপ্ত করিয়া প্রকৃত সুখ সকপ আনন্দ নিরূপন করিতেছেন। সুখের কোন বিষয় ব্যতিরেকেও যে কোন প্রকারে সুখ উপস্থিত হইলে সে সমুদায় সুখকেই ব্রহ্মানন্দের বাসনা বলিয়া স্থাকার করা যায়। আর বিষয় উপলাভের পরে ভাষার ইছা নির্ভি ছইলে আন্তরিক মনোবৃত্তিতে যে আনন্দ প্রক্রিবিছিত হয় ভাষার নাম বিষ-মানন্দঃ 118611

### বন্দানশোবাসনা চ প্রতিবিশ্বইতি ত্রবং। অন্তরেশ জগভান্মিমানন্দোনান্তি কন্চন।

यसानुष्ठवमञ्चरत्रव अजीयमारवावामनानरन्त्रारयाभाजीशेवि-ব্যসাভাদন্তর্মুধে মনসি প্রতিবিশ্বিতোবিষ্যানন্দ এত ক্রিত-থাতিরেকেণামিন্জগতি ন কশ্চিদানন্দোন্তি, নম্বানন্ত্রি-विद्याजकानत्माविमामूथः छथा । विययानमः हेछात्नन প্রকারেণানন্দত্তৈবিধ্যমুক্তং ইদানীস্ক ব্রহ্মানন্দোবাসনা চ প্ৰতিবিষ্টতি ত্ৰ্যমিতি ভৰিলক্ষণমানন্দ্ৰ ট্ৰেৰিধ্যমুচ্যতে অতঃ পূর্বেনিত্তরবিরোধঃ, কিঞ্চ বাবদ্যাবদহংকারোবিন্মূ-তো गामरमागजः। ভावजाव स्कान्रस्मिनकानरमानू-মীযতে ইতি তাদৃক্ পুমানুদাসীনকালে প্যানক বাসনাং। উপেকা मुখामानमः ভाবपरेणाव ७९ পরইভি চোক্তপ্রকা-র্ঘ্যাতিরিজৌ নিজানক্ষুখ্যানকাবভিৰী্যতে তথা দি-**তीयाधार्य मन्द्र अञ्चल जिल्लानुमान्नामत्न स्वाधरयनि-**তি আত্মানন্দন্ততোন্যোবিবীয়তে যোগানন্দঃ পুরোক্ত-ইত্যত্র যোগানকৈশপি কশ্চিদবভাসতে ব্রহ্মাননাভিধে **अट**ङ् कृ की वा था बक्के जिल्हा का देव का नम्म अव ना मिका का देव-তানন্দঞ্চানামবগজ্বামঃ অতঃ অন্তরেণ জগতঃস্মিলামন্দো-माजि कन्टरमणुष्किर्विक्रदश्च हेजि (हटेश्वदः विमानन्त्रमा विषयानम्बन्द्रःकेत्रभृडिविट्ययद्यन विषयानटम् ठास्तर्का-ৰস্য ৰিষ্থানন্দ্ৰৎ বিদ্যানন্দোধীর্ত্তিৰপকইত্যত্র ধীর্ত্তি-ৰপত্যভিধানেন বিৰক্ষিতত্বাৎ নিজানন্দৰ্খ্যানন্দাত্মানন্দ-

उषार्मेंम, वामनानम, उ विषयानम, এই তিন প্রকার আনন্দ ব্যতীত জগতে আর আনন্দ দাই, কিন্ত বিষয়ানদ ও বাসনানদ এই উচ্চয় জানন্দ সেই স্বয়ং প্রকাশ ত্রসা-

## তথা চ বিষয় নিশোবাসনানক ইত্যমূ। আ-নন্দৌ জনমনাতে ব্ৰহ্মানকঃ স্বয়ৎ প্ৰভঃ 189

যোগাননাছৈতাননানান্ত ব্ৰহ্মাননানতিরিজত্বাক তথা হি যাবদ্যাবদহংকারেভ্যাত্যুদাহৃতে স্লোকে যোগল-ক্ষণোপাযগমাত্যা যোগানন্দত্বেন বিবক্ষিততা নিজানন্দ-ক্তৈব ন দৈতং ভাসতে নাপি নিদা ততান্তি যৎ সুবং। সত্রক্ষানন্দইত্যাহ ভগবানর্জুনং প্রতীত্যন্দিন্তরস্লোক এব ব্ৰকানন্ত্ৰাভিধানাৎ নিজানন্দোব্ৰকানন্দাৎ ন ভিদ্যতে তথা মুখ্যানলৈপি ত্রন্ধানন্দ্রত তথা চ বিষয়ানন্দোবাস-নানন্দ ইত্যমূ ৷ আনন্দৌ জনযন্নান্তে ব্ৰহ্মানন্দঃ স্বযং প্ৰভই-ठाज জना**द्यमा**भूथाज्जिरशार्विषयानम्नवात्रनानम्स्यार्जनक-ব্বেনাভিহিত্স্য ব্ৰহ্মানন্দ সৈয়ব তাদৃক্ পুমানুদাসীনকালে-পীত্যুদাহতএব শ্লোকআনন্দবাসনাং উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবযত্যের তৎপরইতি মুখ্যানন্দব্যাভিধানাৎ আত্মানন্দা-देवजानन्तरमञ्ज बन्तानन्त्रेः याशानन् श्रुत्तारङ्गयः म আত্মানন্দইষ্যতামিতি তৃতী্যাধ্যাযাদৌ প্রথমাধ্যাযে যো-शानमञ्ज्या विविक्तिष्ठमा जक्षानमरेखव रयाशानमभरकनानू-ৰাদপূৰ্বকং আত্মানন্দতামভিধায় কথং ব্ৰহ্মহুত্য সদ-যদ্যেতি চেদিতি শ্রশুপ্রকং আকাশাদিশরীরান্তমিত্যাদিন অধিতীয়স্য ব্ৰহ্মত্বপ্ৰতিপাদনাদ্বগস্তব্যং তন্মাৎ ব্ৰহ্মান-म्माबानमा ह व्यक्तिवश्र्युक्तः देवविधाः मूथाः,कर्षः नत्व-दः दाननाननाषुनाननामं शीरुद्रः। (दक्ति याशी निकान-

নল হইতেই উৎপন্ন হয়, সুতরাং সকল আনন্দ সেই ব্রহ্মানন্দেরই অন্তর্গত হইল,অভএব সকল আনন্দকে ব্রহ্মা-নন্দের অংশ বলিয়া স্বীকার কুরা যার 118911

# শ্রুতিযুক্ত্যনৃভ্তিভাঃ স্বপ্রকাশচিদাত্মকে। বন্ধানন্দে সুপ্তিকালে সিদ্ধে সত্যন্যদা শৃণু।

ন্দমিত্যত্র নিজ্ঞানন্দ্য ব্রহ্মানন্দ্রবাসনানন্দ্।ভ্যাং ভেদেন
নির্দেশান যুজাতে ইতি ন শঙ্কনীয়মেকসৈয়ব ব্রহ্মানন্দ্রস্য
জগৎকারণযোপাধিসাহিত্যরাহিত্যভেদেন ভেদবাপদেশোপপত্তেঃ তথা হি ব্রহ্মানন্দনিরপণাবসরে আনন্দাদেব
ভূতানি জাযতে ইত্যাদিনা জগৎকারণস্বাভিধানেন ব্রহ্মানন্দ্রস্য সমাযত্বমবগন্যতে নির্মায্য্য জগৎকারণস্বানুপপত্তেঃ
নিজানন্দনিরপণকালেপি যাবদ্যাবদহংকারইত্যাদিনা সকারণভ্যাহঙ্কার্স্য বিলযপ্রতিপাদনাৎ নিজানন্দ্যা নির্মাযভূমিতি সর্বমনবদ্যং, নহ্মান্দ্রগ্রায়ে ব্রহ্মানন্দ্রিবেচনদৈয়ব প্রস্তুত্বাৎ ইত্রামন্দ্রগ্রপ্রতিপাদনং প্রকৃতাসঙ্গতমিত্যাশস্ক্য তথারে স্মানন্দজন্তত্বন তলোধোপযোগিত্বার
প্রকৃতাসঙ্গতমিত্যভিপ্রাযেণাহ তথা চেতি ৷ তথা চ এবমানন্দরৈবিধ্যে সতি যঃ স্বপ্রকাশআনন্দোবিষ্যামন্দ্রশ্রান্দ্রনা
নন্দ্রী জন্মতি সব্রহ্মানন্দোবেদিতব্যইত্যর্থঃ 11891।

র্ভানুসংকীর্ত্তনপূর্ব্বকমুত্তরপ্রত্মবভার্যতি শ্রুতীতি।
শ্রুতিভুঃ সুবুপ্তিকালে সকলে বিলীনে তমোভিভূতঃ সুখকাপমেতি ইত্যাদিভিক্ষদাক্তাভির্ক্তিভিঃ সুখমহমস্থান্দমিত্যাদিপরামর্শস্যান্যধানুপপত্যাদিভিরনুভূত্যা চার্থাপতিকম্পিতেন দৌসুপ্তানুতবেন চ সুবুপ্তিকালে স্থাকাশেব্রহ্মাননাঃ সাধিতঃ ইতঃ প্রমন্যদা জাগরণাবস্থান্সপি

জ্ঞতি, যুক্তি ও অনুভব দারা সুযুপ্তি কালে স্বপ্রকাশ চৈতন্য স্বৰূপ ব্রহ্মানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে প্রকারান্তর ব্রাবণ কর ৷ সুযুপ্তি কালে যে আন্দর্শকে ব্রহ্মানন্দ বলা

যজানক্ষম সৃত্তী সবিজ্ঞানম্যাত্মতাং। গদ্ধা স্বশ্নং প্রবোধনা প্রাপ্নোতি স্থানভেদ-তঃ।।৪৮।।

নেত্রে জাগরণং কঠে স্বপ্নঃ সৃপ্তির্হাদমুজে । আপাদমস্তকং দেহং ব্যাপ্য জাগর্ভি চে

स्यावकानमधास्य पार्यावकार् छः मृथिछार्थः। श्रिष्ठिका
कर्मित वक्षानमावनरमानायः मर्मिय् छः छः राम्याकर्यन

मनिम्दाः कीवगावद्यावयश्रीत्थः मर्मियि यञ्चानम्म
यहेकि। मूर्श्ये मूर्युश्चिकार् विलोनावद्यानम्मयम्यम्यम्

कथार् हेजुर्द्धायद्यानम्मयः मिछानम्मािद्धयवूक्षा
नाधिमस्य विकानमय्वाः श्रीकान्यम्।

नाधिमस्य विकानमय्वाः श्रीकान्यः वा कर्मानूमार्यः

नाद्यानिरम्यस्यारम् द्रशः कान्यत्यः वा कर्मानूमार्यः

नाक्ष्याविरम्यस्यारम् द्रशः कान्यत्यः वा कर्मानूमार्यः

नाक्ष्याविरम्यस्यारम्

ইদানীং জাগ্রদাদ্যবস্থোপযোগীনি স্থানানি দর্শযিতি নেত্রইতি ৷ নেত্রশক্ষ্যা ক্রুল্মেন্সেপলক্ষণপর্তামতি-প্রেত্য নেত্রে জাগরণমিত্যংশস্যার্থমাই আপাদেতি ৷ চেত-নোজীবঃ ৷ দেহং ব্যাপ্য ইত্যনেন বিবক্ষিতমর্থং দুঝাম-প্রদর্শনেন স্পর্কথিতি দেহজাদাস্থামিতি ৷ তত্র প্রমাণমাহ

যার স্বপ্নেতে বা জাগ্রৎ কালে তিনিই বিজ্ঞানময় শব্দের বাচ্য হয়েন, একই আনন্দ, কেবল স্থান ভেদে তাঁহার নাম মাত্র ডেদ হয় 118৮11

জাগরিত স্থান নেত্রদর, স্বপ্ন স্থান কঠা, এবং সুবৃত্তি স্থান জ্বর পাত্ম, কিন্তু এক্লে নেত্রদর শব্দে সমুধার শরীর সন্ফিত হর, যেত্বেতু আপাদ মন্ত্রক সমুধার দেহকে আ- তনঃ । দেহতাদাত্মাশাপমস্তপ্তায়ঃপিওবত্ত-তঃ। অহং মনুষাইত্যেবং নিশ্চিত্যেবাব-তিষ্ঠতে ॥৪৯॥

উদাসীনঃ সুখা দৃঃখাত্যবস্থাত্রযমেত্য-সৌ। সুখ্দুঃখে কর্মকার্যো দ্বোদাসীন্যং স্বভাবতঃ। বাহ্মভোগান্মনোরাজ্যাৎ সুখ-দৃঃখে দ্বিধা মতে। সুখদুঃখান্তরালেষু ভবেৎ তৃকীমবস্থিতিঃ।।৫০।।

অহমিতি । যতোমনুষ্যত্বাদিজাতিমতা দেহেন তাদাত্মঃ প্রাপ্তস্ততঃ অহং মনুষ্যইত্যেবং নিশ্চিত্য সংশ্যাদিরহিত-জ্ঞানেন গৃহীবৈর্বাব্তিষ্ঠতে ॥৪৯॥

দেহতাদা ম্যাভিমানহেতৃকান্যবস্থান্তরাণি দর্শয়ন্তি উ-দাসীনইতি। তত্র সুথিত্বতৃংথিত্বযোঃ কর্মজন্যস্কলানায বিশেক্ষ্ণভূতযোঃ সুথতুংখয়ে তন্ধেতুকত্বং দর্শয়তি সু-

প্রায় করিয়া জাগ্রৎ কালে চৈতনা অবস্থিতি কবেন ৷ আর দক্ষ লৌহ পিণ্ডের ন্যায় দেহের সহিত অভিন হইয়া সেই চৈতন্য আমি মনুষ্য এইৰূপ ব্যবহার করেন !!৪৯)!

उनामीमा उ मूथिय धरः घृःथिय, कीत मकन धरे जिन श्रकात करणारे উপভোগ করেন। তাহার মধ্যে मूथिय उ घृःथिय এউডর কর্ম জন্য, আর উদাসীনা স্কা-বতঃ। উক্ত সুখ ঘৃংখ ঘৃই প্রকার হয়, বাছ বিষয় ভোগ জন্য সুখ ঘৃংখ, আর মনোরাজ্য জন্য, সুখ ঘৃংখ। আর সেই দকল সুখ ঘৃংথের মধ্যে মধ্যে ক্ষন ক্ষন উদাসীনা কপে অবস্থিতিও হয় ॥৫০॥ ন কাপি চিন্তা মেহস্তাদ্য সুখমাসইতি
ব্বন্ ৷ উদাদীন্যে নিজানন্দভানং বক্তাখিলোজনঃ ৷ অহমস্মীত্যহংক্ষারসামান্যেনাব্তত্বতঃ ৷ নিজানন্দোন মুখ্যোহয়ং কিন্তুসৌ
তস্য বাসনা ৷৷৫১৷৷

খেতি। তথাক সুর্থ চুংখ্যোর্নিসিন্তভেদাৎ ছৈবিধামাহ বাহেতি। তর্হ্যোদাসীন্যং কদা স্যাদিত্যতআহ সুখ ছঃখেতি। ক্যক্তিভেদ্বিক্ষ্যা বহুবচনং ।।৫০।।

যদর্থং জাগ্রদান্ত্যপন্যন্তং তদিদানীং দর্শ্যতি ন কাপাতি ৷ সর্বোপি জনইদানীং মন কাপি চিন্তা গৃহাদি-বিষয়া নান্তি অতঃ সুখং যথা ভবতি তথা তিষ্ঠামাতি বদন্ উদাসীন্যকালে স্বৰূপানন্দফ্রিং বুতেইতোজাগর্ণাব-স্থাযামপি নিজানন্দভাননন্তী তাবগন্তব্যামতাভিপ্রায়ং ৷ ন-স্থোদার্মান্যেইবভাসমান্স্য নিজানন্দত্বে ত্স্য ব্রহ্মানন্দ্রাং পুর্বোক্তা বাসনানন্দতা ন স্যাদিত্যাশক্ষাইক্ষার্মমুদ্ধান্যা বৃত্ত্বাল ব্রহ্মানন্দতা ইতি পরিহর্তি অহমস্মীতে ৷ কুলব-দত্তোহমিত্যাদিবিশেষশূন্যেনাহ্মস্মীত্যেবং বূপেনীহিক্ষা-রসামান্যেনার্তত্বালায়ং মুখ্যইত্যর্থঃ ৷ তর্হি ত্স্য কিং ৰপতা ইত্যত্থাই কিন্তুসাবিতি ৷ ৷ ৫১ ৷ ৷

আমার এইকণে আর কোন চিন্তা নাই আমি এখন সুথে নিমগ্ন আছি ইহা বলিয়া সকলেই কখন কখন উদা-দীন্য ৰূপ নিজানন্দের প্রমাণ প্রকাশ করে ৷ কিন্তু তখন আমি ও আমার ইত্যাদি ৰূপ সামান্য অহন্ধার দারা আ-রৃত প্রযুক্ত সেই নিজানন্দ মুখ্য ৰূপে প্রকাশ না পাইয়া সামান্যাকারে বাসনানন্দ ৰূপে প্রকাশিত হয় 11৫>11

নীরপূরিতভাগুদ্য বাহে শৈত্যৎ ন তজ্জলং। কিন্তু নীরগুণস্তেন নীরসত্তানুমীযতে। যাবদ্-যাবদহক্ষারোবিস্মৃতোহভ্যাদযোগতঃ। তা-বত্তাবৎ সূক্ষদৃষ্টেনিজানন্দোনুমীযতে।৫২।

মুখ্যানন্দাভিরিক্তবাসনানন্দসন্ভাবে দৃষ্টান্তমাহ নীরেতি ৷ জলপূর্বকুন্তস্য বহির্জাগস্পর্শনেনাপলভ্যমানং
যৎ শৈত্যমন্তি তত্তাবজ্জলং ন ভবতি দ্রবস্থানুপলন্তাৎ । কিং
তহি তদিতাতআহ কিন্তি তি ৷ নীরগুণস্থং কথমবগম্যতে
ইত্যতআহ তেনেতি ৷ বিমতং ঘটে উপলভ্যমানং শৈত্যং
জলজনাং ভবিতুমইতি শৈত্যস্থাৎ জলে উপলভ্যমানশৈত্যবদিতি ৷ ভবস্বেবং নীরানুমাপকস্থং শৈত্যস্য প্রক্তে
কিমাযাতমিত্যাশস্ক্য তদ্বাসনানন্দস্যাপি মুখ্যানন্দানুমাপকস্থমাযাতমিত্যাহ যাবদিতি ৷ অভ্যাস্যোগতঃ জ্ঞানমাস্থান মইতি নিয়াছেং তদ্যজ্ঞেং শান্তআল্থনীতি শ্রুত্যভিহিতনিরোধসমাধ্যভ্যাস্যোগেন যাবদ্যাবদহমাদির্ন্তিবিল্যবশাৎ চিত্তস্য স্ক্রমতা জাযতে তাবস্তাবন্ধিজানন্দাভিব্যক্তির্ভবতীত্যনুমীযতে, অ্যমত্র প্রযোগঃ অহস্কারসক্ষোচবিশেষবিশিষ্টক্ষণের ভিতীযাদিক্ষণঃ পক্ষঃ সপুর্বস্থাৎ

যেমন জলপূর্ণ পাত্রের বাহ্নদেশে শীতল গুণ অনুভূত হয়, স্বৰপতঃ তাহা জল নহে, কিন্তু জলের গুণমাত্র, তদ্বারা জলের সন্তা অনুমান হয় ৷ তত্রপ অভ্যাস পটুতা দারা যে যে সময়ে অহঙ্কারকে বিস্ত হওয়া যায়, তত্তৎ কালে স্কাদশি পণ্ডিত কর্ত্ক তদ্বারা নিজানন্দ অনুমান হয় ৷৷ ৫২ ৷৷ সর্বাত্মনা বিস্মৃতঃ সন্ সৃষ্মতাং পরমাং বজেৎ। অলীনত্বায় নিজৈষা ততোদেহো-পিনোপতেৎ। ন দৈতং ভাসতে নাপি নিজা তত্ত্বাস্তি যৎ সুখং। সব্রন্ধানন্দইত্যাহ ভগবা-নজুনং প্রতি।। ৫৩।।

ক্ষণাৎ অধিকনিজানন্দাবির্ভাববানহঙ্কারসফোচবিশেষসংযুক্তকালত্বাৎ অহস্কারসক্ষোচসংযুক্তাদ্যক্ষণবদিতি ৷৷৫২ ৷৷

বুদ্ধিসৌক্ষাস্য কোহ্বধিরিত্যতথাই সর্বেতি। তার্হ সানিদৈর স্যাদিত্যতথাই অলীনেতি। সর্বর্তিবিল্যেপ্য- ন্তঃকরণস্বরূপপ্রবিল্যাভাবাৎ নেযং নিদ্রা বুদ্ধেঃ কার- গাত্মনাবস্থানং সুষুপ্তিরিত্যাচার্য্যেক্ত ত্বাৎ ইত্যর্থঃ। অন্তঃকরণস্বরূপবিল্যাভাবে লিঙ্গুমাই ততইতি। যত্র সুষ্-প্রাদাবইক্ষারবিল্যস্তত্র দেইপাতোদৃষ্টইই তুতদভাবাদ-বিলীনইতি গম্যতে। ফলিতমাই ন বৈত্মিতি। যন্মিন্কালে বৈত্তানং নাস্তি নিদ্রাপি নাগছতি তন্মিন্কাল-উপলভা্যানং যথ সুখ্যস্তি সত্রক্ষানন্দইত্যর্থঃ। অযং ত্র-

শনৈঃ শনৈরূপরমেৎ বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীত্যা। আত্মসংস্থংমনঃ কৃত্বান কিঞ্চিদপি চিস্তবেৎ। যতোযতোনিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরং। ততস্ততোনিযমৈয়তদাত্মন্যেব বশংন্যেৎ।

ক্ষানন্দইতি কুতোহ্বগতমিত্যাশঙ্ক্য শ্রীকৃষ্ণবাক্যাদিত্যাহ্ ইত্যাহেতি ৷ গীতাযাং ষষ্ঠাধ্যাযে ইতি শেষঃ ৷৷ ৫৩ ৷৷

তত কৈঃ শ্লোকৈরুক্তবান্ ইত্যাশকা তান্ শ্লোকান্ পঠতার্থক্রমানুসারেণ শনৈরিতি। অযমর্থঃ ধৃতিগৃহীত্য। ধৈৰ্য্যযুক্তযা বুদ্ধ্যা সাধনভূত্যা শনৈঃ শনৈঃ ন সহসা উপ-রমেৎ উপরতংকুর্য্যাৎ। কিং পর্য্যন্তমিত্যতথাহ আত্মেতি। মনআত্মসংস্থং আত্মনি সংস্থা সম্যক্ স্থিতিরালৈর ইদং সর্ব্বং ন ততোন্যৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেবে ৰূপা যস্য তদাত্মসংস্থং তথাবিধং কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তবেৎ এষ্যোগস্য প্রমো-२विधः। এতৎসম্পাদনে প্রবৃত্তোযোগী প্রথমং কুর্য্যাদিত্যতআহ যতোযতইতি। চঞলং মনঃ স্বভাব-দোষাদতএবাস্থিরং একত্র বিষয়ে অনিযতং এবংবিধং মনো-যদা যদা যতোযতোযস্মাদ্যস্মাচ্ছকাদের্নিমিস্তাৎ নিশ্চরতি নিৰ্গচ্ছতি তদা তদা তম্মাৎ তম্মাৎ শব্দাদেঃ সকাশানিযম্য শব্দাদীনাং মিথ্যাত্মাদিদোষদর্শনেনাভাসীরুত্য বৈরাগ্যভাবনাপূর্বকং নিরুদ্ধ্যৈতন্মনআত্মনেরে বশং ন্যেৎ আত্মবশতামাপাদ্যেৎ এবং যোগমভ্যম্যতোহ্ভ্যাস্বলা-দাত্মন্যেব মনঃ প্রশাম্যতি মনঃপ্রশাস্তো কিং ভবতিইত্যত-

ধৈর্যাবলম্বিনী বুদ্ধি দ্বারা ক্রমশং বিষয় হইতে মনকে উপরত করিবেক, পরে আত্মাতে দৃঢ়ক্তপে মনের অব-স্থিতি করিয়া আর অন্য বিষয় কিছুই চিন্তা করিবেক না, প্রশাস্তমনসং ছেনং যোগিনং সুখর্ত্তমং। উপৈতি শাস্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্ম্যং 1৫৪। যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তুষ্যতি।

আহ প্রশান্তেতি । শান্তরজসং প্রকীণমোহাদিক্লেশ-রজসং অতএব প্রশান্তমনসং প্রকর্ষেণাত্যর্থং শান্তং বি-ক্ষেপশূন্যং মনোযস্য তং ব্রহ্মভূতং ব্রক্ষেব ইদং সর্বমিতি নিশ্চযবন্তথা জীবমুক্তং অকল্মুবং অধর্মাদিবর্জ্জিতং এনং যোগিনমুন্তমং ক্ষযিত্বসাতিশ্যত্বাদিদোঘরহিতং সুখমু-বৈপতি উপগচ্ছতীতি ।।৫৪।।

সংগৃহীতার্থপ্রপঞ্চনপরান্ তদীযানেব শ্লোকান্পঠতি যত্তেতি । চিত্তং যত্র যশ্মিন্কালে যোগদেব্যা যোগানুষ্ঠানেন সর্কশাৎ বিষযাৎ নিবারিতং সত্পরমতে উপরমং গছতীতি । কিঞ্ যত্র যশ্মিন্কালে আত্মনা সমাধিপরিশুদ্ধেনান্তঃকরণেনাত্মানং পরং জ্যোতিঃস্বর্ধং
পশ্যন্ উপল্ভ্যমানং স্থান্তের তুষ্যতি তুফিং ভজতে ন
বিষয়েষ্ত্র্গং কিঞ্ যত্র যশ্মিন্কালে আত্মনি স্থিতোযং

কিন্তু ইহার পূর্ব্বেতে চঞ্চল স্বভাব অস্থির মন যে যে স্থানে গমন করে সেই সেই স্থান হইতে তাহাকে আধারন করিয়া কেবল আন্থাতেই নিবিষ্ট করিবেক, তাহাতে নিস্পাপ, মোহশূন্য, জীবস্মুক্ত, বিশুদ্ধস্ত্ব, সেই যোগির নিরতিশয় সুথ লাভ হইবেক ৷৷ ৫৪ ৷৷

নিত্য যোগানুষ্ঠান দ্বারা নিরুদ্ধ হইয়া চিত্ত যে কালে সমুদয় বিষয় হইতে উপরত হয়, আর যে কালে শ্বীয় বি-শুদ্ধ আত্মা দ্বারা আত্ম চৈতন্য উপলাভ করিয়া আত্মাতেই সুখমাত্যন্তিকংযত্তদুদ্ধিগ্ৰাহ্মতীন্দ্ৰিয়ং। বেত্তি যত্ত্ৰ ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ।৫৫।

যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যক্ষিন্ স্থিতোন দৃঃখেন গুরুণাপি বি-চাল্যতে। তংবিদ্যাদ্যুংখসংযোগবিযোগং

যোগী আতান্তিকং অত্যন্তমেব ভবতীতি আতান্তিকং অনন্তং বুদ্ধিগ্রাহ্ণ ইন্দ্রিয়নিরপেক্ষয়া বুদ্ধা গৃহ্যমাণং অতীন্ত্রিয়ং ইন্দ্রিয়নোচরাতীতং অবিষয়জনিতং যৎ তদীদৃশং
সুখং বেন্তি অনুভবতি কিঞ্চাত্মনি স্থিতোহয়ং তন্ত্রতন্ত্রশাৎ
আত্মক্ষপান্ন চলতি ন প্রচাবতে কিঞ্চ যমাত্মানং লক্ষ্যা
প্রাপ্য অপরং লাভং লাভান্তরং ততোধিকং ন মন্যতে
আত্মলাভান্ন পরং বিদ্যুতে ইতি স্ফুতেঃ কিঞ্চ যন্মিন্নাত্মতন্ত্রে
স্থিতোগুরুণা মহতাপি তুঃখেন অন্ত্রাভিঘাতাদিলক্ষণেন
প্রস্থাদইব ন বিচাল্যতে 11৫৫11

ইদানীমুপপাদিতং যোগং নিগমযতি তং বিদ্যাদিতি। শনৈ: শনৈরিত্যাদিনা যাবন্তির্বিশেষ থৈকিশিফ আত্মাবস্থা-বিশেষোযোগউক্তন্তং ভুঃখসংযোগবিযোগং ছঃবৈঃ সং-

পরিত্প হয়, এবং যে কালে ইন্দ্রিয়াতীত, বুদ্ধি গ্রাহ্থ, আতান্তিক সুখ স্বৰূপ অবগত হয়, তথন সেই স্থানস্থিত অন্তঃকরণ স্বৰূপতঃ আর বিচলিত হয় নায় ৫৫ ॥

যাঁহাকে লাভ করিয়া আর কিছুতেই তাঁহা হইতে অধিক লাভ বোধ হয় না, আর যাঁহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর ছুঃখও তাঁহা হইতে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহাকেই ছুঃখসংস্পর্শের বিরোধি জান, ও

যোগসজ্ঞিতং। সনিশ্চমেন যোক্তব্যোষো-গোনির্বিপ্রচেতসা।। ৫৬।। যুঞ্জন্যেব সদাত্মানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ। সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যস্তং সুখমশ্বতে। উৎসেকউদধের্যদ্বৎ কুশাগ্রেটোকবিন্দুনা।

যোগন্তেন বিযোগন্তং বিপরীতলক্ষণযা যোগ্সংজ্ঞিতং যোগইত্যেবং শক্জিতং বিদ্যাজ্জানীযাৎ। এবরিধযোগা-নুষ্ঠানে কিঞ্জিৎ কর্ত্তব্যতাবিশেষমাহ সনিশ্চযেনেতি। সপুর্বোক্তোযোগোনিশ্চ যেনাধ্যবসাযেন অনির্ব্যান্তসা নির্বেদরহিতেন চিত্তেন যোক্তব্যোহ্নুষ্ঠেয়ং ॥৫৬॥

ইদানীমুক্তমর্থমুপসংহরতি যুঞ্জালিত ৷ বিগতকলাবো-যোগান্তরাঘবর্জিতোযোগী সদা আত্মানমেবং যথো-ক্তেন প্রকারেণ যুঞ্জনমুদদ্ধানঃ সুখেনানাঘাদেন ব্রহ্ম-সংস্পার্শং ব্রহ্মণা সংস্পর্শোযদ্য সুখদ্য তদু হ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মধনশ্রং নির-তিশ্যং সুখনশুতে প্রাপ্নোতীতার্থঃ ৷ অনির্কোদন ত্রিয়-মাণোযোগাভ্যাদঃ ফলপর্যান্তোভবত্যেত্থ সদৃষ্টান্তমাহ উৎসেকইতি ৷ কুশাগ্রেণাে স্তেনৈকেন বিক্তনা ক্রিয়নাণ-

যোগ বলিয়া নির্দ্ধারিত কর। পরিশুদ্ধ অন্তঃকরণে তাঁহার অনুষ্ঠানই কর্ত্তব্য । ৫৬ ।।

পূর্ব্বাক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরপ আত্মযোগ অনুষ্ঠান করতঃ ব্রহ্মসূথ সংস্পর্শে নিজ্ঞাপ হইয়া নির্ভি-শয় সূথ সম্ভোগ করেন। যেমন কুশাগ্র জারা এক এক বিন্দু জল সেচনেতেও কালান্তরে সমুদ্র সেচন সম্ভব হয়

মনসোনিগ্রহস্তদ্ধ ভবেদপরিখেদতঃ ।।৫৭।।
বৃহত্তথস্য রাজর্যেঃ শাকাযন্যোমুনিঃ স্থং।
প্রাহ মৈত্রাখ্যশাখায়াং সমাধ্যুক্তিপুরঃসরং।
যথানিরিন্ধনোবহিঃ স্বযোনাবৃপশাম্যতি। তথা বৃত্তিক্ষযাচ্চিত্তৎ স্বযোনাবৃপশাম্যতি। ৫৮

উদধেরুৎসেকঃ উদ্ধৃত্য বহিঃসেচনং পরিখেদাভাবে সতি যদ্ধৎ কালান্তরে ভবেদেব তদ্বদেব মনসোনিগ্রহোপি শ্রান-রাহিত্যেন ক্রিয়মাণঃ কালান্তরে সিধ্যেৎ ইদঞ্চ টিডিভো-পাখ্যানং মনসি নিধাযোক্তং 11৫৭11

ন কেবলমযমর্থোগীতাযামভিহিতঃ কিন্তু মৈত্রাযণীয়শাখাযামপীত্যাহ রুহদিতি। মৈত্রাযণীযনামকে যজুঃশাখাভেদে শাকাযনানামা কশ্চিদ্ধিঃ স্থাশিষ্যত্বনোপপর্ম্য
রুহত্রথাখান্ত রাজর্বের ক্রমুখং সমাধ্যভিধানপূর্বকং যথা
ভবতি তথোক্তবান্। কেন প্রকারেণোক্তবানিত্যাশঙ্কা
তৎপ্রতিপাদকান্ তদীযান্ মন্ত্রান্ পঠতি যথেতি। নিরিন্ধনোদশ্বকাষ্ঠোব হঃ স্বযোনো স্বকারণে তেজোমাত্রে
উপশাম্যতি জালাদিরপং বিশেষাকারং পরিত্যক্ষ্য তে-

তজ্রপ অকিন্ন মনে যোগানুষ্ঠান দ্বারা কালে মনের নিগ্রহ হওয়া অসম্ভাবিত নহে 11 ৫৭ 11

ইহা যে কেবল গীতাতে উক্ত হইয়াছে এমত নহে মৈতায়ণীয় শাখায় টিটিভোপাখ্যানে শাকায়না ঋষি রহদ্রথকে সমাধি কথন পূর্ব্বক সুখস্বৰূপ উপদেশ করিয়াছেন। যথা, যেমন দাহ্যতৃণাদির অবসানে অগ্নি স্বয়ং উপশাস্ত হয়, তজ্ঞপ যোগাভ্যাস বশতঃ বৃত্তিক্ষয়ে অস্তঃকরণ স্বয়ং নিগৃহীত হইয়া উপশাস্ত হয় 11 ৫৮ 11

স্বয়োনাবৃপশান্তদ্য মনসং সত্যকামিনং। ইন্দ্রিয়ার্থ বিমূচস্যানৃতাং কর্মবশানুগাং। চি-ত্তমেবহি সংসারস্তৎ প্রমন্ত্রেন শোধ্যেৎ।য-চিচত্তস্তমযোমর্ত্ত্যোগুহ্যমেত্ৎ সনাতনং।৫১

জোমাত্রৰপেণ যথাবতিষ্ঠতে তথা তেন প্রকারেণ চিত্তম-স্তঃকরণমপি রৃত্তিক্ষ্যান্নিরোধসমাধ্যভ্যাসেন রাজসাদি-সকলবৃত্তিনাশাৎ স্বকারণে সন্ত্বমাত্রে উপশাম্যতি সন্ত্বমা-ত্রাবশেষোভবতীভ্যর্থঃ 11৫৮11

ততঃ কিনিত্যতআহ স্বযোনাবিতি ৷ সত্যে আত্মনি নির্বিবিষে কামোহ স্যান্তীতি সত্যকামী তস্যাতএব স্বযোনাবুপশাস্তস্য উপশাস্তত্বাদেব ইন্দ্রিযার্থ বিমৃত্স্য নির্মান্ত আনশ্ন্যস্য মনসং কর্মবেশমনুগচ্ছন্তীতি কর্মবিশানুগাং সুখাদযং অন্তামাযিকত্ব-,
জ্ঞানেন মিধ্যাভূতাং স্যারিত্যর্থং ৷ ননু চিত্তোপশান্তৌ জগমিধ্যাভবত্যতদনুপপন্নং তত্বপাদানকত্বাভাবান্তস্যোশঙ্ক্ষাহ চিন্তমিতি ৷ যদ্যপি স্বরপেন চিন্তোপাদানকং
জগন্ন ভবতি তথাপি তস্য ভোগ্যত্বং চিন্তকার্নকমেব হি
শব্দেনাত্র স্ব্রানুভবং প্রমান্যতি, সুষ্প্যাদৌ চিন্তবিল্যে
ভোগাদর্শনাদিতি ভাবং ৷ যত্নিভ্রাত্মকঃ সংসারং অত-

সত্য কামনা বিশিষ্ট, ইন্দ্রোর্থ বিমুখ, স্বরং উপশাস্ত যে সেই অন্তঃকরণ তাহার কর্মকল ৰূপ সুখাদি সকল মায়িকত্ব জ্ঞান দারা নিবারিত হয়। ফলতঃ অন্তঃকরণই এই মায়িক সংসার, অতএব তাহাকে সংশোধন করা সর্ব প্রযন্তে কর্ত্তব্য, যেহেতু মনুষ্যের যেমন অন্তঃকরণ তদনু-ৰূপ কল প্রাপ্তি হয় ইহা অতি নিগুঢ় যথার্থ বাক্য 11 ৫৯ 11

## চিত্তস্য হি প্রসাদেন হস্তি কর্ম শুভাশু-ভং। প্রসমাত্মাত্মনি স্থিত্বা সুখনক্ষমশ্মু-তে। সমাসক্তং ধথা চিত্তং জস্তোর্বিষয়-

ন্ত জিন্তমেব প্রয়েশভাগিবরাগ্যাদিলক্ষণেন শোধ্যেৎ
রজস্তমামলরাহিত্যে নৈকাগ্রাং কুর্যাং । নম্বান্ধনোবিসু
ক্রিয়ে আইন্থব শোধনীযোন চিন্তমিত্যাশস্ক্যাহ যদিন্তমিহি ৷ মর্তাইত্যুপলক্ষণং দেহিমাত্রস্য যোদেহী যদিভোষন্মিন্ পুজ্জদারাদে বিষয়ে চিন্তবান্ভবতি সতন্ময়ং
তদাত্মকথন তৎসাকল্য বৈকল্য যোরাল্যন্যেন্য সমারোপণাৎ এতৎ সনাতনমিদমনাদিসিদ্ধং গুহুং রহস্যং, এতত্ন ক্রং
ভবতি স্বভাবতঃ শুদ্ধস্যাত্মনোয়তন্দি সম্পর্কাদেন সংসারিস্তং ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি প্রতঃ অতন্দিন্তম্য শোধ্রেনাল্যনং সংসারনির্ভিরিতি ৷ ৫৯ ৷ ৷

নন্দ্ৰনাদিভবপরম্পরোপার্চ্জিতসুখড়ংগপ্রদপুণ্যণাপ-কর্মাণে সতোশিস্তশোধনেনাপি কথমান্ত্রন সংসা-রনির ভেউবিষ্যতীত্যাশস্ক্য চিতপ্রসাদোপলাক্ষিত ব্রহ্মানু-সন্ধানেন সকলকর্মক্ষেমাপপত্তেনৈবিমিতি পরি র রতি চিত্রসাতি ৷ হি শক্ষেন তদ্যথেবীকাভূলমগ্রৌ প্রোতং প্রদূষেত এবমেব ইহাস্য সর্বে পাপ্যানং প্রদূষেত্ত, উপপাতকেষু সর্বেষু পাতকেষু নহৎসু চ ৷ প্রবিশ্য রজনীপাদং ব্রহ্মধ্যানং সমাচরেদিত্যাদিক্রতিক্ষ্তিপ্রসিদ্ধিং দ্যোত্যতি ৷ ততঃ কিমিত্যত্বাহ প্রসন্মতি ৷ প্রসম্বাদ্ধা

অন্তঃকরণ নিগৃহীত হইলে তাহার প্রদাদে শুভাশুভ দমুদায় কর্মা বিন্ত হয়, পরে স্নেই প্রদামা রাজ্তি পরমাম্মুথে অবস্থিত হইয়া অক্ষয় সুথ উপডে।গ করেন। গোচরে। যদ্যেবং ব্রহ্মণি স্যাত্তৎ কোন মুচ্যেত বন্ধনাৎ ॥৬০॥

মনোহি ছিবিধৎ প্রোক্তং শুদ্ধঞ্চাশুদ্ধ-মেব চ। অশুদ্ধংকামসম্পর্কাৎ শুদ্ধং কা মবিবর্জিতং। মনএব মনুষ্যাণাৎ কারণং

চেতোষস্য সতথোক্তঃ. আত্মনি স্বস্থনপভূতে ছিতীযানন্দলক্ষণে ব্ৰহ্মণি স্থিয়া তদেবা হমিতি নিশ্চয়েন দৃশ্যজাতং
পরিক্তা চিন্মাত্রৰূপেণাবস্থায় অক্ষ্মমিবনাশি যথ সুথং স্থৰূপভূতং তদশুতে ৷ প্রসন্নাত্মাত্মনি স্থিত্বেত্যক্তমেবার্থং
দৃষ্টান্তাক্তিপুরঃসরং দুট্টতি সমাসক্তমিতি ৷ প্রাণিনশিচন্তং বিষয়্পব গোচরইন্দ্রিয়প্রচারভূমিস্থান্ন যথা স্থভাবতঃ সম্যাগাসক্তং ভবতি তদেব চিত্তং ব্রহ্মণি প্রত্যাপভিন্নে প্রমাত্মনি যদ্যেব্যাসক্তং স্যাৎ তহি কঃ সংসারাৎ নমুচ্যেত সর্বোপি মুচ্যত্পবেত্যর্থঃ ৷৷৬০৷৷

উক্তার্থদার্চ্যায় মনসোহ্বান্তরভেদমার মনইতি। তব কারণমার অশুদ্ধমিতি। কামইত্যুপলক্ষণং ক্রোধাদে-রপি। দ্বিধিনাব তস্য ক্রমেণ সংসারমোক্ষ্যোর্হেতুহাণ দর্শযতি মনএবেতি ॥৬১॥

যেমন জীব সকলের অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে আসক্ত হয় তজ্ঞপা ব্রহ্মতে যদি ক্ষণকালও নিবিষ্ঠ হয় তবে কোন্ ব্যক্তি আর সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত নাহয়।। ৬০।।

শন্তঃকরণ তুই প্রকার, শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ; কামাদি সম্পর্ক বশতঃ অশুদ্ধ বলা যায় এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণকে শুদ্ধ কহা যায় ৷ অভএব মনই মনুষ্যের বন্ধ মোকের

वस्तरभाष्मरयाः। वसाय विषयामञ्जर मुरेक्ता निर्विषयर ग्रांडर ॥७२॥

সমাধিনিধূ তমল স্যা চেত্র সোনিবেশিত-স্যাত্মনি ষৎ সুখং ভবেৎ। ন শকাতে বর্ণ-যিতৃং গিরা তদা স্বযং তদন্তঃকরণেন গ্ হাতে ॥৬২॥

যদ্যপ্যসৌ চিরং কালং সমাধির্দ্দুর্লভো-নৃণাং ৷ তথাপি ক্ষণিকোব্রহ্মানন্দং নিশ্চা-

প্রসরাত্মনি স্থিয় সুখনক্ষ্মনাত্রত ইত্যুক্তিক্রমেন নৈবার্গং প্রতিঃ স্থমেব প্রপঞ্চতি সমাধীতি ৷ আত্মনি প্রত্যক্ষরণে নির্বোশতস্য সমাধিনির্জ্বিসলস্য সমাধিনা প্রত্যপ্রক্ষণোরৈক্যগোচরপ্রত্যার্ত্যা নির্জ্বিসলস্য নিং-শেষেণ নিবারিতরজন্তমোমলস্য চেতসং তংম্মন্ সমাধৌ যৎ সুখমুৎপদ্যতে তদা সমাধার্ৎপন্নং তং সুখং গিরা বাচা বর্ণিত্থ ন শক্যতে অলোকিকস্বাৎ ইত্যর্থং কিন্তু স্থাং তৎস্ক্রপভূতং সুখনভংকরণেন্ব গৃহতে ।।৬২।।

নস্বলৈ সমাধেত লিভ বাৎ কথমনেন ব্ৰহ্মানন্দনিশ্চযসম্ভবইত্যাশকাৰে যদ্যপীতি ৷ অস্য সমাধেঃ সম্ভল্সাকারণ হয়, যেহেতু মন বিষয়াসক্ত হইলে তাহাকে বন্ধ
বলে, আর নির্বিষয় হইলে তাহাকেই মুক্ত কহে !! ৬১ !!

গোগাভ্যাস ঘারা বিশুদ্ধ হইয়া আঁছাতে নিবেশিত হইলে অন্তঃকরণেতে যে নিরতিশয় অলৌকিক ব্রহ্মানন্দ অনুভূত হয় বাক্যঘারা ভাহার বর্ণনা করা অসাধ্য কেবল সেই অন্তঃকরণই ভাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়। ৬২ ।। যযত্যসৌ। শ্রদ্ধাল্র্যসনী যোহত্ত নিশ্চি-নোত্যের সর্বথা। নিশ্চিতে তু সক্কুস্মিন্ বিশ্বসিত্যন্যদাপ্যয়ং ॥৬৩॥

তাদ্ক্ পুমান্দাসীনকালেপ্যানন্দবা-সনাং ৷ উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবযভ্যেব

সম্ভবেহপি কাণিকরা তামা সম্ভবাত্তেনৈর অযমাননোনিশ্চেতুং শকাতইতার্থঃ। নদ্বায়দর্শনায প্রবিণাদৌ প্রবৃত্তাঅপি কেচিদানন্দ্রনিশ্চয়শুনাবাহিশ্মুখাবর্ত্তির ইত্যাশঙ্কা
প্রজাদিরহিতানাং তথাত্বেপি প্রজাদিমতাং তলিশ্চযোভবতোর ইত্যাহ প্রজালুরিতি। বাসনং সর্বধা সম্পাদ্যিষ্যামীত্যাগ্রহং তদ্বান্ বাসনী, অত্র সমাধৌ, সর্বধা
অবশাং। ততঃ কিমিত্যতআহ নিশ্চিতইতি। তামিন্
ব্রজানন্দে সক্লেকদা ক্ষণিকসমাধৌ নিশ্চিতে সতি অযং সক্লিশ্চযবাননাদাপি ইতর্মিয়পি কালে বিশ্বসিতি আন
ক্ষোন্তীতি বিশ্বাসং করোতি।।৬৩।।

ততোপি কিমিত্যতআহ তাদ্গিতি ৷ তাদৃক্ পুমান্ অন্ধাদিপুরঃসরং সক্লিশ্চযবান্ পুরুষওঁদাসীন্যদশাযা-

যদিও সেই প্রকার যোগাবস্থা চিরস্থায়ি নহে, তথাপি কেবল অনুষ্ঠান কালে ক্ষণিক তাহা ব্রহ্মানন্দের নির্ণায়ক হয়। অতথ্য প্রদ্ধানান্ যত্নশীল ব্যক্তিদিগের যে সর্বাদা নিক্রপাকে ভাহার কারণ এই যে একবার ব্রহ্মানন্দ নিক্তিত হইলে সর্বাদাই ভাহাতে বিশ্বাস ক্রেয়। ৬৫।

ভাতৃণ ব্যক্তি নিশ্চিত কালেভেও বাসনানন্দকে উপেক্ষা করিয়া তৎপর হইয়া মুখ্যানন্দ ভাবনা করেন তৎপরঃ ৷ পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহ-কর্মণি ৷ তদেবাস্থাদ্যত্যন্তঃপরসঙ্গরসঙ্গরসায-নং ৷ এবং তত্ত্বে পরে শুদ্ধে ধীরোবিশা-ন্তিমাগতঃ ৷ তদেবাস্থাদ্যত্যন্তর্বহির্ব্যবহর-মপি ৷৷৬৪৷৷

ধীরত্বমক্ষপ্রাবল্যেপ্যানন্দাস্বাদ্বাঞ্চয়া। তিরস্কৃত্যাখিলাক্ষাণি তচ্চিন্তায়াং প্রবর্ত্ত-

মপি উপলভাষানাং পূর্ব্বোক্তামানন্দ্বাসনামুপেক্ষ্য তৎ-পরোব্রন্ধানন্দে তাৎপর্যাবান্ ভূষা তমেব ভাব্যতি ৷ এবং ব্যবহারকালেপি নিজানন্দং ভাব্যতি ইত্যত্র দৃষ্টাস্তমাহ পরেতি ৷ দার্ষ্টান্তিকে যোজ্যতি এবমিতি ৷৷৬৪৷৷

ধারশকার্থমাহ ধীর রমিতি । ইব্রেযাণাং বিষ্যাভিমুখ্যেন পুরুষাকর্ষণসামর্থেপি স্বরূপসুখানুসন্ধানেছ্যা
সর্বাণীব্রিযাণি তিরক্ত্যানকানুসন্ধানএব প্রবর্তমানত্বং
ধীর রমিতার্থঃ । বিপ্রান্তিশক্স্য বিব্যাহিত্যধং সদৃষ্টান্তমাহ ভারবাহীতি । যথা লোকে ভারং বহন্ পুরুষঃ শ্রম-

যেমন পরসঙ্গাভিলাষিণী স্ত্রী গৃহকার্য্যে ব্যগ্রা হইয়াও সেই পরসঙ্গ জনিত রস আস্থাদন করে তদ্রুপ পরম শুদ্ধ পরমাত্মতত্ত্বে বিশ্রাম করতঃ বাহ্য বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াও সেই পরমাত্ম তত্ত্ব আত্মাদন করেন। ১৪ ।।

ইন্দ্রিগণের প্রবলতা সত্ত্বেও নিরতিশয় আনন্দ আস্থাদনে অভিলাধ করতঃ সমস্ত ইন্দ্রিগণিকে দমন করিয়া সেই আনন্দ চিন্ডায় থাঁহার প্রকৃত্তি হয় ভাঁহাকে ধীর বলা যায়। আর ভার বাহক থেমন মন্তকের ভার নং। ভারবাহী শিরোভারং মুজ্ঞান্তে বিশ্র-মঙ্গুড়া সংসারব্যাপ্তিত্যাগে তাদ্ধ দ্বিস্ত বিশ্রমঃ ॥৬৫॥

বিশ্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তত্ত্বৌদাসীন্যে যথা তথা ৷ সুখদুঃখদশাযাঞ্চ তদানদৈক

কেতুং শির্সি স্থিতং ভারং পরিত্যজ্য শ্রমরহিতোবর্ততে তথা সংসারব্যাপারভ্যাণে সতি শ্রমরহিত্তাসমিতি জা-যমানা যা বুদ্ধিঃ সাবিশ্রমশন্দেনোচ্যতে ইত্যর্থঃ 11৬৫11

ইদানীং ফলিতমাহ বিশ্রান্তিমিতি ৷ প্রমাং নিরতিশ্যাং বিশ্রান্তিং উক্তলক্ষণাং প্রাপ্তঃ পুরুষঃ স্বস্য উদানীন্যদশাযাং যথা প্রমানন্দাস্থাদনে তাৎপ্র্যাবান্ ভবতি
এবং সুথকুঃখহেতুপ্রাপ্তিকালেগি তদনুসন্ধানং পরিত্যক্তা নিজানন্দাস্থাদনএব তাৎপ্র্যাবান্ ভবতীত্যর্থঃ ৷
ননু জুঃখস্য প্রতিকূলত্বন তদনুসন্ধানেচ্ছাভাবেপি বৈষথিকসুখস্যানুকূলত্বন পুরুষেরধ্যমানত্বাৎ তদনুসন্ধা
নেচ্ছা কুতোন ভবেদিত্যাশস্য তস্য বিষয়সম্পাদনাাদ্ধারা
অতীব বহির্ম্মপত্বাপাদনেন নিজানন্দানুসন্ধানবিরোধিত্বাভিদিছাপি বিবেকিনোন জায়তে ইতি দ্বীভিপ্রদর্শনপূর্বকমাক্ক প্রাতি ৷ শীঘ্রং দেহবিনোচনেছ্য্যাং দৃঢ়ত-

নামাইয়া বিশ্রম সুখ লাভ করে ভজপ সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিত্যাগ হইলে তৎসুখ অনুভবকে বিশ্রাম সুখ বলা যায় 11 ৬৫ 11

ধীর ব্যক্তি দেই নিরতিশয় বিশ্রম সুখ প্রাপ্ত হইয়া উদাসীন্যকালে যেমন আনন্দ আস্বাদনে তৎপর হয়েন তৎপরঃ। অগ্নিপ্রবেশহেতী ধীঃ শৃঙ্গারে ষা-দৃশী তথা। ধীরস্যোদেতি বিষয়েখনুসন্ধান-বিরোধিনি।।৬৬॥

অবিরোধিস্থে বৃদ্ধিঃ স্থানন্দে চ গমাগমৌ। কৃৰ্বন্ত্যান্তে ক্রমাদেষা কাকাক্ষিবদিতন্তভঃ। একৈব দৃষ্টিঃ কাকস্য বামদক্ষিণনেত্রযোঃ। যাত্যাযাত্যেবমানন্দদ্বযে তত্ত্ববিদামতিঃ।৬৭

রাযাং সত্যাং তদ্বিলয়নকারণে অলক্ষারাদৌ যথাগ্নিং প্রবেফুর্বৈরাগ্যবৃদ্ধিরুৎপদ্যতে এবং বৈরাগ্যাদিসাধন-সম্পন্নস্য বিবেকিনোত্রকানুসন্ধানবিরোধিনি বিষ্যসূথে-পীতার্থঃ ৷৷৬৬৷৷

মাভূদিরোবিনি বিষয়সুখে ইচ্ছা অপ্রয়ন্ত্র নালভ্যাদ-বহিনুথ বৃহতে বিষয়ে কিং ন ভবতীত্যতথাই অবি-রোধীতি। দৃষ্টান্তং বিয়ুগোতি একৈব দৃষ্টিরিতি। মুখা

তজ্ঞপ সুখ জুঃখ দশাতেও ঐ আনন্দ আস্বাদনেই অনুরক্ত থাকেন৷ যেমন অগ্নি প্রবেশাদি দ্বারা শীঘ্র দেহ পতনের ইচ্ছা বলবতী হইলে তৎকালে অন্য রুসেতে বিরক্তি জ্বেম তজ্ঞপ তত্ত্বজ্ঞানী ধীর ব্যক্তির বিষয় অনুসন্ধানে বিরক্তি হয় ৷৷৬৬৷৷

অবিরোধি সুখ এবং নিরতিশয় আনন্দ ক্রমশঃ এই উভয়েতেই ধীর ব্যক্তির প্রবৃত্তি হয় । যেমন কাকের এক মাত্র চক্ষু ইন্দ্রিয় ক্রমশঃ উভয় গোলকে গভায়াত করে তক্রপ উভয় আনন্দেতেই তত্ত্বজ্ঞানীর প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভাবিত নহে ।। ৬৭ ।। जुक्षांताविषय। नम्पः ज्ञानम्पः ज्ञानम्पः जञ्ज-वि । विज्ञावाज्ञिक्जविष्णामूट्जो लोकिक-देविष्टिको । मुःथ्ञाट्छो ६ त्नाट्यट्गायथा शृर्वः यट्जाविष्क् । गङ्गामग्राक्षकायमा पूर-मः भीट्याक्षवीर्यथा। ७৮।।

কাকস্য দৃষ্টিদূ শ্যতে অন্যেতি দর্শনসাধনং চক্রিন্দ্রিয়বের বামদক্ষিণনেত্র যোগোলকগোঃ পর্য্যাযেণ গ্যন গ্যনে ক রোতি এবং বিবেকিনোরুদ্ধিরপ্যানন্দ্রযে ইত্যর্থঃ 11৬৭11

দাষ্ঠান্তিকং প্রপঞ্চাত ভুঞ্জানইতি ৷ তন্ত্রবিদ্বিষ্ণান্ ভুঞ্জানস্তজ্ঞনাং বিষ্যানন্দমুপনিষদ্বাক্যাদ্বগতং ব্রহ্মানন্দগুলৌকিকবৈদিকাবুভৌ বিষ্যানন্দব্রহ্মানন্দৌ ভাষাদ্বং বেদিবজ্জানীয়াদিত্যর্থং ৷ ননু ছংখানুভবদশাযামুদ্ধেগে সভি কথং নিজানন্দানুভবইত্যাশক্ষ্যাহ ছংখেতি ৷ যতো-যক্ষাৎ কারণাৎ বিবেকা দ্বিদৃক্ লৌকিকবৈদিকব্যবহা-রয়োরপি বেস্তা অভোছংখপ্রাপ্তাবিপি পূর্ববিদ্বান্দশা-য়ামিব ন তম্যোদ্বেগং বিবেকেন তদা বাধ্যমানস্থাদতো-ছংখানুভবকালেপি নিজানন্দানুভবসন্ধানং ন বিরুধ্যতে ইত্যর্থং ৷ যুগপছভ্যানুসন্ধানে দৃষ্টান্তমাহ গঙ্গেতি ৷৷৬৮৷৷

তত্ত্বজানী ব্যক্তি বিষয়ানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ করতঃ উভয় ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তির ন্যায় লৌকিক ও বৈদিক উভয় প্রকারই জানিতে সমর্থ হয়েন ৷ তিনি দুংখ উপ্রিত হইলেও উদ্বিগ্ন হয়েন ন৷ এবং বিষয় সুখেতেও আসক্ত হয়েন না,যেহেতু তিনি উভয়ই জানেন; যেমন গঞ্চাজ্ঞালে অর্জকায় মগ্র ব্যক্তির শীত ও উষ্ণ উভয়ই নিবাধ হয় ৷৷ ৬৮ !! ইৎথং জাগরণে তত্ত্ববিদোত্তক্ষসূখং সদা।
ভাতি তদ্বাসনাজন্যে সপ্তে তত্তাসতে তথা।
অবিদ্যাবাসনাপ্যস্তীত্যতস্তদ্বাসনোৎথিতে।
স্বপ্নে পূর্বদেবৈষস্থং দুঃখঞ্চ বীক্ষতে।।৬৯॥
ব্রহ্মানন্দাভিধে গ্রন্থে ব্রহ্মানন্দপ্রকাশ-

ফলিতমাহ ইপামিতি । সদা সুখছংখানুভবদশারাং
ভূফীং দ্বিতৌ চেত্যর্থং। ন কেবলং জাগরণে এব ভজ্জানং
কিন্তু স্বপ্লাবস্থামাপীত্যাহ তদাসনেতি। হেতুগর্ভিতং বিশেষণং জাগ্রদাসনাজনাত্বাৎ স্বপ্লস্য তত্রাপি ভল্লসসুখং তথা জাগ্রদবস্থায়ামিব ভাসতে ইত্যর্থং। ননু স্বপ্লস্যানন্দানুভববাসনাজনাত্বে সতি আনন্দএব ভাসতইত্যাশক্ষ্যাহ অবিদ্যেতি । ন কেবলমানন্দবাসনাবলাদেব
স্বপ্লোজাযতে কিন্তুবিদ্যাবাসনাবলাদপি অতন্ত্র্দাসনাজনাত্বান্তনাজ্বস্যেব সুখাদানুভবোভবতীতর্থং।।৬৯।।

এতাবতা গ্রন্থসন্তেণ উক্তমর্থং নিগমণতি ব্রন্ধান-ন্দেতি ৷ ব্রন্ধানন্দনামকে অধ্যায়পঞ্চাত্মকে গ্রন্থে শিন্ প্রথমাধ্যায়ে সুবুপ্তাবস্থায়ামৌদাসীন্যকালেপি সমাধ্য-বস্থায়াং সুখজুংখদশাযাঞ্চ স্বপ্রকাশচিক্রপব্রন্ধানন্দ্দ্য প্র-

এই প্রকার তত্ত্বজানীর জাগ্রৎকালে যেরপ সর্বাদা ব্রহ্মানন্দ অনুভব হয় তদ্বাসনা জন্য স্বপ্নকালেভেও সেই ব্রহ্মানন্দ তজ্ঞপ সর্বপ্রকারে অনুভূত হয়, আর যেহেভূ নির্বাণ মুক্তিকাল পর্যান্ত অবিদ্যা বাসনা থাকে এই নিমিত্তে স্থানেতে পূর্বের ন্যায় তজ্জনা সুখ ভূঃশও অনু-ভূত হয় 11 ৬৯ 11 करा र्याभिश्राज्यक्रमभगारय श्राप्तरम्बान् मीत्रिकर ॥१०॥

रेि बक्तानरेन यागानंनः ने ने अ

কাশকং যোগ্যনুভবৰপং প্রত্যক্ষমুক্তমিত্যর্থঃ ইদঞ্চোপ-লক্ষণং আগমাদীনাং তেযামপ্যত্র প্রদর্শিতত্ত্বাৎ ।।৭০।। ইতি ব্রহ্মানন্দে যোগানন্দব্যাখ্যা সমাপ্তা।

ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰতিপাদক এই গ্ৰন্থের প্ৰথমাখ্যায়ে ব্ৰহ্মানন্দ বিচার ৰূপ যোগি প্ৰত্যক্ষ আনন্দ বিবেচিত হইল। যোগি প্ৰত্যক্ষ জন্য এই আনন্দকে যোগামন্দ বলা যায়। ৭০ ইতি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দ সমাপ্ত।

### ঔতৎসৎ

#### PACELLANO

-

#### षोषभाशतिरक्षः उक्तानत्म वाजानमः।

**一日日本日本日日** 

নম্বেবং বাসনানন্দান্ত্র স্থানন্দাদপীতরং। বেতু যোগী নিজানন্দং মূট্দ্যাত্রাস্তিকা গতিঃ।

নতা আভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরে । ব্রহ্মানন্দাভিথে গ্রন্থে আত্মানন্দোবিবিচাতে ।। তদেবং প্রথমাধ্যায়ে বিবেকিনোযোগেন নিজানন্দানুভবপ্রকারং প্রদর্শ্য মুদ্দ্য জিজ্ঞাসোরাত্মানন্দ শব্দবাচাত্মপদার্থবিবেচনমুখেন ব্রহ্মানন্দানুভবপ্রকারপ্রদর্শনায় শিষ্যপ্রশুমবভারয়তি নদ্বেবমিতি ।।>।।

শিষ্যে বৈবং পৃষ্ঠে গুরুর তিমুদ্দ্য বিদ্যাধিকার এব না-স্তীত্যাহ ধর্মেতি ৷ এবোহ তিমুদ্যেহ নাদৌ সংসারে অ-

ব্রহ্মানন্দ গ্রন্থের প্রথমাধ্যায়ে যোগানন্দানুভব প্রতিপন্ন করিয়া এইক্ষণে দিতীয়াধ্যায়ে জিজ্ঞাসু মূট্দিগের আত্মানন্দ বিচার দারা ব্রহ্মানন্দানুভব প্রতিপাদিত করিবার নিমিত্তে প্রথমতঃ প্রশু পূর্বেক তাহা নির্ণয় করিতেছেন। যদিও প্রথমাধ্যায়ে উক্ত রীতি দারা বাসনানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ হইতে অতিরিক্ত নিজানন্দ যোগিরা অনুভব কর্মন কিন্তু মূট্দিগের এতিদ্বিয়েকি গতি হইবে ভাহার বিবেচনা আবশ্যক ।।১।।»

ধর্মাধর্মবশাদেষজাযতাং মিষতাম-পি। পুনঃ পুনর্দেহলকৈঃ কিং নোদাফি-ণ্যতোবদ।অস্তি বোহনুজিঘ্ফুড্বাদাফিণ্যেন প্রযোজনং। তহি বুহি সমৃচঃ কিং জি-জ্ঞাসুর্বা পরাংমুখঃ।।২।।

তীতেবু জন্ম অনুষ্ঠিতসুক্তত্বস্ত্বশালানাবিধদেহনীকারেণ পুনঃ পুনর্জায়ভাং শ্রিযতাপ্ষেত্যর্থঃ ৷ সর্বানুপ্রাহকন্তাদাচার্যোণ তস্যাপি কাচন গতির্বক্তব্যেতি শিব্যআহ
অন্তীতি ৷ বোযুদ্মাকং অনুজিঘ্কুত্বাদনুপ্রহীতুমিচ্চবোহনুজিদ্কবন্তেযাং ভাবস্তত্বং তন্মাৎ শিব্যোদ্ধরণেছাযুক্তত্বাদান্দিণ্যেন তত্বদ্ধরণ প্রযোজনমন্তীত্যর্থঃ ৷ এবং শিঘ্য
বচনমাকর্ণা গুরুস্তং বিকপ্পা পুছতি তহীতি ৷ যদি
মুদ্স্যাপি কাচন গতির্বক্তব্যা তর্হি সমৃচঃ কিং রাগী বিরক্রোবেতি বদ ।।২।।

রাণী চেজ্ঞাগানুসারেণ কর্মবোপাসনং বা বক্তব্য-মিতি প্রথমে পরিহারমাহ উপান্তিমিতি। বিমুখায তত্ত্ব-জ্ঞানবিমুখায বহির্মা খায ইত্যর্থঃ, যথোচিতং যথাযোগ্যং ব্রহ্মলোকাদিকামশ্চেছ্পান্তিং বুয়াৎ স্বর্গাদিকামশ্চেৎ ক-

মৃঢ় ব্যক্তিরা ধর্মাধর্ম বশতঃ এই অনাদি সংসারে
লক্ষ লক্ষ দেহে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাদে পজিছও হয়, অভএব তাহারদিগের গতি নিজপণে আ্রাহের কি প্রয়োজন ৷ যদি বল তোমরা দয়াশীল, ভোমারদিগের তল্পিয়ে আগ্রহের প্রয়োজন আছে;
তবে বলদেখি সেই যে মৃঢ়, দে জিজ্ঞাসু কি তদ্বিয়ে
পরাশ্বাধায়

উপাস্তিং কর্ম বা ব্যাদিম্খায যথোচিতং। মন্দপ্রজন্ত জিজ্ঞাসুমাত্মানন্দেন বোধ্যামাস মৈত্রেয়ীং যাজ্ঞবতেক্যানিজপ্রিষাং। ন বাঅরে পত্যুরর্থে পতিঃ প্রিয়ইতীর্যন্।।৩।।

র্থাদিত্যর্থঃ। জিজ্ঞাসুত্বেপি সোহতিবিবেকী মন্দপ্রজ্ঞাবেতি বিকণ্ণ্য অতিবিবেকিনঃ পূর্ব্বাধ্যাঘোক্তপ্রকারেণ যোগেন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারমভিপ্রেত্য মন্দপ্রজ্ঞান
তদ্দর্শনোপায়মাই মন্দপ্রজ্ঞান্তি । যোমন্দপ্রজ্ঞঃ মন্দা
জড়া প্রজ্ঞা বুদ্ধির্য্য সমন্দপ্রজ্ঞং জিজ্ঞাসুং জ্ঞাতুমিচ্ছুজিজ্ঞাসুস্তমাত্মানন্দেন আত্মানন্দবিবেকসুখেন বোধ্যেৎ ।
এবং কেন কা বোধিতা ইত্যতআহ বোধ্যামাসেতি । যাজ্ঞান্মকোন্যজ্ঞানাখাবিশেষপ্রবর্ত্তকঃ কন্দিদ্ধির্ম্বিত্রযীমেতল্লামিকাং নিজ্ঞিষাং স্ভার্যাংন বাজরে পত্যারর্থে পতিঃ প্রিযুইতি ন বাজরে পত্যাং কামায পতিঃ প্রিযোভবতীত্যাদিপ্রকারেণ ঈর্যন্ ক্রবন্ বোধ্যামাস বোধিত্বানিত্যর্থঃ ।।৩।।

যদি সেই মূঢ় ব্যক্তি জিজ্ঞানা বিষয়ে পরাশ্ব হয় তবে তাহাকে যথাবিধি উপাসনা বা কর্মকাণ্ড উপদেশ কর্ত্তবা। আর যদি সে জিজ্ঞানু হয় তবে তাহাকে আত্মাননদ বিচার দারা উপদেশ করিবেক। যাজ্ঞবল্কা শীয় বনিতা মৈত্রেয়ীকে ইহা উপদেশ করিয়াছিলেন, যে হে মৈত্রেয়ি; পতির নুখের নিমিত্তে লোকে পতি কামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিত্তে লোকে পতি কামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিত্তে লোকে পতি কামনা

পতির্জাযা পুত্রবিত্তে পশুত্রাহ্মণবাহুজাঃ। লোকাদেবাবেদভূতে সর্বঞ্চাত্মার্থতঃ প্রিষং। পত্যাবিচ্ছা যদা পত্নাস্তদা প্রীতিং করোতি সা। ফুদনুষ্ঠানরোগাদ্যৈস্তদা নেচ্ছতি তৎপতিঃ।।৪।।

উত্তরত্র পরপ্রেমাস্পদত্বেন পরমানন্দইবাতামিতি বাকোন পরপ্রেমাস্পদত্বেন হেতুনা আত্মনঃ পরমানন্দর্ধনাথ পতাং নিষাধিয়িবুরাদৌ পরপ্রেমাস্পদত্বহেতুসমর্থনাথ তাবজুদাহ্বতবাকান্যোপলক্ষণপরতামভিপ্রেত্য তৎপ্রকরণহ্বসকলপর্যায়বাকাতাৎপর্যামাহ পতিরিতি। পতিজ্যাদিকং ভোগ্যজাতং ভোক্তৃশেষহ্বাৎ ভোক্তৃসমন্কোনৈব প্রিয়ং ন স্বরূপেণেত্যভিপ্রায়ঃ। ইদানীং পূর্কোদাহ্বস্য ন বাঅরে পত্যুঃ কামায পতিঃ প্রিযোভ্বতি ইত্যান্যাহ্বাত হিত আত্মনস্ত কামায পতিঃ প্রিযোভ্বতি ইত্যান্যাস্য তাৎপর্যার্থং বিভজ্য দর্শয়তি পত্যাবিচ্ছেল্ডি। যদা যদ্মিন কালে পত্যাজাযাযাঃ পত্যৌ গুরিবিয়ে ইচ্ছা কামোভ্বতি তদা সা পত্নী পত্যৌ প্রীতিং

পতি বা পত্নী, পুত্র বা বিত্ত, পশু বা শিশু, ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয়, লোক বা দেবতা, বেদ বা ভূত, সকলই আপনার প্রীতির ক্রিমিতে প্রিয় হয়, যেহেতু পতির প্রতি যখন পত্নীর ইচ্ছা হয় তখনই সে প্রীতি করে, কিন্তু পতির যদি তৎকালে কুধা বা রোগাদি থাকে তবে তখন সে তাহাতে বিরক্তই হইয়া থাকে 11811

ন পত্যরর্থে সা প্রীতিঃ স্বার্থএব করো-তি তাং। পতিশ্চাত্মনএবার্থে ন জাযার্থে কদাচন। অন্যোদ্যপ্রেরণেপ্যেবং স্বেচ্ছ-বৈব প্রবর্ত্তনং ।।৫।।

স্নেহং করোতি তদা তৎপতিঃ ক্ষুধাদিনা ইচ্ছাভাবহেতুনা
যুক্তোভবতি চেৎ নেচ্ছতি ন কামযতে 11811

এবঞ্চ সতি কিং ফলিতমিত্যতন্ত্বাহ ন পত্যুরিতি। জায্যা ক্রিয়াণা যা প্রীতিঃ সান পত্যুঃ প্রযোজনার কিন্তু জায়াতাং পত্যৈ প্রীতিং সার্থ এব স্বপ্রযোজনায়েব করোতি। ন বাআরে জায়ায়ে জায়া প্রিয়া ভরতি আত্মনস্ত কামার জায়াপ্রিয়াভবতীত্যাদি ন বাজরে সর্ব্বস্য কামার সর্ব্বং প্রিয়ং ভরতি ইত্যস্তানাং বাক্যানাং তাৎপর্য্যং ক্রমেণ বিভজ্যা
দর্শয়তি পতিশ্চেত্যাদিনা। পতিশ্চ ভর্ত্তা স্বপ্রযোজনাথৈব জায়ায়াং প্রীতিং করোতি ন জারাপ্রীত্যে ইত্যর্থঃ। নম্বেকৈককামন্যা প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্থা ভবতু যুগপত্ত্যেক্তাপ্রবৃত্তো তু প্রীতেক্রভ্যার্থতা স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই অন্যোন্যতি।
এবমুক্তেন প্রকারেণ স্বেচ্ছবৈর স্বকামনাপ্রণেচ্ছবৈর প্রবর্ত্তনমূভযোরপীতি শেষঃ।।৫।।

পতির প্রতি পত্নীর যে প্রতি হয় তাহা পতির সুখের নিমিত্তে নহে, সে কেবল আপনারই সুখের নিমিত্তে, আর পত্নীর প্রতি পতি যে প্রতি করে তাহাও কখন পত্নীর নিমিত্তে নহে, তাহাও আপনার নিমিত্তে, আর পরস্পার প্রতি বিষয়েতেও এইকপ স্বায় ইচ্ছামত প্রবৃত্তি জানিবে 11৫11 শুক্তিকন্টকবেধন বালে ৰুদতি তৎপি-তা ৷ চুমত্যেব ন সা প্রীতির্বালার্থে স্বার্থ-এব সায়াঙা৷

নিরিচ্ছমপি রত্নাদি বিত্তং যত্নেন পাল-যন্। প্রীতিং করোতি সাস্বার্থে বিত্তার্থত্বং ন শক্ষিতং। অনিচ্ছতি বলীবর্দে বিবাহযি-

স্বেচ্যা প্রবর্ত্তন হ্রমের দর্শয়তি শাশ্রুকন্টকেতি। পিত্রা ক্রিয়মাণং পু্ক্রমুখচুম্বনং ন পু্ক্রপ্রীত্যর্থং তস্য শাশ্রুকন্টক-বেধেন রোদনকৃত্ স্থাৎ অতস্তৎপিতুঃ স্বত্যুষ্ট্যর্থমেবেত্যব-গন্তব্যমিত্যর্থঃ ।।৬।।

চেতনেযু পতিজাযাপুজেষু ক্রিযমাণাযাঃ প্রীতেঃ স্বার্থত্বপরার্থত্বসন্দেহসংভবাদচেতনত্বেনেছামাত্ররহিতস্য বিস্তবিষয়স্য তচ্ছকৈর নান্তি ইত্যভিপ্রেত্য ন বাজরে বিস্তস্য কামাযেত্যাদি বাক্যস্য তাৎপর্য্যমাহ নিরিচ্ছমপীতি ৷ চেতনত্বেপি বাহনাদীছারহিতপশুবিষ্যস্য ন বাজরে পশূনা-

পিতা যখন পুজের মুখচুম্বন করেন তথন তাঁহার শাশু কন্টক বেধ দারা পুজ রোদন করিলেও তিনি চুম্বন করিতে ক্ষান্ত হয়েন না, অতএব সেই যে প্রীতি সুত্রাং তাহা বালকের সুখের নিমিত্তে নহে তাহা কেবল আপ-নার সুখের নিমিত্তে ইহা স্পান্ট প্রতীতি হইতেছে 11৬11

রত্নাদি বিনের কোন উপকার হওয়া সম্ভবই নহে তথাপি তাহা যত্ন পূর্বক রক্ষা করিয়া তাহাতে যে প্রীতি হয় সে কুখন রত্নের নিমিত্তে নহে সে কেবল আপনারই উপকারার্থ। ব্যের ভার বহন করিতে ইচ্ছা না থাকি- ষতে বলাৎ। প্রীতিঃ সা বণিগথৈর বলীব-দার্থতা কৃতঃ ॥৭॥

বান্ধণ্যং মেস্তি পূজ্যোহমিতি তৃষ্যতি পূজ্যা। অচেতনাথাজাতেনো সন্তুফিঃ পুংস-এব সা। ক্ষত্রিযোহং তেন রাজ্যং করো-

মিত্যস্য বাকাস্য তাৎপর্যামাই অনিচ্ছতীতি ৷ বলীবর্দে হন্দুহি অনিচ্ছতি ভারং বোচুমিচ্ছামকুর্বত্যপি বলাদ্বি বাহমিষতে বাহযিতুং কামযতে, তত্র বহনাদিবিষযাযাঃ প্রীতেঃ বণিগর্থতৈব ন বলাবর্দার্থতা ইত্যর্থঃ 191

ন বাঅরে ব্রাক্ষণকামায ইতি বাক্ষ্য তাৎপর্যামাহ ব্রাক্ষণ্যমিতি ৷ ব্রাক্ষণ্যনিমিত্ত্বাপূজ্যা ব্রাক্ষণোহ্হমন্মীতি অভিমানবানেব তুষ্যতি ন জড়জাতিরিত্যর্থঃ ৷ ন বাঅরে ক্ষত্রিষস্যইত্যাদিবাক্যম্য তাৎপর্যামাহ ক্ষত্রিযোহমিতি ৷ রাজ্যোপভোগনিমিত্তং মুখং ক্ষত্রিযত্মজাতিমতএব ন ক্ষ-

লেও বণিকেরা যে তাহাকে বলপূর্বকে বহন করায় সে কেবল বণিকেরই প্রীতির নিমিত্তে র্ষের তাহাতে প্রীতি কোথায় ? 11911

আমি সুব্রাহ্মণ, অতি পূজনীয়, ইলা ভাবিয়া ব্রাহ্মণ যে সম্ভব্ট হয়েন, অচেতন জাতির সে তৃষ্টি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রীতি মাত্র ৷ আমি ক্ষতিয়, রাজ্য প্রতিপালন করি, এই যে প্রীতি ইলাও জাতির নহে। এইৰূপ বৈশ্য প্রভৃতিতেও জানিবে ॥৮॥

মীত্যক্রাজতা। ন জাতেরিশ্যজাত্যাদৌ যোজনাযেদমীরিতং ॥৮॥

স্বৰ্গকের ন্ধলোকৌ স্তাং সমেতাভিবা প্রদেশ । লোকযোনোপকারায় স্বভোগাইয়েব কেবলং । ঈশ্বিক্যাদ্যোদেবাঃ পূজান্তে পা-পনফ্রে । ন ত্রিপ্রাপদেবার্থং স্বার্থং ত্তুপ-যুজ্যতে ॥৯॥

भागामत्याक्षीयत्छ मृबान्नगानवाश्वत्य।

ত্রিযজাতেরিত্যর্থঃ ৷ ইদং ক্ষত্রিযোদাহরণং বৈশ্যান্ত্যপল-ক্ষণার্থমিত্যাহ বৈশ্যেতি ৷৮৷

ন বাজরে লোকানাং কামাযেত্যাদিবাক্যস্য ভাৎপ্র্যামাহ স্বর্গেতি ৷ লোকদ্বযোপাদানং কর্মোপাসনালক্ষণং সাধনদ্বং সম্পাদ্য সকললোকোপলক্ষণার্থং ৷ কিঞ্চলৈতি, পাপনফ্রযে পাপনির্ত্তে ইত্যর্থং, তৎপূজনং ন নিম্পাপদেবার্থং স্বতঃ পাপরহিতানাং দেবানাং ন প্রযোজনায কিন্তু স্বার্থং পূজাকর্জ্য প্রযোজনায ৷১৷

কিঞ্চ ঋগাদয়ইতি, জ্রাহ্মণ্যং ব্রাত্যত্বং তচ্চ জ্রাহ্মণ্যং

আমার স্বর্গলোক বা ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হউক এই যে বাঞ্জা ইচা দেই সেই লোকের উপকারার্থ নহে সে কেবল আপনারই ভোগের নিমিত্তে ৷ আর পাপ নাশের নিমিত্তে ঈশার বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতার যে পুজা করে, তাহাও দেবভাদিগের নিমিত্তে নহে,কেবল আপনারই নিমিত্তে ৷৯ ন তৎ প্রসক্তং বেদেষু মনুষ্যেষ্ প্রসজ্যতে।
ভূম্যাদিপঞ্চ ভূতানি স্থানত্ট্পাকশোষণেঃ।
হেত্ভিশ্চাবকাশেন বাঞ্ত্যেষাং ন হেতবে ॥:০॥

স্বামিভ্ত্যাদিকং সর্বং স্বোপকারায় বা-জ্তি । তত্তঃ ক্তোপকারস্ত তস্য হস্য ন

মনুষাত্বাবান্তরজাতিরপং তদ্রহিতেযু বেদেষু ন প্রসজ্ঞাত ইত্যর্থঃ । কিঞ্চ ভূম্যাদীতি,সর্কে প্রাণিনং অবস্থানপ্রদানতৃ-ড্নিবারণপাককরণার্ভ্রেশাষণাবকাশপ্রদানাথৈয়হেতুভির্নি-মিত্তৈঃ পৃথীব্যাদীনি পঞ্চ ভূতানি বাপ্তন্তি অপেক্ষন্তে এষাং পৃথিব্যাদীনান্ত হেতবে অবস্থানবাঞ্জনাদীনি নিমিত্তানি ন সন্তি অতোন স্বয়মাকাজ্জন্তইত্যর্থঃ ১০০।

ইদানীং ন বা এরে সর্বস্য কামাযেত্যস্য বাক্যস্য তাৎ-পর্যাসাহ স্বামিভৃত্যাদীতি ৷ ভৃত্যাদিঃ সর্বোজনঃ স্বা-ম্যাদিকং সর্বাং স্বোপকারায় স্বপ্রযোজনায় বাঞ্জি এবং

কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠানের নিমিতে ত্রাহ্মণের। যে বেদ অধ্যয়ন করে.ভারাবেদের উপকারার্থ নহে কেবল আপ-নারই প্রয়োজন দিদ্ধির নিমিত্তে। আর লোকে যে পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত লইয়া ব্যবহার করে সে কেবল আপ-নার স্থান, তৃষ্ণানিস্তি, অলপ্যক, জল শোষণ, এবং অব-কাশের নিমিত্তে; পঞ্চভূতের নিমিত্তে নহে 112011

স্বামি, ভৃত্য এঅমাত্য প্রভৃতি সমুদায়কেই লোকে আ-পনার উপকারের নিমিত্তে ইচ্ছা করে; তাছারদিগের বিদ্যতে। সর্ব্যবহাতিখেবমনুসন্ধাতুমী-দৃশং। উদাহরণবাহুল্যং তেন স্বাং বাসফে-মতিং ॥১১॥

অথ কেয়ং ভবেৎ প্রীতিঃ প্র্যুত্ত যা নি

ষাম্যাদিরপি। ননু শ্রুতাবেবং বহুদাহরণদর্শনং কিমর্থং ক্তমিত্যাশস্ক্যাহ সর্বাইতি। ইচ্ছাপূর্ব্বকেষু সর্ব্বেদ্বপি ভোজনাদিব্যবহারেণু এবমান্ত্রনস্ত্র কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতীত্যুক্তেন প্রকারেণানুসন্ধানায় ঈদৃশং পতিজায়াদিষু প্রীতিদর্শনরূপং উদাহরণবাছল্যমুক্তমিতি শেবং,তেন কারণেন স্বাং স্বসম্বন্ধনীং মতিং বৃদ্ধিং বাস্যেৎ সর্ব্বস্থাপি স্বশেষত্বাবগ্রমেন স্বান্ত্রনঃ প্রিয়তমত্বানুসন্ধানবতীং কুর্য্যা-দিত্যর্থঃ 1>>1

নন্তাত্মশৈষত্বেন সর্ব্বস্য প্রিযন্ত্বস্থোক্তেরাত্মনঃ প্রি-যতমন্ত্রমনুপপন্নং বিকণ্ণে ক্রিযমাণে প্রীতেরেব ছন্নি-ৰূপত্বাদিত্যভিপ্রায়েণ প্রীতিস্বৰূপং পৃচ্ছতি অথকে-

উপক র ভাহাতে উদ্দেশ্য নহে। সমুদায় ব্যবহারেতে এইৰূপ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্তে বছ উদাহরণ কথিত হইল, অতএব এতদনুসারে তদনুসন্ধানে মনকে অভিনি-বিষ্ট করিবেক 11>>11

পূৰ্ব পূৰ্ব শ্লোকে নিৰূপিত হইল, স্ত্ৰী বিষয়ে যে প্ৰীতি তাহা অনুৱাগৰূপ; যাগাদি কৰ্মেতে যে প্ৰীতি তাহা আন্ধাৰূপ; গুৰু দেবাদি বিষয়ে যে পুৰিত তাহা ভক্তিৰূপ; আর অপুাপ্ত বস্তুতে যে পুৰিত তাহা ইচ্ছা জান্ধনি। রাগোবধাদিবিষয়ে শ্রদ্ধাযাগা-দিকর্মণি। ভক্তিঃ স্যাৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা স্ব-প্রাপ্তবস্তুনি॥১২॥

তহ্যস্ত সাদ্বিকা বৃত্তিঃ সুখমাত্র নুব-

যমিতি ৷ অথশকঃ প্রশার্থং যা নিজাল্পনি প্রীভিঃ শ্রাযতে ইতীয়ং প্রীভিঃ কিং রাগৰূপা কিন্তা শ্রদ্ধাৰূপ। উত ভক্তিৰূপ। যদেছাৰপেতি কিং শব্দার্থঃ ৷ চতুর্ব পি পক্ষেষ্ প্রীভেঃ সর্বাবিষয় লং ন সম্ভবতীত্যাহ রাগইতি ৷ রাগশ্চেদ্বধাদিষেব স্যাৎ ন যাগাদিষু শ্রদ্ধা চেৎ যাগাদিষেব স্যাৎ ন বধাদিষু ভক্তিশ্চেৎ গুর্বাদিষেব স্যাৎ নেতরেষু ইচ্ছা চেৎ অপ্রাপ্তাবিষয়ে স্যাৎ নেতরেষু ইচ্ছা চেৎ অপ্রাপ্তাবিষয়ে স্যাৎ নেতরবিষয়ে অতোন সর্ববিষয়ন্তিম ত্যর্থঃ ৷১২ ৷৷

উক্তপ্রকারচতুষ্ট্যাতিরিক্তং পক্ষমাদায় উত্তরমাহ তহী তি 1 প্রীতেরাগাদিরপরাসম্ভবে সতি সুখ্মাত্মানুব-র্ত্তিনী সুখ্যেব সুখ্যাত্রমনুস্তা বর্ত্তইতি সুখ্যাত্রানুব-র্ত্তিনী সুখৈকগোচরা ইত্যর্থঃ, সাজ্বিকী সন্ত্রগুণপরিণাম-রূপা বৃত্তিরন্থঃকরণর্ত্তিঃ প্রীতিরস্ত ৷ ননু তর্হি সা প্রীতি-রিচ্ছৈব ইত্যাশক্ষ্যাহ প্রাপ্তইতি ৷ ইচ্ছা তাবদপ্রাপ্তসুখা-দিমাত্রবিষ্যা ইয়ন্ত সর্বাবিষ্যা প্রাপ্তেলক্ষে সুখাদৌ নফ্টে-

ৰূপ; অতএব আপনাতে যে প্ৰীতি তাহা কিৰূপ হইবে? যেহেতু তাহা এ চারি প্ৰকার হইতে অতীত ॥১২॥

উক্ত চারি পুকার হইতে অতিরিক্ত অন্তঃকরণ বৃত্তি ৰূপ সাজ্বিক প্রীতি আপনাতে হইয়া থাকে, তাহা কোন নিমিত্ত জন্য নহে, এবং ইচ্ছাৰূপও নহে, যেহেতু সুখ- র্ত্তিনী ৷ প্রাপ্তে নফেপি সন্ত বাদিছ তোব্য-তিরিচাতে ॥১৩॥

স্থাগ্ৰনতোপাধেররপানাদ্যঃ প্রিষাঃ। আত্মানুকূল্যাদ্যাদিসসক্চেদ্যুনাত্র কঃ। অ-

পি তস্মিন্ বিষয়ে বিদ্যমানত্বাৎ ইচ্ছাতঃ ইচ্ছায়াব্যতিরি চ্যতে ভিদ্যতে ১১৩১

ইদানীং সুখ্যানেভূতেষু অন্যাদিন্তির আল্বন্যপি প্রীতিদর্শনাৎ আল্থনোপ্রাদিবং সুখ্যাধনতা স্যাৎ ইতিশক্তে সুখেতি ৷ অল্পানাদ্যং সুখ্যাধনতাপা ধিনা যথা প্রিযাদ্ধীঃ আল্লাপি আনুক্ল্যাৎ প্রিযন্ত্রাৎ অল্লাদিসমং অল্পানাদিবৎ সুখ্যাধনং স্যাদিত্যুর্থং, তত্তেদমনুমানং স্থাচিতং বিমতআল্লা সুখ্যাধনং ভবিতৃম্বিতি প্রিয়ন্ত্রাৎ অল্লাদিবৎইতি ৷ অল্লাদিবু ভোগ্যন্ত্রমূপান ধিরিত্যভিপ্রায়েণ পরিহরতি অমুনেতি ৷ অল্লাদের অনুনা সুখ্যাধনত্যা অনুকূলেন অনুকূল্যিত্রাঃ কঃ স্যান্ধনাপি স্যাৎ আল্লাভিরিক্তম্য ভোকুরভাবাদিত্যুর্থং ৷ নন্ধ্যামেবানুকূল্যিত্রাঃ স্যাৎ ইত্যত্ত্বাহ নৈক্ষিলিতি ৷ একন্যোলালনামুগ্রিজ্পাক্যান্ম্যুপ্রারক্ত্রপ্রেতি ধর্মাদ্বয়ং

সাধন বিষয় লক্ক হইলে বা নক্ট হইলেও আপনাতে ফে প্রীতি ভাহার কখন অসম্ভাব হয় না 112011

নেমন সুখনাধন বিষয় পুযুক্ত অন্ন পানাদি প্রিয় হয় তক্ষপ আত্মাকে সুখনাধন ৰূপে প্রিয় বলা বিধেয় নহে, যেহেতু অন্নপানাদি যেমন ভোগাৰূপে প্রিয় ভাহার ন্যায় আত্মা ভোগাও নহেন এবং কেহ ভাহার ভোক্তাও নাই। ন্কুলিয়িতব্যঃ স্যাইন্নকিস্মিন্ কন্মকর্ত্তা। সুথে বৈষ্যিকে প্রীতিমান্ত্রমান্ত্রা ত্বতিপ্রি-যঃ 115811

সুখে ব্যভিচরতোষা নাত্মন ব্যভিচা-রিণী ৷ একং ভ্যক্তান্যদাদতে সুখং বৈষ-

বিরুদ্ধনিতার্থঃ । ননু অন্নাদিবৎ সুখনাধনত্বাভাবেপি সুথবৎ ভোক্ত্শেষতাদি স্যাৎ ইত্যাশস্ক্য আত্মনোনিরতিশ্যপ্রেমাস্পদত্বাৎ নৈবমিতি পরিহরতি সুখেতি ৷ বৈষবিকে বিষযজনো সুখে প্রতিমাত্রং প্রতিরেব ন নিরতিশ্যা আত্মা তৃ অতিপ্রিযোনিরতিশ্যপ্রেমবিষ্যঃ অতোন
বিষযজন্যসুখতুলাইতার্থঃ ১১৪।

তথোর ভথোর পপত্তিমার সুথেবাভিচরতীতি । সু'থে বৈথিকে সুথে জাষমানা এবা প্রীতির্ব্যাভিচরতি কদাচিৎ সুখান্তরং গড়তি ন তামিলেব নিযতাবতিষ্ঠতে আস্থানি তু বিদ্যমানা প্রীতির্ন বাভিচারিণী বিষ্যান্তর গামিনী
ন ভবতি অভোনির তশ্যা সাইতার্থঃ। সুখগোচরাযাঃ

যদি তাঁহাতেই ভোগাও ভোক্ত উভয় স্বীকার কর তবে কর্ম কর্ত্ববোধ হয়। অতথব বৈধ্য়িক সুখে যে পুীতি তাহা পুীতি মাত্র এবং আত্মাতে যে পুাতি তাহা অতি পুীতি 115811

সুখসাধন বিষয়েতে প্রীতি কথন কখন না থাকিতেও পারে কিন্তু আত্মাতে যে প্রীতি তাহা সর্বদাই সনান তাহার ব্যভিচার সন্তাবনা নাই, ধেহেতু বিষয় জন্য যে সুখ তাহা এক বস্তু পরিত্যাগ করিয়া অন্য বস্তুতে স্থাপিত यिक्र मन। । नाञ्चा ज्ञारका। न চাদেयस्य न्यन्, व्यक्तिहरू कथर ॥ १८॥

হানাদানবিহীনে সিদ্ধুপেক্ষা চেৎ তৃণাদি-বং৷ উপেকিতঃ স্বৰূপদ্বাহ্যোপেক্ষ্যত্বং নি-জাত্মনঃ ১১৬॥

প্রীতের্ব্যাভিচারং দর্শযতি একমিতি ৷ আগ্রানি তদভাবং দর্শ-যতি নাজেতি ৷ অযোগ্যজাদিত্যর্থঃ ৷ ফলিতমাহ তন্মি-ন্নিতি ৷>৫৷

হানাদিবিষয়ত্বাভাবেপ্যাত্মনঃ তৃণাদিবৎ উপেক্ষাবিষয়ত্বং স্যাদিতি শক্কতে হানেতি ৷ হানং পরিত্যাগঃ
আদানং স্বীকারঃ উপেক্ষা ঔদাসীনাং ৷ আত্মনোহানাদ্যবিষয়ত্বৎ উপেক্ষাবিষয়ত্বমপি ন সম্ভবতি অযোগ্যহ্বাদিত্যভিপ্রায়েণ পরিহরতি উপেক্ষিতুরিতি ৷ উপেক্ষিতৃরূপেক্ষাকতুর্বানিজাত্মা অবিনাশিস্বরপোহন্তি তস্য স্বরূপত্বাৎ স্বস্থরপত্বাদেব স্বব্যতিরিক্ততৃণাদিবৎ নোপেক্ষ্যত্বং
উপেক্ষাবিষয়ত্বং ন বিদ্যুতইতিশেষঃ ৷১৬৷

হয়ং আত্মা হেয়োপাদেয় নহেন সুতরাং তাঁহাতে যে সুথ তাহার ব্যভিচার নাই !!>৫!।

যদিও আত্মা হেয়োপাদের নহেন বটে কিন্তু সময়
বিশেষে তাঁহাতে ভ্ণাদির ন্যায় উপেক্ষা উপস্থিত হইরা
থাকে জ্বতএব ভাঁহাতে প্রীতির ব্যভিচার আছে এমত
যদিবল, তবে প্রবণ কর, স্বর্ধতঃ আত্মা উপেক্ষাযোগ্যও
নহেন,থেহেতু যিনি স্বয়ং উপেক্ষিতা হয়েন,সূতরাং তাঁহার
আর উপেক্ষাত্ব সম্ভব হয় না 11>৬11

রোগকোধাভিভূতানাং মৃহূর্ষা বীক্ষাতে কৃচিৎ ৷ ততোদেষান্তবেত্ত্যাজ্যআত্মেতি যদি তম হি ৷ ত্যক্তব্ধ যোগ্যস্য দেহস্য নাত্মতা ত্যক্তব্বে সা ৷ ন ত্যক্তর্যান্ত স্বেষস্ত্যাজ্যে দেষেত্ কা ক্ষতিঃ ৷৷১৭৷৷

ননু হানবিষ্ত্ত্বমাত্মনোনান্তীত্যক্তমনুপপলং দ্বোত্যাজ্য বৃদ্ধনাদিতি শঙ্কতে রোগেতি ৷ যতোমুর্যা দৃশ্যতে
অতআলানি দ্বেনস্ত্রাদৃশ্চকাদিবদালাপি ত্যাজ্যইতি
যত্যচাতে ইতিশেষঃ ৷ তত্ত্যাগস্যাল্যতিরিক্তদেহবিষ্যব্যাল্যবিমিতি পরিহ্রতি তলহীতি ৷ ত্যুকুমুৎস্ফুং যোগ্যভ্যোচিত্ন্য দেহস্যাল্যতা নাস্তি ৷ কন্য তর্হি সা ইত্যত্ত্বাহ্
ত্যেকুরিতি ৷ ত্যুকুদেহত্যাগকারিলোদেহাতিরিক্তন্য জীবস্য
সল্লেতা ইত্যর্থঃ ৷ ভবতু ত্যুকুরল্লেল্বং প্রক্রতে কিমাযাত্মিত্যত্ত্বাহ্ ন ত্যুক্রির ইতি ৷ অতোনাল্যনন্ত্যাজ্য হ্মিত্যভি
প্রায়ঃ ৷ মাভূলাল্যনি দ্বেযোদেহে তুপলভ্যত্থ্ব ইত্যাশস্থাহ ত্যাজ্যইতি ৷ ত্যাজ্যে দেহগোচরে দ্বেষ্ব সত্যপি কা
ক্ষতিরাল্যনন্ত্যাগাভ্যবেশদিনোম্যেতি শেষঃ ৷৷ ১ ন ৷৷

যদিও রোগ বা ক্রোধে অভিভূত হইয়া দ্বেষ বশতঃ
মুমূর্যা পূর্বাক কখন আত্মার ত্যাজ্যত্ব দেখা যায়, কিন্তু
স্বৰূপতঃ তাহা আত্মার নহে, তাহা ত্যাগ যোগ্য দেহেরই
সম্ভব ৷ যেহেতু ত্যক্তার প্রতি দ্বেষ হয় না ত্যাজ্যবস্তার
প্রতিই দ্বেষ হইয়া থাকে; অতএব ত্যাজ্যু দেহের প্রতি
দ্বেষ হওয়াতে কোন হানি নাই 1>91

আত্মার্থত্বেন সর্বস্থ প্রীতেশ্চারা হৃতিপ্রি-যঃ। যথা পিতুঃ পূর্ত্তামিত্রাৎ পুরুঃ প্রিষতর-স্তথা। মানভূবমহং কিষ্টভূষাসং সর্বদেত্য-

তদেবং ন বাঅরে পত্যুঃ কামায়েত্যারভা আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতীত্যন্তায়াঃ ক্রতেন্তাৎ পর্য্যপর্য্যালো-চনযা আত্মনঃ প্রিয়তমত্বং প্রদর্শ্য যুক্তিতোপি তদ্দর্শয়তি আ-**অতি ৷ সর্বাস্থ্য সুখ্য হিচ্চা ত**ৎসাধনজাত্স্য পতিজায়া-দেরাত্মার্থত্বেন স্বদ্যোপকারকত্বেন প্রীতেশ্চ প্রিয়ত্ত্বাদিপি আত্মা উপকাৰ্য্যঃ স্থমনতিশ্বেন প্ৰিনঃ সিদ্ধোহীত্যৰ্থঃ ! তদেব দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পার্টয়তি গণেতি। লোকে যথ। পুত্তমিত্রাৎ পুত্রস্য মিত্রভূতাং পুত্রভারা প্রীতিবিষ্যাৎ য-জ্ঞদন্তাদেঃ সকাশাং পুজোদেবদতাদিরবারবানেন প্রতি-বিষয়ত্বাৎ অতিশবেন প্রিয়োভবতি পিতুর্বিষ্ণুমিত্রাদে <mark>স্তথা তত্ত্বৎ স্বস</mark>রন্ধিত্বেন প্রীতিবিষ্যাৎ সর্বব্যাৎ স্বয়মতিশ-যেন প্রিয়ইত্যর্থঃ । এবমান্সনি ক্রতিযুক্তিভাঃ উপপাদি-তাং নিরতিশযাং প্রীতিমনুভবপ্রদর্শনেন দ্রুটত মান ভূ-বমিতি। অহং মান ভূবমিতি ন কাপি মমাসত্ত্বমন্ত কিন্তু সৰ্বাদৈৰ ভূষাসং সদা মম সত্ত্বমন্ত ইত্যেবংৰূপা আশীঃ প্রার্থনা সর্বাদ্য প্রাণিজাতস্য সম্বন্ধিনী দৃষ্টা সর্ব্বেপ্যেবমেব প্রার্থবন্তে ইত্যর্থঃ। ফলিতমাহ প্রত্যক্ষেতি। যতঃ এবং

যেহেতু আপনার প্রয়োজনের নিমিত্তে সকল বস্তুই প্রিয় হয় অতএব আত্মাই অতিপ্রিয় হয়েন, যেমন পুজের মিত্র হইতে পুজ্লকে অতিপ্রিয় বলা যায়। আর আমার অসন্তা কথন না হউক, আমি সর্বাদাই জীবিত থাকি, এই

সৌ। আশাঃ সর্বস্য দৃষ্টেতি প্রত্যক্ষাপ্রী-তিরাত্মনি ॥১৮॥

ইত্যাদিভিদ্রিভিঃ প্রীতৌ সিদ্ধাষামেব-মাত্মনি । পুজ্রভার্য্যাদিশেষত্বমাত্মনঃ কৈ-শিচনীরিতং। এতদ্বিক্ষয়া পুৎত্তে মুখ্যা-

সর্ক্তিঃ প্রার্থাতে অতআত্মনি নির্তিশ্যা প্রীতিঃ **প্রত্যক্ষসিদ্ধা** ইত্যর্থঃ ৷ ৷ ১৮ ৷ ৷

র্জানু নীর্নপুর নদরং নতাত রং দূব্যিতু মনুভাবতে ইত্যাদিভিরিতি ইতিশকেনানু ছবঃ প্রাস্শাতে আদিশকেন

যুক্তিক হী ইত্যাদিভির নু ছবজাতি যুক্তিলক নৈস্তিভিঃ প্রমানেরেব মুক্তেন প্রকারে নাজনি প্রীতৌ সিদ্ধায়ামপি কৈশিছ
কৈ হ্যাদিতা প্র্যানভিজের গ্রানঃ পুজভার্যাদিশেষত্বং পুক্রাদীন্প্রতি স্বন্যোপসর্জন র্মারিভমভিহিতং । ইদং
কুতো হ্বগতনি হাত আছি এতদিতি । এতদ্বিক্ষ্যা কৈশিল্পীর্যাতে ইত্যত দভিব্যক্তীকরণাভিপ্রাবেণ আলা

প্রার্থনা সকলেরই দেখা যায়, সুতরাং আত্মাতে যে অ তিশয় প্রীতি তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যায় 1>৮1

এই প্রকার জ্রুতি, যুক্তি ও অনুভব.এই তিন প্রকার প্রমাণ্ গলারা আয়ার অতি প্রিয়ন্ত সিদ্ধা হইলেও ক্রুতি তাৎপর্য্য অনভিজ্ঞ কোন কোন ব্যক্তিরা আয়াতে যে প্রীতি তাহা-কে পুল্রাদি নিমিত্তক বলিয়া স্বীকার করে; ইহাই অভি-প্রায় করিয়া পুত্রই আয়া এই রূপে পুত্রকে মুখ্য আয়া বলিয়া উপনিবদে স্পষ্ট রূপে কথিত হইয়াছে 1>৯1 ত্মত্বং শ্রুতীরিতং। আত্যাবৈ পুল্রনামেতি তচ্চোপনিষ্দি স্ফুটং ॥১৯॥

সোৎস্যাযমাত্রী পুণ্যেভ্যঃ কর্মভ্যঃ প্রতিধীয়তে। অথাস্যেতরজ্ঞাত্যায়ং ক্লতক্লত্যঃ প্রমীয়তে। সত্যপ্যাত্যনি লোকোংস্তি না

বৈ পুজনামাসীত্যাদিক্যা জ্রত্যা পুজ্স্য মুখ্যাক্সর্মারিত্মিত্যর্থঃ ৷ কিঞ্চ তৎ পুজ্স্য মুখ্যাক্সরমুপনিযদি ঐতরেযো
পনিষদাদৌ স্ফুটং ব্যক্তং অভিতিত্মিতি শেষঃ ৷৷১৯৷৷

কেন বাক্যেন ইত্যাকাজ্কাযাং ভদ্বাক্যমর্থতং পঠতি
সোস্তেতি। অস্ত পিতুং সপুরুষে হ বাঅযমাদিতোগর্ভোভবতীতি প্রকরণাদৌ পুরুষে দেহে গভরেনোক্তং অযং
সোপ্রথব কুমারং জন্মনোগ্রে বিয়াভাবয়ত ইত্যতাতিশ্যেন
পালনীযতযোক্তঃ পুরুরপআল্লো পুণোভাঃ কর্মভাঃ পুণাকর্মানুষ্ঠানায প্রতিধীয়তে প্রতিনিধিরেনাবস্থাপ্যতে পিতেতি শেবং অথানন্তরমস্ত পিতুর্বং প্রত্যক্ষণ পরিদৃশ্যমানইতরং পুরুদ্দন্যোজরমা গ্রন্তঃ পিতৃর্পআল্লা স্বং রুতরুত্যঃ অনুষ্ঠিতরুত্যজাতং সন্ প্রমীয়তে গ্রিঘতইতার্থঃ ।
উক্তমার্থম্য দৃঢ়ীকরণায় পুরুর্হিত্সা পরলোকাভাবপ্রদর্শনপর্স্য নাপুরুন্য লোকেন্ত্রীতি বাক্যম্যার্থমাহ
সত্যপীতি। যতং পুরুষ্য মুখ্যমাল্লন্মন্তি অত্থবান্থনি

যেহেতু সমুদার পুণা কর্মেতে প্রক্রকে প্রতিনিধি করা যার অতথব পুত্রই পিতার মুখ্য আলা আর পিতার যে স্বীর ইতর আলা তাহা মুখ্য নহে, তাহা কেবল সেই পু-ক্রকত পুণা কর্ম দারা কৃতকৃত্য, হইয়া পুণালোক প্রাপ্ত পুৎত্রস্যাতএব হি। অনুশিষ্টং পুৎত্রমেব লোক্যমাহ্র্মানীষ্ণিঃ ॥২০॥

মনুষ্যলোকোজিষ্যঃ স্যাৎ পুৎত্রে পৈবেত-রেণ নো। মুমূর্র্শ্লেষেৎ পুৎত্রং স্থ ব্রন্ধে-ত্যাদিমন্ত্রকৈঃ। ইত্যাদিশ্রু হয়ঃ প্রাহ্ঃ পুৎত্র-

স্বামন্ সতাপি স্থিতেপি অপু জ্রস্য পু জর হিতসা পিতৃলোকং পরলোকোনান্তি হি ইদং পুরাণাদিয় প্রাদিদ্ধমিতার্থং ৷ ব্যতিরেক মুখেনোক্ত স্যার্থ সাম্যমুখেন প্রতিপাদক স্যানুশি ইং ওলং মব লোক্যমান্তরিতি বাক্যস্যার্থমাহ অনুশিষ্ট মিতি ৷ ননাবিণং শাস্তার্থাভিজ্ঞা অনুশিষ্টং
বক্ষ্যমাণে স্থং ব্রেলে ত্যা নিভিন্ন কৈ শাক্ষিত্মের পু জ্ঞং
লোকাং লোকায় ভিতং পর লোক সাধন মান্তরি তার্থং ৷ ৷ ২০ ৷ ৷

ইলানীং ঐভিকসুখন্যাপি পুল্লতেত্করপ্রতিপাদনপরং সোহ্যং মনুশালোকঃ পুল্লেণের জ্যোনানোন কর্মণেতি শ্রুতিবাকামর্থতঃ পঠতি মনুষ্যেতি ৷ মনুষ্যলোকসুখং পুল্লেণের জ্যাং স্যাৎ সম্পাদ্যং স্যাৎ ইতরেণ কর্মাদিনা সাধনান্তরেণ নো নৈব ভবতি পুল্লশ্ন্যস্য সুখসাধনমপি-

হয়। পুত্র সত্তেই পুণালোক প্রাপ্তি হয় অপুত্র ব্যক্তির তাহা হয় না অতথ্য পণ্ডিতের। বলিয়াছেন যে অনুশা-সিত সৎপ্ত্রই পৃণালোক প্রাপ্তির কারণ ।২০।

কেবল পুত্র দারাই মনুষ্য লোকের সুখ জয় করা হয়, অন্য ধনাদি দারা তাহা তক্রপ হয় না; যেহেতু অপুত্র ব্যক্তির ধনাদি কেবল ক্ষোভেরই কারণ হয়। অতএব

## ভার্যাদিশেষিতাং। লৌফিকাঅপি পুৎত্রস্য প্রাধান্যমন্ময়তে ॥২১॥

यिमन् मृट्डिश शूब्दामिड्बी तिहिंखानि-

পনাদিকং নির্বেদজনকং ভবতীতিভাবং ৷ অনুশিষ্টং পুজ্ঞানব লোকাগি হাত্র পুজানুশাসনমুক্তমিদানীং কন্থাবসরং
তথান্ত্রাংশ্চ দর্শধতি মুমূর্ রিতি ৷ আদিশবদন বং যজ্ঞ স্বং
লোকইতি মন্ত্রো গৃহহতে এভিস্থং ব্রন্ধেতাগদিভিন্তিভির্দ্ধির
শুমূর্যাং পিতা মর্ণাব্দরে পুজং মন্ত্রাং পুজম্যানুশাসনং কুর্যাৎ ইত্যাং ৷ উক্তমর্থং নিগম্যতি ইত্যাদীতি ৷
ন কেবলম্যং ক্রাতিনিদ্ধাহ্র্য কিন্তু লোকপ্রদিদ্ধাপীত্যাহ লৌকিকাইতি ॥২১॥

তদেবোপপাদ্যতি স্থানিতি। স্থান্ পিতাদৌ এ-কেনাদিশব্দেন ভার্যাদ্যোগৃহত্তে দ্বিতীয়েন ক্ষেত্রাদ্যঃ। ফলিত্নাহ মুখ্যাইতি। যন্মাৎ স্থপ্রযাদং সোচ্যাপি পু্ত্রা-

তুমিই ব্রহ্ম ইত্যাদি ব ক্যা দারা মুমূর্ ব্যক্তিও প্রত্তকে অনুশাসন করিবেন। এই রূপ ব্রুতি, যুক্তি ও অনুভবেতে পু্ব্র ভার্য্যাদির মুখ্য আলাল্ল নিনীতি আছে এবং লোকে-তেও পু্ব্রাদির প্রাধান্য স্বাকার করিয়াধাকে 1২১1

লোকে যে প্রকারে পুজ দির প্রাধান্য স্থাকার করিয়া থাকে তাহা নিরূপণ করিতেছেন। আপনার পরলোক প্রাপ্তি হইবার পরে শেরপ ধনাদি দারা পুজাদির
জীবনোপায় নির্বাহ হয় তদনুরূপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার
নিমিত্তে লোকে বিশেষ যত্ন করিয়া থাকে অভএব পু্জাদিতে যে প্রীতি সুতরগং তাহা মুখ্য প্রীতি 1২২।

না যথা। তথৈব যত্নং কুরুতে মুখ্যাঃ পুৎতা-দযস্ততঃ । ৷ ২২ ৷ ৷

বাচমেতাবতা নাত্যা শেষোভবতি কস্য চিৎ। গৌণমিখ্যামুখ্যভেদৈরাত্যায়ং ভব-তি ত্রিধা। দেবদত্তস্ত সিংহোযামতৈয়ক্যং

দিজীবনোপাষং সম্পাদহতি ততস্তমাৎ পুজাদযো-মুখ্যাঃ প্রধানভূতাইত্যর্থ: 11২২

এবং বেদলোক প্রসিদ্ধিভ্যাং দর্শিতং পুজাদিপ্রাধান্যমঙ্গীকরোতি বাচনিতি। তর্হান্তনঃ শেষিত্বোপপাদনং ব্যাকুপ্যেদিত্যাশঙ্কাহ এতাবতেতি। এতাবতা
কচিৎ পুজাদেং প্রাধান্যমন্তীত্যেতাবতা। ন হি প্রতিজ্ঞামাত্রেণার্থাসন্ধিরিক্যাশঙ্কা যত্র যত্র ব্যবহারে যদ্য যদ্যান্তবং বিবক্ষাতে তদ্য তদ্যান্তনন্ত্র তত্র প্রাধান্যদর্শনার্থমুপোদ্ঘাতত্বেনান্তবৈধ্যমাহ গৌণেতি। গৌণান্ত্রামিথ্যান্যা মুখ্যান্ত্রা চ ত্রিবিধা ভবতি। তত্র পুজাদেগৌণান্তব্রপ্রদর্শনায় লোকে গৌণপ্রযোগমুদাহরতি
দেবদন্তইতি। অযং দেবদন্তঃ সিংইইতি যদেবদন্তসিংহ-

শ্রুতি তাৎপর্যা অনভিজ্ঞ লোকে যদিও পুলাদির আত্মর মুখ্য বলিয়া স্বীকার করে তথাপি স্বৰপতঃ আত্মা-র কখন গৌণত্ব হয় না, যেহেতু তিন প্রকারে আত্মশক্ষ ব্যবহার করা যায়; গৌণ আত্মা, মিখ্যা আত্মাও মুখ্য আত্মা। যেমন 'দেবদন্ত সিংহ' এ বাক্যেতে দেবদ-ন্তের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতু তাহার সিংহত্ব গৌণমেতফোঃ। ভেদস্য ভাসমানত্বাৎ পুৎ-ত্রাদেরাত্যভা তথা ॥২৩॥

ভেদোস্তি পঞ্চোষেকু সাক্ষিণোন তু ভা-ত্যসৌ। মিথ্যাতাতাতঃ কোষাণাং স্থাণো-শ্চৌরাত্যতা যথা। ন ভাতি ভেদোনাপ্য-

যোরৈক্যং তলোগনে পিচারিকং। তত্ত্ব তেডুমাল এতযো-রিতি। দার্কীন্তিকে যোজ্যতি পুল্রাদেরিতি ॥২৩॥

वनस्तः मिथास्नानः पर्णस्ति (जित्नास्ति) १ १४३त्विष्ठान्य प्रमास्त्र प्रमासिक । १४४त्विष्ठान्य प्रमासिक । १४४नाथ विष्ठाना । १४४ । १४

গৌণ হয় তদ্রপ পুত্রের যে আত্মন্ব তাহাকে গৌণ বলা যায় 1২৩1

যেমন স্থাণুতে চোর জ্ঞান হইলে স্থাণুর সহিত চো-রের প্রভেদ থাকাতে সেই স্থাণুর চোরত্ব মিথ্যা, তদ্ধপ

স্থিত সাক্ষিণোংপ্রতিযোগিণঃ ৷ সর্বান্তর্ত্বাৎ তিস্যের ম্থ্যমাত্ত্বিষ্যিতে ॥২৪॥

সত্যেবং ব্যবহারেষ যেষু যস্ত্রতো-চিতা। তেষু তসৈয়েব শেষিদ্বং সর্বস্যান্যস্য

স্যারোপিত নাদিতি ভাবঃ। ননু ভেদাভাবেন সাক্ষিণোগৌণাত্ম নিথ্যাত্ম বা ভূতাং মুখ্যাত্মত্মং কুতইত্যতআহ সর্বান্তরেতি। সর্বান্মান্দেহপু ভাদের ন্তরত্ম সর্বাসাক্ষিণঃ প্রতীচঃ সর্বান্তরত্মন প্রতীয়মানত্ম তে তৈম্যব
সাক্ষিণএবাত্মত্মং মুখ্যমনৌপচারিকমিষ্যতে অভ্যুপগম্যতইত্যর্থঃ অতেদননুমানং বিমতঃ সাক্ষী মুখ্যআত্মা ভবিতুমইতি সর্বান্তরত্মি যোমুখ্যআত্মান ভবাত সস্ব্বান্তরোপিন ভবাত যথাহস্কারাদ্যিরতি কেবলব্যতিরেকী মহ ৪ম

ভবতু আলালৈবিধাং পুলাদেং শোষস্থাভিধানে কিমাযাত্মিত্যতআহ সত্যেবমিতি ৷ এবমাল্লৈবিধাে
সতি যেব লৌকিকবৈদিকলক্ষণেষু পালনপােবণব্ৰহ্মাত্মতানুসন্ধানাদিষু ব্যবহারবিশেষেষু যস্য প্রজাদেদেহাদেঃ
সাক্ষিণােবা আল্লেমুচিতং ভবতি তেবু তস্য পুলাদেদেহা-

পঞ্চলেবের সহিত সাক্ষিটেতন্যক্রপ আত্মার প্রভেদ থা-কাতে পঞ্চলেবের যে আত্মত্ব তাহাকে মিথ্যা বলা যায় ৷ আর প্রতিযোগি রহিত সেই সাক্ষিটেতন্যের কোন প্রভেদ না থাকাতে তাঁহার যে আত্মত্ব তাহা-কেই মুখ্য আত্মত্ব কহা যায়, যেহেতু তিনিই সকলের অন্তরস্থ ৷৷২৪৷৷

ব্যাবহারিক পদার্থের মধ্যে যে বিষয়ে যাহার আত্মত্ব স্বীকার করা উচিত সেই বিষয়ে তাহারই প্রাধান্য এবং শেষতা। মমূর্যোগৃহরক্ষাদৌ গৌণাজৈবোপযুজ্যতে। ন মুখ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুৎত্রঃ
শেষীভবত্যতঃ। অধ্যেতা বহ্লিরিত্যত্র সম্মপ্যান্মির্ন গৃহ্যতে। অযোগ্যত্মেন যোগ্যত্মাৎ
বটুরেবাত্র গৃহতে।।২৫।।

দেঃ সাক্ষিণোবা শেষিত্বং প্রধানত্বং অন্যাস্য তদ্বাতিরিক্তন্য সর্বস্য শেষতোপসর্জনত্বং ভবতীতিশেষঃ । এত-দেব প্রপঞ্চতি মুমুর্ষোরিত্যাদিনা । মুমুর্ষোর্গ্হ-রক্ষাদৌ কর্মবিশেষে গৌণারৈর পুত্রভার্য্যাদির-পএবোপযুক্তাতে উপযুক্তোভবতি উত্তরত্র জিজীবিষুত্বাৎ ইতার্থঃ। মুখ্যাত্মা সাক্ষী নোপযুক্তাতে অবিকারিত্বালাপি মিখ্যাত্মা তদ্য মরণোন্মুখত্বাদিতার্থঃ। কলিতমাহ পুত্রই-তি। প্রষ্টং। উক্তে গৃহরক্ষাদিব্যবহারে সত্যপি স্বামিন্ পুত্রাদিসীকারে দৃষ্টান্তমাহ অধ্যেতা ইতি। অয়ং অধ্যেতা বহ্লিরিতান্মিন্ প্র্যোগে স্বর্গেণ বিদ্যুমানোপ্যান্ত্র্নান্নি-শব্দার্থত্বন গৃহতে তদ্যাধ্যেত্ত্বাযোগাৎ কিন্তু অধ্যেত্-ত্বযোগ্যোব্টুর্মানবক্রবাত্রান্মিন্ প্রযোগে অগ্নিশ্বার্ধ-ত্বন গৃহতে যোগ্যত্বাদিত্যর্থঃ।।২৫।।

তদিতরের অপ্রাধান্য স্বীকার করিতে হয় ৷ যথা, মুমূর্ব্রিক্তির গৃহরক্ষাদি বিষয়ে গৌণ আত্মা ৰূপ পুলেরই প্রাধান্য স্বীকার করা যায়, সেন্থলে মুখ্য আত্মা বা মিখ্যা আত্মার প্রাধান্য উপযুক্ত হয় না, যেনন জাজলামান অগ্নি বেদাধ্যয়ন করিতেছে, এ কথা বলিলে যদি সেখানে অগ্নি থাকে তথাপি তাহা অযোগ্য হেতু অগ্নি শব্দে গৃহীত হয় না, ব্রাহ্মণই গৃহীত হয় ৷৷২ ৫৷৷

রুশোংহং পুষ্টিমাপ্স্যামীত্যাদৌ দেহাত্মতোচিতা। ন পুলুং বিনিষ্ণুক্তেংত্র
পুষ্টিহেত্বমভক্ষণো তপসা স্বর্গমেষ্যামীত্যাদৌ কর্ত্রাত্মতোচিতা। অনপেক্ষ্য বপুর্ভোগং চরেৎক্লচ্ছাদিকং ততঃ ।।২৬।।

এবং গৌণায়প্রাধানাস্থলমুদাস্ত্য মিথ্যায়প্রাধানাস্থল মুদাহরতি কুশো হ্লমিতি ৷ অহং কুশোজাতঃ অন্নভক্ষণাদিনা পুষ্টিং সম্পাদরিয্যামীত্যাদিলৌকিকব্যবহারে অন্নভক্ষণযোগ্যস্য দেই স্যৈবাছাছং গৃহীতুমুচিতং ৷ উক্তমর্থং লোকব্যবহার প্রদর্শনেন ভ্রটয়তি ন পুজমিতি ৷ কিঞ্চতপ্রেতি ৷ যদা তু তপঃ কুল্লা স্থাহিত সম্পাদরিয্যামীত্যাদি ব্যবহারং করোতি তদা কর্ভূশক্ষবাচ্যবিজ্ঞানময়স্যোত্মত্ব-মুচিতং ন দেহাদেরিত্যর্থং ৷ এতদেবোপপাদয়তি অন্পেক্যেতি ৷ যতোন দেহস্যাছাত্মমুচিতং ততোদেহভোগপরিত্যাগপ্রবকং কর্তুরুপকারকং ক্জুচান্দ্রায়ণাদিকং চরভিত্যর্থ ৷৷ ২৬৷৷

আমি ক্লা শরীর, আমার শরীর পুটির প্রয়োজন, এস্থলে দেহের মুখ্য আত্মত্ব স্বাকার করা উচিত, এস্থলে পুটি হেতু অন্ন ভক্ষণেতে পুত্রকে নিয়োগ করা উপযুক্ত হয় না সুতরাং এখানে পুত্রের গৌণস্থ স্বীকার করিতে হয়। আমি তপস্যা ভারা স্বর্গ প্রাপ্ত হইব, এ স্থলে কর্তৃৰপ জীবের মুখ্য আত্মন্থ স্বীকার করিতে হয়, যেহেতু এস্থলে শরীরের ভোগ পরিত্যাগ করিয়াও ক্ষ্ট সাধ্য ব্রত অনুষ্ঠান করিতে স্বীকার করে মাহঙা।

মোক্ষ্যেইমিত্যত্ত যুক্তং চিদাত্মত্বং তদা পুমান্। তদেতি গুরুশাস্ত্রাভ্যাং ন তু কি-ক্ষিৎ চিকীর্যতি। বিপ্রক্ষত্রাদ্যোযদ্দভূষ্প-ভিসবাদিষু।ব্যবস্থিতাস্তলা গৌণমিথ্যামুখ্যা-যথোচিতং ।।২৭।।

কিঞ্চ মোক্ষ্যেইমিতি ৷ যদা পুমান্ শনাদীন্ সংপাদ্য
মুক্তিং প্রাপ্সামীতি মতিং করোতি তদা গুরুশাস্ত্রাভাাং আচার্যোপদেশবাক্যার্থবিচারজন্যাপরোক্ষজানেন
নাহং কর্ত্তা আত্মা সচ্চিদানন্দ্রপ্রজ্ঞাহমন্দ্রীতি চিদাত্মানমবগচ্ছতি তস্য চিদাত্মত্বনেবোচিতং ন তুতত্র কার্ত্রা দ্যাত্মত্বমিত্যর্গঃ। উদাহ্যতাণাং ত্রিবিধানামাত্মনাং ব্যবহারবিশেষেষু ব্যবস্থা প্রাধান্যে দৃষ্টান্তমাহ বিপ্রেতি! যথা
ব্রাক্ষ্যোর্বস্থা প্রাধান্যে দৃষ্টান্তমাহ বিপ্রেতি! যথা
ব্যাক্ষ্যার্ব্রম্পতিসবেন যজেত ইত্যত্র ব্রাক্ষ্যেত্রাধিকারোন ক্ষত্রিয়বৈশ্যযোগ রাজা রাজস্থেন ইত্যত্র
রাজ্ঞএবাধিকারোন ব্যাক্ষ্যিবিশাযোগ বৈশ্যেক্ষামেন যজেত ইত্যত্র বৈশ্যস্যাধিকারোনেত্রযোগ এবং
গৌণমিথ্যামুখ্যভেদানাং যথা যোগ্যং উচিতং ব্যবহারেষু
প্রাধান্যমিতি ভাবেং ৷ ৷ ২ ৭ ৷৷

আমি বন্ধ আছি মৃক্ত হইব, এন্থলে চৈতন্যেরই মুখ্য আত্মত্ব স্বভাব সিদ্ধা, যেহেতু তৎকালে পুরুষ গুরু ও শাস্ত্রোপদেশ দারা তাহা অবগত হয়, তথন আর কর্ত্তব্য কিছুই থাকে না যেমন বৃহস্পতি শব যজে ব্রাহ্মণেরই অ-ধিকার অন্যের নাই,রাজস্থ্য যজে ক্ষতিয়ের ও বৈশ্যফোম যজে বৈশ্যেরই অধিকার অন্যের নাই, তজ্ঞপ ব্যবহার ভেদে আত্মার গৌণত্ব,মিথ্যাত্ব ও মুখ্যত্ব হইয়া থাকে 11২৭ তত্ত্ব তত্ত্বোচিতে প্রীতিরাত্মন্যেরাতিশা-যিনী। অনাত্মনি তু তচ্চেষে প্রাতিরন্যত্ত্র নোভ্যং। উপেক্ষাং দেষ্যামত্যন্যৎ দেধা মার্গত্বাদিকং। উপেক্ষ্যং ব্যাঘ্রসর্পাদি দে ষ্যমেবং চত্র্বিধং।।১৮।।

ফলিতনাহ তত্র ইতি। যদিন্ যদিন্ ব্যবহারে যোগআল্লা উচিতোভবতি তদ্মিন্ তদ্মিন্ ব্যবহারে উচিতে উপযোগিতযা প্রধানভূতে আল্লন্যের প্রতিরতিশাযিনী অতিশযবতী তচ্ছেষে তস্যাল্লনঃ শেবে শেষভূতেইনাল্পনি আল্লব্যতিরিক্তে বস্তানি প্রতিনাত্রং ন নির্তিশয়ং প্রেম ইত্যর্থঃ।
অন্ত আল্লতক্ষোভ্যামনান্দিন্ বস্ত্রনি নোভয়ংউভযবিধম.পি প্রেম নাস্ত্রীত্যর্থঃ। অন্যত্র নোভয়মিত্যতাভিহিতস্যান্দ্রশক্ষার্থস্যাবান্তরভেদমাহ উপেক্ষ্যমিতি। অন্যদিত্যুচ্যমানং
বস্তু উপেক্ষ্যং উপেক্ষাবিযয়ং, দেয়াং দ্বেষবিষয়শেতি দ্বিধা
দিঃপ্রকারং ভবতি। তছ্ভয়্মুদাহরতি মার্গেতি। মার্গগতং ত্রলোফ্টাদিকমুপেক্ষ্যং স্বন্যোপদ্রব্যেত্ব্যান্দ্রাকং দ্বেয়্মিত্যর্থঃ। ফলিতমাহ এবমিতি। ১৮৮।।

যে যে ব্যবহারে যাহার মুখ্য আত্মত্ব উচিত সেই সেই স্থলে তাহারই প্রতি নিরতিশয় প্রীতি হয়, গৌণের প্রতি প্রীতি মাত্র, আর ইতরেতে উভয়ই হয় না। এ স্থলে ইতর শব্দের অর্থ উপেক্ষ্য বস্তু ও ছেয়্য বস্তু। তৃণ লোফীদিকে উপেক্ষ্য বলা যায় আর ব্যাঘ্র সর্পাদিকে দ্বেষ্য কহা যায়। এইৰূপ মুখ্য আত্মা, গৌণ আত্মা, উ-পেক্ষ্য ও ছেব্য এই চারি থাকার বস্তু নিরূপিত হয় ।।২৮।। আহ্বা শেষউপেক্ষ্যঞ্চ দ্বেষ্যঞ্চেতি চতুর্মপি । ন ব্যক্তিনিষমঃ কিন্তু তত্তৎকার্য্যাতথা তথা। স্যাদ্যাম্থ সংমুখোদ্বেষ্যোষ্ঠ্যপেক্ষ্যস্ত পরাঙ্মুখঃ। লালনাদনুকূলশ্চেদ্বিনালাখেতি শেষতাং ।।২৯।

ব্যক্তানাং নিয়মোমা ভূলকণাজু ব্যব-

চাতৃকিধ্যমেব দর্শযিতি আংল্লেডি ৷ নয়ালাদীনাং
চতুর্নমণি প্রিয়তমন্ত্রাদিকং কিং নিয়তং নেত্যাহ চতুরিতি। অ্যমেব প্রিয়তমঃ অ্যমেব প্রিয়ঃ ইদমেব উপেক্ষ্যমিদমেব বেষ্যং নান্যদিতি নিয়মোনান্তীত্যর্থঃ ৷ কিং তহী ত্যতআহ কিত্তি ৷ তক্ষাৎ তক্ষাৎ কার্যাবিশেষাত্পকারাপকারাদিকপাৎ তথা তথা প্রিয়াপ্রিয়াদিকপেত্যর্থঃ ৷ সর্ব্বত্রানিয়মপ্রয়োজনায় প্রসিদ্ধরেষ্যে ব্যাঘ্রে তদভাবং দর্শযিতি
স্যাদিতি ৷ যদা ব্যাদ্রঃ স্বভক্ষণায় সংমুখমাগচ্ছতি তদা দ্বেব্যোভবতি সএব পরাশ্লু থোগচ্ছতি চেতুপেক্ষ্যোভবতি
সএব যদি লালনাৎ স্থানুকুলোভবতি তদা বিনোদায়েতি
বিনোদসাধনং ভবতি শেষতাং স্বস্থোপকারকত্বেন প্রিয়হং
ভজতে ইত্যভিপ্রায়ঃ ৷৷২৯৷৷

উক্ত চারি বিষয়েতেই ব্যক্তির নির্কাপিত নিয়ম নাই, কিন্তু তত্তৎ কার্য্য দারা তত্তৎ ব্যবহার হইয়া থাকে, যথা, সন্মুখে উপস্থিত হইলে যে ব্যাদ্র দ্বেষ্য হয়, পরাগ্ধ হইলে সেই আবার উপেক্ষ্য হয়, আর যদি প্রতিপালন দারা অনুকূল হয় তবে সেই পুনর্বার প্রীতির পাত্র হইয়া থাকে 11২৯11

স্থিতিঃ। আনুকূল্যং প্রাতিকূল্যং দ্ব্যাভাব-শ্চ লক্ষণং। আত্মা প্রেষান্ প্রিযঃ শেষো-দ্বেষাপেক্ষে তদন্যযোঃ। ইতি ব্যবস্থিতো-লোকোষাজ্ঞবলক্যমতঞ্চ তথা।৩০।।

নবেক সৈব বস্তুনঃ প্রিয়ন্তাদিধর্ম ত্রযাক্ষীকারে ব্যবহারব্যবহান স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ ব্যক্তানানিতি ৷ ব্যক্তিনিয়নাভাবেপি লক্ষণবশাৎ ব্যবহা ভবিষ্যতীত্যর্থঃ ৷ কিং লক্ষণমিত্যাকাক্ষ্যযাং তলক্ষণমাহ আনুকূল্যমিতি ৷ অনুকূলস্বং
প্রিয়ন্ত্যা লক্ষণং ব্যাবর্ত্তকোধর্মঃ প্রতিকূলন্তং দেষ্যলক্ষণং
উপেক্ষ্যন্ত্যা প্রাতিকূল্যরূপদ্বয়ভাবশ্চ লক্ষণমিত্যর্থঃ ৷
এতাবতা প্রন্থসাতিকূল্যরূপদ্বয়ভাবশ্চ লক্ষণমিত্যর্থঃ ৷
এতাবতা প্রন্থসাতিক ভাল্যেরি আল্যা প্রত্যগানন্দঃ প্রেযাম
সংক্ষিপ্য দর্শ্বতি আল্মেতি ৷ আল্যা প্রত্যগানন্দঃ প্রেযাম
সংক্ষিপ্য দর্শ্বতি আল্মেতি ৷ আল্যা প্রত্যগানন্দঃ প্রেযাম
তদ্মযোস্থাভ্যামাল্যনস্তচ্বোচ্চান্যযোক্ষ্যাভ্রপথিগতত্বাদিক্যযোক্ষ্যভ্যামাল্যনস্তচ্বোচ্চান্যযোক্ষ্যাভ্রপথিগতত্বাদিক্যযোক্ষ্যভ্যামাল্যনস্তচ্বোচ্চান্যযোক্ষ্যভ্রপথিগতত্বাপ্রক্রের্চত্রইযাতিরিক্তং ন কিঞ্চিদ্যীত্যভিপ্রায়ঃ ৷ অযমর্থঃ
ক্রেত্যভিমতোপীত্যাহ যাজ্বক্ল্যেয়াপি মত্মিত্যর্থঃ ৷ ৷ ৷
যতমন্ত্রাদিকং যত্তদ্যাজ্বক্ল্য্যাপি মত্মিত্যর্থঃ ৷ ৷ ৷

উক্ত চারি প্রকারেতে ব্যক্তির নিয়ম না থাকিলেও লক্ষণা দার। তত্তদাবহার সিদ্ধ হয়, অনুকূলত্ব, প্রতিকূলত্ব এবং উভরের অভাব এই তাহার লক্ষণ। অতএব আত্মা প্রিয়তম, ও পুজাদি প্রিয় এবং তদ্ভিন্ন, বস্তু সকল দ্বেষ্য ও উপেক্ষ্য হয়; এই প্রকার ব্যবস্থা লোকেতে প্রসিদ্ধই আছে। যাজ্জবল্ক্যেরও এই প্রকার অভিপ্রায় 1৩০1 অন্যত্রাপি শ্রুতিঃ প্রান্থ পুল্রাদিতাত্তথা-নাতঃ। সর্বস্মাদান্তরং তত্ত্বং তদেতৎ প্রে-যইষ্যতাং। শ্রোত্যা বিচারদ্য্যায়ং সাক্ষ্যে-বাল্যান চেতরঃ। কোষান্ পঞ্চ বিবিচ্যান্তর্বস্ত-দ্যিরিচারণা। ৩১।।

ন কেবলং নৈত্রগারাক্ষণএবার্মঃ প্রিয়তমত্মুক্তং কিন্তু পুরুষবিধরাক্ষণেপতি ভিদ্রাঘণ ভদ্বাক্যার্থং সংগ্-কুলি অন্যত্রাপীতি ৷ ভদেতৎ প্রেয়ঃ পুল্লাৎ প্রেযোবি-ভাৎ প্রেযোন্যক্ষাৎ সর্কক্ষাৎ আল্রভরং যদযনাত্মেতি অনেনৈব বাকোন পুল্লবিভাদেঃ সর্কক্ষাদান্তরস্যাত্মভন্ত্ম্যা প্রিয়তমত্রমীরিভমিতার্থঃ ৷ ভবত্যেবং ক্রভাবভিধানং প্রকৃতে কিমাযাতমিত্যভ্জাহ শ্রৌত্যা বিচারেতি ৷ ক্রভ্যর্থ-পর্য্যালোচনরূপ্যা বিচারদৃষ্ট্যা সাক্ষিণ্ এব মুখ্যমাত্মহং নে ভর্ম্য পুল্লাদেরিত্যর্থঃ ৷ বিচারদৃষ্ট্যেতাভিহিত্স্য বিচারদ্ স্বরূপমাহ কোষানিতি ৷ অন্মযাদীন্ পঞ্চ কোষান্ বিবিচ্য ভৈভিরীয়ক্রত্যক্তপ্রকারেণ আত্মনঃ পৃথক্ ক্রত্যান্তঃহিত্ত স্থান্মনোহ্রুভবোবিচারণেত্যর্থঃ ৷ ৷ ৩১ ৷ ৷

অপরাপর শ্রুতিতেও এই অর্থ নিষ্পাদিত হইয়াছে যে পুজ হইতে, বিস্ত হইতে এবং অন্য অন্য সমুদায় বস্ত হইতে অভ্যন্তর যে আত্মাতিনিই প্রিয় হয়েন। শ্রুতি ও বিবেচনা দারা সাক্ষি চৈতন্যকেই আত্মাবলা যায়। পঞ্চকোষ হইতে অন্তরাত্মাকে যে পৃথক্ করা তাহাকে বিবেচনা কহা যায়।৩১৷

জাগরস্বপ্নস্থীনামাগমাপাযভাসনং।
যতোভবত্যসাবাত্যা স্বপ্রকাশচিদাত্যকঃ।শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তাত্যাসামান্তারতম্যতঃ।প্রীতিন্তথা তারতম্যাত্তেমু সর্বেষু বীক্ষাতে। ৩২।
বিত্তাৎ প্রাঞ্জ প্রিষঃ পুরাৎ পিঙঃ পিগুত্তথেক্রিয়ং। ইন্রিয়াচ্চ প্রিষঃ প্রাণঃ

অন্তর্গন্তস্য বস্তুনোদর্শনপ্রকারমাই জাগরেত্যাদিনা।
জাপ্রদাদ্যবস্থানাং মধ্যে উত্রোজ্রাবস্থাং গতস্ত পূর্বপূব্যবিস্থানিহৃত্তেশ্চাবভাসনং যতোনিত্যটৈতন্যরূপাৎ সাক্ষিলোভবিতি সম্বপ্রকাশচিক্রপভাষেত্যর্থঃ ৷ সংপ্রহেণাক্তং
ক্রেত্যর্থং প্রপঞ্যতি শেষাইতি ৷ সাাক্ষরাতিরিক্তাঃ প্রণাণদিবিত্তাভাবক্ষ্যভাগাং পদার্থাঃ ভারতম্যেনাত্মনজ্মসমাঃ সমীপ্রস্তিনোভবন্তি ৷ ত্রোপপ্রিমাই প্রীতিরিতি ৷ যথা
তারত্যোনাত্রস্থ ভন্নবৈর্গীতি শেষঃ ৷৷৩২ ৷৷

প্রাতেস্তারতম্যেনানুভবমেব বিষদযতি বিভাদিতি! পিডোহলমযোদেকঃ, অযং ভাবঃ সবৈরঃ প্রাণিভিঃ পু-

জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুযুগ্তি প্রভৃতি অবস্থা সকল যাঁচা হই-তে পরিবর্ত্তিত হইতেছে তিনিই স্বপ্রকাশ টৈতনা স্বৰূপ নির্তিশয় আনন্দ পর্মাত্তা হরেন। তদ্তির প্রাণ প্র-ভৃতি বিত পর্যান্ত সমুদায়ই আত্মার নিক্টতর সম্বন্ধ অনু-সারে প্রিয়হয়, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যায়। এ২।

বিত্ত হইতে পুত্র প্রিয়, পুত্র হইতে স্বীয় শরীর, শরীর হইতে ই ন্রেয় প্রিয়; ই ন্রেয় হইতে প্রাণ, এবং প্রাণাদাত্যা পরঃ প্রিষঃ। এবং স্থিতে বিবা-দোহত্র প্রতিবৃদ্ধবিমূচযোঃ। প্রত্যোদাহা-রি তত্রাত্যা প্রেযানিভ্যেব' ানর্বঃ।।৩৩।।

সাক্ষ্যের দৃশ্যাদন্যস্মাৎ প্রেয়ানিত্যাহ তত্ত্ববিৎ।প্রেয়ান্ পুল্রাদিরেবেমং ভোক্তুৎ সাক্ষীতি মূচধীঃ ॥৩৪!!

জাদের্বিপৎগরিহারাম বি লব্যথং ক্রিমতে স্বলেহরক্ষণায় কদাচিৎ প্রজাদিরপি দীয়তে ই ক্রিয়ন্যশিপারহারাম তাডনাদিনা দেহপীডাপ্যক্ষীক্রিমতে অভএবোদ্রেগভরমতিশ্যেন
ইন্দ্রিম বৈকল্যনগ্রকীক্রিমতে অভএবোদ্রেগভরমতিশ্যেন
প্রেম্বং স্বানুভবসিদ্ধং আল্লনস্ত নির্তিশ্যপ্রেমাস্পদত্ত্বং
বিদ্বদনুভবসিদ্ধানতি ৷ এবমাল্লনঃ প্রিয়তমত্বে প্রমাণসিদ্বেপি জ্ঞান্যজ্ঞানিনোর্বিপ্রতিপত্তিনিরসনাম প্রভাগ তিবিপ্রতিপত্তির্দির্শিতা ইত্যাহ এবমিতি ৷ তত্ত্বনির্থমাহ ত্রাংলাতি ৷ আল্লনঃ প্রিয়তমল্বগোপপাদিতত্বাৎ
ইত্যর্থং ৷৷৩৩৷৷

ভামেৰ বিপ্ৰতিপত্তিমাহ সাক্ষ্যেৰতি 11৩৪11

প্রাণ হইতে আত্মা পরম প্রিয় হয়েন৷ বিচার দ্বারা ইহা নিশ্চিত হইলে তাহাকে দৃঢ় করিব্যর নিমিত্তে প্রুতি-তে জ্ঞানি ও অজ্ঞানিদিগের বিবাদ বর্ণনানন্তর ইহা নি-ণীতি আছে যে আত্মাই সমুদায় পদার্থ হইতে প্রিয় ১৩১

জ্ঞানি ও অজ্ঞানির যে প্রকারে বিরোধ হইয়াথাকে, তাহা নির্নয় করিতেছেন ৷ তত্ত্বজ্ঞানি ব্যক্তি ইহা কহেন যে দৃশ্য পদার্থ সমুদায় হইতে সাক্ষি চৈতন্যরূপ পর- আত্মনোন্যং প্রিযং ব্রুতে শিষ্যশ্চ প্রতিবাদ্যপি। তেন্যাত্তরং বচোবোধশাপৌ কুর্য্যাত্তবেঃ ক্রমাওঁ। প্রিযং ত্বাংরোৎস্যতী-

আত্মতিরিক্তিশ্য প্রিয়তমত্ববাদিনোবিভান্তা ইদানীমুন্তরাভিবান্য তমেব বাদিনং বিভান্তা কথ্যতি আত্মনইতি।
উত্তরাভিবানপ্রকারমেবাক তদ্যোত্তরমিতি। ত্যোঃ শিযাপ্রভিবাদিনোঃ সম্বন্ধিনপ্তস্য বচনস্যান্তরং বচঃ প্রভ্যুন্তর্বপং বাক্যং ক্রনেণ বোধশাপৌ বোধৰূপং শাপৰপঞ্চ
কুর্যাদিত্যর্থঃ। অন্যোঃপ্রতিবচনপ্রদানৰূপং স্থোন্যমাত্মনং প্রিয়ং ক্রবাণ বুষাৎ প্রিয়ং ত্বাং রোৎস্যতীতি
সমনন্তর্ক্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি প্রিয়মিতি। তত্ত্বিৎ শিযাপ্রতিবাদনার্ভ্যবিপি প্রতি ক্রেমিটি। তত্ত্বিৎ শিযাপ্রতিবাদনার্ভ্যবিপি প্রতি ক্রেমিটার শিব্যং প্রতিবাদন বিয়ং
ভারেং প্রতিবচনং বিজি ব্রিটিত। ইদ্নেব্যেকং বচনং
শিষ্যপ্রিবাদনোরভ্যব্যঃ কথ্যত্ত্বং জাত্মিত্যাশৃক্ষ্য

মাজাই প্রিয় যরেন। কিন্তু মূঢ় ব্যক্তির। ভোগ সাধনের নি৷মতে বলে যে বৃাছে পরি দৃশ্যমান পুজাদিই প্রিয় হয়।৩৭

যে ব্যক্তি আত্মা ব্যতীত অন্য বস্তুকে প্রিয় করিয়া বলে, সে যদি শিয়া হয় তবে তত্ত্বজ্ঞানী তাহাকে বিশিষ্ট বপে বুঝাইবেন, আর যদি সে প্রতিবাদী হয় তবে তাহাকে অভিসম্পাত করিবেন, • এবং উভয়কেই এই বলিয়া উত্তর দিবেন, তোমার যে প্রিয় তাহার নি-মিত্তে তোমাকে রোদন করিতে হইবে, ইহাতে শি- ত্যেবম্ত্তরৎ বক্তি তত্ত্ববিৎ। স্বোক্তপ্রিযস্য দুষ্ঠত্বং শিষ্যোবেত্তি বিবেক্তঃ ম৩৫॥

অলভ্যমানস্তন্যঃ পিতরৌ ক্লেশবেচিচরং। লক্ষোপি গর্ভপাতেন প্রদ্বেন চ বাধতে। জাত্স্য গ্রহরোগাদি কুমারস্য
চ মৃকভা। উপনাতেপ্যবিদ্যন্তমনুদ্বাহশ্চ
পণ্ডিতে ॥৩৬॥

শিষ্যং প্রতি উত্তরং তাবৎ দ্যোত্যতি স্বোক্তপ্রিষদ্যাত্যা-দিনা ৷ শিষ্যঃ স্বোক্তপ্রিষদ্য স্বেনাভিহ্তিস্য পু্জাদিরপদ্য প্রীতিবিষ্যদ্য বিবেকতঃ বক্ষ্যনাণ্দোষ্বিচারেণ ভৃষ্টস্ব-ম্বেন্তি অবগছতি ৷ ৩৫৷৷

দোষবিচারপ্রকারং দর্শযতি অলভ্যেতি ৷ এবংপুত্রগতদোষসংকীর্ত্তনং দারাদিসর্কবিষযদোষোপলক
গার্থং ৷৷৩৬৷৷

ষ্যের এমত বোধ হইবে যে আমি যাহাকে প্রিয় বলি সে যথার্থ প্রীতির পাত্র নহে 11৩৫11

বাহ্য বিষয়ে প্রীতি করিলে তাহার নিমিতে যে রোদন করিতে হয় তাহা এই প্রকার, যথা, সন্তান না জন্মিলে পিতা মাতার চির কাল তুঃখ থাকে, জন্মিলে গর্ভস্রাব বা প্রসবকালে ক্লেশ হয়, এবং জাত বালকের বাল্যকালে প্রহ রোগাদি জন্য, কুমার বয়দে বাক্যের অক্ষূর্ত্তি নিমি-ত, আর উপনয়নের পরে বিদ্যা না হওয়া জন্য, অথবা বিদ্যান্ হইলে তাহার বিবাহ নিমিত্ত পিতা মাতারই তুঃখ হয় ॥৩৬॥

যুনশ্চ পরদারাদি দারিজ্যঞ্চ কুটুম্বিনঃ।
পিত্রোদুঃখস্য নাস্ত্যস্তোধনী চেন্মিয়তে
তদা। এবং বিবিচ্য পুল্রাদৌ প্রীতিং ত্যক্ত্যা
নিজাল্পনি। নিশ্চিত্য পরমাং প্রীতিং বীক্যাতে তমহর্মিশং।।৩৭।।

এব্মিতি ৷ এবমুক্তেন প্রকারেণ পুর্রাদৌ বিষযজাতে বিবেচ্য বিদ্যমানান্ দোবান্ বিভজ্য জ্ঞারা তিমেন্প্রীতিং পরিত্যজ্য নিজাল্পনি প্রত্যগ্রে সাফিণি প্রমাং নির্তি-শ্যাং প্রীতিং নিশ্চিত্য তং প্রত্যগাল্থান্মহল্লিশং সর্বাদা বীক্ষাতে অনুসন্দর্ভইত্য<sup>ক</sup>ঃ ৷ ৷ ৩৭ ৷ ৷

প্রিষং দ্বাং রোৎসাতীতাসৈর বাকাস্য প্রতিবাদিনং
প্রতি শাপরপত্বং প্রকট্যতি আগ্রহাদিতি ৷ আগ্রহা
ত্বতং পুত্রাদিপ্রিয়ন্তং সর্বর্থা ন তাজামীতোবংরপাৎ ব্রক্ষবিদ্দেষা
 অনেনেশ্বতং বিঘটিযিয়ামীতোবংরপাচ
পক্ষং পুত্রাদীনামের প্রিসম্বাভিধানরপ্রপরিতাজতঃ প্রতিবাদিনোনরকপ্রাপ্তিঃ তথা বহুযোনিশু নরতির্যাগাদিশু

পুজের যুবা বয়সে পরদারাদি দোষ হইলে পিতা
মাতারই ক্লেশ, এবং তাহার বহু পরিবার হইলে তাহারদিগের ভরণ পোষণ জন্য. আর পুজ ধনী হইলেও
তাহার মরণ শঙ্কা নিমিন্ত পিতা মাতারই ছংখ, ভাঁহারদিগের ছংখের আর অন্ত নাই ৷ এই ৰূপ বিবেচনা পূ
র্বাক পুজাদিতে প্রতি পরিত্যাগ পূর্বাক্ স্বীয় আত্মাতে
পরম প্রীতি নিশ্চয় করিয়া তাহাই আলোচনা করা
কর্ত্ব্য 11৩৭11

আগ্রহাদ্কবিদেষানিপি পক্ষমমুঞ্তঃ। বাদিনোনরকঃ প্রোক্তোদোষশ্চ বহুযো-নিষু। ব্রক্ষবিদুক্ষরপদাদীশ্বরস্তেন বর্ণি-তং। যদ্যতন্তত্তথৈব স্যাত্তিছিষ্যপ্রতিবা-দিনোঃ।।৩৮।।

অসংখ্যেষু অনেকেষ্ জন্মসু দোষঃ পু্ক্রভার্যাদিষু ইউবিযোগানিষ্ট প্রাপ্তিরপঃ প্রোক্তঃ প্রিয়ং স্বাং রোং সাতীতি
বদতা জ্ঞানিনা ইতি শেষঃ 1 নরু জ্ঞানিনাজ্ত সৈরে বাক্রানা প্রত্যুপদেশরপত্ন বাদিনং প্রতি শাপরপত্রে প্রাদ্ধার প্রত্যুপদেশরপত্ন বাদিনং প্রতি শাপরপত্রে প্রাদ্ধার প্রত্যুপদেশর পত্র বাদিনং প্রতি শাপর প্রক্রান্ধার রুপ্রত্যুপ্রক্রান্ধার রুপ্রত্যুপ্রতি যানু যাবুলারের উত্যুগ ভবিষ্যুতি মন্ত্রান্ধার রুপ্রত্যুগ কর্মান করে কিছিল। যতোর ক্রান্ধিক সমনন্তর বাক্যান্ত্র দিশির ক্রান্ধির স্বাদ্ধার স্বাদ্ধি অত্যেন বং ষং শিষ্যাদিকং প্রতি বদ্ধির মনিষ্টং বাজিনীরতে তাজ্যাপ্রতিবাদিকার সাজ প্রতিবাদী ত্রোঃ তথৈব স্যাৎ ইউ মনিষ্টং বাবশ্যং ভ্রেদিত্যুগঃ 11৩৮11

বাহ্য বস্তুর আঁয়য় বাদী যে কোন ব্যক্তি অভিশয় আগ্রেছেতই হউক বা ব্রক্ষজ্ঞানির প্রতি দ্বেষ বশতই হউক যদি স্থায় মত পরিত্যাগ না করে, তবে তা হার নরক বা বৃহ্ছ যোনি ভ্রমণ হয়, ইহা জ্ঞানিরা কহিয়াছেন ৷ যে হেতু ব্রক্ষজ্ঞানী ব্যক্তি রক্ষভাবাপন প্রযুক্ত স্বয়ং ঈশরই হয়েন, অত এব কি শিষ্য কি প্রতিবাদী, তিনি যাহাকে যাহা বলেন তাহাই হয় ।।৩৮।।

যস্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিষমৃত্মং।
তস্য প্রেষানসাবাত্মা ন নশ্যতি কদাচন।
পরপ্রেমাস্পদত্বেন পরমানন্দকপতা। সৃথবৃদ্ধিঃ প্রীতিবৃদ্ধৌ সার্ভানাদিষু শ্রুতা।৩৯

ব্যতিরেকমুখেনোক্তস্যার্থস্থার অতিপাদকমাজ্মান্মের প্রিমুপান্ত স্যুক্তান্ত নিয়া প্রিম্ প্রায়ান্ত নিয়া প্রিম্ প্রায়ান্ত নিয়া ক্রান্ত প্রায়ান্ত নিয়া ক্রান্ত প্রায়ান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত

যে ব্যক্তি সাক্ষি চৈতন্যকে প্রমাত্মা বলিয়া উত্তমৰূপে প্রীতি পূর্বকে তাঁহার দেবা করে, তাহার প্রিয় আত্মার কখন নাশ হয় না! প্রম প্রতির আস্পদ হেতু প্রমা-নন্দৰূপ সেই প্রমাত্মা; তাঁহাতে প্রীতিন্দ্দি হইলে সুখ বৃদ্ধি হয়, সার্বভৌমাদি হ্রিণ্যগর্ভ পর্যান্ত সর্ব্বতই ইহা নিৰ্পিত আছে ॥৩৯॥

ট্চতন্যবং সুখং চাস্য স্বভাবশ্চেচিদাথানঃ । ধীবৃত্তিধন্বর্ত্তে সর্বাস্থপি চিতিথথা। মৈবস্কপ্রকাশারা দীপস্তস্য প্রভা
গ্হে । ব্যাপ্নোভি নোক্ষতা ভদ্চিতেরেবানুবর্ত্তনং 118011

মর্থ্যদেগতেনায প্রীতির্ক্ষো সুখর্দ্ধিনুদাহরতি সুখর্দ্ধিনিরিতি। যতঃ সার্ধ্যভানাদিহৈরণ্যগর্ভানেত্ব পদবিশেষেষু যত্র যত্র প্রীতির্ধান্ধতে তত্র তত্র সুখাভির্দ্ধিরস্থাতি তৈ-তিরীযর্হদারণ্যকঞ্চত্যোরভিহ্তমতঃ প্রীতের্নিরতিশযত্বে সতি আনন্দস্যাপি নিরতিশযত্বমবগন্তং শক্যতইতি ভাবঃ ৷৷৩৯৷৷

নম্বাত্মনঃ প্রমানন্দ্রপত্মমুপপরং তথাত্বে চৈতন্যস্যে তৎস্ক্রপভূতস্যানন্দস্যাপি সর্ব্যাসু ধীর্ডিষু অনুর্ত্তিঃ প্রস-জ্যেতিতি শঙ্কতে চৈতন্যেতি ৷ চিদানন্দ্যোক্তযোর্ রিপি আত্মস্বরূপত্বেপি র্ডিষু চিতএবামুর্ত্তির্নানন্দ্রেতি দৃষ্টাস্তাব উল্ভেন পরিহর্তি নৈবমিতি ৷ যথোষ্ণ-প্রকাশাত্মকস্য দীপস্য প্রকাশএব গৃহাদাবমুগছ্তি নো-ষ্ণতা এবং চৈতন্যস্যোনুর্ত্তির্নানন্দস্য ইত্যর্থঃ 113011

চেতন স্থৰূপ প্রমাজা যদি সুখ স্থপ ও ইইলেন তবে চেতনের ন্যায় সকল বুদ্ধির্জিতে তাঁহার সুখ স্থপেরও অনুর্জি ইউক, এনত আশঙ্কা করা ন্যায়্য নহে, যে হেতু উফ এবং প্রকাশ স্থাৰূপ দীপের প্রভা যেনন গৃহে ব্যাপ্ত ইয়, আর তাহার উফতা ব্যাপ্ত হয় না, তদ্ধে বুদ্ধির্জিতে চৈতন্য অনুর্জ হয় সুখের অনুর্জি হয় না 118০11

গন্ধৰপরসম্পর্শেষপি সৎসু যথা পৃথক্। একাক্ষেণেকএবার্থোগৃহ্যতে নেতরস্তথা।।৪১ চিদানন্দৌ নৈব ভিন্নৌ গন্ধাদ্যাস্ত বিল-ক্ষণাঃ। ইতি চেত্রদভেদ্যোপি সাক্ষিণ্যন্যত্র

ননু চিদানন্দযোরভেদে চিদভিব্যঞ্জকধীর্ত্তাবানন্দাভি-ব্যক্তিরপি স্থাদিত্যাশঙ্কা তথা নিষমাভাবে দৃষ্টান্তমাহ গন্ধেতি ৷ যথৈকজব্যবর্তিনাং গন্ধাদীনাং চতুর্নাং মধ্যে প্রাণাদিনৈকেনেন্দ্রিযেন গন্ধাদিরেকৈকএব গুণোগৃহতে নে-তরঃ তথা চিদানন্দযোর্মধ্যে চিতএবাবভাসনমিত্যর্থঃ18>1

দৃষ্টান্তদার্ফান্তিকযোবৈশন্যং শঙ্কতে চিদানন্দাবিতি ।
বিলক্ষণাভিনাইত্যর্থঃ । উক্তবৈলক্ষণ্যং পরিহর্ত্তং দাষ্টাতিকে চিদানন্দযোরভেদঃ কিং স্বাভাবিকটত উপাধিকইতি বিকম্পারতি তদভেদোপীতি ৷ তদভেদস্তযোশিচদানন্দযোরভেদঃ ঐক্যং স্বাক্ষিণ্যাত্মস্বরূপে বান্যত্র এতদুপাধিভূতাসু রৃত্তিশু বেত্যর্থঃ ৷ প্রথমে পক্ষে দৃষ্টান্তদার্ফান্তিকযোঃ সাম্যমাহ আদ্যইতি ৷ আদ্যে চিদানন্দ-

যেমন গন্ধা, ৰূপ, রস, এবং স্পর্মা, এ সমুদায় এক বস্তুতে থাকিলেও পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিয় দারা গৃহীত হয়, অন্য ইন্দ্রিয় দারা অন্য পদার্থ গৃহীত হয় না, তদ্ধপ চৈতন্য ও আনন্দ উভয়ের মধ্যে চৈতন্যই বুদ্ধিতে অনু-রুত্ত হয় 118 > 11

যদি বল, গন্ধাদি বিষয় সকল ভিন্ন ছিন্ন পদার্থ প্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে তাহার উপলব্ধি হয়, চৈতন্য ও আনন্দ জ-ক্রপ ভিন্ন নহে অতএব তাহা পৃথক্ উপলব্ধ না হউক। স্থা- বা বদ। আদের গন্ধাদযোপ্যেরমভিনাঃ পুষ্পাবর্ত্তিনঃ। অক্ষভেদেন তদ্ভেদে বৃত্তি-ভেদাত্তযোর্ভিদা ।।৪২।।

সত্ত্ববৃত্তো চিৎস্থৈক্যং তদ্তের্নির্মাল-ত্বতঃ। রজোব্তেস্ত মালিন্যাং সুখাং-

বাং সাক্ষিণি ভেদাভাবপকে পুষ্পবর্ত্তিনোগন্ধাদয়োপ্যে-বং চিদানন্দবদেবাভিন্নাঃ পরস্পরং ভেদরহিতাঃ ইতর-পরিহারেনৈকস্থাপনেতুমশক্যত্বাদিতিভাবঃ। দিতীয়েপি পকে সাম্যমাহ অক্ষেতি। অক্ষাণাং গন্ধাদিগ্রাহ-কানাং ঘ্রাণাদীন্দ্রিয়ানাং ভেদেন তত্ত্বেদ তেষাং গন্ধাদীনাং ভেদেন তত্ত্বেদ তেষাং গন্ধাদীনাং ভেদেন ক্রেদে তেষাং গন্ধাদীনাং ভেদাভুপগমে তদ্বদেব বৃত্তিভেদাক্ষিদানন্দাভিব্যক্তি-হেত্নাং রাজসসাত্ত্বিক্রতীনাং ভেদাভ্রেষান্দিদানন্দ্রো-ভেদাভবিষ্যতীত্যর্থঃ।।৪২।।

ননু তর্হি চিদানন্দযোরৈক্যং কুত্রোপলভ্যতে ইত্যাশ-ক্যাহ সত্ত্বেতি ৷ সত্ত্বত্তী শুভকর্ম্মোপস্থাপিতায়াং সত্ত্বগুণ-পরিণামত্বগোষাং হুত্তৌ চিৎসুখৈক্যং চিদানন্দৈক্যং ভা-

সত্ত্ব গুণাবলম্বিত বৃত্তিতে চৈতন্য ও সুখের ঐক্য হয়, যেহেতু সে বৃত্তি অতিশয় নির্মাল; আর কিঞ্চিৎ মালিন্য প্রস্তুক রজোগুণাবলম্বিত বৃত্তিতে সুখাংশ তিরক্ত হইয়া

হার উত্তর এই যে তাহাব যে অভেদ সোক্ষিটেতন্যেতে কি অন্যত্র বল, যদি মেই সাক্ষিতে অভেদ স্থানার কর তবে এক প্রস্তোতেও গল্পাদির অভেদ দৃতি দা, আর যদি ইন্দ্রিয় ভেদে গল্পাদির ভেদ স্থীকার কর তবে বৃত্তি ভেদে চৈতন্য ও আনন্দের ভেদও স্বীকার কর 118২11

শোহত্র তিরস্কৃতঃ। তিন্তিডীফলমত্যমুৎ লব-ণেন যুতৎ যদা। তদামুস্য তিরস্কারাদীষদ-মুং যথা তথা ।।৪৩।।

ননু প্রিযতমত্বেন পরমানন্দতাত্মনি । বিবেক্তুং শক্যতামেবং বিনা ষোগেন কিং ভবেৎ। যদ্যোগেন তদেবেতি বদামোজ্ঞান-

সতে ইতিশেষঃ। তত্ত্বোপপত্তিমাহ তদ্ত্তেরিতি।
কুতন্তর্হি ভেদোভাসতে ইত্যতআহ রজাের্ত্তেরিতি। বি
দ্যমানস্যাপি মুখস্য তিরস্কারে দৃষ্টান্তমাহ তিন্তিডীফলমিতি। যথা তিন্ডিটীফলে লবণ্যােগাদ্মুত্বং তিরােহিতং
তদ্বজ্ঞাের্তাবানন্দ্য তিরাভাবইত্যর্থঃ 118৩1।

গুঢ়াভিসন্ধিং শঙ্কতে নবিতি ৷ ননুক্তেন প্রকারে
ণাল্পনং পরপ্রেমাস্পদত্বহেতুনা গৌণমিথ্যাত্মরপেভাঃ
প্রিযোপেক্যদেব্যভাগিবিবেজুং বিবিচ্য জ্ঞাতুং শক্যতাং
নাম তথাপি নাযং বিবেকোমুক্তিসাধনং অপরোক্ষজানদ্বারা মুক্তিহেতোধোগদ্যানভিধানাদিতি গুঢ়োহ্ভি-

চৈত্র প্রকাশ পার। যেমন অতিশর অমুগুণবিশিষ্ট তিত্তিড়ী কল লবণের সহিত মিপ্রিত হইলে অমুগুণ তিরক্ত হইরা ইবং ভাবে প্রকাশিত হয় 118৩11

পূর্ব শ্রতিপাদিত বিষয় নির্নয় করিবার নিমিত্তে প্রশুপ্রক সিদ্ধান্ত করিতেছেন। উক্ত প্রকারে নিরতিশয় প্রিয় রূপে প্রমানার পর্মানন্দ স্বরূপ বিবেচনা করিতে সমর্থ হইলেও যোগ ব্যতিরেকে মুক্তির উপায় কি? এমত যদি আশস্কা কর, তবে শুন, যোগ দারা যে অপরোক্ষ

সিদ্ধষে। যোগঃ প্রক্রোবিবেকেন জ্ঞানং কিং নোপজাযতে ॥৪৪॥

যৎ সাংথ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈ-রপি গম্যতে। ইতি স্তং ফলৈকত্বং যোগি-নাঞ্চ বিবেকিনাং। অসাধ্যঃ কস্যচিদ্যোগঃ

সিক্ষিঃ । গূঢ়াভিসন্ধিরেবেণন্তরমাক যদ্যোগেনেতি ।
যথা যোগস্যাপরোক্ষজ্ঞানহেতুত্বমন্তি এবং বিবেকস্যাপীত্যত্রাপি গূঢ়োভিসন্ধিঃ। ইদানীং চোদ্যপরিহারযোক্ষভযোরভিসন্ধিং প্রকটযতি জ্ঞানেতি । যথাপরোক্ষজ্ঞানসাধনত্বেন যোগোহ্ভিহিতঃ পূর্ব্বান্মির্ব্যায়ে তথা এতদ্যাযাভিহিতেন গৌণমিথ্যাত্মবিবেকদারা কোষপঞ্চবিবেকেনাপি জ্ঞানম্ৎপদ্যতে এবেত্যর্থঃ 118811

তত্র কিং প্রমাণনিত্যাশস্ক্যাহ্ যৎসাইস্থারিতি ৷ সাং-থ্যৈরাত্মানাত্মবিবেকিভির্যৎ স্থানং মোক্ষরপং প্রাপ্যতে গম্যতে তদ্যোগৈরপি গম্যতে প্রাপ্যতে ইতি বচনেন যো-গিনাং বিবেকিনাঞ্চ ফলৈকত্বং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষলক্ষণস্যৈ-

জ্ঞান হয় স্বৰূপ-বিবেক দ্বারা তাহাই হয় ইহা স্বীকার করি, অতএব যে জ্ঞান সিদ্ধির নিনিত্তে যোগ উক্ত হই-য়াছে স্বৰূপ বিবেক দ্বারা তাহা কেন না হইবে 118811

উক্ত বিষয়ের প্রমাণ যথা ৷ আত্মানাত্ম-স্বৰূপ বি-বেক দারা যে ফল প্রাপ্তি হয় যোগ দারা তাহাই হয়, গীতা স্মৃতির ৫ অধ্যায়ের ৫ শ্লোকে এই ৰূপে যোগি ও বি-বেকিদিগের ফলের প্রক্য উক্ত হইয়াছে ৷ কোন ব্যক্তির যোগেতে কোন ব্যক্তির বা জ্ঞান নিশ্চয়েতে অসামর্থ্য कमािक्छानिन्धः। ই थः विठाया भारणे को जगान পর स्थाः ॥१८॥

যোগে কোং তিশ্যস্তেত্র জ্ঞানমূক্তং সমং দুযোঃ। রাগদ্বেষাদ্যভাবশ্চ তুল্যোযোগি-বিবেকিনোঃ। ন প্রীতির্বিষ্ঠেম্বন্তি প্রেষা-

কত্বমুক্তমিতার্থঃ ৷ ননু বিবেকযোগযোরেকমেব চেৎ কলং তর্হানযোরন্যতরসৈয়ব যুক্তং শাস্ত্রেষু প্রতিপাদনং নোভযোরিত্যাশঙ্ক্যাধিকারিবৈচিত্র্যাৎ যুক্তমুভযোঃ প্রতি-পাদনমিত্যভিপ্রাযেণাহ অসাধ্যইতি ৷৷৪৫৷৷

নন্নতান্তাবাসসাধ্যস্য যোগস্য নিরাবাসসুলভান্বিবকাদতিশযোবক্তব্যইত্যাশস্ক্য সোতিশয়ং কিং অপরোক্ষজ্ঞানজনকত্বাজ্চ্যতে উত রাগদ্বেবনির্ত্তিহেতুত্বাৎ অথ বা
দৈতানুপলিকিবারণত্বাৎ ইতি বিকল্প্য প্রথমে পক্ষে কলসাম্যমিত্যাহ যোগে কোতিশয়ইতি ৷ দ্বযোর্বিবেকযোগ্যোকুভযোরপি জ্ঞানলক্ষণং ফলং সমমুক্তং যৎ সাংখ্যৈরিত্যাদিনা অতস্ত্ব যোগে কোতিশয়ং ন কোপীত্যর্থং ৷
দিতীয়ং প্রত্যাহ রাগদ্বেবেতি ৷ বিবেকিনোরাগাদ্যভাবমুপপান্যতি ন প্রীতিরিতি ৷ আত্মা প্রিয়তমইতি জানতঃ

দেখিয়া বিচার পূর্ব্বক পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরূপণ করিয়াছেন 118৫।1

যোগ ও বিবেক উভরেরই তত্ত্বজ্ঞানরূপ ফল সমান ভাবে উক্ত হইয়াছে, অতএব কফীসাগ্ধ্য সেই যোগেতে ভোমার এত আগ্রহ কেন? রাগ ছেষাদির অভাবরূপ যে ফল তাহাও যোগি ও বিবেকির সমান ৷ বিষয়েতে না**ত্মেতি জানতঃ।** কুতোরাগঃ কুতোদেষঃ প্রাতিক্ল্যমপশ্যতঃ ।।৪৬।।

দেহাদেঃ প্রতিকূলেমু' দেমস্তল্যাদ্বযো-রপি। দেমং কুর্ন্নযোগী চেদবিবেক্যপি

পুরুষদ্য ন তাবদ্বিধযেষু প্রীতিরস্তি অতোন তেষু রাগো-জারতে রাগহেতোরানুকুল্যজ্ঞানদ্যাভাবাৎ নাপি দ্বেষঃ তদ্ধেতোঃ প্রাতিকূল্যজ্ঞানদ্যাভাবাৎ ইত্যর্থঃ 11৪৬11

ননু বিবেকিনোব্যবহারদশাযাং দেহাছ্যপদ্রবকারিষু দ্বেণাদৃশ্যতে ইত্যাশঙ্ক্য তদা যোগিবিবেকিনোস্তল্যইতি পরিহরতি দেহাদেরিতি ৷ প্রতিকূলেষু র্শ্চিকাদিষু দ্বেষকর্ত্তুস্তদা যোগিরমেব নাভ্যুপগম্যতে চেন্তর্হি তাদৃশস্য বিবেকিরমপি নাভ্যুপগজাম ইত্যাহ দ্বেষমিতি ৷
তাদৃশোদ্বেশকর্ত্তা চেদবিবেক্যপি বিবেক্বানপি ন ভবতীত্যুর্থঃ ৷ ননু বিবেকিনোবৈত্বদর্শনমন্তি যোগিনস্ত তন্নাত্যুর্থঃ ৷ ননু বিবেকিনোবৈত্বদর্শনমন্তি যোগিনস্ত তন্নাত্যুর্থঃ ৷ বনু বিবেকিনোবৈত্বদর্শনমন্তি যোগিনস্ত তন্নাত্যুর্থঃ ৷ ক্রিল্ডেদর্শনং কিং ব্যবহারদশা্যামুচাতে
উতান্যদ্বিত বিক্প্যাদ্যে তদ্যোগিনোপি সমান্নিত্যাহ বৈত্বস্থাত ৷ দ্বিতীয়্মাশস্কতে সমা্ধাবিতি ৷
যোগিনঃ স্মাধিকালে দ্বৈত্দর্শনং নাস্তীত্যুচ্যতে চেদিত্য-

যাহার প্রীতি নাই ও জালাকেই প্রিয়ক্তেপ যিনি জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর দ্বেই বা কোথায়; যে হেতু তিনি কাহাকেও এভিকুল দেখেন না 118৬11

দৈহাদির উপ্দ্রবকারিতে যে দ্বেষ জন্মে তাহা যোগি ও বিবেকী উভয়েরই তুল্য । যদি বল, দ্বেষ থাকিলে যোগী হয় নাঃ তবে বিবেকি পক্ষে আমারও সেই মত। ব্যব- তাদৃশঃ ৷ দৈত্স্য প্রতিভানন্ত ব্যবহারে দ্বোঃ সমং ৷ সমাধৌ নেতি চেত্তদ্মাদৈতত্ত্ব-বিবেকিনঃ ॥৪৭॥ '

বিবক্ষাতে তদস্মাভিন্ত দ্বিতানন্দনামকে।
অধ্যাবে হি তৃতীয়ে তৎ সর্বমপ্যতিমঙ্গলং।
সদা পশ্যন্নিজ্ঞানন্দমণশ্যন্নখিলং জগৎ।
অর্থাদ্যোগীতি চেন্তহি সন্তট্যোবৰ্দ্ধতাং
ভবান্ ।।৪৮।।

ব্যাহারঃ। তর্হি বিবেকিনোপি বিবেকদশাষাং দৈতাদর্শনং তুলামিতি পরিহরতি তন্ধদিতি। যোগিনঃ
সমাধিদশাযামিবাবৈতন্ধবিবেকিনোবৈতনং শুতিযুক্তিভ্যাং বিবেচনং কুর্বতোপি তামন্ কালেপি দৈতদর্শনং
নাস্তীত্যর্থঃ।।৪৭।।

কথং তদভাবইত্যাশক্ষ্য উপরিতনেহ্ধ্যায়ে তদ্প-পাদ্যিষ্যতে ইত্যাহ বিবক্ষ্যতে ইতি ৷ উক্তমর্থং নিগময়-তি তৎসর্বমপীতি ৷ ননু দ্বৈতাদ্দনিসহিতাত্মদর্শনিবতো-

হার কালে যে দ্বৈত প্রতিভান হয় তাহা উভয়েরই সমান, যদি বল সমাধিকালে যোগির দ্বৈতভান হয় না, তবে অদ্বৈতজ্ঞানিয়ও তৎকালে তাহা হয় না 118911

বক্ষ্যমাণ অধৈতানন্দ নামক অধ্যায়েতে উক্ত মঞ্চল জনক বিষয় সকল প্রতিপাদিত হইবে এম্বলে আরু বাহু-ল্যের প্রয়োজন নাই ৷ কিন্তু দৈতজ্ঞানের অভাবে সর্বা-দাকেবল নিজানন্দ জ্ঞান সত্তে যদি যোগী বলিয়া স্বীকার বন্ধানন্দাভিধে গ্রন্থে মন্দানুগ্রহসিদ্ধ-যে। দিতীযেহধ্যায়এতস্মিশ্বাত্মানন্দোবিবে-চিতঃ ।।৪৯।।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দঃ সমাপ্তঃ।

যোগিস্বমেব ভবিষ্যতীতি শঙ্কতে সদা পশ্যন্নিতি। ইফা-পন্ত্যা পরিহরতি তহীতি 118৮11

অধ্যায়তাৎপর্য্যং সংক্ষিপ্য দর্শযতি ব্রহ্মানন্দেতি 1৪৯। ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দ্ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

কর তবে তোম'কে ্আশীর্কাদ করি তুমি সম্ভর্ম হইয়া চির বর্দ্ধিত হও 118৮11

মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দ নামক গ্রন্থের দিতীয় অধ্যায়ে এই আত্মানন্দ স্বৰূপ বিবে-় চিত হইল 118৯11

ইতি ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দ সমাপ্ত।

*৭৽ ৫* **ওঁতৎসৎ** 

--

## পঞ্চদশী

ত্রযোদশপরিচ্ছেদঃ ব্রহ্মান্নে ২ কৈতান<del>লঃ</del>।

বোগাননঃ পুরোক্তোয়ঃ সআত্মানন্দ-ইয়তাং ৷ কথং ব্রহ্মত্বন্তস্য সদ্বস্ত্যেতি

নত্তা শ্রীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরৌ 1 ব্রহ্মান্দর্গভিধে প্রন্থেই দৈতানন্দোবিবিচাতে 11 নন্ধানন্দরিবিধারক্ষানন্দোবিদ্যাসুথং তথা 1 বিষযানন্দইতি প্রন্থাধ্যায়ে আনন্দর্গমেব প্রতিজ্ঞায় দিতীযাধ্যায়ে তদতিরিক্তাত্মানন্দনিরপণাৎ তদিরোধোজায়তইত্যাশ্বর্যাহ যোগানন্দইতি যথা প্রতিজ্ঞাতক্ষ্যের ব্রহ্মানন্দশু যোগজন্যসাক্ষাৎকারবিষয়ত্বন যোগানন্দত্তং নিরুপাধিকত্বন নিজানন্দত্বং চ ব্যবহৃত্তং তথা চ তক্তৈব গৌণমিথ্যামুখ্যাত্মবিবেচনেনাবগম্যত্মবিবক্ষয় আত্মানন্দত্বমভিহিত্মতি ভাবং 1 ননু স্বজ্ঞাতীয়াদোগাল্যনং পু্লভার্যাদেশিথ্যাত্মনোদেহাদের্শ্বিজ্ঞাতীয়াদাকাশাদেশ্চ ভিন্নশু সম্ব

একাদশ পরিচ্ছেদে যে যোগানন্দ উক্ত হইয়াছে.
তাহাকে আত্মানন্দের অন্তর্গত বলিয়া স্থীকার করা যায়,
সুতরাং পূর্ব্বাপর বিরোধের আর কোন সম্ভাবনা নাই !
কিন্তু সেই সদ্বিত্তীয় বস্তুর অদ্বয় ব্রহ্মত্ব কিন্তুপে সম্ভব হয়

চেৎ শৃণু । আকাশাদিস্বদেহাস্তং তৈত্তি-রীযশ্রতীরিতং । জগন্নাস্ত্যন্যদানন্দাদদৈ-তবন্ধতা ততঃ ।।১।।

যস্যাত্মানন্দস্য প্রথমাধ্যাযোক্তাদ্বিতীয়যোগানন্দরপতা
ন সংভবতীতি শঙ্কতে কথমিতি ৷ সজাতীয়ত্মেনাভিমত্ত
গৌণাত্মনঃ পু্ল্রাদের্মিথ্যাত্মনোদেহাদেশ তৈত্তিরীযক্রত্যভিহিতজগদন্তঃপাতিত্মাদাকাশাদেশ জগতআত্মানন্দাতিরেকেণাসত্মাজাদ্বিতীযব্রশারপতা তস্য ঘটতে ইতি সবহুমানমুত্তরমাহ শৃণিতি ৷ আকাশাদীতি ৷ তন্মাদাত্মনআকাশঃ সন্তুতইত্যাদিক্যা তৈত্তিরীযক্রত্যা অভিহিতংজগৎ স্বকারণভূতাদানন্দাদ্যতঃ পৃথক্ নান্তি অতন্তস্যাত্মানন্দস্যাদ্বিতীযত্মিত্যভিপ্রায়ঃ ৷৷১৷৷

নন্দাহ্ তথ্যতিবাক্যেনাখনং কারণস্বং প্রায়তে নানন্দ-সোত্যাশক্ষ্য তৎপ্রতিপাদকং তদীয়নেবানন্দাদ্বোব থলি-মানি ভূতানি জায়ন্তইত্যাদিবাক্যমর্থতঃ পঠতি আন-ন্দাদিতি ৷ ব্যাখ্যাতং ৷ ফলিভ্নাহ ইত্যুক্তেতি ৷ তত্তেদ-মনুমানং স্থাচতং বিমতং জগদানন্দান্ন ভিদ্যুতে তংকার্য্য-

এমত যদি আশিস্কা কর, তবে প্রবণ কর; তৈতিরীয় প্রতি-তে উক্ত আকাশাদি স্বদেহ পর্যান্ত সমুদায় জগৎ মিথ্যা, এবং আমন্দ হইতে অন্য আর বস্ত মাই, সুত্রাং ব্রেক্ষেরই অবৈতত্ত্ব স্বতঃসিদ্ধা 11211

জগৎ সমুদায় আনন্দ হইতে উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া আনন্দ দায়া জীবিত রহে, এবং অন্তকালে আন-ন্দেতে বিলান হয়, অভএব আনন্দ হইতে জগৎ কি প্রকা-রে পৃথক্ হইবে। যদি বৃল, কুলাল দায়া ঘট উৎপন্ন আনন্দাদ্যের তজ্জাতং তিষ্ঠত্যানন্দএব তৎ। আনন্দএব লীনং চেত্যুক্তানন্দাৎ কথং পথক্। ক্লালাদ্যটউৎপক্ষোভিমন্চেতি ন শঙ্ক্যতাং। মৃদ্বদেষউপাদানং ন নিমিত্তং ক্লালবৎ ।।২।।

ত্ব'ং বদ্যৎ কার্য্য তন্তকোন ভিদ্যতে যথা ম্থকার্য্য ঘটাদি ম্দোন ভিদ্যতে ইতি। কুলালাত্ত্পল্লস্য ঘটস্য ততোভেদদর্শনাদনৈকান্তিকতা হেতোরিত্যাশল্লয় কুলাল্লস্য নিমিন্তকারণত্বাৎ ইহানন্দস্যোপাদানত্বসমর্থনালৈব-মিত্যাহ কুলালাদিতি। এবআনন্দোম্দ্র্থ যথা মৃথ্ ঘটস্য উপাদানং উপাদানকারণং কুলালব্ কুলালহ্ব ন নিমন্তং নিমিন্তকারণং ন ভবতীতি ।।২।।

ননু কুতোনোপাদানস্বং কুলালস্যাপি ইত্যাশস্ক্য স্থিতিলযাধারস্বৰূপোপাদানলক্ষণাভাবাদিত্যাহ স্থিতিরি-তি৷ হি যসাৎ কারণাৎ ঘটস্য স্থিতিলয়ে কুলালা-ধারে ন ভবতোহতোনোপাদানস্বমিতি শেষঃ কুত্র তর্হি

হয়, কিন্তু তাহা কুলাল হইতে পৃথক্ দেখা যায় ৷ তাহার উত্তর এই, যে কুলাল যে প্রকার ঘটের নিমিত্ত কারণ আনন্দ তাহার ন্যায় নিমিত্ত কারণ নহেন,তিনি ঘটের
উপাদান কারণ মৃত্তিকার ন্যায় ইহার উপাদান হয়েন,
মুত্রাং ভিন্ন নহেন ৷৷২৷৷

যেমন নিমিত্ত করেণ ৰূপ কুলালেতে ঘটের স্থিতি ও লয় কখন সম্ভব্হয় না, উপাদান কারণ ৰূপ মৃত্তিকাতেই

স্থিতির্লয়শ্চ কুম্বস্য কুলালে স্তোন হি কুচিৎ । দৃষ্টো তো মৃদি তদ্বৎ স্যাদৃপাদানং
তযোঃ শ্রুতঃ। উপাদানং ত্রিধা ভিন্নং বিবর্ত্তি পরিণামি চ। আরম্ভ কঞ্চ তত্রাস্ত্যোন
নিরংশেহবকাশিনো।।।।

তাবিত্যতথাই দৃষ্টো তাবিতি ৷ ঘটস্য স্থিতিলয়ে তত্ত্ব-পাদানভূতাযাং মূদ্যেব দৃষ্টো প্রত্যক্ষেণাপলকাে ৷ ভবথেবং ততঃ প্রকৃতে কিমাযাতমিত্যতথাই তদ্বিতি ৷ যদ্বদ্ঘটস্য মূত্পাদানত্বং তদ্বজ্ঞ গতোপ্যানন্দোপাদানত্বং
স্যাৎ ৷ তত্র হেতুঃ ত্যোঃ প্রতেরিতি ৷ ত্যোর্জ্জগৎস্থিতিলযয়েঃ প্রতেরানন্দাদ্যেবেত্যাদিবাক্যে আনন্দহেতুক প্রপ্রাবণাদিত্যর্থঃ ৷ আনন্দ্য্য স্থাভিমতং জগত্পাদানত্বং
বক্তং তদবান্তরভেদমাই উপাদান্মিতি ৷ তত্র বিবর্ত্তং
পরিশেষ্যত্বং ইত্রো পক্ষে দূষ্যতি ত্রেতি ৷ অন্ত্যো
আরম্ভপরিণামপক্ষে নিরংশে নির্ব্যবে বস্তুনি নাবকাশিনৌ অবকাশ্বন্তো ন ভবতঃ ৷৷৩৷৷

ত্ত্যোরনবকাশিরমের দর্শযিতুং তারদারস্ত্রবাদিমতম-নুবদতি আরম্ভেতি। আরম্ভবাদিনোবৈশেষিকাদযঃ অন্য-

শন্তব, তদ্ধপ উপাদান ৰূপ সেই আনন্দেতে জগতের স্থিতি ও লয় হয়, প্রুতি সকল তাহার প্রমাণ। সেই উপাদ দান কারণ তিন প্রকার হয়; যথা, বিবর্ত্ত উপাদান, পরি-ণামি উপাদান, এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শেষস্থ ছুইপ্রকার উপাদান সেই নিরব্য়ব পরব্রন্ধেতে অসম্ভব।1৩11

আরম্ভবাদিনোংন্যস্মাদন্যস্যোৎপত্তিমৃচিরে। তত্তোঃ পটস্য নিষ্পত্তের্ভিয়ৌ তস্তুপটৌ খলু। অবস্থান্তরতাপত্তিরেক্স্য পরিণামিতা। স্যাৎ ক্ষীরং দধি মৃৎ কৃষ্ণঃ সুবর্ণং কুণ্ডলং যথা।।৪।।

শাৎ কার্যাপেক্ষযা অন্যাৎ কারণাদন্যস্য কারণাপেক্ষযা অন্যায় কার্যাপের্যাৎ পত্তিমৃচিরে উক্তবন্তঃ। কুত্রবং বদস্তি ইত্যত্রাহ তল্ডারিতি ৷ নিষ্পান্তেরুৎপত্তের্দ্দর্শনাদিতি শেষঃ। এতাবতা কথং কার্য্যকারণভেদসিদ্ধিরিত্যতথা হ ভিন্নাবিতি ৷ বিরুদ্ধপরিমাণাদ্বিরুদ্ধার্থক্রিযাবস্ত্রাচেতি ভাবঃ। ইদানীং পরিণামস্বরূপমাহ অবস্থান্তরেতি ৷ একসৈয়ব বস্তুনঃ পূর্বাবস্থাত্যাগপুরঃসর্মবস্থান্তরপ্রাপ্তিঃ পরিণাম-ইত্যর্থঃ। ততুদাহরতি স্যাৎ ক্ষীরমিতি ৷ যথা ক্ষীরমৃৎসুবর্ণাদীনাং ক্ষীরাদিব্যবহারযোগ্যতাং পরিত্যক্ষ্য দধ্যাদি-ব্যবহারযোগ্যতাং পরিত্যক্ষ্য দধ্যাদি-ব্যবহারযোগ্যতাং গ্রিত্যক্ষ্য দধ্যাদি-

ইদানীং বিবর্ত্তলক্ষণমাহ অবস্থান্তরেতি। তুশকঃ পূর্ববিদ্যাৎ পক্ষদ্যাৎ বৈলক্ষণ্যদ্যোতনার্থঃ পূর্বাবস্থামপ-রিত্যজ্য এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত্তঃ। উদাহরতি রজ্জু-

আরম্ভ বাদিরা অন্য বস্তু হইতে অন্য বস্তুর উৎপত্তি
স্বীকার করিয়া থাকে, যথা, তন্ত হইতে বস্ত্র উৎপন্ন হয়।
এস্থলে তাহারা তন্ত হইতে বস্ত্রকে পৃথক্ বস্তু বলিয়া
অঙ্গীকার করে। এক বস্তুর অবস্থান্তর হওয়ার নাম
পরিণাম, যথা, ভূষোর পরিণাম দধি, মৃত্তিকার পরিণাম
ঘট, সূ্বর্ণের পরিণাম কুণ্ডল ইত্যাদি 11811

অবস্থান্তরভানন্ত বিবঃর্ত্তরেজ্জুসর্গবৎ।
নিরংশেগ্যস্তাসৌ ব্যোম্বিতলমালিন্যকলপনাৎ। ততোনিরংশআনন্দে বিবর্ত্তোজগদিষ্যতাং। মাযাশক্তিঃ কলিপকা স্যাদৈন্দ্রজালিকশক্তিবৎ।।৫।।

সর্পবিদিতি ৷ যথা রজ্জাত্মনাবস্থিতসৈয়ের দ্রবাস্যু স্পাত্মনাভাসনং ৷ নন্ বিবর্ত্তমানস্য রজ্জাদেঃ সাংশত্মদর্শনাৎ নিরংশে সোপি ন ঘটতে ইত্যাশস্ক্য নির্ব্যব্গগণাদাবপি তদ্দর্শনাব্যৈবমিত্যাহ নিরংশেপীতি ৷ অসৌ
বিবর্ত্তোব্যোমু তলত্মধোমুখেন্দ্রনীলকটাহতুলাত্মং মালিন্যং নীলবর্ণতা তয়েঃ কম্পনাদাকাশস্বরূপানভিজেরারোপ্যমাণত্মদিত্যর্থঃ ৷ ফলিতমাহ ততইতি ৷ ততোনিরংশেপি বিবর্ত্তমংভবাজ্জগনিরংশে আনন্দে বিবর্ত্ত কশিপতমিত্যক্ষীকার্যামিত্যর্থঃ ৷ নল্পিতীয়ে আনন্দে জগৎকপেনমনুপপন্নং কপ্পনাহেতোরভাবাদিত্যাশস্ক্যাহ মাযাশক্তিরিতি ৷ শক্তেঃ কর্পাকত্মহাবাদিত্যাশস্ক্যাহ মাযাশক্তিরিতি ৷ শক্তেঃ কর্পাকত্মহাবাদিনস্থাদির্পাযামাযাশক্তের্গক্ষর্বনগরাদিকপ্যকত্মং তথেত্যর্থঃ ৷৷৫৷৷

নন্তানন্তাতিরিক্তমাধাষাঅভাগেগমে বৈতাপতিরি-ত্যাশঙ্ক্ষাস্যানির্বাচনীধত্বনান্ত রম্ভুমুন্তরত বক্ষ্যমাণা -

শ্বৰপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্ত-রের ন্যায় প্রতীত হয় তবে তাহাকে বিবর্ত্ত বলা যায়, যেমন রজ্জুতে সর্প জ্ঞান হয়। এপ্রকার বিবর্ত্তা নির-বয়ব পদার্থেতেও সম্ভব হয়, যেমন আকাশে তলম- শক্তিঃ শক্তাৎ পৃথঙ্নাস্তিতদ্বদ্যের্ম চাভিদা। প্রতিবন্ধস্য দৃষ্টত্বাৎ শক্ত্যভাবে তুকস্য সঃ। শক্তেঃ কার্য্যানুমেযত্বাদকার্য্যে

যালে কিন্যা অন্যাদিগত শক্তে প্র ছে দেন বা অভেদেন বা নিবিজুন শক্যন্তং দর্শযিত শক্তিরিতি ৷ শক্তির ন্যাদিনিঠা কোটাদিজনিকা শক্তাৎ অন্যাদিস্বপাৎ পৃথগ্ছেদেন. নান্তি ৷ কুতইত্যত আহ তদ্দিতি ৷ তথা স্বস্যুদ্ধেদর্শনাদ ন্যাদিস্বন পাতিরেকেণানুপলভ্যমান স্থাদিত্যর্থঃ ৷
নাপ্যম্যাদিস্বন পমেব শক্তিরিত্যাহ ন চাভিদেতি ৷ অভিদা
অভেদোপি ন চ নৈব ৷ তত্রাপি হেতুমাহ প্রতিবন্ধস্যাতি ৷
মণিমন্ত্রানিভিঃ শক্তি দার্য্যায় কোটাদেঃ প্রতিবন্ধস্পনিং
স্বনপাতিরিক্তা শক্তিরে উব্যেত্যাভ প্রায়ঃ ভবতু প্রতিবন্ধপ্রদর্শনং শক্তের্ভেদোপি মা ভূৎ কোদোযস্ত্রাহ শক্তীতি ৷
প্রত্যক্ষসিদ্ধস্যান্যাদিস্বন পদ্য প্রতিবন্ধাসংভ্বাৎ তদ্যতিরিক্তশক্ত্যনভ্যপগনে প্রতিবন্ধোনির্বিষয়ং স্যাদিত্যভিপ্রায়ঃ ৷
নস্বতীন্দ্রিযায়ঃ শক্তের কথং প্রতিবন্ধোহ্ব বনন্তং শক্যতে
ইত্যাশক্ষ্যাহ শক্তেরিতি ৷ অতী ন্রিযাপি শক্তির্যতঃ কার্য্য-

লিনতা অর্থাও ইন্দ্রনাল কটা হ তুলাত্ব কণ্পিত হয়। অত-এব নিরবয়ব সেই আনন্দ স্বৰূপকে এই জগতের বিবর্ত কারণ কহা যায়, এন্দ্রজালিক শক্তির ন্যায় মায়া শক্তিই তাঁহার ৰূপান্তর কণ্পনা করে 11৫11

আনন্দৰণ ঈশ্বর হইতে মায়াশক্তির পৃথক্ সূতা নাই, যেহেতু লোকে এতজপই দেখা যায় যে শক্ত বস্তু হইতে শক্তিভিন্ন নহে ৷ কিন্তু শক্তি শক্ত বস্তুর সহিত অভিন্নও নহে, যেহেতু মধ্যে মধ্যে শক্তির প্রতিবন্ধকও প্রতিবন্ধনং। জুলতোগেরদাহে স্যামস্ত্রাদি-প্রতিবন্ধতা ॥৬॥

দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনিগৃঢাং মুনযোবি-দন্৷ পরাস্য শক্তির্বিধা ক্রিযাজ্ঞানবলা-

লিঙ্গাম্যা অতঃ অকার্য্যে সত্যপি কারণে কার্য্যানুৎ পত্তৌ সত্যাং প্রতিবন্ধনং প্রতিবন্ধাহ্বগম্যতে ইতি শেষঃ উক্তমর্যং
দৃষ্টা ন্তপ্রদর্শনেন স্পাট্যতি জ্বতইতি । লোকে স্বরূপেণ
প্রজ্বতোহ্যেঃ সকাশাদ্যাহাদিলক্ষণে কার্য্যেহ্নুৎ পদ্যমানে সতি মন্ত্রাদিপ্রতিবন্ধতা মন্ত্রাদীনাং অগ্নিশক্তিপ্রতিবন্ধকত্বমিত্যর্থঃ 11৬11

ইত্থং লৌকিকশক্তিং স্বৰপতঃ প্রমাণতদেচাপন্যস্য ইদানীং মাযাশক্তিসন্তাবে তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্য-দেবা অশক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃটামিতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষ-, দ্বাকানর্থতঃ পঠতি দেবা অশক্তিমিতি ৷ মুন্যঃ কালস্ব-ভাবাদিযু দোষদর্শনিবস্তোজগৎকারণজিজ্ঞাস্যা ধ্যান্যো-গমান্থিতাঃ অধিকারিণোদেবা অশক্তিং দেবস্য দ্যোত্মা-নস্য স্থাকাশচিজ্ঞাপস্যাত্মনঃ প্রত্যাভিন্নস্য ব্রহ্মণঃ শক্তিং

দৃষ্ট হয়, যদি অভিন্নই হয় তবে সে প্রতিবন্ধ কাহার হই-বে? শক্তি কার্যা, দারা অনুমেয় অতএব কারণ সত্ত্বেকার্য্য না হইলেই তাহাকে প্রতিবন্ধ বলা যায় ৷ প্রজ্ব-লিত অগ্নি যদি দাহ না করে তবে স্তেলে মন্ত্রাদিকে শ-ক্তির প্রতিবন্ধক বলা যায় ৷ ৬৷৷

শেই পরম দেবতা পরমেশ্বরের শক্তি সত্ত্ব রজঃ প্র-ভৃতি স্বীয় গুণ দারানিগূঢ়, ইহা মুনিরা জ্ঞানযোগে অব-গত হয়েন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং বল. প্রভৃতি ইহাঁর গ্নিকা। ইতি বেদবচঃ প্রাহ্ বশিষ্ঠশ্চ তথা-ব্রবাৎ। সর্বশক্তি পরং ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্ণমন্ধ-যং। যযোল্লসতি শক্ত্যাসো প্রকাশমধিগ-চ্ছতি।।৭।।

মাযাৰপাং স্বগুণৈঃ স্বকার্যভূতৈঃ স্থূলস্ক্রশরীরৈর্নিগৃ
ডাং, আর্তাং অবিদন্ সাক্ষাৎকৃতবস্তইত্যর্থঃ তিস্যামেবোপনিষদি স্থিতং পরাস্য শক্তির্কিবিধৈব প্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চেতি বাক্যান্তরমর্থতঃ পঠতি পরাস্যোতি ।
অস্য ব্রহ্মণঃ পরা উৎকৃষ্টা জগৎকারণভূতা শক্তির্কিবিধা

ক্রায়তে ইতি বাক্যশেষঃ । বিবিধন্মবাহ ক্রিয়েতি । ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধেন, বলমিচ্ছাশক্তিক্রানক্রিয়াশক্তিসাহচর্যাৎ,
ক্রিয়াদিশক্তয়ং আত্মা স্বর্পং যস্যাঃ সা ক্রিয়াজানবলাত্মিকা। ইদং বাক্যদ্বং কুত্রতঃমিত্যত্ত্বাহ ইতীতি । ন কেবলং
মাযাশক্তিঃ ক্রতিসিদ্ধা কিন্তু স্মৃতিসিদ্ধাপীত্যাহ বনিষ্ঠেতি ।
যথা ক্রতির্কিচিত্রাং মাযাশক্তিং উক্তবতী বনিষ্ঠোপি তাং
ত্থোক্রবান্ বাশিষ্ঠাভিধে গ্রন্থে ইতি শেষঃ । মাযাশক্তিপ্রতিপাদিকান্ বাশিষ্ঠক্লোকান্ পঠতি সর্ক্রেতি । নিত্যমিতি
ব্রহ্মণঃ পারমার্থিকং রূপমুক্তং, সর্ক্রশক্তীতি তদ্যৈব সোপাধিকং রূপং,তৎ পরং ব্রহ্ম যদা যদা যথা যথা শক্ত্যা উল্ল-

বিবিধ প্রকার পরম শক্তি আছে, ইহা বেদবাক্যে প্রকাশিত; এবং রশিষ্ঠ ঋষিও রামচক্রকে তাহাই কহিয়াছেন,
যথা, নিত্য, পরিপূর্ণ, সর্বাশক্তিমান্, অদ্বিতায় পরমেশ্বর
যথন যে শক্তি দ্বারা বিবর্তিত হয়েন, তথন তৈরূপে প্রকাশ
পায়েন 11911

চিচ্ছক্তির্র মণোরাম শরীরেষ্পলভ্যতে।
স্পন্দশক্তিশ্চ বাতেষু দার্চ্যশক্তিস্তথোপলে।
দ্রবশক্তিস্তথাস্তঃস্ দাহশক্তিস্তথানলে। শৃন্যশক্তিস্তথাকাশে নাশশক্তির্বিনাশিনি।৮।

যথাণ্ডান্তর্মহাসর্পোজগদস্তি তথাত্মনি। ফলপত্রলতাপুষ্পশাখাবিটপমূলবান্। বৃক্ষ-

সতি বিক্সতি বিবর্ত্ততে ইত্যর্থং তদা তদা অসৌ শক্তিং প্রকাশমধিগচ্ছতি অভিব্যক্তিং প্রাপ্নোতি ৷৷৭৷৷

ইদানীং তামেবাভিব্যক্তিং প্রপঞ্চবতি চিচ্ছক্তিরিতি ৷
শরীরেষু দেবতির্যাঙ্মনুষ্যাদিলক্ষণেষু চিচ্ছক্তিঃ চেতনব্যবহারহেতুভূতোপলভাতে দৃশ্যতে স্পাদশক্তিশ্চলনশক্তিহেতুভূতা প্রকাশমধিগক্তীত্যক্ত্যাহ্নভিব্যক্তিদশা্যামপি
ব্রহ্মণি জগৎসন্তা দর্শিতা ৷৷৮৷৷

অনভিব্যক্তস্যাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি ৷ বিচি-ত্রস্যাপি তস্য সত্ত্বে দৃষ্টান্তমাহ ফলেতি ৷ ননু সর্বাসাম-

যেমন কারণ অবস্থায় এক কুদ্র অগু মধ্যে সংক্ষিপ্ত ভাবে এক প্রকাণ্ড সর্প থাকে, অথবা এক অণুমাত্র বী-

বশিষ্ঠ কহিতেছেন, হে রাম! দেব মনুযাদির শরী-রেতে পরত্রক্ষের চৈতন্য শক্তির উপলব্ধি হয়, এবং বায়ুতে স্পানন শক্তি, প্রস্তরাদিতে কাঠিন্য শক্তি, জলেতে দ্রবশক্তি, অগ্নিতে দাহিকা শক্তি, আকাশে শূন্য শক্তি, আর বিনশ্বর পদার্থে বিনাশ শক্তি, এইব্বপে সর্বাত্ত পর-ত্রক্ষেরই শক্তি প্রকাশিত হয় ॥৮॥

বীজে যথা বৃক্ষস্তথেদং ব্রন্ধণি স্থিতং। কৃচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিচ্চ তস্মাদুদ্যন্তি শক্তযঃ। দেশকালবিচিত্রত্বাৎ স্থাতলাদিব শালযঃ।১॥

স্প্ৰাত্মা সৰ্বগোৱাম নিত্যোদিত্মহাবপুঃ।

পি শক্তীনাং যুগপদেবাভিব্যক্তিং কুতোন স্যাদিত্যাশক্যাহ কৃচিদিতি ৷ কৃচিদ্দেশবিশেষে কদাচিৎ কালবিশেষে কাশ্চিৎশক্তয়ং ৷ তাসামযুগপদভিব্যক্তো দৃষ্টান্তমাহ ক্ষাতলাদিতি ৷ যথা ভূমিগতানাং সর্কেষাং বীজানাং মধ্যে দেশবিশেষে কালবিশেষে চ কেষাঞ্চিদেব
বীজানাং অক্লুরোৎপত্তিনান্যেষাং তদ্বিত্যুথং 11৯11

ইদানীং জঁগতঃ কপেনামাত্ররপতাং দর্শযিতুং তৎক-পেকস্য মনসোরপং তাবদর্শযতি সআত্মতি ৷ নিত্যোদিতমহাবপুর্নিত্যং সদা উদিতং প্রকাশমানং মহদেশকালাদিপারছেদরহিতং বপুঃ শরীরং যস্য সত্থা, যৎ য-

জমধ্যে ফল, পত্র, লতা, পুষ্পা, শাখা, ক্ষনদ, ও মূল বিশি-ফ বৃহৎ এক বৃক্ষ থাকে,তজ্ঞপ কারণ অবস্থায় এই সমুদার জগৎ সেই পরব্রক্ষেতে সংক্ষিপ্ত ভাবে অবস্থিত হয়। দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাঙ্কুরের ন্যায় কোন সময়ে কোন স্থানে কোন শক্তি তাঁহা হইতেই উদ্ভূত হয় 11৯11

এইক্ষণে জগতের কণ্পনা মাত্র স্বৰূপ বর্ণন করিবার অভিপ্রায়ে তাহার কণ্পক মনের স্বৰূপ নিৰূপণ করি তেছেন ৷ হেরাম! নিত্য, রুহৎ, সর্বতে গামী, সেই যন্ত্ৰনাৎ শক্তিং ধতে তন্ম নউচ্যতো>।
আদৌ মনস্তদনু বন্ধবিমোক্ষদৃষ্ঠী পশ্চাৎ
প্ৰপঞ্চনা ভুবনাভিধানা। ইত্যাদিকা স্থিভিরিষং হি গতা প্রতিষ্ঠামাখ্যাযিকা সুভগবালজনোদিতেব ॥>>॥

স্মিন্কালে মনাক্ঈষমননীং স্বপরাববোধনৰপাং শক্তিং মাযাপরিণামৰপাং ধত্তে ধার্যতি তত্তদা মনইভ্যুচ্য-তে ॥১০॥

ইদানীং কপেনাপ্রকারমাহ আদৌ মনইতি ৷ আদৌ প্রথমং মননশস্ত্যাল্লাসেন মনোভবতি,তদনু তদনন্তরং
বন্ধমোক্ষদৃষ্টী বন্ধমোক্ষকপেনে ভবতং, পশ্চাদনন্তরং বন্ধদৃষ্টাবেব ভুবনাভিধানা ভুবনমিত্যভিধানং যস্যাং সা ভুবনাভিধানা প্রপঞ্চস্য গিরিনদীসরিৎসমুদ্রাদেরচনা কপোনং ভবতি ইত্যাদিকা এবং প্রকারা ইযং জগতং স্থিতিং
প্রতিষ্ঠাং স্থৈয়ং গতা প্রাপ্তা। কিপিতস্যাপি বাস্তবত্বপ্র-

চিম্মাত্র পরমাত্মা যথন মারাশক্তি প্রভাবে মননী শক্তি অর্থাৎ স্থপরাববোধন সামর্থ্য ধারণ করেন,তথনই তাঁহাকে মন শক্তে কহা যায় 11>011

উক্ত প্রকার মন প্রথমেতে উৎপন্ন হয়, তদনন্তর বন্ধ ও মুক্তি উভয় কণ্পিত হয়, পশ্চাৎ চতুর্দদশ ভুবন নামে বিখ্যাত এই বিচিত্র প্রপঞ্চ কণ্পিত হয় ৷ এই জগৎ এই ৰূপ স্বভাবে স্থিরতর রহিয়াছে, অতএব বালকের প্রতি ক্থিত পশ্চাত্নক্ত আখ্যায়িকা যেমন সভ্যা, এই জগৎ ও তজ্ঞপ জানিবে ॥১১॥ বালস্য হি বিনোদায় ধাত্রী বক্তি শুভাং কথাং। কৃচিৎ সন্তি মহাবাহো রাজপুলান্ত্রযঃ শুভাঃ। দ্বো ন জাতো তথৈকস্ত গর্ভএব হি ন স্থিতঃ। বসন্তি তে ধর্মযুতাঅত্যস্তাসতি পত্তনে। স্থনীযাচ্চুন্যনগরান্নির্গত্য
বিমলাশ্যাঃ। গচ্চন্তোগগণে বৃক্ষান্ দদৃশুঃ
ফলশালিনঃ। ভবিষ্যন্নগরে তত্র রাজপুলাস্ত্রেযোপি তে। সুখনদ্য স্থিতাঃ পুল ম্গ্যাব্য-

তীতৌ দৃষ্টান্তমাহ আখ্যাযিকেতি! বালজনায উদিতা উক্তা আখ্যাযিকা কথা যথা বাস্তববুদ্ধিং গতা তথেদং জগদপীত্যর্থঃ 11>>11

তামেব কথাং কথযতি বালস্য হীতি ৷ দৃষ্টান্তসিদ্ধ-মর্থং দাষ্ট গিত্তকে যোজযতি ইযমিতি ৷ বশিষ্ঠোক্তমুপ-সংহরতি ইত্যাদিভিরিতি ৷ এবং মাযাসদ্ভাবে প্রমাণমু-

কোন বালকের প্রীতির নিমিত্তে ধাত্রী এই আশর্ষ্য উপন্যাস কহিতেছে । কোন কালে কোন স্থানে অতি সুন্দর তিনটা রাজ পুত্র একত্রে বাস করিত, তাহার মধ্যে তুইটা অদ্যাপি ভূমিষ্ঠ হয় নাই, আর একটা মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই ৷ অত্যন্ত অসৎ বিচিত্র এক পুরীতে সেই ধর্মাত্মারা বসতি করিত ৷ একদা বিমলান্তঃকরণ সেই রাজ পুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হইতে নির্গত হইয়া গমন করতঃ আকাশে কতগুলি সুপকৃ কলশালি রুক্ষ দেখিয়া অত্যন্ত স্থাই হইয়াছিল ৷ সেই ভবিষ্যৎ পুরীতে মৃগ্যোপজীবী বহারিণঃ। ধাতৈত্যবং কথিতা রাম বালকাখ্যাযিকা শুভা। নিশ্চযং স্যুব্যে বালোনির্নির্ন্যা ধিষা। ইষং সংসাররচনা বিচারোজ্বিতচেত্যাং। বালকাখ্যাযিকেবেৎথমবস্থিতিমুপাগতা। ইত্যাদিভিরুপাখ্যানেশ্মাষাশক্তেম্ভ বিস্তরং।ব্লিণ্ডঃ কথ্যামাস সৈব শক্তিনির্নিগ্যতে ॥২২॥

কার্য্যাদাশ্রয়তঃ সৈষা ভবেচ্ছ জির্বিলক্ষণা।
কোটাঙ্গারে দৃশ্যমানো শজিস্তত্তানুমীপন্যম্য তন্যানির্বাচনীয়ত্বং বজুং প্রতিজানীতে সৈব শজিরিতি ॥১২॥

কাৰ্য্যাদিতি ৷ এষা মাযাশক্তিঃ কাৰ্য্যাৎ স্বকাৰ্য্যভূতাৎ জগতঃ আশ্ৰয়তঃ আশ্ৰয়াৎ ব্ৰহ্মণক বিলক্ষণা বিপ্ৰীতস্বভাবা ভবেৎ ৷ মাযাশক্তেঃ কাৰ্য্যাৎ আশ্ৰয়তো-

সেই রাজ পুজের। অন্যাপি নুখে বাস করিতেছে। ধাত্রী বালকের প্রতি এই প্রকার উপন্যাস কহিলে পর, বিচার শূন্য বালকের বুদ্ধিতে তাহাই নিশ্চয় জ্ঞান হইল। অভএব, হে রাম! বিচার শূন্য ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও তদ্ধেপ নিশ্চিত হয়। ইত্যাদি নানা উপাখ্যান দ্বারা বশিষ্ঠ ঋষি মায়াশক্তির বিস্তার কহিয়াছেন, তাহাই এস্থলে নিৰূপণ করিতেছি ॥১২॥

সেই মায়াশক্তি স্বীয় কার্য্য জগৎ হইতে ও স্বীয় আশ্রয় ঈশ্বর হইতে পৃথক্ হয়েন, যেমন অগ্নির কার্য্য যতে। প্থুবুধোদরাকারোঘটঃ কার্য্যোহ-ত্র মৃত্তিকা। শব্দাদিভিঃ পঞ্চুটেণর্ফ্রা শব্দি-স্তুতিদিধা ॥ ৩।।

ন পৃথ্যদিন শব্দাদিঃ শক্তাবস্ত যথা তথা। অতএব হ্যচিতৈয়েষা ন নিৰ্বচনমূহতি। কা-

বৈলক্ষণাং দৃষ্টান্তেন স্পষ্ট্যতি স্ফোটাঙ্গারাবিতি ৷ বক্লিক্ষণাং দৃষ্টান্তেন স্পষ্ট্যতি স্ফোটাঙ্গারাবিতি ৷ বক্লিক্ষণাক্ষে কার্য্যানুমেয়া অভস্তাভ্যাং সাবিলক্ষগেতার্থঃ ৷ উক্তন্যায়ং মৃথ্যক্তাবিপি যোজ্যতি পৃথুবুধুইতি ৷ যং পৃথুবুর্গোদরাকারঃ পৃথুঃ স্কূলং বুরুং বর্ত্ত্রলং
উদরং যদ্য সং পৃথুবুর্গোদরঃ তথাবিধআকারোযদ্য
সভ্যাবিধঃ তাদৃগ্যটঃ কার্য্যঃ শক্ষ্পর্শকারন্যক্লাখ্যপঞ্জাণোপেত। মৃত্তিকা আশ্রায়ং শক্তিস্থতিবিধা উভ্যবিলক্ষণেত্যর্থঃ ৷৷১৩.৷

বৈলক্ষণ্যমেবাহ ন পৃথাদিরিতি। শক্তৌ পৃথুত্বাদি-কার্যাধর্মোনান্তি শক্ষাদিকআশ্রয়ধর্মোপি ন বিদ্যতে অতোবিলক্ষণেত্যর্থঃ। তর্হি কীদৃশীত্যতআহ অন্তিতি। যথাতথেত্যুক্তমেবার্থং বিষদ্যতি অতএব হীতি। যতঃ কা-

দাহ ও আশ্রার অঙ্গার, এ উভয় হইতে দাহিকা শক্তিকে পৃথক্ ৰূপে অনুমান করা যায়। এবং কয়ুথীবাদি বিশি-ফ ঘট কার্যা ও শব্দাদি পঞ্চ গুণ যুক্ত মৃত্তিকা আশ্রয় এ উভয় হইতে তাহার শক্তিকে ভিন্ন বলা যায়। i>৩।

মৃত্তিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কয়ুগ্রীবাদি নাই এবং শব্দাদি গুণও নাই, তাহার যেৰূপ স্বভাব ভাহাই র্যোৎপত্তেঃ পুরা শক্তিনিগূঢ়া মৃদ্যবস্থিতা। কুলালাদিসহাযেন বিকারাকারতাং ব্র-জেৎ ॥ ২৪॥

পৃথুত্বাদি বিকারান্তং স্পর্শাদিঞ্চাপি মৃত্তি-কাং। একীক্লত্য যটং প্রাহুর্বিচারবিকলাজ-

র্যাদাপ্রথতশ্চ বিলক্ষণা অতএবৈষা অচিন্তা। চন্তিতুমশক্যা।
ননুতর্হি অচিন্তাত্বমেতস্যান্ধপং স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ন নির্বাচনমিতি। ভেদেনাভেদেন চিন্তাত্রাদিনা বা কেনাপি ন্ধপেণ
নির্বাচনং নার্হতীত্যর্থঃ। ননু কারণস্ব ন্ধপাতিরিক্তা শক্তির্ঘদ্যান্ত তর্হি কারণস্ব ন্ধপানিব ন সা কুতোবভাসতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ কার্য্যেতি। মৃৎশক্তির্ঘটাদিকার্য্যোৎপত্তেঃ পূর্বাং
মৃদি নিগুঢ়াবতিষ্ঠতে অতোনাবভাসতে ইত্যর্থঃ। নিগূচত্বে
উপরিষ্টাদিপ ন তস্যাঅভিব্যক্তিঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্যানভিব্যক্রম্যাপি নবনীতাদেশ্বথনাদিনেব কুলালাদিব্যাপারেণ
তস্যাভিব্যক্তিঃ স্যাদিত্যাহ কুলালাদীতে। আদিশব্দেন
দণ্ডচক্রাদ্যোগৃহন্তে।।১৪।।

ননুকারণাতিরিক্তন্য শক্তিকার্যান্ত সত্ত্বে কার্যাকারণযোগ্রেদান কুতোহ্বভাসতে ইত্যাশঙ্কা ভেদপ্রতীতিহেতোআছে, অতথ্র চিন্তার অবিষয় সেই শক্তিতে কোন প্রকার নির্বাচন করা সম্ভব হয় না ৷ ঘটকার্য্যের উৎপত্তির
পূর্ব্বেতে ঘটোৎপাদিকা শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃঢ় থাকে,
পশ্চাৎ কুলালাদির সহায় ছারা বিহ্নত হইয়া ঘটাকারে
পরিণত হয় 11>811

ক্ষুগ্রীবা প্রভৃতি বিকার পর্যান্ত ও শব্দ স্পর্শাদি মৃত্তিকা পর্যান্ত সমুদায় একত্রিত করিয়া তাহাতে কোন বি- নাঃ। কুলালব্যাপ্তেঃ পূর্বোযাবানংশঃ সনোঘটঃ। পশ্চাতু প্থুবুধাদিমত্ত্বে যুক্তা হি কুম্বতা ॥১৫॥

স্ঘটোন মৃদোভিয়োবিযোগে সত্যনীকণাৎ। নাপ্যভিন্নঃ পুরা পিওদশাযামন-

ব্বিচারস্যাভাবাদিত্যাহ পৃথুত্বাদীতি। অবিবেকিনোজনাঃ পৃথুবুধাদিকপং কার্যাং শব্দস্পর্শাদিগুণকপং কারগভূতাং মৃত্তিকাং অবিচারত একী কতা ঘটইত্যাদক্ষতে। উক্তন্য ঘটবাৰ হারস্যাবিচার মূলত্বং কুতইত্যাশক্ষ্যাহ কুলালব্যাপৃতেরিতি। কুলালব্যাপারাৎ পূর্বভাবিনোম্নংশন্য ঘটত্বনাব্যবহারাদ্বিচার মূলত্বং তস্যেতি ভাবঃ।
ক্ষ্য তর্হি ঘটত্বনিত্যত্বাহ পশ্চাভ্রিতি। কুলালাদিব্যাপারানন্তরভাবিনঃ পৃথুবুধ্বোদরাকার সৈয়ব ঘটশক্ষ্বাচাত্বমুচিতং তত্ত্ৎপত্তানন্তরমেব ঘটশক্ষ্প্রযোগদর্শনাৎ
ইতি ভাবঃ।।১৫।।

ননু পারমার্থিকস্য ঘটস্যানির্বাচনীযশক্তিকার্য্যত্বমযুক্তমিত্যাশস্ক্য ঘটস্যাপি পারমার্থিকত্বমসিদ্ধমিত্যাহ সঘটইতি ৷ ঘটোমূদঃ পৃথক্ কৃত্য দ্রম্ট্রমশক্যত্বাল্ল মূদোভি-

চার না করিয়া লোকে তাহাকে ঘট বলিয়া থাকে ৷ কুলাল-ব্যাপারের পূর্কেতে যে সকল অংশ থাকে তাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুলাল দারা কয়ু গ্রীবাদি বিশিষ্ট হইলে ভাহাকে ঘট বলা যায় ৷৷ ১৫ ৷৷

সেই ঘট মৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত পদার্থ নহে, যে হেতু মৃত্তিকার অভাবে আর ঘট থাকিতে পারে না;

বেক্ষণাৎ। অতোহনির্বচনীযোষং শক্তিব-ত্তেন শক্তিজঃ। অব্যক্তত্বে শক্তিরুক্তা ব্যক্তত্বে ঘটনামভ্ । ১৬ । । ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মাষা ন ব্যক্ত্যতে পুরা। পশ্চাদার্ম্বসেন। দিরূপেণ ব্যক্তিমাপুষাৎ ।

দ্যতে নাপি মৃদেব পিগুাবস্থাযামনুপলভামানত্বাং অতঃ
শক্তিবদনির্বাচনীয়এব ঘটঃ। ফলিতমাহ তেনেতি । ননু
শক্তিকার্য্যার্যার্যার্যার অনির্বাচনীয়ত্বে শক্তিঃ কার্য্য-ঞ্চেতি ভেদব্যবহারঃ কুতইত্যতআহ অব্যক্তেতি 11১৬।।

পূর্বমনভিব্যক্তা মাযাশক্তিঃ পশ্চাদভিব্যজ্যতে ইত্যেতন্ধপ্রসিদ্ধং মাযাৰপমুপলভাতেইত্যাশক্ষ্যাহ প্রস্কুজালিকেতি ৷
পুরা মনিমন্ত্রাদিপ্রযোগাৎ পূর্বাং শক্তিকার্য্যয় ঘটাদেরমৃতত্বং শক্ত্যাধারস্য মৃদাদেঃ সত্যত্ত্বমিত্যেতচ্ছান্দোগ্যশ্রুতাবপ্যভিহিতমিত্যাহ এবমিতি ৷ মাযাম্যত্বেন মাযাকাব্যত্ত্বন বিকারস্য কার্যাৰপশ্য ঘটাদেরনৃতাত্মতাং মিথ্যা-

প্রক্রজালিক নির্মাণশক্তিরপ মায়াও কার্য্যোৎপত্তির পুর্বে অভিব্যক্ত থাকে না, কিন্তু পশ্চাৎ গল্পকা পত্তনাদি কপে প্রকাশিত হয়। এই রূপ মায়াময়ত্ব হেতু সমুদায়

এবং মৃত্তিকার সহিত অভিন্ন পদার্থও নহে, যেহেতু ঘটোৎপত্তির পূর্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অতএব শক্তির ন্যায় শক্তিজন্য বস্তও অনির্বাচনীয়। ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে যাহাকে শক্তি কহা যায়, ব্যক্ত
হইলে তাহাকেই ঘট কার্য্য বৃলিয়া স্বীকার করা
যায়।।১৬।।

এবং মাযাময়ত্বেন বিকারস্যান্তাত্মতাং । বিকারাধারমৃদ্পস্তমত্যত্বঞ্চাত্রবাচ্চুতিঃ ॥১৭॥

বাঙ্নিষ্পাদ্যং নামমাত্রং বিকারোনাস্য সত্যতা। স্পর্শাদিগুণযুক্তা তু সত্যা কেবল-

ত্বং বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারভূতাযামূদঃ সত্যত্বঞ্চ বা.চার্স্তণ্থ বিকারোনামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিত্যাদিশ্রুতিরুক্তবতীত্যর্থঃ ৷৷১৭৷৷

ইদানীং বাচারন্ত্রণমিত্যুদাক্তং বাক্যমর্থতঃ পঠতি বাগিতি ৷ বিকারোম্থকার্য্যোঘটাদিঃ বাঙ্প্পোদ্যং বাগিন্দ্রিযেণোচ্চার্য্যং নামমাত্রং নামৈবাস্থ ঘটাদের্ন সত্যতা নামাতিরেকেণ ন পারমার্থিকং ৰূপমন্তি কিন্তু তদাধারস্থ স্তাব সত্যেত্যর্থঃ ৷ শক্তিতৎকার্য্যযোরন্তত্বে তদাধারস্য সত্যবে চকারণমাহ ব্যক্তেতি ৷ ব্যক্তোঘটাদিলক্ষণঃ কার্য্যঃ
অব্যক্তাতৎকারণভূতা শক্তিঃ তে ব্যক্তাব্যক্তে তদাধারস্তযোরাধারভূতা মৃত্তিকা এবু তিবু মধ্যে আদ্যুয়োঃ প্রথমোদ্দিন্টবোদ্বিয়াঃ কার্যাশক্ত্যোঃ সম্বন্ধিনৌ যৌ কালৌ
ত্যোর্ভেদেন ভেদস্থ বিদ্যুমানস্থাৎ পর্য্যায়ঃ ক্রমেণ ভ্বনং

বিকার জাত পদার্থকে অসত্যৰূপে এবং সমুদায় বিকা-রের আধার মৃত্তিকাকে সভ্য ৰূপে শ্রু।ততে বর্ণিত হই-য়াছে 11>৭11

সমুদায় বস্তুর নাম কেবল বাক্য নিষ্পাদ্য মাত্র এবং ৰূপ কেবল বিকার মাত্র, সুত্রাং তাহার সভাভানাই ; কেবল স্পর্শাদি গুণ যুক্ত মৃত্তিকাই সভাপদার্থ ৷ ব্যক্ত

মৃত্তিকা। ব্যক্তাব্যক্তে তদাধারইতি ত্রিষাদ্য-যোদ যোঃ। পর্যায়ঃ কালভেদেন তৃতীয-স্তুনুগচ্ছতি ॥ ২৮॥

নিস্তব্বং ভাসমানঞ্ব্যক্তমূৎপত্তিনাশভা-ক্। তদুৎপত্তী তদ্য নাম বাচা নিষ্পাদ্যতে

তৃতীযস্তত্ত্ত্ত্যাধারস্ত্র মূদাদিরমুগছাত উভযত্রামুবর্ত্ততে,,
অযং ভাবঃ শক্তিকার্য্যযোঃ কাদাচিৎকত্বাৎ অনৃতত্ত্বং
আধারস্ত তু কালত্র্যামুগামিত্বাৎ সত্যত্বং ৷৷১৮৷৷

ইদানীং বিকার স্থৈবাসত্যত্বে হেতুত্রযমাহ নিস্তম্ব্ন মিতি ৷ অব্যক্তশব্দবাচ্যং ঘটাদিকং কার্যস্থৰপেণাস-দেবাবভাসতে তথােৎপত্তিবিনাশবল্পলভাতে উৎপত্য-নন্তরং বাগিন্দিযজন্যনামালকল্বেন ব্যবহ্রিতে চ, কিঞ্চ ব্যক্তে কার্যাৰূপে নফেপি এতৎ কার্যাদিভিন্নং নাম নৃব-জেবু নৃণাং শব্দপ্রযোজ্ণাং মনুষ্যাণাং বদনেম্বর্ত্ত-তে ৷ ততঃ কিং তত্রাহ তেনেতি ৷ ব্যক্তং কার্যাং তেন বাচা ব্যবহ্রিযমাণেন নামু৷ শব্দেন নিক্প্যত্বাৎ ব্যবহ্রিযমাণত্বাৎ

অবস্থা. অব্যক্ত অবস্থা ও তাহার আধার, এই তিনের
মধ্যে প্রথমোক্ত উভয় কেবল কালভেদে নাম মাত্র,
কিন্তু তৃতীয় যে আধার তাহা সর্বাদাই অনুগত থাকে,
সুতরাং তাহাই সত্য পদার্থ !!১৮!!

ঘটাদি কার্য্য সকল স্বৰূপতঃ অসৎ ইইয়াও সত্যের ন্যায় ভাসমান হয়, ও তাহার উৎপত্তি বিনাশৰূপ ধর্ম দ্বয় প্রত্যক্ষ দেখা ধায়, এবং উৎপত্তির পরে লোকে বাক্য দারা তাহার নাম নিষ্পান করে, আর উৎপন্ন হইয়া নৃভিঃ। ব্যক্তে নফেপি নামৈতম্বক্তে ধন্ব-র্ত্তে। তেন নামনিৰপ্যত্বাং ব্যক্তং তজ্ঞ-পম্চ্যতে ॥ ২॥

নিস্তত্ত্বসাদিনাশিস্বাদ্বাচারস্ত্রণনামতঃ। ব্য-ক্তন্য ন তু তদ্রপং সত্যং কিঞ্চিন্দ্রদাদিবৎ।

'তজপং তশু নামোৰপমেব ৰপং যশু তত্তথায়কম্ চাতে ইতাৰ্থঃ, অযং ভাবঃ বিমতোঘটোঘটশকায়কো-ভবিতুমইতি ঘটশকেন ব্যবস্থিমাণভাৎ পটশকবং 1১৯1

এবং হেতুত্রযং প্রসাধ্যেদানীং অনুমানরচনাপ্রকারং স্থচযতি নিস্তত্ত্ব্বাদিতি ৷ ব্যক্তস্থ ঘটাদিৰপস্থ কার্য্যস্থা যথ পৃথুবৃধ্যেদরাকারং স্বৰূপমস্তি তথ কিঞ্চিৎ কিমপি সত্যং ন ভবতি নিস্তত্ত্ব্বাৎ নিস্তত্ব্থ নৈর্গতং তত্ত্ব্থ
বাস্তবং ৰূপং ফ্যান্থ তন্ত্রিস্তত্ত্ব্থ ভাবস্তত্ত্বং তত্মাৎ
তথা বিনাশিত্বাৎ মূদি সত্যামেব নাশপ্রতিযোগিত্বাৎ বাচারস্ত্রণনামতঃ বাগিন্দিয়জন্যশব্দমাত্রাত্মকত্বাৎ বা ত্রিম্বপি
হেতুব্ মূর্দিতি বৈধর্ম্যাদৃষ্টান্তঃ, অত্রবং প্রযোগঃ ঘটাদিৰপঃ কার্য্যোসত্যোভবিতুমইতি নিস্তত্ত্ব্বাৎ যদসত্যং

বিনষ্ট হইলে তাহার দেই নাম কেবল লোকের মুখ মাত্রে অনুর্দ্ধ থাকে; অতএব কণ্পনা দারা নিরূপিত নাম রূপকে অসত্য ৰলিয়া নির্দেশ করা যায় ৷৷ ১৯৷৷

স্বৰূপতঃ অসৎ প্ৰযুক্ত, ও উৎপত্তি বিনাশ ধৰ্ম বি-শিষ্ট হেতু, এবং নামের বাক্য নিষ্পাদ্যত্য বশতঃ, কাৰ্য্য সকল কোন প্ৰকারে মৃদাদির ন্যায় সত্য স্বৰূপ হইতে ব্যক্তকালে ততঃ পূৰ্বমূৰ্জ্মপ্যে ক্ৰপভাক্। সতত্ত্বমবিনাশঞ্চ সত্যং মৃদ্বস্ত কথ্যতে।।২০।। ব্যক্তং ঘটোবিকারশ্চেত্যৈতৈনামজিরী-

রিতঃ। অর্থেচদন্তঃ কমান মৃদ্বোধে নিব-

न ভবতি न তরিস্তত্ত্বং যথা ঘটা ছাপাদানং মৃদিতি কেবলব্যতিরেকী, এবমিতরহেতু দ্বেপি যোজনীযং । এবং বিকারস্থাসভারমুপপাদ্যেদানীং তদধিষ্ঠান ভূতাযাম্দঃ সভাত্ত্বমুপপাদ্যতি ব্যক্তেতি । ব্যক্তকালে স্থিতিকালে ভতঃ পূর্বং
ব্যক্তোৎপত্তেঃ পূর্বকালে উর্দ্দিপ ব্যক্তবিনাশোন্তরকালপি একরপভাক্ একাকারং সভত্ত্বং তত্ত্বেন বাস্তবরূপেন
সহ বর্ত্তেইতি সভত্ত্বং অবিনাশং বিকারেন সহ নাশরহিতঞ্চ যন্দ্রস্ত তৎ সভামিতি কথাতে । বিমতং মৃদ্রস্ত সভাং
ভবিত্মইতি সভত্ত্বাৎ আত্মবিদিত্যাদি যোজ্ঞাং ।।২০।।

ননু ঘটাদেং কার্য্যজাতস্যাসত্যত্ত্বে তস্তারোপিতরজ্ঞতা-দেরিবাধিষ্ঠানজাননিবর্ত্ত্যতা স্যাদিতি শঙ্কতে ব্যক্তমিতি। ব্যক্তমিত্যাদিভিস্ত্রিভিঃ শক্তৈরভিধীয়মানোযোহ্ধঃ কার্য্য-রূপস্তস্থ্য কারণাতিরেকেণাসত্যত্ত্বে স্বাক্রিয়নাণে মূলকণ-

পারে না! কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎ পূর্ব্ব অব্যক্ত অবস্থা. সর্বাদা একরূপ প্রযুক্ত ও অবিকার্য্য সতা হেতু, বিকারাধার মৃত্তিকাদিকে অবিনাশি সত্য স্বরূপ বলা যার 11২০11

কাক্ত, বা ঘট, অথবা বিকার, ইত্যাদি নাম বিশিষ্ট পদার্থ যদি মিথ্যাই হইল তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা জ্ঞানে ঘট জ্ঞানের নির্ত্তি না হয়, এ আশক্ষার উত্তর এই; র্ত্ত। নিবৃত্তএব যশ্মাতে ভৎসত্যত্বমতি-গতা। ঈদ্ধ্নিবৃত্তিরেবাত্র বোধজা ন স্বভা-সনং ॥২১॥

পুমানধোমুখোনীরে ভাতোপ্যস্তিন বস্তু-তঃ। তটস্তমর্ত্যবত্তিমন্ নৈবাস্থা কস্যচিৎ

কারণসা জ্ঞানে কিং ন তরিবৃত্তিং স্যাদিত্যর্থং ৷ ই কাপিন্তিরিতি পরিহরতি নির্ভইতি ৷ তত্রোপপত্তিমাহ যক্ষাদিতি ৷ যক্ষাৎ কারণাৎ তব ঘটাদিবিষয় সত্যত্ত্বকুর্নিকটা
অতং সনির্ভএবেতার্থং ৷ নলারোপিতরজ্ঞাদিস্বরূপকৈতা
বাপ্রতিরুপলভাতে ন সত্যত্ত্বকুর্যপগমইত্যাশক্ষ্য তহ্য নিরূপাধিকভ্রমত্বাদস্ত তথাত্বং ইহ তু সোপাধিকভ্রমে সত্যত্ত্ববুদ্ধাপগমএব নির্ত্তিং স্যাদিত্যভিপ্রাযেণাহ উদ্গিতি ৷
অত্র সোপাধিকভ্রমত্বলে উদ্গেব সত্যত্ত্বক্ষ্যপগমর্কীপব
বোধজা অধিষ্ঠান্যাথাত্মজ্ঞানজন্যা নির্ত্তিরভ্যুপেয়া
ন স্বভাসনং ন স্বরূপাপ্রতীতিরূপেত্যর্থং ৷ ৷ ৷ ১ ৷ ৷

এবং কৃ দৃষ্টমিত্যতআহ পুমানধইতি । জলেহধোমুখত্ত্বন প্রতিভাসমানোপি পুমান্পরমার্থতোনান্তি।
তত্তোপপত্তিমাহ তটুহেতি। ক্সাচিৎ বিবেকিনোহ্বিবে-

যেমন জলে প্রতিবিশ্বিত অধ্যেমুখ পুরুষকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও কেহ বস্তুতঃ তাহার সন্তা স্বীকার করে না এবং

যে তোমার তাহাতে যে সত্য জ্ঞান নিরাক্কত হইয়াছে তা-হাকেই ঘট জ্ঞানের নির্জি বলা যায়, জ্ঞান জন্য যে নির্-ত্তি তাহা এইৰূপ,তাহাধংশ জন্য নির্ত্তির ন্যায় নচ্ছ ৷২১

क्षि । केष्रशास भूमर्थकः मङमदेवज-वाषिनार ॥२२॥

মূদপস্যাপরিত্যাগাৎ বিবর্ত্তত্বং ঘটে স্থি-তং নিপরিণামে পূর্বকাপং ত্যজেতত ক্ষীরকা-

কিনোবা তিমান্ন গেমুখে প্রক্ষে তীরস্থপুরুষইব সত্যন্তাভিনানঃ কুচিদেশে কালে বা নৈবান্তি ইতি ৷ নমারোপি জন্যা-সত্যন্ত্রজাননাতান পুরুষার্থ সিদ্ধিরত্যাশক্ষ্যান উদ্ধোধ-ইতি ৷ অবৈতবাদে আত্মাননাতিরিক্তন্য সর্বস্য মিথ্যান্থনি-শ্বেষ সত্যদ্বিধীয়াননাভিব্যক্তিলক্ষণঃ পুরুষার্থঃ সিদ্ধতীত্য-ভিপ্রায়ঃ ৷৷২২৷৷

নমু ঘটিশ্য মৃত্তিবর্ত্তিরে দিন্ধে তজ্জানাদ্ঘটসত্যরবুদ্ধিনিবর্ত্তেন চৈত্দিদানীং সিদ্ধমিত্যাশস্ক্যাহ মৃদ্ধপ্রেদ্যতি ৷ ঘটে মৃদ্ধপরিত্যাগাভাবেপি মৃৎপরিণামতা ঘটশ্য
কিং ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ পরিণামইতি ৷ যত্র ক্ষীরাদৌ
পরিণামোভ্যপগম্যতে তত্র ক্ষীরাদিভাব্সা পুর্বান্ধপ্য

তীরস্থ পুরুষের ন্যায় তাহাতে কেহ কথন আস্থাও করে না, তজ্ঞপ ঘটাদি পদার্থ প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিয়াও মিথ্যা জ্ঞান পূর্বক তাহাতে যে অনাস্থা হয়, তাহাকেই তাহার নির্ক্তি বলা যায়, অধৈতবাদি বেদান্ত মতে সেইৰূপ জ্ঞানেতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় 11২২11°

স্বশ্বপের অপরিত্যাগ হেতু মৃত্তিকাকে ঘটের বিবর্ত্ত কারণ বলাযায়, ছঁশ্বন্ধপ পরিত্যাগ পূর্ব্বক দধি রূপের ন্যায় রূপান্তর নাহওয়াতে তাহাকে পরিণাম বলা যাই-

প্ৰবং মৃৎসুবৰ্ণে নিবৰ্ত্তেত ঘটকুণ্ডলখো-ন হি ৷৷২৩৷৷

যটে নফে ন মৃদ্ভাবঃ কপালানামবেক্ষ
ণাৎ। নৈবং চূণেস্থি মৃদ্ৰপং স্থৰ্ৰপং ছ-

ভ্যাগউপলভাতে ইতাৰ্থঃ ৷ ননু বিবৰ্ত্তে পূৰ্ব্বৰপাপাৰ-ভাগিঃ ক দৃষ্টইত্যাশকা মৃৎসুবৰ্ণ যোৰ্দ্শাতে ইতাহ মৃ-ৎসুবৰ্ণতি ৷ মৃৎসুবৰ্ণ বিবৰ্ত্ত যোৰ্ঘট কুণ্ডল যোৰ্মি পালযো-রপি তৎকারণমৃৎসুবৰ্ণৰূপে ন নিবৰ্ত্তে ইতি হি প্রামিশ্ব-মিতার্থঃ ৷৷২৩৷৷

ননুঘটস্য মৃথিবর্জস্বনুপপন্নং ঘটনাশে পুরশৃ্তাবাদর্শনাদিতি শক্তে ঘটে ইতি ৷ মৃত্তাবাভাবে কারণমাহ কপালেতি ৷ কপালানামপি নাশে মৃত্তাবোপল্জিঃ
স্যাদিতি পরিহরতি মৈবমিতি ৷ সুবর্ণ স্তেত্তোদ্যানবকাশএবেত্যাহ স্বর্ণতি ৷ ননু পরিণামদ্ তান্তবেনাভিহিতানাং ক্রার্থ্বুবর্ণানাং মধ্যে যদি মৃথ্বুবর্ণদার্কিবর্ত্তে
দৃষ্টান্তব্বম্পাক্তিযতে তর্হি তত্তদেব ক্রীরব্দেরাবভ্যান্তর
স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ ক্রীরেতি ৷ তর্হি ক্রীরব্দেরাবভ্যান্তরমাপদ্যমান্থোন্তযোঃ বিবর্ত্তে দৃষ্টান্ততা ন ভবেদিত্যা-

তে পারে না। যেহেতু ঘট কুণ্ডলাদিতে মৃতিকা ও সু-বর্ণাদির স্বরূপ কোন প্রকারে নির্ভ হয় না । ২৩।।

যদি বল, ঘট ভগ্ন হইলে যে তাহার কণাল সকল
দৃষ্ট হয়, তাহা মৃত্তিকাৰূপ নহে, সুরতরাং ভাহাকে ৰূপাভর রলি; ইহার উত্তর এই, যে তাহা চুর্ণ করিলে কলভঃ
মৃত্তিকাই হয় পদার্থান্তর হয় না, সুর্বণ কুওল হলে ইহা

তিক্টং। ক্ষীরাদৌ পরিণামোস্ত পুনস্তদ্ভাব-বজ্জ নাৎ। এতাবতা মৃদাদীনাং দ্ফান্তত্বং ন হীষতে।।২৪।।

व्यात्रखवामिनः कार्या मृत्मादेवश्वग्रमान-

শন্ধ্যাহ এতাবতেতি ৷ এতাবতা ক্ষীরাদেঃ পরিণামিত্বেন
মৃদাদীনাং মৃৎসুবর্ণাদীনাং দৃষ্টান্তত্বং বিবর্ত্তদৃষ্টান্তভাবঃ
ন হীযতে ন নশ্যতি অ্যমভিপ্রায়ং ক্ষীরস্তা পূর্বেরপপরিত্যাগপুরঃসরমবস্থান্তরাপত্তিসন্তাবাৎ পরিণামিত্বমেব মৃৎসুবর্ণযোস্ত "অবস্থান্তরাপত্তিসন্তাবেপি পূর্বেরপরিত্যাগাভাবাদ্বির্ত্তাপীতি ৷৷২৪৷৷

ননু মৃৎসুবর্ণযোঃ পরিণামবিবর্ত্তাবিবারস্তকত্বমপি কিং
নালীক্রিয়তে ইত্যাশক্ষাহ আরম্ভবাদিনইতি ৷ আরস্তবাদিনামতে কার্য্যে ঘটাদিরূপে মৃদোমৃত্তিকাদের্ভ্রব্যাস্যা বৈগুণ্যং কার্য্যাকারেণ কার্ণাকারেণ চ বিগুণত্বমাপদ্যতে তথা চ সতি গুরুত্বাৎ বৈগুণ্যমাপদ্যেতেতি ৷ কুতএতদিত্যাশক্ষ্যাহ রূপেতি ৷ রূপস্পর্শাদীনাং গুণানাং
কার্য্যকারণযোত্তিদত্ত তৈরেবাঙ্গীকৃতত্বাদিতি ভাবঃ ৷৷২৫৷৷

স্পর্টেরপে প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু তুর্ম দধি স্থলে পুনর্বার আর পূর্বে ভাব না হওয়াতে পরিণাম স্বীকার করা যায়। যদিও তুর্মাদির পরিণামিত্ব হয়, তথাপি মৃত্তিকাদির বিব-র্ভ দৃষ্টান্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। 12811

খারন্তবাদিদিগের মতে কার্য্য ঘটাদি বস্তুতে দৈগুণ্য ৰূপ এক দোষ উপস্থিত হয়, যেহেতু ৰূপ রসাদি গুণ সমু-দার পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে তাহারা কার্য্যতে ও কার্ণেতে

তে । ৰূপস্পর্শাদ্যঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকা-রণয়োঃ পৃথক্ ।।২৫।।

মৃৎস্বৰ্ণময়েশ্চতি দৃষ্টান্তত্ত্বয়াৰুণিঃ। প্ৰা-হাতোবাসয়েৎ কাৰ্য্যানৃতত্বং সৰ্বস্তুষু।কা-

ননু মৃৎসুবর্ণযোঃ কিং দ্যোরেব বিবর্তে দৃষ্ঠান্তবং
নেতা স্থ্রুবর্ণতি । অরুণসা পুত্র উদ্ধালকাখাঃ ককিদ্বির্যথা সৌমানেকন মৃৎপিতেওন ইত্যারভা কার্যায়নমিতান্তেন বাকাসন্তর্ভণ কার্যাস্যান্তত্বে মৃৎসুবর্ণাযোরপং
দৃষ্টান্তত্বমুক্তবানিতার্থঃ ৷ কিমর্থমেবং দৃষ্টান্তত্ত্বযুক্তবানিত্যাশক্ষাই অতইতি ৷ যতএবং বছ্বু মৃদাদিষু কার্যান্তত্বমুপলক্ষনতোভূতভৌতিককপেষু বস্তুষু কার্যান্তত্বামুনত্বং বাসিতং কুর্যাদিতার্থঃ ৷ ননু কার্যান্তত্বামুনকানমপি কিমর্থমুক্তমিত্যাশক্ষা কার্নজ্ঞানাৎ কার্যান্ত্বামুনকানমপি কিমর্থমুক্তমিত্যাশক্ষা কার্নজ্ঞানাৎ কার্যান্ত্বামুননিসদ্বয়ে ইত্যভিপ্রাযোগ্য কার্নজ্ঞানতইতি ৷ কার্নজ্ঞা
মৃদাদেজ্ঞানাৎ কার্যাজাতস্য ঘটাদেজ্ঞানমপি যথা সৌবৈস্কেন মৃৎপিত্তেন সর্বাং মৃত্যাহং বিজ্ঞাতং স্যাদিত্যাদি-

শীকার করিয়া থাকে, অতএব তাহা এন্থলে শীকার করা যুক্তি যুক্ত নহে 11২৫11

আরুণি নামক ঋবি জগতের মিথ্যাত্ব বিষয়ে মৃত্তিকা,
সুবর্ণ, এবং লৌহ, এই তিন প্রকার দৃষ্টান্ত নিরূপণ
করিয়াছেন, অভএব সেই দৃষ্টান্তে সমুদায় কার্য্য বস্তুর
মিথ্যাত্ব নিশ্চয় করিবে। আর কারণ জ্ঞানেতে যে কার্য্য বস্তু জ্ঞাত হওয়া যায় তাহাও সেই ঋষি কহিয়াছেন,
কিন্তু সেই সত্য কারণ বৃত্তু জ্ঞাত হইলে মিথ্যা কার্য্য বস্তু- রণজ্ঞানতঃ কার্য্যবিজ্ঞানক্ষাপি সোবদং। স্ব ত্যজ্ঞানেংন্তজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে।২৬ সম্থক্স্য বিকারস্য কার্য্যতা লোকদ্ফি-তঃ। বাস্তবোত্ত ম্দংশোস্য বোধঃ কারণ-বোধতঃ। অন্তাংশোন বোদ্ধব্যস্তদোধা-

ৰাক্যজাতেনোজ্বানিত্যৰ্থঃ মনুমৃৎসূবৰ্ণদিৰপ্যা পা-রমার্থিক্যা কার্ণ্যাবিজ্ঞানাত্তবিলক্ষণ্যা ঘটশ্রাবাদে-বিজ্ঞান্যনুপ্পশ্নমিতি শঙ্কতে সত্যমিতি 11২৬11

কার্য্য্য সভ্যান্ভদ্যরূপাৎ কারণজ্ঞানাৎ কার্য্যাণ্
তসভ্যাংশবিজ্ঞানং ভবতীতি অভিপ্রেত্যাহ্ সম্ৎক্ষেয়তি !
সম্ৎক্ষ্যাধিষ্ঠানভূতম্ৎসহিত্য্য বিকারস্যারোপিতস্য
ঘটাদির্বাপ্য কার্য্যতা কার্য্যশন্ধার্থত্বং লোকপ্রসিদ্ধনিত্যর্থং ব ভববেবং এভাবতা কারণজ্ঞানাৎ কার্য্যজ্ঞানং
ন সম্ভবতীতি চোদ্যায় কং পরিহারোজাতইত্যাশস্ক্য কার্য্যাতান্তাংশজ্ঞানাভাবেপি তদ্যাতসভ্যাংশজ্ঞানং ভবভ্যেবেতি পরিহরতি বাস্তবোত্রেতি ! অত্র কার্য্যে যোবাস্তবোম্দংশোস্তি অস্ত বাস্তবাংশস্য বোধোজ্ঞানং কারণজ্ঞানাম্ভবতীত্যথঃ ৷ ননু কারণগতসভ্যাংশবদন্তাংশোপি

কে যে কিপ্সকারে জানা যায় তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত করি-তেছি 11২৬11

মৃত্তিকার সহিত বর্ত্তমান যে ঘটাদি বিকার তাহাকে লোকে কার্য্য বলিয়া থাকে, তাহার যে বিকার অংশ তাহা মিধ্যা, এবং মৃত্তিকা অংশই যথার্থ,সত্য পদার্থ,কারণ জ্ঞা-নেতেই সেই জ্ঞান সম্পন্ন হয়। উপযোগিতার অভাব

নুপযোগভঃ ১তত্ত্তানং পুমর্থঃ স্যান্নান্ভাং-শাববোধনং ১১২৭১১

তর্হি কারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যজ্ঞানমিন্তীরি-তে। মৃদ্বোধাম্ভিকা বুদ্ধেত্যক্তৎ স্যাৎ কো-ত্র বিষ্ময়ঃ। সত্যৎ কার্য্যেষু বস্তৃৎশঃ কারণা-

- বেজব্যইত্যাশস্ক্য প্রযোজনাভাবানৈব্যিত্যাহ অন্তাং-শোন বোজব্যইতি । প্রযোজনাভাব্যের প্রকট্যতি ভল্প-জানমিতি । তত্ত্ব্যা অবাধ্যস্য বস্তুনোজ্ঞানং পুমর্থং পুংসোজ্ঞাতুঃ পুরুষস্যার্থঃ প্রযোজনং যান্সন্ত তৎপুমর্থমিতি বছব্রীহিঃ অন্তাংশস্য বিকারস্যাববোধনং প্রযোজনর ভবতীত্যর্থঃ ।।২৭।।

ননু কারণজ্ঞানাৎ কার্যাজ্ঞানং ভবতীতি এতদর্থং শ্রোতৃবুদ্ধী চমৎকারহেতুর্ভবিষ্যতীত্যভিপ্রাযেণোক্তং তদেতর
সম্ভবতীতি শক্ষতে তহী তি ৷ কারণস্য মৃদাদেজ্ঞানাৎ কার্যাগতং মৃদাদিসত্যাংশজ্ঞানং ভবতীত্যুক্তে মৃৎজ্ঞানাৎ মৃদোজ্ঞানমিত্যুক্তং ভবতি এবং সতি শক্তএব চমৎকারোনার্থতইত্যর্থঃ। ঈদ্ধিবেকবতাং বিশ্ববাভাবেপি তক্রহিতা-

প্রযুক্ত তাহার মিধ্যা অংশ আর জানিবার **আবশ্যক করে** না, যেহেতু তত্ত্বজানই পুরুষার্থ সিন্ধির কারণ মিধ্যা **অংশ** জান তাহার কারণ নহে 11২ ৭11

পূর্বোক্ত শ্লোকৈ তুমি ইহা প্রতিপন্ন করিলে যে কারণ জানেতে কার্যাগত সভ্য অংশ জ্ঞান হয়, ভাহাতে ইহা বলা হইল য়ে মৃত্তিকার জ্ঞানেতে মৃত্তিকারই জ্ঞান হয়, কিন্তু কারণ জ্ঞানেছে যে কার্যা জ্ঞান হয় আহার জ্বেতি জানতঃ। বিশ্বযোষান্তিহাজ্ঞন্য বিশ্বয় কেন বার্যাতে ॥২৮॥

আরম্ভী পরিণামী চ'লৌকিকশৈচককা-

নাং বিস্ময়: স্যাদেবেতি পরিহরতি সত্যমিতি 1 কার্য্যেষু
ঘটাদিষু বিদ্যমানোবাস্তবোহংশঃ কারণস্বৰপনেবেতি
যে জানস্তি ভেষামান্দর্যাং মাভূৎ ইতরেষাং তজ্জানশূন্যানাং জাষনানোবিস্মযোন নিবার্যিতুং শক্যইত্যর্থঃ ৷৷২৮৷৷

অজন্য বিশ্বযোভবেদিত্যুক্তমেবার্থং প্রপঞ্চযতি আর্জীভি । আর্জোনাম সমবায্যসমব্যিনিমিত্তাখ্যকারণেভ্যোভিন্নভা কার্যান্ডোৎপত্তিং তাং যোবক্তিসোহ্যমার্জীত্যুচ্যতে,পূর্ব্বরূপপরিভ্যাগেণ রূপান্তরপ্রাপ্তিলক্ষণং পরিণামং
যোব্যক্তি সপরিণামীত্যুচ্যতে, প্রক্রিযাদ্ব্যমজানন্ লোকব্যবহারমাত্রপরং লৌকিকইত্যুচ্যতে, এতেষাং ত্র্যাণামপি
কার্দ্সাক্রম্য জ্ঞানাদনেকেষাং কার্যাণাং বিজ্ঞানং ভবতী
ভি বাক্যশ্রবণাৎ বিশ্বযোভবেদিত্যর্থং ।।২৯।।

কিছুই ব্যক্ত হইল না, ইহাতে আমি বিন্ময়াপন হইলাম !
এ আশক্ষার উত্তর এই, যে কার্য্যেতে কারণ ৰূপে সভ্য
বস্তুর অংশ থাকে ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার এন্থলে
কথনও বিশ্বয় হয় না, কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির যে এন্থলে বিশ্বয়
হাঁর ভাহা কে নিবারণ করিতে পারে !!২৮!!

আরম্ভ কারণ, বা পরিণামি কারণ, অথবা অন্য কোন লৌকিক কারণ; ইহার মধ্যে যে কোন এক কারণকে বিশেষৰূপে জানিতে পারিলে অনেক কার্য্য জানা যায়, এই বাক্য প্রবণ করিবা মাত্র অজ্ঞ ব্যক্তিরা বিশ্বয়াপদ হয়। ভাহারদিগের সেই বিশায় কিছুতেই নিবারিত রণে। জ্ঞাতে সর্বমতং শ্রুত্বা প্রাপ্পুরস্ভ্যের বিশ্বয়ং ॥২৯॥

অবৈতেংভিমৃখীকর্তুমেবাত্ত্রকস্য বো-ধতঃ। সর্ববোধশ্রুতৌ নৈব নানাত্মস্য বিব-ক্ষমা। একমৃৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্বমৃন্ময-

নুনু যথাঞ্জনর্যং পরিত্যজ্য ইথং ব্যাখ্যানে কিং কারণমিত্যাশঙ্কা শুতেন্তত্ত তাৎপর্য্যাভাবাদিত্যাই অদ্বৈ-তেতি ৷ অদ্বৈতবিজ্ঞানে শিষ্যমভিমুখাকর্ত্ত্মেব ছান্দোগ্য-শুতাবেক্স্য কারণম্য বিজ্ঞানাৎ সর্বেষাং কার্য্যাণাং বিজ্ঞানমুক্তং ন তু কার্য্যাণামনেকেষাং বিজ্ঞানসিদ্ধার্থ-মিত্যভিপ্রায়ং ৷ ইদানীমেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানদৃষ্টান্তপ্র-দর্শনপরম্য যথা সৌমাকেন মৃৎপিত্তেন সর্বাং মৃত্যাহং বিজ্ঞাতং স্যাদিতি বাক্যম্যার্থনিরপণপুরংসরং দাক ভিত্ত-কপ্রদর্শনপরম্য উত ত্মাদেশমপ্রাক্ষোযেনাঞ্জতং শুতং ভবতি অমতং মত্মিতি বাক্যম্যার্থং প্রদর্শয়ন্ প্রকৃতে ক্ল লিত্যাই একম্দিতি ৷ যথা ঘটশরাবাত্যপাদানসৈয়ক্স্য মৃৎপিগুস্যাববোধাৎ তদ্বিকারাণাং সর্বেষাং ঘটাদীনাং

শিষাদিগকে অছৈত তত্ত্বজানে অভিমুখ করিবার নি-মিডে ছান্দোগ্য ফ্রাভিতে উক্ত হইয়াছে যে একের জ্ঞা-নেতে স্মুদায় তজ্জাতীয় পদার্থ জ্ঞাত হওয়া যায়, নতুবা অনেক বস্তু জানিবার অভিপ্রায়ে যে উক্ত হইয়াছে এমত নহে। যেমন এক মৃতিকাপিও জানিলে সমুদায় মৃত্যু

হইবার নহের এবং তাহা নিবারণে প্রয়াস করাও রুখা।।।২৯।।

धीर्यथा। उटेथक अन्नटवास्यन क्रगष्ट्र क्रिविं-ভাব্যতাং ॥৩•॥

সচিৎসুখাত্মকং বন্ধ মাম্কপাত্মকং জ-গং। তাপনীযে শ্রুতং বন্ধ সচিদানন্দ-লক্ষণং। সদ্ধপমারুণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং বন্ধ

বোধোভবভি এবং সর্বোপাদানভূতস্য একস্য ব্ৰহ্ণো-ৰোধাৎ কার্যস্য ক্লস্য জগতোবোধোভবতীত্যবগন্তব্যনি-ভাৰ্যঃ 11৩০11

ননু ব্ৰহ্মজগতোঃ স্বৰপাপরিজ্ঞানে ব্ৰহ্মজানাৎ জ্বগতোজ্ঞানং ভবতীত্যেবং নাবগন্তং শক্যতে ইত্যাশস্ক্য তদবগননার ততুভ্যস্বৰূপং দর্শ্যতি সচিদিতি ৷ ব্ৰহ্মণঃ সক্রিদানন্দ্ৰপত্বে কিং প্রমাণ্মিত্যাশস্ক্য তাপনীযাদিশ্রুত্যঃ
প্রমাণ্মিত্যভিপ্রাযেণাই তাপনীযইতি ৷ উত্তর্গ্যাংস্তাপনীযে তাবৎ ব্রজ্মেবেদং সর্বাং সচিদানন্দ্রাতং ইত্যাদিপ্রদেশেষু ব্রহ্মণঃ সচিদানন্দ্রপত্তমুক্তমিত্যর্থঃ ৷ আদিশন্দেন বিবক্রিতানি প্রত্যন্তরাণি দর্শ্যতি সক্রপেতি ৷ বরুণপুত্রেণাদ্দালকেন ছান্দোগ্যক্রতৌ সদেব সৌম্যেদ্যপ্রস্থাসাদিত্যাদিনা
সক্রপং ব্রহ্ম নির্দ্ধিতং তথা ব্রহ্ম্ চাঃ ঋকুশাখাধ্যাযিনঃ
প্রত্রেয়োপনিষদি প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা প্রজ্ঞানং ব্রক্ষেতি

পদার্থ জানা হর, তজপে এক পরব্রহ্মকে জানিলে সমুদায় জ্পতের স্বৰূপ জানা হয়, ইহা নিশুয় কর ॥৩০॥

প্রবাদ নিভা, জ্ঞান, আনন্দস্ত্রপ হয়েন, এবং জগৎ কেবল নাম মাত্র বিনশ্বর শদার্থ; ভাপনীর এন্ডি সকল ই-হার প্রমাণ; যেহেভূ ভাহাতে প্রত্তন্ত্রের স্থরপ লক্ষ্ণ

বহু চাঃ। সনৎকুমারআনন্দেরমন্যত্ত গদ

বিচিন্তা সৰ্বৰূপাণি কৃষা নামানি ভিষ্ঠ-তি ৷ অহং ব্যাকরবাণীসে নামৰূপে ইতি

প্রজ্ঞানৰপত্নং ব্রহ্মণোদর্শযন্তি, এবং পুর্বোদাছ্ভাষাং ছান্দোগ্যঞ্জাবেব সনৎকুমারাখ্যোগুরুঃ নারদাখ্যায় শিভাষা স্কুমাত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিত্যুপক্রমা যোবৈ ভূমাতৎ
সুখমিতি ভূমশন্দাভিধেষস্য ব্রহ্মণজারন্দরপত্মকুরানিতার্থঃ ৷ উন্ধন্মাযমন্যতাপ্যতিদিশতি এবমনাক্রেভি ৷ অনাত্র তৈতিরীয়কাদিশ্রুতিযু আনন্দোব্রহ্মেভি ব্যক্ষানাদিত্যাদিবাকৈয়রানন্দরপত্মদিকমুক্তমিতি ক্রষ্টব্যমিতি
ভাবঃ ৷৷৩১৷৷

সচিদানলৈ ধিব নাম ৰূপ যোরপি জাতিং দর্শ ছি বিচিন্ত্যেতি ৷ সর্বাণি ৰূপাণি বিচিন্তা ধারোনামানি কৃত্বা
অভিবদন্ যদান্তে ইতি অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশা
নামৰপে ব্যাকরবাণীতি চ প্রকারে জগারিতে নামৰূপে ক্রাত্যা দর্শিতে ইত্যর্থঃ ৷ তত্তৈব ক্রুতান্তরমুদাহরতি অব্যাকৃতমিতি ৷ রহদারণ্যকক্রতে তিছোদং তর্হাব্যাকৃত্মাসীৎ
উক্ত হইয়াছে ৷ আর আক্রণি কর্তিয়াছেন পরত্রক্রের
স্বপ সহ মাজ, খাখেদিরা ক্রেম জ্ঞান মাত্র, এবং সনহকুমার ক্রেম আনন্দ মাত্র ৷ প্রবং জ্বনা অন্য ঝিরাও

তাহাই কহিরাছেন, জার্নিবে 11৩১1।
এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে পরনেশার সমূলার জ্ঞান তের স্বৰূপ চিন্তা করিয়া ও তাহারদিগোঁর প্রত্যেকের নাম নির্দারিত করিয়া সকলে,পূর্বাক এই সমূলায় জগৎ বৃষ্টি শ্রেতিঃ। অব্যাক্তং পুরা স্ফেনজ্ং ব্যা-ক্লিয়তে বিধা। অচিন্তাশক্তিশাথৈয়া ত্রন্ধ-পার্যাক্লভাভিধা গিতং।।

পাৰিক্ৰেব্ৰক্ষনিষ্ঠা বিকারং যাত্যনেকধা।
নাষান্ত প্ৰকৃতিৎ বিদ্যান্ত্যাযিনন্ত মহেশ্বং।
তন্মনৰপাজানেৰ ব্যাক্ষিক্তাসৌ নামান্ত্ৰিদং ৰূপমিতি
নৃষ্ঠান জগতোনামৰপাত্মক হং দৰ্শিত্মিত্যুৰ্থং, সৃষ্টেঃ পূৰ্ক্ষিন্তং জগদবাাক্ষ্তং অব্যক্তনামৰপাত্মকং অভূৎ উদ্ধৃং
নৃষ্ট্যবসন্তে দিধা বাচ্যবাচকভাবেন ব্যাক্রিয়তে ব্যক্তীক্তমিত্যুৰ্থং। ইদানীং তন্ধ্যেদং তহ্যব্যাক্ষ্তমানীদিত্যক্র অ
ব্যাক্তশক্ষ্যার্থমিক অচন্ত্যুশক্তিরিত। বেয়ং ব্রদ্ধি
অচিন্তাশক্তিশ্বায়তি এবা ব্যাক্তাভিধা অন্মিন্ বাক্যে ত্বব্যাক্তশক্ষ্যাঞ্জিবীয়তে ইত্যুৰ্ধঃ ।।৩২।।

ভন্নামৰপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তে ইত্যাস্যার্থমাহ অবিক্রি-যেতি । অবিকার্ন্নিনি ব্রহ্মনি বর্ত্তমানা সা অনেকধা ভূত-ভৌতিকপ্রপঞ্চৰপেন বছধা বিকারং পরিনামং প্রাপ্নোতি। মাযা ব্রহ্মনি বর্ত্ততে ইত্যক্র প্রমান্মাহ মাযান্ত্রিত। মাযাং

করিলেন। সৃষ্টির পুর্কে অব্যক্ত যে ঈশ্বর-শক্তি তা-হাই সৃষ্টিলৈ প্রকাশিত হইয়া নাম ও ৰূপ এই চুই অকার ক্রিকিংরের সেই মায়াৰূপ অচিন্তা শক্তির নাম অব্যাক্ত ৪৩২।।

<sup>্</sup> বিক্লীর রহিত পরত্রকোতে বর্তমান দেই মারা শক্তি নানাং অকারে বিক্রত ছইয়া থাকে, তাহাকেই প্রকৃতি বলা যার এবং তথিশিক পরত্রস্কাকে মায়ী কহা যায়।

আন্যোবিকার্ত্মাকাশঃ স্মেন্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ। অবকাশস্তম্য ৰূপৎ তন্মিথ্যা ন ভূ তন্ত্রয়ং ॥৩৩॥

ন বাৰ্কেঃ পূৰ্ৰমস্তোবং ন পশ্চাচ্চ বিদা-শতঃ ৷ আদাবস্তে চ যন্ধাস্তি বৰ্ত্তমানেপি তত্তথা ৷ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি

পূর্বোক্তাং প্রকৃতিং প্রক্রিয়তে অন্থেতি প্রকৃতির পাদানকারণং বিদ্যাজ্জানীয়াৎ মাঘিনং তস্যাপ্রয়ত্ত্বন তদন্তং মহেশ্বং মাধানিধাসকং বিদ্যাদিতানুবর্ত্তে উভয়ত্ত তুশক্তঃ পরস্পরবৈলক্ষণাদ্যোতনার্থঃ ৷ ইদানীং মাধান প্রহিত্যা তস্য ব্রহ্মণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদাইতি ৷ তস্য কারণত্রধাদাগতং কাপত্রধমাহ সোস্তীতি ৷ স্কিদানক্ষরপইতার্থঃ ৷ তস্য প্রাতীতিকং ক্ষপমাহ অবকাশইতি ৷ তস্য পূর্বস্মাৎ কাপত্রধাধৈলক্ষণামাহ তলিধ্যৈতি ৷ সদাদিকপত্রথং বাস্তব্যিতার্থঃ ৷৷৩৩৷৷

ত্যা চতুর্থকাপস্য মিথ্যাত্ত্ব হেতুমাই ন ব্যক্তেরিতি ৷ নতুৎপত্তিবিনাশযোগর্মধ্যে প্রতীযমানস্যাবকাশস্য কৃথম-

সেই মায়ী পরমেশর হইতে প্রথমতঃ আকাক্ষ উৎপন্ন হয়, সেই আকাশের যে সভা, প্রকাশমানতঃ ও প্রিয়ন্তা, ভাহাই সভা। পার ভাহার যে অবকাশ ক্রভার ভাহা মিথাা বিভাগ

যেহেতু অব্যক্ত অবস্থাতে এবং বিনাশ কালে আকা-শের অবকাশ বভাব থাকে না,সুতরাং তজনা ভাহাকে ভারত ৷ অব্যক্তনিধনান্যেবেত্যাহ কৃষ্ণো-জুনং প্রতি ॥৩৪॥

মৃষত্তে সচ্চিদানন্দাঅনুগচ্ছান্তি সর্বদা। নিরা-কাশে সদাদানামনুভূতিনিজাত্মনি । অব-

সম্ব্রমিত্যাশঙ্ক্যাহ আদাবন্তে ইতি ৷ উক্তের্থে 🗐 কৃষ্ণবাক্যং প্রমাণয়তি ভ্রুবাক্তেতি ৷৷৩৪৷৷

সদাদিৰপত্ৰযস্যাকাশে সত্ত্ব কিং প্ৰমাণমিত্যা নীৰ্ক্ষ্যাপুভূতিরেব প্ৰমাণমিত্যা হ মৃদ্ধদিতি ৷ মৃদ্ধদিতি দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনাৰ্থং, ঘটাদিবু যথা কালত্ৰযেপি মৃদনুবৰ্ত্ততে তথা
সদাদিৰপত্ৰযং সৰ্বাদানুগতমিত্যখং ৷ ননু আকাশং বিহায
সদাদিৰপত্ৰযং কথমনুভূতমিত্যা শক্ষ্যাহ নিরাকাশইতি ৷
তদেবোপপাদ্যতি অবকাশে ইতি ৷ পূৰ্বাবাদিনশ্চাদ্যমনুবদতি শূন্যমিতি ৷ অঞ্চীক্ত্য পরিহারমাহ অস্ত নামেতি ৷ শক্তঃ শূন্যমন্ত অর্থত স্থবকাশাভাববিশেষস্য

মিথ্যা বলা যার, কেন না যে বস্তু আদিতে ও অন্তেতে যে প্রকার থাকে তাহাবর্ত্তমানে তদ্রপই হয় ৷ ইহাভগবদ্দী-তার দিতীর অধ্যায়ের ২৮ ক্লোকে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন ৷ যথা, হে অর্জুন ৷ ভূত সমুদার আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অন্তেতেও অব্যক্ত হয়, অত এব মধ্যেতে যে ব্যক্ত হয় তাহাকে মিথ্যাবলা যায় ৷৷৩৪৷৷

ঘটাদি বস্তুতে অনুগত মৃত্তিকার ন্যায় সর্ববস্তুতে সর্বাদাই সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা, অনুগত থাকে, এবং যেমন আত্মাতে তাহা অনুভূত হয় তক্রপ অবকাশ শূন্য আকাশেতেও অনুভূত হয়। যদি আ্ফ্রাশ হইতে কাশে বিশ্বতেথ তত্র কিং ভাতি তে বদ। শৃন্যমেবেতি চেদস্ত নাম তাদ্গিভাতি হি ৩৫
তাদ্ক্রাদেব তৎসন্ত্রমৌদাসীন্যেন তৎ
স্থং। আনুক্ল্যপ্রাতিক্ল্যহানং যত্তমিজং সুখং। আনুক্ল্যে হয়ধীঃ স্যাৎ প্রা-

বিশেষ্যত্বন প্রতীয়মানং কিঞ্চিদ্সি ইতাজ্যুপগন্তব্যমিত্যাহ্
তাদৃগিতি ৷ হিশন্দোলোকপ্রসিদ্ধিদ্যোতনার্থঃ ৷ ৷ ৫৫ ৷৷
ভববেবং প্রকৃতে কিমাষাতমিত্যাশঙ্কা বিশেষ্যত্বেন প্রতী
যমানস্য স্বরূপমভ্যুপেযমিত্যাহ্ তাদৃক্ ব্রাদেবেতি ৷ অস্য
সুথস্বরূপত্বমাহ উদাসীন্যেতি ৷ উদাসীন্যরূপত্বাৎ তত্ত্ব
সুথস্বরূপত্বমিত্যর্থঃ ৷ নম্বনুকূলত্বরহিত্স্য কথং সুখস্বরূপহ্রমিত্যাশঙ্কাহ্ আনুকূল্যেতি ৷ তদেবোপপাদ্যতি আনুকূল্যেইতি ৷ ননুনিজানন্দব্র তুংখ্যপিকিং ন স্যাদিত্যা-

অবকাশ বিষুক্ত হয় তবে তাহাতে সম্ভাদি ব্যতীত আর কি অনুভূত হইতে পারে ৷ তাহাতে যদি শূনাই অনুভব হয় বল, তবে তাহাকেই আমি বিদ্যমানতা বলিয়া স্বীকার করি ৷৷৩৫৷৷

উক্ত প্রকাশমান্তাতেই সেই আকাশের সন্তা প্রতী-ত হয়, এবং তাহাতে উদাসীন্য হেতু তাহার সুখ স্বর-পত্তও অনুভূত হয়। আনুকূলাও প্রাতিকূলা হীন যে বস্তু তাহাকেই সুখ স্বভাব বলিয়া স্বীকার করা যায়। অনুকূল বস্তুতে,হর্ষ হয় ও প্রতিকূল বিষয়ে ছংখ হয়, তিক্লো তু দুঃখধীঃ। দ্বাভাবে নিজান-ন্দোনিজং দুঃখন্ত নক্চিৎ॥৩৬॥

নিজানদে স্থিতে হর্ষশোকষোর্যত্যযঃ
ক্ষণাৎ। মনসঃ ক্ষণিকত্বেন ত্যোমানসতেষ্যতাং। আকাশেপ্যেবমানদঃ সত্তাভা-

শক্ষ্য ছ্ংখে নিজস্বৰূপসিদ্ধাভাবালৈবমিত্যাহ নিজং ছুঃখ-ডুডি 11৩৬11

ননু নিজানন্দ্যা সদানন্দ্ত্বাৎ সর্বাদা হর্ণএব স্যাৎ
ন তু শোকইত্যাশঙ্কা তস্য নিতাত্বে তদ্যাহিণোমনসং
ক্ষণিকত্বেন মানস্থোরপি ক্ষণিকত্বনিত্যাহ নিজানন্দইতি ৷
দৃষ্টান্তে সিজমর্থং দাষ্ট ভিকে যোজ্যতি আকাশেপীতি ৷ এবং নিজাত্মনুক্ত প্রকারেণ ইত্যর্থং ৷ সন্তাভানে তু
ভবতাপ্যপ্রমাতে অতোনোপপাদনীয়ে ইত্যর্থং ৷ আকাশে প্রতিপাদিতমর্থং বাষ্যাদিশরীরাত্তেমপুল্পান্তব্যমি
ত্যাহ বাষ্যাদীতি ৷৷৩৭৷৷

আর এ ছুয়ের অভাবে আনন্দ প্রকাশিত হয়, সেই নি-জানন্দে কোন ছঃখের সম্ভাবনা নাই 11৩৬11

প্রতিমন স্থিনীকত হইলে কণ কাল মাতে সেই হর্য শোকের ব্যত্যর হয়, অর্থাৎ সেই ক্ষণিক হর্য শোক নির্ভ হুই য়া বায়, যেহেতু মন ক্ষণিক সুত্রাং তাহার ধর্ম হুর্য ও শোকও ক্ষণিক মাত্র। পূর্ব্বোক্ত বিবেচনা মতে আকালে সভা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা সিদ্ধ হুইল, তদ- নে তু সংমতে ৷ বাষাদিদেহপর্যন্তবন্তবেরং বিভাব্যতাং ॥৩৭॥

গতিস্পশৌ বাযুৰপং বহেদাহপ্রকাশনে। জলস্য জবতা ভূমেঃ কাঠিন্যং চেতি
নির্ণয়। অসাধারণআকাশে ওয়ধ্যমবপুধপি। এবং বিভাব্য মনসাভত্তজপং যথো'চিতং! অনেকধা বিভিন্নেযু নামৰূপেষ্
চৈকধা। ভিষ্ঠত্তি সচিচদানন্দাবিসংবাদোন কস্যচিৎ।।৩৮।।

নিস্তত্ত্বে নামৰূপে দ্বে জন্মনাশ্যুতে চ তে। বু-

অত্র বাষ্টানীনামসাধারণধর্মান্ দর্শযতি গভীতি। কলিভুমাহ অনেকধেতি।।৩৮।।

তহি প্রতীয়মানযোনামৰপ্যোঃ কাগতিরিত্যাশস্ক্য কম্পিতত্বং এব ইত্যাহ নিস্তত্ত্বে ইতি৷ কম্পিতত্বে নুসারে বাষু প্রভৃতি স্কূল দেহ পর্যান্ত সমুদায় বস্ততে ভাহা বিবেচনা করিবৈ ॥৩৭॥

গতি ও স্পর্শ বাযুর ধর্মা; দাহ ও প্রকাশ অগ্নির স্থ-ভাষ; আর জলের স্থাপ দ্রবস্থ: এবং ভূমির স্থভাব কঠি-নস্থ: এই প্রকারে ভূত সকলের অসাধারণ গুণ নিরূপণ করা যায় ৷ এইরপ আকাশ, ওষধি, অন্ধ ও স্থল শরীর প্রভৃতির যথাযোগ্য স্থভাব নির্ন্ন করিয়া নানা প্রকার বিভিন্ন নামরপেতে একমাত্র সচিদানক্ষের অবস্থিতি নিশ্য করিবে, তাহাতে কাহারও বিপ্রতিপত্তি নাই ৷৬৮৷ দ্ধ্যা ব্ৰহ্মণি বীক্ষস্ব সমুদ্ৰে বুদ্বুদাদিবৎ । স-চিচদানন্দৰপৈশ্মিন্ পূৰ্ণে ব্ৰহ্মণি বীক্ষিতে । স্ব-যমেবাৰজানাতি নামকপেশনৈঃ শনৈঃ।৩৯

যাবদ্যাবদবজ্ঞা স্যাত্তাবত্তাবত্তদীক্ষণং। যাবদ্যাবদীক্ষ্যতে তৎ তাবত্তাবদূভে ত্যজেৎ। তদভ্যাদেন বিদ্যাযাং সুস্থিতায়াময়ং পু-মান্। জীবন্ধেব ভবেন্মুক্তোবপুরস্ত -মথা। তথা 118011

**হেডু: জন্মেতি ।** ততঃ কিং ইত্যতত্থাহ সচিদান-ন্দেতি ।।৩৯।।

ব্ৰহ্মজ্ঞানদার্চ্যা দ্বৈতাবজ্ঞাপূর্ব্বকত্বাৎ প্রাবণাদিবৎ বৈতাবজ্ঞাপি কর্ত্তব্যেত্যাহ যাবদিতি ৷ উভযাল্যাসফল-মাহ তদভ্যাসেনেতি ৷৷৪০৷৷

জন্ম বিনাশ শালী সেই নাম ও ৰূপ কেবল মিথ্যা মাত্র, সভ্যস্থৰূপ প্রত্তক্ষেতে তাহা বিবেচনা করিয়া দে-খিলে কেবল সমুদ্রের বুদ্বদের ন্যায় বোধ হয়৷ সচি-দানন্দ ময় পূর্ণ প্রত্তক্ষের স্বৰূপ অবগতি হইলে সুভ্রাং নাম ৰূপের মিথ্যা স্থৰূপ ক্রমশঃ অবগত হওয়া যায় ১৩৯৷

নামৰূপ প্ৰভৃতি দৈত বস্তুতে যথন অবজ্ঞা জন্মে তথনই পারব্রহ্মে দৃষ্টি হয়, আর যথন পারব্রহ্ম অবগতি হয় তথনই নাম ও ৰূপ উভয় পরিত্যক্ত হয় ৷ সেই পারব্রহ্মজ্ঞান দৃটীকৃত হইলে তদভ্যাস দ্বারা আম্মতত্ত্ব-বিদ্যা সুস্থিত হয়, তথন পুরুষ জীবন্মুক্ত হয়েন, ভাঁহার দেহ যেৰূপ থাকুক তাহাতে আরু কোন হানি হয় না।৪০।

विष्ठस्यः व्यवस्य विष्यः व्यवस्य विष्यः । এव्यवस्य विष्यः । व्यवस्य विष्यः । वामनादनकवानीना मोर्घकानः नित्रः खतः । मामन्रक्षां । मामन्रकानामादन मईदेशव नित्रः विष्यः । मामन्रक्षां । मामन्रकानामादन मईदेशव नित्रः विष्यः । स्वर्थः । मामन्रकान् । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्व

্ মৃচ্ছক্তিব্দুক্ষশক্তিরনেকানন্তান্ স্জেৎ। যদি জীবগতা নিজা স্বপ্নশ্যত নিদর্শনং।

ইদানীং ব্রহ্মাভ্যাসদ্য স্বৰ্পমাহ ভক্তিন্তনমিতি। নম্বনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানদ্য দৈত্য্য কাদাচিৎকেন
জ্ঞানাভ্যাদেন কথং নির্ভিরিত্যাশক্ষ্য দৈর্ঘ্যকালনৈরস্তর্য্যসংকারদেবিতেনাভ্যাদেন নিবর্ভতে এবেত্যাহ বাসনেতি 118২11

ননু ব্ৰন্ধণ এক স্যানেকাক। রজগদ্ধেতু স্বননুপপন্নমিত্যাশক্ষ্য মাধানহিত্স্য তদ্যৈবোপপদ্যতে ইত্যাহ মৃচ্জীতি !

পরব্রহ্মের স্বরূপণচিন্তা ও তদ্বিষয়ে কথোপকথন এবং অন্যান্যকে তাহা উপদেশ করা আর তাহাতেই একাএচিত্ত হওয়া,এই সকলকে ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাস বলাযায় !
দীর্ঘকাল নিরন্তর আদরের সহিত এইরূপ অভ্যাস থাকিলে বহুকাল ব্যাপী বিষয় বাসনা কঁসলও নির্ত্ত হইয়া
যায় ৷৷৪১৷৷

ঘটশরাবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির ন্যায় ব্রহ্মশক্তি মায়াও অনেক অনৃত বস্তু উৎপন্ন করে, অথবা জীবদি- निजानिकिर्यथा कीरव प्रविषयभका विनी। वकार्गावा ज्या भाषा मृष्टिष्ठिज्ञ छका विनी। १८१।
यद्भ विषका जिर शर्मार समृक्ष एक प्रका किज्या । सून् र्व्ह वर्ष महार स्वा किवर श्रुनः। हेमर सूक्ष मिनर रन्जि वावखा जब मूल्ल जा। स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्य किखा जब मूल्ल ज्या ज्या। १८०१।

শ্বন্তান্ কার্যাণীত্যর্থঃ। ননু মৃৎশক্তেঃ সত্যত্তাদনেক-হেতৃত্তাৎ বিষমোদ্ফাত্তইত্যাশক্ষ্য পক্ষান্তরমাহ যদ। জীবেতি। তত্ত দুফাত্তং বিশদ্যতি নিদ্রাশক্তিরিতি। দাই ক্রিক্সাহ ব্রহ্মণীতি 118২11

ভূষ্টকারিত্বনেব দশ্যতি স্বপ্নে ইতি । স্বপ্নসা ভূষ্ট-ত্বে হেতুমাহ ইদ্মিতি ।।৪৩।।

গের নিজ্ঞাও স্বপ্নের ন্যায় মায়াশক্তিও অনেক অসম্ভব ঘটনা করে। নিজ্ঞাশক্তি যেমন জীঘ সকলের ছুর্ঘট স্বপ্ন ঘটনা করে, ভজ্ঞপ মায়া শক্তিও নিত্য পরত্রলোতে সৃষ্টি স্থিতি বিনাধা কপোনা করে। 118২11

শ্বন্ধেতে আকাশে গমন, আপনার মন্তক ছেদ, মুহূর্ত্ত মাত্রে সংবৎসর অভিক্রম ও মৃত পুত্রীদির জীবন ইত্যাদি অসম্ভব দৃষ্ট হয়, আর এই বিষয় ঘথার্থ বা এই বিষয় অয-থার্থ ও বিবেচনা তথন জ্লভ হয়, এবং যে যে বিষয় তখন দেবপে প্রত্যক্ষ হয় তাহাই তথ্ন স্ত্যু বোধ হয় 118011 ं क्रिंग्टमामहिमा मृटकानिजामा उपा । मायामा उपार प्रकार सहित्य कि किमम् जु-जरा गयात्म श्रृकृत्य निजा स्रक्षर वक्ष्रियर मृटक्षर । बक्षरगुवर निर्विकाद विकातान् क्ल्श्या । १८८१।

খানিলাগিজলোর্ব্যগুলোকপ্রাণিশিলাদিকার বিকারাঃ প্রাণিধীদন্তশিচচ্ছাযা প্র-তিবিশ্বতি। চেতনাচেতনেশ্বেষ্ সচিচদানন্দ

উক্তমৰ্থং কৈম্ভিকন্যাযেন 'স্পান্টযতি ঈদৃশইতি । অপ্রযতমানব্রহ্মনিষ্ঠায়ামায়ায়াজগদ্ধেতুত্বে দৃষ্টান্তমাহ শ-যানে ইতি 118811

মায্যা সৃষ্ঠান্ পদার্থান্ দর্শযতি থানিলাগ্রীছে। নিনু পাঞ্চেভ তিকরেন সাম্যোপি কেবাঞ্চিৎ চেতনরং কেবাঞ্চি-জ্ঞান্ত কুতইত্যাশক্ষাই প্রাণীতি। প্রাণিশরীরেষভঃকর-

যথন প্রাণি গত নিদ্রাশক্তির এইকপ অসাধারণ অদুত মহিমা দৃষ্ট হয়, তথন পরব্রন্দের আশ্রিত মায়াশক্তির যে অচিন্তা মহিমা থাকিবে তাহাতে আর আশ্রর্যা কি ৷ যেমন শরান পুরুষেতে নিদ্রা নানা প্রকার স্বপ্নের
দৃষ্টি কবে, তত্রপ নির্বিকার পরব্রন্দেতে মায়াশক্তিও
বিবিধ প্রকার বিকার কণ্ণনা করে ৷ 1881৷

আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, ত্রন্ধাও, লোক, প্রাণি ও পর্বভাদিকে প্রিকার বলা যায়, আর ও সকল লকণং। সমানং ব্ৰহ্ম ভিদ্যেতে নামৰূপে পৃথক্ পৃথক্।।৪৫।।

ব্ৰন্ধণ্যেতে নামৰূপে পটে চিত্ৰমিব স্থিতে। উপেক্ষ্য নামৰূপে দ্বে সচ্চিদানন্দ্ধীৰ্ভবেৎ। জলস্থেৎধোমুখে স্বদ্য দেহে দুফেপ্যুপেক্ষ্য

ণেষু চৈতন্যপ্রতিবিধিতত্বাৎ চেতনত্বমিতরত্র তদভাবাজ্জডভ্বমিত্যর্থঃ ৷ ননু চেতনাচেতনবিভাগশ্চিক্রপত্রক্ষক্তএক স্কিং
ন স্যাদিত্যাশক্ষ্য ব্রহ্মণঃ সর্বোপাদানত্বেন সর্বাত্র সমত্বাত্র্যবিমিত্যাহ চেতনেতি ৷৷৪৫৷৷

ব্ৰহ্মণশ্চিজ্জডসাধনত্বে হেতুমাহ ব্ৰহ্মণীতি। ব্ৰহ্মণ সৰ্ব্বৰুপনাশারবাৎ সৰ্ব্বগতব্ৰমিত্যুৰ্থঃ। এতৎ কথমবগন্ত-ব্যমিত্যাকাজ্জাযাং কল্পিতনামৰপত্যাগেহ্ধিষ্ঠানং ব্ৰহ্মা-ব্যম্যতইত্যাহ উপেক্ষ্যেতি। উক্তাৰ্থে দৃষ্টান্তমাহ জলস্থে ইতি। নীরেহ্ধোমুখে স্বস্য দেহে পরিদৃশ্যমানেপি তত্তা-

প্রাণির বৃদ্ধিতে চৈতন্য প্রতিবিশ্বিত হয়। এই চেতনাচেতন সমুদায় পদার্থেতে সচ্চিদানন্দ লক্ষণ পরব্রহ্ম সমান ভাবে অবস্থিত হয়েন, কেবল নাম ও রূপ মাত্র পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে ভিন্ন ভারে থাকে 118৫11

যেমন পটেতে চিত্রময় পুত্রলিকা সকল অবস্থিত হয় তজ্ঞপ পরব্রজ্ঞেতে নাম ও ৰূপ অবস্থান করে, সেই নাম ৰূপেতে উপেক্ষা হইলেই স্কিদানন্দ জ্ঞাত ইওয়া যায়। যেমন জলে প্রতিবিহিত অধ্যামুখ স্বীয় দেহ প্রত্যক্ষ হই-লেও তাহাতে উপেক্ষা করিয়া তীরস্থ স্বীয় দেহে আন্থা হয়,তজ্ঞপ, নাম ৰূপে উপেক্ষা করিলে স্কিদানন্দে প্রতীতি হয় 118৬11 তং ৷ তীরস্থএব দেহে স্বে তাৎপর্য্যং স্যাদ্-যথা তথা ৷৷৪৬৷৷

সংস্থামনোরাজ্যে বর্ত্তমানে সদৈব তৎ। সর্বৈরূপেক্যতে যদদপেক্ষা নামৰূপ-যোঃ। ক্ষণে ক্ষণে মনোরাজ্যং ভবত্যেবা-ন্যথান্যথা। গতং গতং পুনর্নান্তি ব্যবহা-রোইহিন্তথা। ন বাল্যং যৌবনে লভ্যং যৌবনং স্ববিরে তথা। মৃতঃ পিতা পুনর্না-ন্তি নাযাত্যেব গতং দিনং ॥৪৭॥

দরং পরিত্যজ্ঞা তীরন্তে স্বদেহে তদিপরীতে মম বুদ্ধি-র্যথেত্যর্থঃ 118৬11

ইলানীং সর্বজনপ্রসিদ্ধং দৃষ্টান্তান্তরমাহ সহস্রশইতি ৷ উপেক্ষা কর্ত্তব্যতিশেষঃ ৷ প্রপঞ্চবৈচিত্ত্যে দৃষ্টান্তমাহ ক-নইতি ৷ দাষ্ট শিত্তকমাহ ব্যবহারইতি ৷ তদেব বির্ণোতি ন বাল্যমিতি ৷৷৪৭৷৷

যেমন সহত্র সহঠ্র মনোরাজ্য সর্বাদা কল্পিত হই-লেও লোকে তাহাতে উপেক্ষা করে তজ্ঞপ নাম রূপেতেও উপেক্ষা করে তজ্ঞপ নাম রূপেতেও উপেক্ষা করা কর্ত্তরা ৷ ক্ষণে ক্ষণে নানা প্রকার মনো-রাজ্য উপস্থিত হয়, কিন্তু যাহা অতীত হয় তাহা আর তজ্ঞপ হয় না, বাহ্ ব্যবহারও সেইরূপ জানিবে ৷ বাল্য অবস্থা স্থার যৌবনে থাকে না, যৌবনাবৃদ্ধা স্থবিরে থাকে না, মৃত পিতা আর পুনর্বার আগত হয়েন না, গত দিন আর পুনরাগত হয় না ৷৷৪৭৷৷

মনোরাজ্যাৎ বিশেষঃ কঃ ক্ষণধৃংসিনি লৌকিকে। অতোদ্মিন্ ভাসমানেপি তৎ-সভাত্বধিষং তাজেৎ। উপেক্ষিতে লৌকিকে ধীনির্বিদ্যা বন্ধচিন্তনে। নটবৎ ক্রত্রিমাস্থা-যাং নির্বহত্যেব লৌকিকং ॥৪৮॥ প্রবহত্যপি নীরেহধঃ স্থিরা প্রোটা শিলা মধা। নামৰূপান্যথাত্বপি কৃটস্থং ব্রন্ধ

বৈতক্ষণিকত্বমুপসংহরতি মনোরাজ্যাদিতি 1 কণিকত্বসাধনে প্রযোজনমাহ অতোশিন্নিতি 1 নন্ লৌকিকোপেকাষাং কোলাভইত্যাশস্ক্য ব্রহ্মণি ধীঃ স্থিরা ভবতীত্যাহ
উপেক্ষিতে ইতি 1 তর্হি জ্ঞানিনোব্যবহারঃ কথমিত্যাশক্ষ্যাহ
নটবদিতি 118৮11

ননু জ্ঞানিনোব্যবহারাভ্যপগমে বিকারিরং প্রসজ্যেত ইত্যাশস্ক্য বুন্ধৌ ব্যবহরস্ত্যামপি তৎসাক্ষী আত্মা নি-বিকোরইতি সদৃষ্টাস্তমাহ প্রবহন্যপীতি ৷ উদকে উপ-

অলীক মনোরাজ্য হইতে ক্লণবিধ্ংশি এই লৌকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, অভএব তাহা প্রত্যক্ষ-রূপে ভাসমান হইলেও তাহাতে সত্যজ্ঞান পরিত্যাগ করিবেক। লৌকিক ব্যবহার উপেক্ষিত হইলে পর-ব্রহ্ম চিন্তনে বৃদ্ধি নির্বিঘ্ প্রবৃত্ত হইতে পারে, যেহেতু নটের ন্যায় কৃত্রিম বস্তুতে আস্থা করিয়া লৌকিক ব্যব-হার প্রবৃত্ত হয়। ৪৮11

र्यमन अवन तिर्श अवाहिष्ठ करनत अर्थाणार्श ह-इ९ भिना निक्त हरेंग्ना थार्क, फक्रश नाम अक्रश नामा अ- নান্যথা। নিশ্ছিদে দৰ্পণে ভাতি বস্তুগর্ভং বৃহদ্বিয় সিচিৎ্যনে তথা নানা জগৎগ-ভ্ৰিদং বিষ্থ ॥ ৪৯॥

অদ্যৌদৰ্পণং নৈব তদন্তঃস্কেশণং যথা। অমত্বা সচ্চিদানন্দং নামৰূপমতিঃ কুতঃ। প্ৰথমং সচ্চিদানন্দে ভাসমানে২থ তাবতা।

রি প্রবহত্যপি অধঃ স্থিতা প্রোচা শিলা যথা ন চলতি তথৈব বুদ্ধৌ সংসরস্ত্যামপি ন জ্ঞানী সংসরতীত্যর্থঃ ৷ নম্বখণ্ডে ব্র-অণি তাদ্দক্ষণস্য জগতঃ কথমবভাসনমিত্যাশক্ষ্য নিশ্ছি-দ্রে দর্পণে সাবকাশবস্তনোযথা ভাসনং যদ্ধিত্যাহ নিশ্ছি-দ্রে ইতি ৷৷৪৯৷৷

নন্দ্শো ব্ৰহ্মণি কথং জগৎপ্ৰতীতিরিতাশেলা সচিদানন্দপ্ৰতীতিপুরংসরমেব জগৎপ্ৰতীতিরিতি সদৃষ্টা→
স্তমাহ অদৃষ্ট্েতি ৷ ননুনামৰপ্যোরপি ভাসমানত্বাৎ
কথং নিধিব্যব্ৰহ্মপ্ৰতীতিরিত্যাশিল্প তৰুদ্ধুপা্যমাহ প্ৰ-

কারে প্রবাহিত হইলেও তদাধার পরব্রহ্ম অচল ভাবে আছেন। যেমন নির্মাল দর্পণে নানা বস্তুর সহিত বৃহ-দাকাশ প্রতিবিধিত হয়, তক্রপ সচিদানন্দ পরব্রক্ষেতে জগৎসহিত এই আকাশ প্রকাশিত হয় 118৯11

যেমন দর্পণ না দেখিলে তদন্তর্গত প্রতিবিধিত বস্তু প্রত্যক্ষ হয় না, তক্রপ সচিদানন্দ পরব্রন্দের প্রকাশ ব্য-তিরেকে নাম ও রূপ প্রকাশিত হয় না। প্রথমত সচি-দানন্দ বুদ্ধিতে আরুঢ় হইলে তাহাতেই একাঞ্হইয়া আর

वृक्तिर निषमा देनदर्शाक्त्र शात्रद्यक्षामक्र अ-যেঃ। এবঞ্চ নিজ্জ গদুক স্চিদানন্দলক। १९। অदेवठानम् এठियान् विधानाः छना-न्छित्र ।। (१०।।

ব্রহ্মানন্দর্শভিধে গ্রুন্থে তৃতীয়েংধ্যাষ্ট্রবিতঃ। অবৈতানন্দএব স্যাজ্জগন্মিখ্যাত্বচিত্তযা ৷৫১৷৷ ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহদৈতানন্দঃ সমাপ্তঃশ

থমমিতি ৷ সচ্চিশাননে ব্ৰহ্মণি কণ্পিতনামৰূপাত্মকে अश्रक्ष मिक्नानन्मभाजः वृक्षा गृहीय। नामक्र शरार्क्नु-क्षिः न थात्रस्य, এवश्च मिर्जिन मुक्त मिर्फिनान-मनकनः ভবতীত্যৰ্থঃ 11৫০11

ইদানীমব্যাযার্থমুপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি ।।৫১।। रेठि डकानत्मश्रेषठानम्याया मगाथा।

নামৰূপ ভাবনা ক্রিবেক না। এই প্রকার জগদতীত मिक्तिनानम পরব্রহ্মের স্বরূপ এই অদ্বৈতানদে উক্ত হই-ল, ইহাতে সকল লোকের অন্তঃকরণ বিশ্রাম করুক ৷৷৫০৷৷

ব্রহ্মানন্দ নামক গ্রন্থের তৃতীয় আধ্যায়ে এই জগতের মিথ্যাত্ম বিচার দ্বারা অধৈতানন্দ স্বৰূপ নিৰূপিত रहेन ११७२॥

इंडि उन्नामत्म यदिकामम ।

## **ওঁতৎ** সৎ

---

### পঞ্চদশী

. ठबुर्फभ পরিচ্ছেদঃ ব্রহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ।

#### 

যোগেনাগাবিবেকেন দৈভমিথ্যাস্থচিন্ত-যা। ব্ৰহ্মানন্দং পশ্যতোহথ বিদ্যানন্দো-নিৰূপ্যতে। বিষযানন্দবিদ্যানন্দোধীবৃত্তি-ৰূপকঃ। দুঃখাভাবাদিৰূপেণ প্ৰোক্তএষচতু-ৰিধঃ ।।১।।

নত্বা শীভারতীতীর্থবিদ্যারণ্যমুনীশ্বরৌ ! ব্রহ্মাননা:
ভিথে গ্রন্থে বিদ্যানন্দোবিবিচ্যতে !৷ ইদানীং বৃত্তবর্ভিষ্যমাণযোক্ষভযোগ্রন্থিয়েঃ সম্বন্ধমাহ যোগেনেতি !
বিদ্যানন্দম্বরূপমাহ বিষ্থেতি ৷ তস্যাবাস্তরভেদমাহ
ত্বংখতি !!>!!

যোগানন্দাক্ত যোগ ধারা, আন্থানন্দোক্ত আন্থা বিচার ধারা, ও অধৈতানন্দোক্ত থৈত মিথ্যাত্ম চিদ্ধা ধারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হয়, তাহার নিমিত্তে বিদ্যানন্দের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন। বিষয়ানন্দের ন্যায় বিদ্যানন্দ বুজির্ভিরূপ। ছঃখাভাব প্রভৃতি স্বরূপে তাহা চারি প্রকারে বিভক্ত হয়।।১।। দুঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ ক্তক্তত্যাহনিত্যে । প্রাপ্তপ্রাপ্যোহমিত্যেবং চাতুর্বিধ্যমুদাহৃতং। ঐহিকঞ্চামুদ্মিকঞ্চেত্যেবং দৃঃখং দ্বিধেরিতং। নিবৃত্তিমৈহিকস্যাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ। আত্মানঞ্চেদ্ধানীযাদ্যমন্মীতি পূরুষঃ। কিমিচ্ছন কস্য কামায় শরারমনুসংজ্রেৎ ॥২॥
জীবাত্মা পরমাত্মা চেত্যাত্মা দ্বিধিইর-

চাতুৰ্বিধামেৰ দৰ্শযতি জংখাভাৰকেতি ৷ নিবৰ্তনী যং জংখং বিভজতে ঐচিক্মিতি ৷ ঐতিক্সা জংখ্যা নি

বৃত্তির্কৃহদারণ্যকবাক্যেনোচ্যতে ইত্যাহ নির্বিমিতি। তৎ-শ্রুতিবাক্যং পঠতি আত্মানঞ্চেতি।।২।।

আন্ননি শোকসগন্ধং দর্শবিতুং তছেদমার জীবাত্মে-তি । আল্লনোজীবত্বে নিমিন্ত্র্মার চিন্তাদাল্যাদিতি ।

চারি প্রকার বিদ্যানন্দ যথা, নিংশেষ ছুংখ নির্ভি, কামনা মাত্রে কাম্য বস্তু প্রাপ্তি, অন্তঃকরণের কৃতকৃত্য র্ভি এবং 'প্রাপ্ত প্রাপ্য রুভি। উক্ত ছুংখ ছুই প্রকার, কহিক এবং আমুদ্মিক। তাহার মধ্যে ঐহিক ছুংখ নির্ভির উপায় রুছদারণ্যক শ্রুভিতে উক্ত হুইয়াছে, যথা, আমিই দেই পরব্রহ্ম এই ৰূপে যিনি আত্মাকে জানেন. তিনি আরু কি ইচ্ছা করিয়া—কি কামনা করিয়া শরীরের অনুর্ভ হুইয়া ছুংখ ভোগ করিবেন।।২।।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা, এই ছুই প্রকার আত্মা বেদা-টুত উক্ত হইরাছে ৷ স্থূল, স্ক্রম, কারণ, এই তিন প্রকার রিতঃ। চিত্তাদায়্যাল্রিভির্দেইজীবঃ সন্ ভোক্তাং ব্রজেৎ। পরাত্মা সচিদানন্দ-স্তাদায়াং নামৰপযোঃ। গত্বা ভোগ্যত্ব-মাপনস্তদিবেকে তুনোভষং ।।৩।।

ভোগ্যমিচ্ছন্ ভোক্তরথে শরীরমনুসংজুরে । জুরাস্থিষ শরীরেষু স্থিতান স্বাত্মনিজিরাঃ ৷ ব্যাধ্যোধাতু বৈষ্ম্যে স্থূলদেহে

চৈতন্য্য স্বলস্কাকারণ কপিন্তিভিং শরীরেস্তাদাত্মভ্রমে
সভি চিতোভোগকর্ত্বং ভবতি সভোক্তা জীবইতাচাতে ৷
ইদানীং পরাত্মনং স্বর্পমাহ পরাত্মেতি ৷ তদ্য ভোগ্যর্পভাপতি প্রকারমাহ তাদাত্মামিতি ৷ নামর্ক্তপনাধিষ্ঠানত্বেন ভভাদাত্মাং প্রাপ্য ভোগ্যমিত্চাতে ইত্যথঃ ৷

ভোগকর্ত্ত্বাদ্যভাবে কারণমাহ তদিবেকে ইতি ৷ তাভ্যাং শরীরত্রযজগদ্যাং বিবেকে ভেদে জাতে সতি নোভযং

ভোগকর্ত্ভাগ্যরূপং নাস্তীত্যর্থঃ ৷৷ ৩৷৷ উক্তমর্থং বির্ণোতি ভোগ্যমিচ্ছলিতি ৷ কমিন্ শরীরে

শরীরের সহিত ত্রন্ন চৈতন্যের তাদাশ্বা বশতঃ জীব-ভাবে ভোকা হইয়াছেন, আর স্কিদানন্দ্রময় পর-মাঝা নাম ৰূপের সহিত অভিন্ন হইয়া ভোগা হইয়াছেন, তাঁহার স্বৰূপ বিচার দ্বারা দে নাম ৰূপ উভয়ই নির্ভ হয়।।৩।৷

ভোক্তার নিমিতে ভোগাবস্ত কামনা করতঃ শরীরের অনুবৃত্ত হইয়া জর দারা লোকে ছংখ ভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেতেই জর আছে,কিন্ত আত্মাতে নাই। স্থূল দেহে স্থিত জর্থাতু বৈষ্মা জন্য ব্যাধিৰপ, স্কুল শরীরের স্থিতাজুরাঃ। কামক্রোধাদযঃ সূক্ষে দ্যো-বীজন্ত কারণে ।।৪।।

অবৈতানন্দমার্গেণ পরাত্মনি বিবেচিতে। অপশ্যন্ বাস্তবং ভোগ্যং কিয়ামেছেৎ প-রাত্মবিৎ। আত্মানন্দোক্তরীত্যান্মিন্ জীবা-ত্মন্যবধারিতে। ভোক্তা নৈবাস্তি কোপ্যত্র, শরীরান্জ্রঃ কুতঃ।।৫।।

কোজরইত্যাশস্ক্য স্থলদেহে বিদ্যমানান্ জরান্দর্শবিতি ব্যাধ্যইতি ৷ লিফ্দেহগতান্ জ্রানাহ কামেতি ৷ গে৷৷

ইদানীমৃদাহাতক্রতিতাৎপর্যাকখনব্যাক্রেন পূর্ব্বোক্তমেবার্থং বিশদ্যতি অদ্বৈতানন্দেতি ৷ তৃতীযাধ্যাযোজপ্রকারেণ মাধাকার্যানামরূপাভ্যাং সচিচদানন্দপরমাত্মনি
বিবেচিতে ভেদেন জ্ঞাতে নতি সর্বং প্রপঞ্চং মিথ্যেতি
জানন্ কিং নাম ভোগ্যমিচ্ছতি ৷ পূর্ব্বাধ্যাযোজ্যরীত্যা জীবাত্মস্বরূপে অসক্ষ্টান্থ চৈতন্যরূপে নিশ্চিতে সতি
কামিতিরু ভাবাত্মস্রাদিসমন্ধোনাজীত্যাহ আনন্দইতি ৷৫৷
স্থার কামকোধাদিরূপ, আর কারণ শরীরের ত্মর এই
উভরের কারণ রূপ 11811

অদ্ৈতানন্দাক্ত বিচারানুসারে পরমাত্মা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের অবাত্তবত্ব দর্শন পূর্বাক তত্ত্ব-জানী ব্যক্তি আনন্দ ব্যতীত আর কি ইচ্ছা ক্রিবেন 1 এবং আত্মানন্দোক্ত রীত্যনুসারে জীবাত্মার স্বৰূপ অবধা-রিত হইলে ভোক্তার অভারে শরীরের উদ্দেশে ত্রর আর কোথার থাকে গাণো পুণ্যপাপদ্ধে চিন্তা দুঃখনামৃত্মিকং ভবেং । প্রথমাধ্যায়এবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদি-তি ৷ যথা পুদ্ধরপর্ণেত্মিমপামশ্রেষণং তথা ৷ বেদনাদৃর্দ্ধ্যামিকর্মণোহশ্রেষণং বৃধে ৷৬৷

ইষীকতিণতূলস্য বহিদাহঃ ক্ষণাদ্যথা। তথা সঞ্চিতক্মাস্য দশ্ধং ভবতি বেদনাৎ।

ইদানীমামুদ্মিকং জ্বং প্রদর্শযিতি পু্ন্যপাপেতি ।
তস্যাভাবং প্রথমাধ্যাযে নির্দাপতং ইত্যাহ প্রথমেতি ।
কিমান শ্লোকে ইত্যাহ চিত্তেতি । ননু জ্ঞানিনআররকর্মাকিষ্যা চিন্তা মা ভূৎ আগামিকর্মাবিষ্যা চিন্তা ভবত্যেব
ইত্যাশক্ষ্য তদ্যথা পুদ্ররপর্বইত্যাদিশ্রুত্যা জ্ঞানিনআগামিকর্মসম্মানিরাক্রণান্তবিষ্যাপি চিন্তা নান্তি ইত্যাহ
যথেতি 11৬11

তদ্যথেষীকা তূলমগ্নী প্রোতং প্রদূষেত এবং হাস্য সর্ব্বে পাপ্যানঃ প্রদূষন্তে ইতি প্রুত্তান্তরাবন্তন্তেন সঞ্চিত-

পুণা ও পাপ এই উভয় বিষয়ে যে চিন্তা তাহার নাম
আমুমিক তুংখ, এই আমুমিক তুংখ নির্ভির উপায় যোগানন্দে উক্ত হইয়াছে. যথা চিন্তা তাঁহাকে অনুতাপ
দিতে সমর্থ হয় না। যেমন পদ্মপত্রেতে জল সংলগ্ধ হয়
না তদ্রপ জানোন্তর কালে আগামী তুংখ সকল আর
জ্ঞানীকে সংস্পর্শকরিতে সমর্থ হয় না 11৬11

যেমন তৃণগর্ভন্থ কোমল পত্র বা তূলা প্রভৃতি, লমু বস্তু সকল অগ্রি সংযোগে কণকাল মধ্যে ভন্ম রাশি হয়, তদ্ধপ তত্ত্বভান দ্বারা সঞ্জিত কর্ম সকল তৎক্ষণাৎ ভন্মীভূত হয় 1 এতাধিষয়ে ভগবৃদ্ধীভার চতুর্থ অধ্যায়ের ৩৭ শ্লোক যথৈধাৎসি সমিদ্ধোহগ্নিভিন্মসাৎ কুরুতেহ-জ্ব। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভন্মসাৎ ক্রু-তে তথা। যস্য নাহস্কৃতেগভাবোব জির্মস্য ন লিপ্যতে । হত্বাপি সইমান্ লোকান্ন হস্তি-ন নিবধ্যতে । 19!1

মাতাপিতোর্বধঃ স্তেষ্থ ভুণহত্যান্যদীদৃশং। ন মুক্তিং নাশ্যেৎ পাপং মুখকান্তির্ন নশ্য-তি । দৃঃখাভাববদেবাস্য সর্বকামাপ্তিরী-

কর্মবিষযাপি চিস্তা জ্ঞানিনোনাস্ত্রীত্যাত ইয়ীকেতি ৷ উ-ক্তার্থে ভগবদ্বাক্যমপি প্রমাণ্যতি যথৈধাংসীতি ৷৷৭৷৷

অম্মিরেবার্থে ন মাতৃবধেন ন পিতৃবধেন ন স্তেযেন ন জ্রণহত্যথা নাস্য পাপং ন চ ক্লাং মুখং নীলক্ষেতি ছা-ল্যোগ্যশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি মাতাপিত্যোরিতি ৷ ন চে-ত্যেকং পদং, নীলমিতি কান্তিরিত্যর্থঃ ৷ উক্তচাতৃর্বিধ্যমধ্যে দ্বিতীয়প্রকারমাহ ছুংখেতি ৷ ঈরিতাশ্রুত্যেতিলেয়ঃ ৷ অ-

প্রমাণ যথা, হে অর্জ্বনু যেমন প্রদীপ্ত প্রায়িতে কার্চ সকল ভদ্মসাৎ হয়. তজপ সঞ্চিত কর্মা সকল ভ্রানাগ্রিতে ভদ্মী ভূত হয় । যাঁহার অহং ভাব দূর হয় এবং যাঁহার বৃদ্ধি বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমুদায় 'লোক হনন করিলেও তিনি দোবে লিপ্ত হয়েন না, এবং শ্বয়ং হত হয়েন না ।।৭।।

মাতৃ বধ. পিতৃ বধ, স্তেয়, জ্রণ হত্যা বা এতাদৃশ অন্য কোন মহৎ পাপও জ্ঞানী ব্যক্তির মুক্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও মুথকান্তি বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না ৷ আর তৃংখাভাবের ন্যায় ভাঁহার স্ক কামাপ্তিও শাক্তে উক্ত রিতা। সর্বান্কামানসাবাপ্য **হুমতোভ**ব-দিত্যতঃ ॥৮॥

যক্ষৎ ক্রীডন্ রতিংপ্রাপ্তঃ স্ত্রীভির্যানে-স্তথেতরৈঃ। শরীরং ন শ্মরেৎ প্রাণং কর্মাণা জীবযেদমুং। সর্বান্ কামান্ সহাপ্নোতি নান্যবজ্জন্মকর্মাভিঃ। বর্ত্তন্ত শ্রোত্রিযে ভোগায়গপৎ ক্রমবজ্জি তাং।।১।।

শিল্প ঐতরেষ্থ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্কান্কামা-নিত্যাদ্যা

জক্ম ক্রীডন্রমনাণ স্থ্রীভিব্বা যানৈব্বা জ্ঞাতিভিব্বা নোগজনং স্মান্নিদং শরীরমিতি ছান্দোগ্যশুভিবাক্যমর্থতঃ
পঠতি জক্ষণিতি ৷ তত্র তৈজিরীযক্ষতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সব্বান্কামানিতি ৷ ননুকর্মফলভোগাঙ্গীকারে জন্মাপি প্রাসজ্যেত ইত্যাশক্ষাহ নান্যবিদ্তি ৷ জ্ঞানেন সঞ্জিতকর্মাণাং
দক্ষরাৎ অল্পবক্ষা নাস্ত্রীত্যর্থঃ ৷৷৯৷৷

হইয়াছে, অতএব ছিনি সকল কাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়া আ-মৃত হয়েন llbll

জ্ঞানী ব্যক্তি ভোজনই করুন, আর ক্রীড়াই করুন, অথবা স্ত্রী কি অন্য কোন রমণীয় বস্তুতে রমণই করুন, তিনি শরীর বা প্রশাবক আর স্মরণ করেন না, কেবল প্রারক্ষ কর্মা দারা জীবিত থাকেন। তিনি জন্ম ও কর্মা ব্যতীতও সমুদায় কামনা উপভোগ করেন, তাহার কর্মা কল ভোগ সকল ক্রমবর্জ্জিত হইয়া এক কালেই উপস্থিত হয়।।৯।

যুবা ৰূপী চ বিদ্যাবালীরোগোদ্চচিত্ত-বান্। সৈন্যোপেতঃ সর্বপৃথীং বিত্তপূর্ণাং প্রপাল্যন্। সর্বৈর্ঘাকৈর্ভোগৈঃ সম্পন্ন-স্তৃপ্তভূমিপঃ। যমানন্দমবাপ্নোতি বন্ধবিচ্চ তমশ্বতে ॥১০॥

মর্ত্ত্যতোগে দ্বে। নাজি কামস্ত্রপ্তিরতঃ সমা। ভোগানিদ্বামতৈকদ্য পরস্যাপি বি-

ইদানীং তৈত্তিরীয়কর্ছদারণ্যকবাক্যং সংক্ষিপ্যার্থতঃ পঠতি যুবেতি ৷ ননু সার্বভৌমাদিহিরণ্যগর্ভানাং জীব নিষ্ঠানাং আনন্দানাং কথং জ্ঞানিনি সম্ভবইত্যাশঙ্ক্ষ্য সর্ব্বে-মামানন্দানাং জ্ঞানিনোবগতত্ত্বন্ধাংশত্বাৎ সম্ভবইত্যাহ সর্বৈরিতি 11>০11

ননু সার্বভৌমশ্রোত্রিযথোর্বিষনপ্রাপ্তিসাম্যাভাবাৎ কথমানন্দসাম্যমিত্যাশঙ্ক্য নৈরপেক্ষ্যসাম্যাৎ তৃপ্তিসাম্যান-

যুবা পুরুষ, রপবান্, বিদ্যাবান্, নীরোগ-শরীর, বুদ্ধিনান্, ও বছদৈন্য বিশিষ্ট হইয়া বিভ পুর্ণ সমাগরা পৃথিবী শাসন করতঃ সমুদায় নানুষানন্দ উপভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত ভূপতিরা যে আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন, তত্ত্তানী সভত তাহা উপভোগ করেন 112-11 '

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেকী উভয়েরই লৌকিক ভো-গে স্পৃহা নাই, সুতিরাং উভরেরই তৃপ্তি সমান। কিন্তু এ-স্থলে ভূপত্রির যে কামনার অভাব তাহা ভুক্ত ভোগ জন্য, আর জ্রানীর যে স্পৃহার অভাব তাহা বিবেক জন্য,যেহেতু বেকতঃ। শ্রোতিয়ত্বাদেদশাক্তিভোগ্যদো-যানবেক্ষতে।।১১।।

রাজা বৃহদ্রথোদোষাৎস্তান গাথাভিক্ত দাহরৎ। দেইদোষাশ্চিত্তদোষাভোগ্যদো-যাঅনেকশঃ। শুনা বাস্তে পায়সে নো কা-মস্তদ্বিবেকিনঃ।।১২।।

ত্যাহ মর্ক্তোত্ম তৃপ্তিসামে হেতুমাহ ভোগাদিতি। বিবেকতইত্যুক্তমর্থং বিইনোতি শ্রোতিষেতি।।১১।।

বিষয়দোষাঃ কস্যাং শাখাষাং কেনোক্তাইত্যাশস্থা বৃহদ্রথেন নৈত্রাষণীয়াখ্যশাখাষাং গাথাভিক্তভাইত্যাহ বাজাবৃহদ্রথইতি ৷ বিবেকিনঃ কামানুদ্যে দৃষ্টাশুমাহ শুনেতি ৷৷ ১২ ৷৷

বেদ শাস্ত্রাদি দারা ভোগ্য বস্তুতে তাঁহ্**র দো**ষ **দৃতি** জন্মে 11>>11

মৈতায়ণীয় শাখাতে বৃহদ্রথ রাজা সেই সকল বিষয়-দোব গাথা দ্বারা নিরপণ করিয়াছেন, তাহাতে দেহ দোব, চিত্ত দোষ, ও ভোগ্য দোব ইত্যাদি অনেক দোষ কথিত হইয়াছে, যেমন কুরুরে পায়স ভোজন করিয়া বিম করিলে তাহা ভোজন করিতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না তজ্ঞপ ঐ সকল বিষয় দোব দেখিয়া ভানিদিশের আর উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না ৷৷১২৷৷ নিষামত্বে সমেপ্যত্র রাজ্ঞঃ সাধনসঞ্চ বে। দুঃখনাদীভাবিনাশাদতিভীরনুবর্ত্ত-তে। নোভষৎ শ্রোত্রিদস্যাতস্তদানন্দো-ধিকোন্যতঃ। গন্ধর্বানন্দ্আশাস্তি রাজ্ঞো-নাস্তি বিবেকিনঃ।।১৩:।

অস্মিন্ কলেপ মনৃষ্যঃ সন্ পুণ্যপাপবিশে-ষতঃ । গন্ধৰত্বং সমাপদ্মোমৰ্ত্ত্যোগন্ধৰ্ধ-উচ্যতে। পূৰ্ষকলেপ ক্তাৎ পুণ্যাৎ কল্পাদা-

সার্বভৌমাৎ শ্রোত্রিযস্যাধিক্যমাই নিষ্কামত্বে ইতি।
সার্বভৌমত্বং সাধনসাধ্যং পশ্চাচ্চ তরাশভীতিশ্চেতি
দোষধ্যত্বাৎ শ্রোত্রিয়ে তু ততুভ্যাভাবাদাধিক্যমিত্যর্থঃ।
শ্রোত্রিযায়াধিক্যান্তরমাই গন্ধর্কেতি।।১৩।।

ইদানীং গদ্ধবানন্দদৈবিধ্যং দশ্যিতুং শ্লোক্ত্যেন গন্ধবিভেদমাহ অন্মিলিতি'।।১৪।।

পূর্ব্বাক্ত রাজা ও বিবেকী উভায়ে কামনার অভাব বিষয়ে সমান চইলেও রাজা রক্ষার সাধন সঞ্চয় জনা ও ভবিষ্যদ্বিনাশের ভয় জন্যা রাজার ছঃখ হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অতএব তাঁহার ফোনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার করা যায়, আর্ব রাজার গন্ধবা-নন্দে বাঞ্ছা হয়, বিবেকীর ভাহাতেও বাসনা হয় না.!!>৩!

ইহ কম্পেতে মনুষ্য থাকিয়া অনুষ্ঠিত পুণ্য পাপ অনু-সারে লোকান্তরে গন্ধর্কযোনি প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি ত- বেব চেন্ডবেৎ। গন্ধৰত্বং তাদ্শোত্ৰ দেব-**गन्नर्ब** छेठाट्य ॥ १८॥

অগ্নিষাত্তাদবৈশলোকে পিতরক্তিরবা-সিনঃ। কল্পাদাবেব দেবত্বং গতাআজান-দেবতাঃ ৷ অস্মিন্ক কেপেশ্বমেধাদি কর্মা ক্রম্বা गर्९ १७९। अवाशाकानरे परेवर्गः शृक्रा-खाः कर्यात्मव छ। यमाधिम् थात्मवाः म्रा-

ু চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিতৃনাহ অ-গিষাজেতি ৷ দেবানন্দত্রৈবিধ্যভেদজ্ঞানায় দেব<mark>ভেদমাহ</mark> কণ্পেতি ৷ ইন্দ্রহস্পতী প্রদিদ্ধাবিত্যর্থঃ ৷৷১৫৷৷

দীয় আনন্দ উপভোগ করে, তালাকে মর্ত্ত্য গদ্ধর্ম কহা আর পূর্ককেন্ডে অনুষ্ঠিত পুণ্য অনুসারে পর-কণ্পের আদিতে গন্ধর্বত্ব প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি তাদৃশ वानन व्याप्त करत, जाहारक (प्रवश्वक वना यात्र ॥ 28॥

পিতৃলোকেতে অগিয়াতা প্রভৃতি যে সকল পিতৃগণ চিরকাল বাস করেন, ভাঁহারদিগের যে **আনন্দ ভাহার** নান পিত্রানন্দ ৷ কপের আদিতে যাঁহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারদিগকে আজান দেবতা কহে, আর ইহ কপ্পে অখনেধাদি, কর্ম্ম করিয়া মহৎ দেবত্ব পদ প্রাপ্তি প্র্রেক বাঁহারা আজান দেবতাদিগের প্রজ্যা হয়েন তাঁহারা কর্মদেবতা, আর যম, অ্থা, ইন্দ্রহস্পতি, প্রজাপতি, বিরাট্, ব্রহ্মা ও স্থ্রাত্মা, ইহারদিনের নাম ৰ্জাতাৰিন্দ্ৰবৃহস্পতী । প্ৰজাপতিৰিৱাট্ প্ৰোক্তোবন্ধা সূত্ৰাত্মনামকঃ ॥১৫॥

নার্বভৌমাদিসূত্রাস্তাউত্তরোত্তরকামিনঃ। অবাঙ্মনসগম্যোযমাত্মানন্দস্ততঃ পরঃ। তৈস্তিঃ কাম্যেষু সর্বেষ্ সূথেষ্ শ্রোত্রিযোযতঃ। নিষ্পাহস্তেন সর্বেষামান্দ্রাঃ
সন্তি তস্য তে ॥১৬॥

সার্বভৌমাদিস্তান্তানাং শ্রোত্রিযানকল্যুনত্বদ্যোতনাযাহ সার্বভৌমাদীতি ৷ এভাঃ সর্বেভ্যোহ্ধিকনানক্রমাহ অবাজ্মনসইতি ৷ যতোযমানকঃ অবাজ্মনসগমাঃ
অতএভাঃ সর্বেভ্যোহ্ধিকইতার্থঃ ৷ ইদানীমেষাং সর্বেযামানকাঃ যে তে প্রোত্রিযে বিদ্যান্ত তস্য তেমু নিষ্পৃহ্ত্বাৎ ইত্যাহ তৈত্তিরিতি ৷৷ ১৬ ৷৷

্ উপপাদিতমর্থমুপসংহরতি সর্বকোমেতি ৷ ইদানীং পক্ষান্তরমাহ স্বদেহবদিতি ৷ যথা স্বদেহে আনন্দাকা-

জাতি দেবতা; এই সকল দেবতার যে আনন্দ তাহাকে দেবানন্দ কহা যায়।।>৫।।

নার্কভৌম প্রভৃতি সূতারা পর্যান্ত সকলেই উত্তরো-তুর প্রেষ্ঠ আনন্দ কামনা করে. কিন্তু বাক্য মনের অগো-চর যে আত্মানন্দ তাহা এ সমুদায় আনন্দ হইতে প্রেষ্ঠ। নার্কভৌম রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল সুখ আহাতে স্পৃহার অভাব হেতু সে সমুদায় সুখ তত্ত্বজানিতে পর্যা বসিত হয়, তাহার সন্দেহ নাই 11>৬11 সর্বকামাপ্তিরেষোক্তা যদা সাক্ষিচিদাথাতা। স্বদেহবৃৎ সর্বদেহেম্বপি ভোগানবেক্ষতে। অজ্ঞস্যাপ্যেতদস্ত্যেব ন তৃ তৃপ্তিরবোধতঃ। যোবেদ সোগাতে সর্বান্কামানিত্যববীচ্ছুতিঃ।।১৭।।

রবৃদ্ধিসাক্ষিত্বনানন্দিত্বমিতরেম্বপি দেহেষু তদ্বদিত্যর্থঃ।
নন্দুক্রপ্রকারেণাজ্ঞস্যাপি সর্বানন্দপ্রাপ্তিরস্ত ইত্যাশক্ষ্য
সর্বেষু বৃদ্ধিসাক্ষ্যহমিতি জ্ঞানাভাবামৈবমিত্যাহ়। অজ্ঞাতি ৷ উক্তার্থে তৈত্তিরীয়ঞ্জিং প্রমাণ্যতি যোবেদ ইতি ৷ গুহাযাং নিহিতং ব্রহ্ম যোবেদ সোহ্মুতে
ইতি যোজনা ৷৷১৭৷৷

ইদানীং তৃতীযপ্রকারমাহ যদেতি 1 ইমান্ লোকান্ কামান্বা কামৰপানুসঞ্রন্ইত্যাদিনেতার্থঃ 1 অতীতগ্র-

তত্ত্বভানীর সেই আনন্দ প্রাপ্তিকে সর্বকামাপ্তি কহে; অথবা স্থদেহের ভোগ দৃষ্টির ন্যায় সাক্ষিটেতন্য দ্বারা স্থাবর জঙ্গন সমুদায় দেহে সমান ভোগ দৃষ্টি থা-কাতে তাহাকে সর্বানন্দ বলে। অজ্ঞ ব্যক্তির সেই আ-নন্দ সত্ত্বেও বোধের অভাব হেতু তাদৃশ ভৃপ্তি হয় না, অভএব প্রতিতে উক্ত হইয়াছে যে যিনি পরব্রহ্মকে জা-নেন তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন 11>9।1 যদা সর্বান্ধতা স্বস্য সামা গায়তি সর্বদা।
অহময়ং তথায়াদশ্চেতি সামস্ববীয়তে।
দুঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিরুজে হেবং নির্নাপিতে। কৃতক্ত্যত্বমন্যক্ষ প্রাপ্তপ্রাপ্যত্বমীফতাং। উভয়ং তৃপ্তিদীপে হি সম্যুগস্মাভিরীরিতং। তএবাত্রানুসন্ধেষাঃ শ্যোকাবুদ্ধিবিশুদ্ধযো । ১৮।।

ন্থেন দিদ্ধমর্থং সংক্ষিপ্য দর্শযতি ছঃখেতি ৷ অবশিষ্টং কৃতক্ত্যত্তং প্রাপ্তপ্রাপ্যত্তমিত্যভ্যং তৃপ্তিদাপে ঐছিকা-মুক্ষিকব্রাতেত্যাদৌ দ্রফীব্যমিত্যাহ উভ্যমিতি ৷৷১৮৷৷

অথবা সামবেদীরা সাম মন্ত্র দারা আপনার সর্বামাত্র সর্বাদ গান করিয়া থাকে, যেহেতু আমি অন, আমিই অন্নের ভোক্তা ইত্যাদি সাম মন্ত্রে অথীত চইয়াছে ৷ এইৰপে ছুংখাভাব ও সর্বকামান্তি এই উভর
নিৰ্পিত হইল, এতদনুসারে অন্য ক্লতক্রতাতা ও প্রাপ্ত
প্রাপ্যাত্র নির্যাকরিবে, তছ্তর আমরা তৃপ্তি দীপে সমাক্রপে নিরপণকরিয়াছি, বুদ্ধি শুদ্ধির নিমিত্তে সেই সকল স্লোক এত্বলে উদ্ধৃত করিয়া পাঠ করিবে ৷৷১৮৷৷

ব্রদানন্দাভিধে গ্রন্থে চত্র্থেইধ্যাষ্ট্ররিতঃ । বিদ্যানন্দস্তদুৎপত্তিপর্যাস্তোভ্যাসই-ষ্যতাং ॥৯॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে বিদ্যানন্দঃ সমাপ্তঃ।

এতদধ্যাযার্থমুপসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি 11>৯11 ইতি ব্রহ্মানন্দে বিদ্যানন্দ্র্যাখ্যা সমাপ্তা 1

ব্রকামনদ নামক গ্রন্থের চতুর্থ অধ্যায়ে এই বিদ্যানন্দ স্বৰূপ নিণাতি হইল, এই বিদ্যানন্দের উৎপত্তি পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞান অভ্যাস করিলে জীবমুক্তি লাভ পূর্বাক ব্রহ্মা-নন্দ প্রাপ্তি হয় 11>৯11

ইতি ব্ৰশানন্দে বিদ্যানন্দ সমাপ্ত 1

# विक्री वृद्ध मृद

## शक्षमभी

married them

# भक्षमम् भविष्ठमः खकानत्म विषयानमः ।

### ——|e|0||泰||0||e|

অথাত্র বিষয়ানন্দোত্রন্ধানন্দাংশরপভা-ক্। নিরূপ্যতে দারভূতস্তদংশত্বং শ্রুতি-র্জুগৌ। এযোস্য পর্মানন্দোযোখিওকর-

নহা শীভারতীতীর্থবিদ্যারণামুনীশ্বরে ৷ ব্রন্ধানন্দাভিধে প্রন্থে বিষ্থানন্দ্র চ্যতে ৷৷ পঞ্চমাণ্যায়ে প্রতিপাদ্যমর্থ-মাছ অথেতি ৷ নমু বিষ্যানন্দ্র্যা লৌকিকহাৎ মোক্ষশা-স্ত্রে নির্পানমুপপর্মত্যাশঙ্ক্য তদ্য লোকপ্রসিদ্ধত্বেপি ব্র-স্থানন্দ্র কদেশত্বেন ব্রন্ধ্যানোপ্রযোগি হাৎ তরিরপাণং যুক্তমিত্যাই দ্বারভূতইতি ৷ ব্রন্ধানন্দাংশত্বে কিং প্রমাণ-

এইকাণে ব্রক্ষানন্দের অবশিষ্ট অংশ বিষয়ানন্দ নিকাপণ করিতেছি, যেহেতু এই বিষয়ানন্দ লৌকিক আনন্দ
হইলেও ব্রক্ষান্তানে ইহার উপযোগিত। আছে অতএব
ইহাকে তত্ত্ত্তানের দার বলাযায়। আর ইহা যে ব্রকানন্দের অংশ ডাহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, যথা, অখণ্ড একরস স্বর্গ ফে পরমান্ধা তিনি এই বিষয়ানন্দের

সাত্মকঃ । অন্যানি ভূতান্যেত্স্য মাত্রা-মেবোপভ্ঞতে । ৷ ৷ ৷

শান্তাবোরাস্তথা মূচামনসোক্তরস্ত্রধা।
বৈরাগ্যং ক্ষান্তিরৌদার্য্যমিত্যাদ্যাঃ শান্তব্রুষঃ। তৃক্ষা ক্ষেহোরাগলোভাবিত্যান্দ্যাঃ
দ্যাবোরবৃত্তযঃ। সংমোহোভযমিত্যাদ্যাঃ
কিথিভামূতবৃত্তযঃ।।২।।

মিত্যাশস্থাক তদংশত্মিতি ৷ তামেব শ্রুতিমর্থতঃ পঠ্জি এবহাতি ৷৷১৷৷

হলানীং বিষ্যানন্দ্স্য ব্রহ্মানন্দংশত্বপ্রদর্শনায় ভত্ত্-পাধিভূতান্তঃকরণর্ভীর্ষিভজতে শান্তাইতি । শান্তাঃ সাজ্বিক্যানৃত্যঃ ঘোরারাজস্যঃ মূচান্তামস্যঃ। তাএব শা-ন্তাদির্ভীদ্দর্শযিতি বৈরাগ্যমিত্যাদিন।।।২।।

পরম আনন্দ, এই পরমানন্দের কলামাত্র জানন্দকে জীব সকল উপভোগ করে ॥১॥

অন্তঃকরণের বৃত্তি সবল তিন প্রকাবে বিভক্ত হয়,
যথা, শান্ত বৃত্তি, ঘোর বৃত্তি, ও মূঢ় বৃত্তি ৷ বৈরাগ্য, ক্রা
ও উদার্য্য ইত্যাদি বৃত্তির নাম শান্ত বৃত্তি; বিষয় ভূষ্য,
স্নেহ, রাম, ও লোভ ইত্যাদি বৃত্তির নাম ঘোর বৃত্তি; আর
নোহ, ভয় প্রভৃতি বৃত্তিকে মূঢ় বৃত্তি বহাা যায় ৷৷২৷৷

বৃত্তিষেতাস সর্বাস বন্ধণশ্চিৎস্বভাবতা। প্রতিবিয়তি শান্তাস সুখঞ্প্রতিবিয়তি। ৰূপং ৰূপং বভূবাসো প্রতিৰূপইতি
শ্রুতিঃ। উপমাস্থ্যকেত্যাদি সূত্র্যামাস সূত্রহুৎ ॥৩॥

একএব তু ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবৰ্তী।

উদাহাতাসু ত্রিবিধাস্থপি বৃত্তিযু ব্রহ্মণশ্চিক্রপত্মং প্র-তিভাতীত্যাহ বৃত্তিদ্বিতি। শান্তাসু বিশেষমাহ শান্তেতি। চশব্দউক্তদ্বসমুক্তবার্থঃ। উক্তার্থে প্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠ-তি ৰূপমিতি। তবৈব ব্যাসস্থাবস্যুক্তস্যকদেশং পঠতি উপ-মেতি। অতএব চেতি স্তুল্য পূর্ব্বভাগঃ ৷৷৩৷৷

স্বৰূপেণৈকস্যোপাধিসংপৰ্কাৎ নানাত্বে শ্ৰুতিং পঠতি একএবেতি ৷ ননু নির্ব্যব্স্য ব্ৰহ্মণঃ কৃচিৎ চিন্মাত্রভানং ইত-

পূর্ব্বাক্ত সমুদায় বৃত্তিতেই পরব্রের চৈতন্য স্থ-ভাব মাত্র প্রতিবিষ্ঠ হয়,আর কেবুল শান্ত বৃত্তিতে চৈতন্য ও সুথ উভয়েরই প্রতিবিষ্ঠ হইয়া থাকে ৷ ইহাকেই অ-ভিপ্রায় করিয়া শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে পরব্রেদ্ধ সমুদার বৃত্তির স্বর্লেশেতে অনুগত হইয়া তত্তং বৃত্তির প্রতি-ক্রপ হয়েন, এবং বেদান্ত স্থ্রেতে বেদব্যাসও জল-প্রতি-বিষ্ঠি স্থ্যা প্রভৃতি দৃত্যান্ত দিয়াছেন ॥৩॥

একমাত্র পরমাত্মা নর্বভূতে অবস্থিত হইয়া উপাধির ভারতম্যানুসারে জল-প্রতিবিধিত চল্লের ন্যায় একরণ বা জলে প্রবিষ্ট শচন্দ্রোযমস্পষ্টঃ কল্বে জলে। বিস্পাষ্টোনির্মালে তদ্বদেধা ব্রহ্মাপি বৃত্তিষু। যোরমূচাসু মালিন্যাৎ সুখাংশস্য তির-ক্ষিঃ। ঈষদৈর্মাল্যতস্ত্র চিদংশপ্রতিবি-যুনং ।।৪।।

যদাপি নির্মালে নীরে বক্লেরৌক্যাস্য সংক্রেমঃ। ন প্রকাশস্য তদ্বৎ স্যাচিত্র্যাত্রোভূতিরত্র চ। কাষ্টে স্বৌক্যপ্রকাশৌ দাবু-

রত্র-শান্তর্ত্তী চিদানন্দভানমিত্যেবং বিভাগকরণমনুপ-পর্মিত্যাশক্ষ্য চন্দ্রদৃষ্টান্তেন পরিহরতি জলচন্দ্রবদিতি। দৃষ্টান্তং বির্ণোতি জলে প্রবিষ্টইতি। উক্তমর্থং দাষ্টান্তি-কে যোজ্যতি তদ্বদিতি। তদেবোপপাদ্যতি ঘোরমূঢ়া-বিতি । ৪৪।

ননু চন্দোপাধের দকস্য দৈবিধ্যাদংশভানমুপপন্ধং
প্রকৃতে তৃ উপাধিভূতস্যান্তঃ কর্ণস্য এক স্থাদংশভানমনুপনানা রূপ হয়েন ৷ যেমুন অপরিস্কৃত জলেতে প্রতিবিশ্বিত
যে চন্দ্র ভাষাকে অস্পান্ত দেখা যায় ও নির্মাল জলেতে বিস্পান্ত দেখা যায়, ভক্রপ মালিন্য প্রযুক্ত ঘোর ও মৃতৃ বৃভিতে সুখাংশ ভিরোভূত হয়, আর ঈবৎ নির্মাল হেতু
ভাষাতে চৈতন্য প্রতি বিশ্বিত হয় । 1811

অথবা যেমন নির্মাল জলেতে অগ্নি নিক্ষেপ করিলে কিয়ৎ-কাল সেই অগ্নির উষ্ণতা থাকে কিন্তু প্রকাশ থাকে না,তজ্ঞপ যোর ও মৃদ্র বৃত্তিতে সুখ ব্যতীত কেবল চৈতন্য মাত্র উ- ভবং গাউতোযথা । শাস্তাসু সুখটেতন্যে ভবৈবিভূতিমাপ্তঃ ॥৫॥

বস্তুষ্ঠ প্রমাশ্রিত্য ব্যবস্থা তূড় যোঃ স-মা। অনুভূত্যনুসারেণ কলপ্যতে হি নিযাম-কং। ন যোরাসুন মূঢ়াসু স্থান্ভবঈক্ষাতে। শান্তাস্থপি কৃচিৎ কন্চিৎ স্থা-তিশ্যইষ্যতাং ॥৬॥

পদ্মমিত্যাশস্কা দৃষ্টান্তান্তরমাহ যদেতি ৷ ইদানীং শান্তাসু বৃষ্টিবু চিদানন্দ্যোঃ প্রতীতৌ দৃষ্টান্তান্তরমাহ কাঠে ইতি ৷ (৫) !

নধেবং ব্যবস্থা কুতঃ ক্তেত্যাশক্ষ্যাত বস্তুস্থা কপি নিত। তত্ৰ কিং নিযামকমিত্যাশক্ষ্যাত্ব অনুভূত্যনুসারেণেতি। অনু-ভূতিমেব দর্শযতি ন ঘোরেতি। শান্তাস্থপ্যানন্দপ্রকা-শোহতি সোপি কৃচিৎ কশ্চিৎ সুখাতিশ্যোভবতীত্যাত্ব শান্তেতি ।।৬।।

ন্তুত হয়। আর যেমন শুদ্ধ কাঞ্চেতে অগ্নির উষ্ণতা ও প্রকাশ উভয়ই থাকে, তদ্রুপ শান্ত র্ত্তিতে সুখ ও চৈতন্য উভয়ই উদ্ভূত হয় ।।৫।।

বস্তু সকলের স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া পূর্ব্বাক্ত উ-ভয় প্রকার ব্যবস্থা নিরূপিত হইয়াছে, স্বীয় অনুভূতি অ-নুসারে, তাহার প্রমাণ কণ্পনা কর ৷ ঘোরর্ভিতে বা মূট র্ভিতে সুখানুভব দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত র্ভি তে কথন কোন প্রকারে অতিশয় সুখ বোধ হয় ॥৬॥ গৃইক্ষেত্রাদিবিষ্যে যদা কামোভবেত্তদা। রাজসদ্যাদ্য কাম্যা ধ্যেরত্বাৎ তত্ত্র নো দুখং। সিদ্ধোন্ন বেত্যক্তি দুঃখ্যদিদ্ধো তদ্ধি-বৰ্দ্ধতে। প্রতিবন্ধে ভবেৎ ক্রোধোদ্ধেষো-বা প্রতিবন্ধকঃ ।।ণা।

অশক্যশ্চেৎ প্রতীকারোবিষাদঃ স্যাৎ স্তামসঃ। ক্রোধাদিষু মহাদুঃখং সুখশস্কা-

পূর্বোক্ত ঘোরমূত র্ত্তিবু সুখাভাবমেবাভিনীয দর্শযক্তি গৃহেতি ৷ শাতাস্থপি আননদপ্রকাশোহন্তি সোপি
কচিৎ কচিৎ ন বেত্তি তত্র প্রতিকূলজ্ঃখদা সন্ত্রাদিতার্থঃ,
স্থাসিন্ধৌ জুঃখং বর্দ্ধতে সুখদা প্রতিবন্ধে তু কোধোভবতি ৷ সুখাভাবে কারণান্তরমাহ দ্বেষইতি ৷ ৷ ৷ ৷

গৃহ, ক্ষেত্র, বা ধনাদি বিষয়ে যখন কামনা ইয় তথন রজোগুণ বিকার সেই কামনার ঘোরত্ব প্রযুক্ত তাহাতে সুখানুভব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিদ্ধ হয় কি না এই আশক্ষায় তৃঃখ উপস্থিত হয়, এবং সেই বেষয় অসিদ্ধ হইলে তাহাতে তুঃখের বৃদ্ধি হয়, যদিও তাহাতে সুখ লেশ মাত্র আছে কিন্তু কোধ বাদেষ তাহার প্রতিব্যাক্ষক হয়। 1911

যদি সেই ক্রোধ বা দ্বেষের পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয় ভবে তাহাতে বিষাদ উপস্থিত হয়, সেই বিষাদ তমোগুণ বিকার। ক্রোধাদিতে নহুৎ ফুংখ ইয়া, তাহাতে পি দূরতঃ। কাম্যলাভে হর্ষবৃত্তিঃ শান্তা তত্র মহৎ সৃখং। ভোগে মহত্তরং লাভপ্র-সক্তাবীষদেব হি ॥৮॥

মহত্তমং বিরক্তো তু বিদ্যানন্দে তদীবিরুৎ। এবং ক্ষান্তো তথোদার্য্যে ক্রোধলোভনিবারণাৎ। যদ্যৎ সুখং ভবেত্তত্তদুকোব প্রতিবিয়নাৎ। বৃতিষ্তক্ষুখার্ষ্যার
নির্বিহং প্রতিবিয়নং। ১।।

পরিহারস্যাশকাত্বে বিষাদোভবতি তস্যাপি তাম-সত্ত্বান্ন তত্র সুখমিত্যাহ অশক্যইতি ৷ ক্রোধাদিমিত্যা-দযঃ স্পান্টার্থাঃ ৷৷৮৷৷

এবং কান্ত্যাদীনাং সিদ্ধমিত্যাহ রুভিম্বিতি ৷৷৯৷৷

সুথের লেশ মাত্রও নাই। কাম্য বস্তুর লাভেতে যে হর্ষ বৃত্তি হয় তাহার নাম শান্ত বৃত্তি ; তাহাতে মহৎ সুথ হয়। আর সেই কাম্য বস্তুর ভোগেতে মহতুর সুথ কিন্তু তাহার লাভ প্রশক্তিতে ঈবং সুথ হয় 11৮1!

সমুদার বিষয়ভোগে যে বিরক্তি তাহাতে মহন্তম সুখ
হয়, ইহা বিদ্যানদেতে কথিত তইয়াছে ৷ এই প্রকার
কোধ ও লোভের অভাব হেতু কান্তি ও ঔদার্য্যেতেও মহন্তম সুখ হয়৷ যে যে রুত্তিতে যে যে প্রকার সুখ হয়
সমুদায়ই প্রতিবিশ্বিত ব্রহ্ম চৈতন্য মাত্র, যেহেতু অন্তর্গত
রুত্তিতে অনায়াসে চৈতন্য প্রতিবিশ্ব হয় ৷৷৯৷৷

সতা চিতিঃ স্থঞ্ছেতি স্বভাবাত্রন্ধান্তায়।
মৃচ্ছিলীদিষু সত্তৈব ব্যজ্যতে নেতরদ্বাং।
সতা চিতিদ্বিং ব্যক্তং ধাবতোহোরমুচযোঃ। শান্তবৃত্তো ত্রযং ব্যক্তং মিশ্রং
ব্রন্ধেথমীরিতং। অমিশ্রং জ্ঞানযোগাভাগং তৌচ পূর্বমুদীরিতো। আদ্যেহধ্যাযে যোগচিন্তা জ্ঞানমধ্যায়যোদ্বোঃ।১০।

ইদানীং সর্বত্র ব্রশ্বরপানুভূতিপ্রদর্শনায় তৎস্বরূপঃ সার্যতি সত্তেতি। সূচ্ছিলাদিয়ু সন্মাত্রমিত্যর্থঃ।
ঘোরসূত্যোঃ দ্যোঃ সন্তাচিতী দ্বে, শান্তর্ভৌ সচ্চিদানন্দাস্রুযোপি ব্যক্তাঃ এবং সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মাভিহিতমিত্যাহ্
শিক্রমিতি। অমিশ্রং কুতোজায়তে ইত্যাশক্ষ্যাহ অমিশ্রমিতি। তৌ জান্যোগে পূর্বমেবোজাবিত্যর্থঃ। কুত্রোক্রোবিত্যাশক্ষ্য যোগঃ প্রথমাধ্যায়ে উক্তইত্যাহ আদ্যে ইতি। সমনন্তরাধ্যায়য়েজনিমুক্তমিত্যাহ জান্মিতি।>০।

পরত্রক্ষের স্বৰূপ তিন প্রকার, যথা, সন্তা, চৈতন্য, ও
মুখ ৷ মৃত্রিকা পর্বতাদি জড় পদার্থে সন্তা মাত্র অভিব্যক্ত হয়, আর ঘোর ও মৃচ বৃদ্ধি র্ভিতে সন্তা ও চৈতন্য
উভয় প্রকাশিত হয়, এবং শান্ত বৃদ্ধিতে সন্তা, চৈতন্য,
ও মুখ তিনই প্রকাশ প্রায়, ইহাকে মিশ্রব্রেশ জ্ঞান বলা
যায় ৷ আর প্রথমাধ্যায়ে যোগ ও দিতীয় তৃতীয় অধ্যায়ে
যে জ্ঞান উক্ত হইয়াছে তাহাতে অনিশ্র ব্রেশ জ্ঞান নিৰপিতৃশ্রাছে ৷৷১০৷৷

অসত্তা জাড্যদুংখে দে মাধানপং ত্রমং
দিনং। অসন্তানরশৃঙ্গাদৌ জাত্যং কাদিন্দাদিষু। যোরস্চিধিযোদুঃখনেবং মামা বিজ্মিতা। শান্তাসু জড়বুদ্যাক্যানিশ্রং ব্রেমতি কীর্তিতং ॥১১॥
এবং স্থিতত্র মোরক্ষ ধ্যাত্নিচ্ছেৎ পুমানসৌ। নৃশৃঙ্গাদিমুপেক্যের শিক্ষংখ্যা-

ননু সচিদাননানাং ব্ৰহ্মস্বৰণত্বে নাযাযাঃ কিং স্থক্লপমিত্যাশক্ষাহে অসত্তেতি ৷' নরশৃঙ্গাদাবসত্ত্বং মৃচ্ছিলাদিযু জাডামিতি বিবেকঃ ৷ ছঃখং কুত্রেত্যাশক্ষাহ ঘোরেতি ৷ এবং সর্বাত্র মাযা প্রতিভাসতে ইত্যাহ এবনিতি ৷ শান্তাদিযু বৃত্তিযু ব্রহ্মণোমিপ্রাস্কে কিং কারণমিত্যতে আহ শান্তেতি ৷ ৷ > ১ ৷৷

মায়ারও স্বৰূপ তিন প্রকার, যথা, অসন্তা, জড়তা, ও ছংখা নরশৃক্ষ ও খপুষ্প প্রভৃতিতে অসন্তা প্রকাশ পায়, আর কাষ্ঠ ও পর্বতাদিতে জড়তা ব্যক্ত হয়, এবং ঘোর ও মৃঢ় বুদ্ধি হবিতে ছংখ প্রকাশিত হয়। এই প্র-কারে মায়া সর্বত্র প্রকাশিত আছে। শাস্ত বৃত্তিতে জড় ও বোধ উভয়ের প্রকা হেতু তত্রস্থ টেতনাকে মিশ্রা বৃদ্ধান বামায়া।১১।।

এই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উভয় প্রকার পরব্রহ্ম নিণী ত হইলে যে কোন পুরুষ তাঁহাকে ধ্যান করিতে ইচ্ছা রেরন र्यम्यथायथः । भिलाको नामकाल एव गुञ्जा मन्नाविष्ठिनः । गुञ्जा मुःथः रयात-मृण्धिरयाः मिष्ठिषिर्विष्ठनः । भाग्रामु मिष्ठ-मानन्माः जीनलग्रवः विष्ठिष्ठस्यः । किन-ग्रेमधारमाष्ट्रक्षेत्रश्चिमुन्हिन्छाः क्रमामिमाः ।>২।

এক ভিধানং কিমথমিত্যাশস্ক্য ব্রহ্মপ্যানার্থমিত্যাহ

এবং স্থিতে ইতি ৷ নৃশুক্ষাদিমুপেক্ষ্যান্য ব্রহ্মপ্যানং কভব্যমিত্যাহ নৃশৃক্ষাদীতি ৷ অন্যত্রেত্তিং কুত্র কথং
ধোষমিত্যতথাহ শিলাদাবিতি ৷ ঘোরমূত্রুক্ষর্তিষু
ত্রংখং পরিত্যজ্য সচ্চিত্রপ্যোশিত্যনং কর্ত্যামিত্যাহ ত্যক্রেতি ৷ সাাত্ত্বর্তিষু সচ্চিদানন্দান্ত্রেপে ধ্যেযাইত্যাহ শান্তেতি ৷ এথাং ধ্যানানাং কিং স্যায়ং নেত্যাহ ক্রিষ্টেতি ৷৷১২৷৷

ইদার্নাং নিগুন্ধ্যানেই নধিকারিনে । ইনুগ্রহায মিশ্রবিঅধ্যানেই ধিকার উক্তইত্যভিপ্রাহেণাছ মন্দ্রমাতি । এবং
তিনি নর শৃলীদি পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট ধ্যান করিবেন,যথা, শিলাদিতে নাম রুণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল সহ
মাত্র, এবং ঘোর ও মূঢ় রুত্তিতে ছুংখ পরিত্যাগ করিয়া
সচিত্র মাত্র, আর শান্ত রুত্তিতে সহ চিহু ও সুখ তিনই
চিন্তা করিবেনী ৷ মন্দ্রম্যাম, ও উৎকৃষ্ট এই তিন প্রকার
অধিকারির প্রতি তিন প্রকার চিন্তা উক্ত ইইল ।।২২।।

নিগুণ ব্রহ্মধ্যানে অন্ধিকারি যে সবল মন্দ ব্যক্তি তাহারদিগের মিঞ্ক ব্রহ্ম চিন্তা ক্রাই উৎক্র্য কণ্প, ইহা মন্দস্য ব্যবহারেপি মিশ্রবন্ধণি চিন্তনং । উৎক্রফং বক্তমেবাত্র বিষয়ানন্দলরিতঃ । উদ্দাসীন্যে ত ধীবৃত্তঃ শৈথিল্যাদুত্তমোত্ত-মং। চিন্তনং বাসনানন্দোধ্যানম্কং চত্ত্র্বিধং ॥২৩॥

নধ্যানং জ্ঞানযোগভোগং বৃদ্ধবিলৈত । সাখল। ধানেনৈকাগ্রমাপন্নে চিত্তে বিদ্যা স্থিরাভবেৎ। বিদ্যায়াং স্থিকানন্দাল্য

সর্ত্তিকং ধ্যান্যক্তা অর্ত্তিকং ব্যান্ম হ ও লস্ক্রির্তি তি । উত্তেন্তিন্মতি এভ্যোবাদেশ্যে ইবিক্ষিত্যর্থ । উক্তং নিগ্নয়তি এন্যক্তনিতি 11১৩11

অংশ্য নাব্যন্তর্ভেদ ।কং নেত হ ন ।)।ন'ম'ে তিহি কিমেতদিত্যা শস্তাহ ত্রদাবিলোতি। । '' ত্রকাবদ্যা

নির্দেশ করিবার নি গতে এই বিষয়ান: কণ্ডাতা নিনী ত হইল। এই নিশ্র ব্রহ্ম চিন্তা দার। ক্রণ্ডাত উনাসীনা হইলে তাহাতে ধারতি গৈথিলাবশত, ক্রমে বাসনান করপে উভন উত্তন চিন্তাতে অবিকার হয়, এই নিমিতে চারিপ্রকার ধ্যান উক্ত হইয়াছে 11২৩11

পূর্বোক্ত জান ও যোগ এ উত্তর ধ্যান নতে, ই হার দিগকে ব্রহ্ম বিদ্যা বলা যায়। ধ্যান দ্বারা একাঞ্রচিত্ত ইইলে সেই ব্রহ্ম বিদ্যা স্থিরীক্ত হয়। ব্রহ্ম বিদ্যা স্থি তৈকরসাত্মতাং। প্রাপ্য ভান্তিন ভেদেন ভেদকোপাধিবজ্জনাৎ।।১৪।।

শান্তাযোরাঃ শিলাদ্যাশ্চ ভেদকোপাধ-যোমতাঃ।যোগাদিবেকতশৈচ্যা উপাধীনাম-পাক্তিঃ। নিরুপাধিবৃক্ষতত্ত্বে ভাসমানে 'স্বযংপ্রভে। অদৈতে ত্রিপুটী নাস্তি ভূমা-নন্দোযম্চ্যতে ॥১৫॥

কথমুৎপলেত। শক্ষাহ ধ্যানেনেতি। অস্যাবিদ্যাত্ত্ব হে-তুমাহ বিদ্যায়। দিতি 112811

ভেদকোপাৰিবর্জনাদিতাক্তং তানেব ভেদকোপাধী-নাহ শাস্তাযোর ইতি । এতেবাং পরিহারঃ কেনোপাধেন ইত্যাশক্ষাহ যোগাদ্বিকেতইতি । ফ্লিত্যাহ নিরুপাধী-তি । ত্রিপুটাভানাভাবাৎ ভূমানন্যেয়ুচাতে ইত্যর্ধঃ ।১৫।

রীকৃত হইলে তাহাতে অথাও একরস হইয়া সচ্চিদানন্দ প্রকাশিত হয়ু, সে,সনয়ে ভেদক উপাধি না থাকাতে আবার কোন প্রকার প্রভেদ থাকে না 11>811

শান্ত রৃত্তি, যোর রৃত্তি ও শিলাদি বাহ্য বিষয় প্রভৃতিকে ভেদক উপাবি বলা যায়, যোগ ও বিবেক দারা সেই উপাধি সকল বিনষ্ট হইলে স্বয়ংপ্রকাশ স্বক্প নিরু-পাধি অধৈত ব্রহ্ম তত্ত্ব অবভাসিত হয় ৷ তাহাতে আর কোন প্রকার ত্রিপুটা থাকে না, তাহাকেই ভুনানন্দ বলি-য়া নির্দ্দেশ করা যায় 11>৫11 বুক্ষানন্দাভিধে গ্রন্থে পঞ্চমাধ্যায় ঈরিতঃ।
বিষয়ানন্দ এতেন দারেণান্তঃ প্রাবিশ্যভাং।
প্রায়া দ্বরিহরোহনেন বুক্ষানন্দেন সর্বদা।
পাযাচ্চ প্রাণিনঃ সর্বান্ স্বাশ্রেভান্ শুদ্ধান্দান্দান্।
মানসান্।।১৬।।

ইতি বুকানন্দে বিষয়ানকঃ সমাপ্তঃ।

এত্তমুপদ°হরতি একাননেত । নিকিলু এত্সমা-প্রিদ্যোতনার্থং দেব্তান।মোচ্চারণপুক্তকশিষ্যানীক্ষি-স্থাচকং শ্লোকমাত প্রীয়-দিতি 11১৮।।

ইতি ত্রন্থানন্দে প্রীর।মরুফ,খ্যাবিত্য। বিরচিত। বিষয়।নদ্ধর।খ্যা স্ম,খ্যা 1

ব্ৰহ্মানক নামৰ ওতের পঞ্চলাবাত্য এই বিষয়াননা উক্ত হইল, ইহার ছারাজনোলকে এবিষ্ট হইবে। এই ব্ৰহ্মানক চিলা ছারা উন্থার সকাদা প্রীত হইয়া বিশুদ্ধচিত্ত আপ্রিত প্রাণি সকলকৈ প্রতিপাননকর না১৬1

रें विकास किया स्टब्स मार्थ।

नमाश्चर्धाः अङ्ः॥